Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE

Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- IX

Syllabus for the Session 2026-27

Note: The syllabus for Periodic Test II will be uploaded to the school website in the first week of December.

English

Book Prescribed:
Kaveri Textbooks of English (NCERT)
Assignments in English Plus Language & Literature Vol.1-9(Full Marks)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	April & May	Chapter No.1 Kaveri - (Prose) How I Taught My Grandmother to Read	**Students will be able to:** **Remember**: Characters/events **Understand**: The importance of education **Apply**: The gained knowledge to relate values to life **Analyze**: Message of the story
		Chapter No.1 Kaveri - (Poem) Bharat Our Land	**Students will be able to:** **Remember: P**oem correctly **Understand:** The theme - patriotic **Apply:** The gained knowledge to express love for nation **Analyze:** Poetic devices
		Chapter No. 2 Kaveri – (Prose) The Pot Maker	**Students will be able to:** **Remember:** All events/characters **Understand:** The value of dignity of labour **Apply:** The gained knowledge to relate traditional work to society **Analyze:** The importance of craftsmen
		Chapter No.2 Gifts Of Grace: Honouring Our Vocations (Poem)	**Students will be able to:** **Remember:** Theme and lines of the poem **Understand:** Dignity of work and different vocations **Apply:** The gained knowledge to respect all professions in daily life **Analyze: P**oetic devices and message of the poem
		Grammar 1 Determiners	**Students will be able to:** **Remember**: The different kinds of determiners and their examples **Understand**: The use & function of determiners in a sentence and differentiate between various determiners based on their usage **Apply**: The suitable determiners in context- based exercises **Analyze**: The sentences to identify the impact of determiners on the structure and coherence
		Grammar 2 Tenses	**Students will be able to:** **Remember:** Definitions of different tenses, the rules for forming various tenses **Understand:** The difference between simple, continuous, perfect, and perfect continuous tense **Apply:** Grammatically correct sentences using appropriate tenses

			Analyze: Difference between similar tenses based on time references, tense errors in written passages
		Writing Notice writing and Letter Writing (Formal), Descriptive paragraph writing	**Students will be able to:** **Remember:** Format and features of notice, formal letter and descriptive paragraph **Understand:** Purpose and style of formal and descriptive writing **Apply**: The gained knowledge to draft notices, letters and write descriptively for real-life situations **Analyze: The** difference between notice writing, formal letter writing formats and descriptive paragraph writing
		Grammar 3: Reported Speech	**Students will be able to:** **Remember:** The rules of Direct and Reported Speech, reporting verbs, pronoun changes, tense changes, and changes in time and place expressions **Understand:** The difference between Direct Speech and Reported Speech and the grammatical rules governing each **Apply:** The gained knowledge to convert different types of Direct Speech into Reported Speech accurately **Analyze:** Sentences to determine appropriate changes in tense, pronouns, reporting verbs, and adverbials of time and place
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 3 Winds of Change (Prose)	**Students will be able to:** **Remember**: The author, characters, setting, key events, and important vocabulary from the chapter **Understand**: The central idea, sequence of events, and the message conveyed through the story **Apply**: Contextual vocabulary and textual evidence to answer comprehension and value-based questions **Analyze**: The characters, conflicts, and the significance of change as presented in the chapter
		Chapter No. – 3 Canvas of Soil (Poetry)	**Students will be able to:** **Remember**: The poet, theme, poetic expressions, and key vocabulary from the poem **Understand**: The central idea and interpret the significance of soil, farming, and the farmer's relationship with nature **Apply**: Textual evidence and newly learnt vocabulary to answer comprehension and value-based questions **Analyze**: The imagery, symbolism, tone, and poetic devices employed by the poet
		Chapter No. – 4 Vitamin-M *(Prose)*	**Students will be able to:** **Remember**: The characters, sequence of events, important vocabulary, and the setting of the story **Understand**: The central theme of the story and interpret the irony behind the title Vitamin-M **Apply**: Contextual clues to answer textual, inferential, and value-based questions **Analyze**: The characters of Ravi, Grandpa, and Vidya, and examine the conflict between care and independence
	August	**PERIODIC TEST I**	

		Chapter No. – 4 I Cannot Remember My Mother (Poetry)	**Students will be able to:** **Remember**: The poet, theme, key vocabulary, and poetic expressions. **Understand**: The central idea and interpret the emotions expressed through the poem **Apply**: Textual evidence to answer comprehension and inferential questions **Analyze**: Imagery, symbolism, repetition, sensory images, and other poetic devices used by the poet
		Grammar: Modals	**Students will be able to:** **Remember**: Different modal auxiliaries and their functions **Understand**: The use of modals to express ability, permission, possibility, probability, obligation, advice, necessity, and requests **Apply**: Appropriate modal verbs accurately in oral and written communication. **Analyze**: The difference among modal verbs based on their functions and context
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – 5 Prose: The World of Limitless Possibilities	**Students will be able to:** **Remember:** The main persons, events and achievements described **Understand:** The ideas of determination and inclusive achievement **Apply:** The knowledge to discuss and write about someone who overcame obstacles **Analyze:** The factors behind the achievements described
		Chapter No. – 5 Poem: Nine Gold Medals	**Students will be able to:** **Remember:** The story told in the poem **Understand:** Why the athletes chose kindness over competition **Apply:** The theme of sportsmanship to school life **Analyze:** The values shown in the poem's closing act of kindness
		Chapter No. – 6 Prose: Twin Melodies	**Students will be able to:** **Remember:** The main characters, events and setting of the story **Understand:** The central idea of the chapter **Apply:**The core content to narrate a personal experience connected with music **Analyze:** How the story's events build towards its message
		Chapter No. – 6 Poem: A Friend Found in Music	**Students will be able to:** **Remember:** The ideas and images in the poem **Understand:** The importance of music means to the speaker of the poem **Apply:** The theme and central idea t**o** express a response to the poem in writing **Analyze:** How sound, rhythm and imagery work in the poem

		Grammar: Voice; Linkers and Clauses	**Students will be able to:** **Remember:** The facts about the common linkers and conjunctions **Understand:** The passive voice is appropriate **Apply:**The knowledge to transform and combine sentences accurately **Analyse:** The use of ombined sentences, common linkers and conjunctions
		Creative Writing: Story / Narrative; Article	**Students will be able to:** **Remember:** The structure of a story **Understand:** How plot, character and setting work together **Apply:** The knowledge to write a story from a given opening or cue **Analyze:** A model story for structure and voice; evaluate drafts and suggest revisions
	November	Chapter No. – 7 Prose: Carrier of Words	**Students will be able to:** **Remember:** Gramin Dak Sewaks deliver letters and money orders in remote region **Understand:** The role of postal workers in connecting people **Apply:** The knowledge to write a letter to someone far away **Analyze:** The challenges and importance of the postal service
		Chapter No. – 7 Poem: Words	**Students will be able to:** **Remember:** The images of words in the poem **Understand:** How words carry ideas, emotions and memories **Apply:** The skill to design a word-cloud poster on the power of words **Analyze:** How the poem personifies and values words
		Chapter No. – 8 Prose: Follow That Dream	**Students will be able to:** **Remember:** The points a mother makes in her letter to her teenage daughter **Understand:** The importance of passion, conviction and planning in pursuing a dream **Apply:** write a speech or presentation on 'My Dream Life' **Analyze:** The skill to shape the format shapes tone and persuasion
		Chapter No. – 8 Poem: Believe in Yourself	**Students will be able to:** **Remember:** The poem's key advice **Understand:** The poem's message of self-belief **Apply:** The knowledge to draw up a simple action plan for a personal goal **Analyze:** The advice in the prose and the poem
		Grammar: Integrated Grammar	**Students will be able to:** **Remember:** The grammar rules covered so far **Understand:** How tense, voice and linkers shape letters and speeches **Apply:** The knowledge to edit and complete short texts drawn from the units **Analyze**: The errors in own letter and speech drafts

		Creative Writing: Letter (Unit 7); Speech / Presentation – 'My Dream Life' (Unit 8)	**Students will be able to:** **Remember:** The format **Understand:** The importance of reading the questions carefully and incorporating the content in the writing task **Apply:**The skill t**o** write a letter to someone far away; write a speech or presentation on 'My Dream Life' **Analyze:** How impressive and clear writing impacts in life
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Annual Revision Chapter No. – 1-8 (prose and poems) All Writing formats; Grammar and Reading practice	**Students will be able to:** **Remember:** The characters, events, themes, poetic devices and vocabulary from Units 1-8; recall all writing formats **Understand:** summarise the message of each prose-poem pair and link related themes **Apply:** Attempt full-length practice papers in the CBSE pattern; polish writing for accuracy and style **Analyze:** Compare themes and techniques across units; analyse own results and set improvement targets
		Grammar and Writing Skills Grammar: Mixed revision of Tenses, Modals, Reported Speech, Passive Voice	**Students will be able to:** **Remember:** Rules covered during the year **Understand:** How tense, voice and linkers shape letters and speeches **Apply:** Attempt integrated grammar items in context **Analyze:** Analyse and correct sample answers
		Grammar, Reading and Speaking Skills Grammar: Editing, Omission, Gap filling, Sentence Transformation	**Students will be able to:** **Remember: E**rror patterns and strategies for editing, omission and gap-filling items **Understand:** the concept of Editing, Omission, Gap filling, Sentence Transformation **Apply:** Complete mixed grammar tasks accurately **Analyze: E**rrors in own work and select suitable strategies for each task type
		Grammar, Reading and Speaking Skills Reading: Unseen and case-based passages; Speaking: recitation / declamation	**Students will be able to:** **Remember:** Reading strategies like skimming, scanning and intensive reading **Understand: T**he demands of case-based and inference questions **Apply:** The gained knowledge to answer MCQ and descriptive items on unseen passages **Analyze:** The descriptive paragraph and answer accordingly
		Grammar and Writing Skills Creative Writing: Speech; Story and Diary revision	**Students will be able to:** **Remember: F**ormats covered during the year; recall the structure of a speech (greeting, opening, body, close) **Understand: H**ow writing purpose and audience determine format and register **Apply:** The gained knowledge to write a speech on a given topic **Analyze: O**wn writing skills
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Hindi

Book Prescribed:
Ganga Textbook of Hindi+Hindi Vyakran Sambodh-9(NCERT 1st Edition March,2026+ Madhubun latest Edition)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	April & May	Chapter No. –1 दो बैलों की कथा	**Students will be able to:** **Remember:** कहानी के प्रमुख पात्रों एवं घटनाओं को याद कर पाएँगे। लेखक प्रेमचंद के साहित्यिक परिचय को जान पाएँगे। **Understand:** कहानी के भाव, उद्देश्य एवं संदेश को समझ पाएँगे। पशु–मानव संबंध एवं संवेदनशीलता के महत्व को समझ पाएँगे। **Apply:** कहानी से प्राप्त नैतिक मूल्यों को दैनिक जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। संवाद एवं घटनाओं का उचित संदर्भ में प्रयोग कर पाएँगे। **Analyze:** हीरा और मोती के चरित्र का विश्लेषण कर पाएँगे। कहानी में निहित सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों का विश्लेषण कर पाएँगे।
		Chapter No. – 8 रैदास के पद	**Students will be able to:** **Remember:** संत रैदास के जीवन एवं रचनाओं का परिचय याद कर पाएँगे।पदों की प्रमुख पंक्तियों एवं शब्दार्थ को याद कर पाएँगे। **Understand:** पदों में व्यक्त भक्ति भावना एवं समर्पण भाव को समझ पाएँगे।कवि द्वारा प्रयुक्त उपमाओं एवं प्रतीकों का अर्थ समझ पाएँगे। **Apply:** पदों के नैतिक एवं आध्यात्मिक संदेश को जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। पदों का उचित भाव के साथ वाचन कर पाएँगे। **Analyze:** कवि की भक्ति भावना एवं ईश्वर के प्रति समर्पण का विश्लेषण कर पाएँगे
		Chapter No. 2 'क्या लिखूँ' **(निबंध)**	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक के जीवन एवं साहित्यिक परिचय को याद कर पाएँगे निबंध की प्रमुख घटनाओं एवं विचारों को स्मरण कर पाएँगे। **Understand:** लेखक द्वारा प्रस्तुत विचारों का विश्लेषण एवं व्याख्या करना व अपने विचारों को प्रभावी, तार्किक एवं रचनात्मक ढंग से किस प्रकार प्रस्तुत करे समझ पाएगे। **Apply:** निबंध से प्राप्त विचारों को अपने लेखन एवं दैनिक जीवन में प्रयोग कर पाएँगे।रचनात्मक लेखन कौशल का विकास कर पाएँगे। **Analyze:** निबंध की भाषा, शैली एवं व्यंग्यात्मक तत्वों का विश्लेषण कर पाएँगे।
		व्याकरण: संज्ञा	**Students will be able to:** **Remember:** संज्ञा की समझ एवं भेदों को याद कर पाएँगे। व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक एवं द्रव्यवाचक संज्ञा की पहचान कर पाएँगे। **Understand:** संज्ञा के विभिन्न भेदों में अंतर समझ पाएँगे।

			वाक्यों में संज्ञा शब्दों के प्रयोग को समझ पाएँगे। **Apply:** दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द पहचान पाएँगे। विभिन्न प्रकार की संज्ञाओं का प्रयोग कर वाक्य बना पाएँगे। **Analyze:** संज्ञा के भेदों का तुलनात्मक विश्लेषण कर पाएँगे। वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा के प्रकार का कारण सहित विश्लेषण कर पाएँगे
		व्याकरण: निपात	**Students will be able to:** **Remember**: निपात की परिभाषा एवं उसके प्रकारों को याद करेंगे। वाक्यों में प्रयुक्त निपात शब्दों की पहचान करेंगे। **Understand**: निपात के प्रयोग एवं उसके महत्व को समझेंगे। वाक्य में निपात द्वारा उत्पन्न विशेष अर्थ एवं बल को समझेंगे। निपात एवं अन्य अव्ययों में अंतर समझेंगे। **Apply**: वाक्यों में उचित निपात का प्रयोग करेंगे।भाषा को प्रभावशाली बनाने हेतु निपातों का प्रयोग करेंगे। दैनिक बोलचाल एवं लेखन में शुद्ध निपातों का उपयोग करेंगे। **Analyze**: विभिन्न वाक्यों में प्रयुक्त निपातों का विश्लेषण करेंगे। निपात के कारण वाक्य के अर्थ में आए परिवर्तन को समझेंगे। भाषा की अभिव्यक्ति में निपात की भूमिका का अध्ययन करेंगे
		व्याकरण: समानार्थी शब्द, मुहावरे	**Students will be able to:** **Remember**: समानार्थी शब्दों की परिभाषा को याद करेंगे। भाषा में प्रयुक्त सामान्य समानार्थी शब्दों की पहचान करेंगे। सामान्य प्रचलित मुहावरों एवं उनके अर्थों को स्मरण करेंगे। **Understand**: समानार्थी शब्दों के अर्थ एवं प्रयोग को समझेंगे। मुहावरों के भावार्थ एवं प्रयोग को समझेंगे। **Apply**: वाक्यों में उचित मुहावरों का प्रयोग करेंगे। बोलचाल एवं लेखन में मुहावरों का सही उपयोग करेंगे। अनुच्छेद, संवाद एवं रचनात्मक लेखन में मुहावरों का प्रयोग करेंगे। **Analyze**: विभिन्न मुहावरों के अर्थ एवं संदर्भ का विश्लेषण करेंगे। मुहावरों के प्रयोग से भाषा में आए प्रभाव का अध्ययन करेंगे
		व्याकरण **:** उपसर्ग और प्रत्यय	**Students will be able to:** **Remember:** उपसर्ग एवं प्रत्यय की नई जानकारी को याद कर पाएँगे। **Understand:** उपसर्ग और प्रत्यय के प्रयोग तथा शब्दों में होने वाले अर्थ परिवर्तन को समझ पाएँगे। **Apply:** दिए गए शब्दों में उपसर्ग एवं प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना पाएँगे। **Analyze:** उपसर्ग एवं प्रत्यय युक्त शब्दों का मूल शब्द पहचान पाएँगे।
		व्याकरण: अनौपचारिक पत्र-लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** अनौपचारिक पत्र के स्वरूप एवं भागों को याद कर पाएँगे।पत्र लेखन के आवश्यक तत्वों की पहचान कर पाएँगे। **Understand:** अनौपचारिक पत्र की भाषा एवं शैली को समझ पाएँगे। विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार पत्र लिखने की विधि समझ पाएँगे। **Apply:** दिए गए विषय पर अनौपचारिक पत्र लिख पाएँगे। उचित

			संबोधन, अभिवादन एवं समापन का प्रयोग कर पाएँगे। **Analyze:** पत्र की भाषा एवं प्रस्तुति का विश्लेषण कर पाएँगे।
		रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** अनुच्छेद के मुख्य तत्वों की पहचान कर पाएँगे **Understand:** अनुच्छेद लेखन की भाषा एवं क्रमबद्ध प्रस्तुति को समझ पाएँगे। विषयानुसार विचारों को व्यवस्थित करने की विधि समझ पाएँगे। **Apply:** दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिख पाएँगे। **Analyze:** अनुच्छेद की भाषा, शैली एवं विचारों का विश्लेषण कर पाएँगे।
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 3 संवादहीन	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक शेखर जोशी के जीवन एवं साहित्यिक योगदान को याद करेंगे। पाठ की प्रमुख घटनाओं एवं पात्रों को पहचानेंगे। संवादहीन" शब्द का अर्थ समझेंगे। **Understand:** मनुष्य और पक्षियों के बीच भावनात्मक संबंध, संवादहीनता के कारण उत्पन्न अकेलेपन एवं संवेदनाओं को समझेंगे। **Apply:** दैनिक जीवन में पशु-पक्षियों एवं बुजुर्गों के प्रति संवेदनशील व्यवहार अपनाएँगे। प्रभावी संवाद के महत्व को अपने जीवन में लागू करेंगे। **Analyze:** पात्रों की भावनाओं एवं व्यवहार का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. – 4 ऐसी भी बातें होती हैं *(लता मंगेशकर से साक्षात्कार)*	**Students will be able to:** **Remember**: स्वर कोकिला लता मंगेशकर के जीवन एवं संगीत योगदान को याद करेंगे। साक्षात्कार की प्रमुख बातों एवं प्रश्नोत्तर शैली को पहचानेंगे। पाठ में व्यक्त लता मंगेशकर के अनुभवों एवं विचारों को स्मरण करेंगे। **Understand**: साक्षात्कार विधा की विशेषताओं को समझेंगे। संगीत के प्रति समर्पण, अनुशासन एवं साधना के महत्व को समझेंगे। लता मंगेशकर के व्यक्तित्व की सरलता एवं विनम्रता को समझेंगे। **Apply**: अपने जीवन में मेहनत, अभ्यास एवं अनुशासन के गुण अपनाएँगे।कला एवं संस्कृति के प्रति सम्मान का भाव विकसित करेंगे।प्रभावी संवाद एवं साक्षात्कार शैली का प्रयोग करना सीखेंगे। **Analyze**:साक्षात्कार की भाषा-शैली एवं प्रश्नों का विश्लेषण करेंगे।लता मंगेशकर के संघर्ष एवं सफलता के कारणों पर चर्चा करेंगे।संगीत के सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. – 9 राम-लक्ष्मण- परशुराम संवाद	**Students will be able to:** **Remember**: गोस्वामी तुलसीदास के जीवन एवं साहित्यिक योगदान, सीता स्वयंवर एवं शिव धनुष भंग की घटना को याद करेंगे।परशुराम, राम, लक्ष्मण, जनक एवं विश्वामित्र के पात्रों को पहचानेंगे। **Understand**: परशुराम के क्रोधपूर्ण एवं तेजस्वी व्यक्तित्व को, सभा में उपस्थित राजाओं के भय एवं वातावरण, राम एवं लक्ष्मण

			के विनम्र एवं मर्यादित व्यवहार को **Apply:** जीवन में विनम्रता, धैर्य एवं मर्यादा के महत्व को अपनाएँगे।संवाद शैली एवं भावपूर्ण वाचन का अभ्यास करेंगे। काव्यांश के भावार्थ को अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे। **Analyze:** परशुराम एवं लक्ष्मण के स्वभाव का तुलनात्मक विश्लेषण करेंगे।
		व्याकरण: सर्वनाम	**Students will be able to:** **Remember**: सर्वनाम की परिभाषा एवं उसके भेदों को याद करेंगे। पुरुषवाचक, निजवाचक, निश्चयवाचक आदि सर्वनामों की पहचान करेंगे। वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों को स्मरण करेंगे। **Understand**: संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम के प्रयोग का महत्व समझेंगे।सर्वनाम के विभिन्न प्रकारों एवं उनके प्रयोग में अंतर समझेंगे। भाषा को सरल एवं प्रभावी बनाने में सर्वनाम की भूमिका समझेंगे। **Apply**: वाक्यों में उचित सर्वनाम का प्रयोग करेंगे। संज्ञा के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम लिख पाएँगे। दैनिक बोलचाल एवं लेखन में शुद्ध सर्वनामों का प्रयोग करेंगे। **Analyze**: विभिन्न वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनामों का वर्गीकरण करेंगे।सर्वनाम एवं संज्ञा के प्रयोग में अंतर का विश्लेषण करेंगे। भाषा प्रयोग की शुद्धता एवं प्रभावशीलता का मूल्यांकन करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 10 भारती जय विजय करे काव्य खंड – कविता	**Students will be able to:** **Remember**: सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' के जीवन एवं साहित्यिक योगदान, को स्मरण करेंगे। कविता में प्रयुक्त प्रमुख शब्दों एवं प्रतीकों को याद करेंगे। **Understand**: भारत की भौगोलिक सुंदरता एवं प्राकृतिक वैभव, देशभक्ति एवं सांस्कृतिक चेतना के भावों को समझेंगे। प्रकृति एवं राष्ट्र प्रेम के संबंध को समझेंगे। **Apply:** प्रकृति एवं राष्ट्र के प्रति सम्मान की भावना विकसित करेंगे।कविता का भावपूर्ण वाचन करेंगे।कविता के भावों को अपने शब्दों में व्यक्त **Analyze:** कविता में प्रयुक्त प्रतीकों एवं बिंबों का विश्लेषण करेंगे। भारत के प्राकृतिक सौंदर्य के चित्रण का अध्ययन करेंगे।
		Chapter No. – 11 झाँसी की रानी काव्य खंड – कविता	**Students will be able to:** **Remember**: सुभद्रा कुमारी चौहान के जीवन एवं साहित्यिक योगदान को याद करेंगे। झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई के जीवन से संबंधित प्रमुख घटनाओं को स्मरण करेंगे। **Understand**: कविता में निहित वीरता, देशभक्ति एवं साहस के भावों को समझेंगे, रानी लक्ष्मीबाई के संघर्ष एवं बलिदान को, स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका को समझेंगे। **Apply**: देशप्रेम एवं साहस की भावना को अपने जीवन में अपनाएँगे।कविता का भावपूर्ण एवं लयात्मक वाचन करेंगे। राष्ट्र के प्रति सम्मान एवं कर्तव्य भावना विकसित करेंगे। **Analyze**: कविता में प्रयुक्त वीर रस एवं अलंकारों का विश्लेषण करेंगे। रानी लक्ष्मीबाई के व्यक्तित्व एवं नेतृत्व क्षमता का अध्ययन

			करेंगे।
		रचनात्मक लेखन: संवाद लेखन , चित्र वर्णन	**Students will be able to:** **Remember**: संवाद लेखन के मूल तत्वों को स्मरण; चित्र में दिखने वाली वस्तुओं/व्यक्तियों की पहचान करना कर सकेंगे। **Understand**: चित्र में क्या हो रहा है, उसे अपने शब्दों में समझ सकेंगे; संवाद की संरचना और विशेषताओं को समझ सकेंगे। **Apply**:दिए गए विषय पर संवाद लिख सकेंगे; अपने अनुभव से जोड़कर चित्र पर कहानी लिख सकेंगे । **Analyze**: संवाद का विश्लेषण कर उनकी प्रभावशीलता एवं शुद्धता का मूल्यांकन कर सकेंगे; चित्र के छिपे हुए संदेश या भाव को पहचान सकेंगे।
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – 5 आखिरी चट्टान तक (यात्रा-वृत्तांत)	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक मोहन राकेश का संक्षिप्त परिचय एवं उनकी प्रमुख रचनाओं को स्मरण कर सकेंगे **Understand:** यात्रा-वृत्तांत की प्रकृति एवं उसके प्रमुख तत्वों को समझ सकेंगे। **Apply:** पाठ में प्रयुक्त वर्णनात्मक शैली के आधार पर अपनी किसी यात्रा के अनुभव लिख सकेंगे। **Analyze:** पाठ में प्रकृति-वर्णन और आत्मानुभूति के संबंध का विश्लेषण कर सकेंगे। लेखक की भाषा-शैली तथा चित्रात्मक वर्णन की विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे।
		Chapter No. – 6 रीढ़ की हड्डी (एकांकी)	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक जगदीश चंद्र माथुर का संक्षिप्त परिचय एवं एकांकी के प्रमुख पात्रों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** एकांकी के कथानक एवं केंद्रीय भाव को समझ सकेंगे। विवाह संबंधी सामाजिक रूढ़ियों, स्त्री-शिक्षा तथा महिलाओं के प्रति भेदभाव की समस्या को समझ सकेंगे। **Apply:** पाठ में प्रस्तुत सामाजिक समस्याओं को वर्तमान जीवन की परिस्थितियों से जोड़ सकेंगे समानता, आत्मसम्मान एवं स्वतंत्र निर्णय जैसे मूल्यों को दैनिक जीवन में अपनाने के उपाय बता सकेंगे **Analyze:** उमा तथा अन्य पात्रों के व्यक्तित्व एवं व्यवहार का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. – 7 मैं और मेरा देश (निबंध)	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर' का संक्षिप्त परिचय

		पाठ में व्यक्त देश, नागरिक और राष्ट्र-निर्माण से संबंधित प्रमुख विचारों को याद कर सकेंगे **Understand:** निबंध के केंद्रीय भाव एवं लेखक के उद्देश्य को देश के प्रति नागरिक के कर्तव्यों और उत्तरदायित्व को स्पष्ट कर सकेंगे। **Apply:** निबंध में प्रस्तुत विचारों को अपने दैनिक जीवन की परिस्थितियों से जोड़ सकेंगे **Analyze:** लेखक के विचारों में व्यक्त देशप्रेम, नागरिक चेतना एवं सामाजिक उत्तरदायित्व का विश्लेषण कर सकेंगे।
November	**व्याकरण** – विराम चिह्न	**Students will be able to:** **Remember:** विराम-चिह्न के प्रतीकों को पहचान सकेंगे पूर्णविराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक चिह्न, विस्मयादिबोधक चिह्न, उद्धरण चिह्न, अर्धविराम आदि के प्रयोग को याद कर सकेंगे **Understand:** वाक्यों में विराम-चिह्नों की आवश्यकता एवं महत्व को समझ सकेंगे **Apply:**उचित विराम-चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे; लेखन में विराम-चिह्नों का सही एवं प्रभावी प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** विराम-चिह्नों के गलत एवं सही प्रयोग में अंतर कर सकेंगे
	Chapter No. – 12 घर की याद (कविता)	**Students will be able to:** **Remember**: भवानी प्रसाद मिश्र का संक्षिप्त परिचय एवं भावों को स्मरण कर सकेंगे; प्रमुख पंक्तियों के भाव को याद कर सकेंगे **Understand:** कविता के केंद्रीय भाव; घर से दूर रहने पर उत्पन्न होने वाली भावनाओं, अपनत्व एवं विरह की अनुभूति को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:**घर, परिवार एवं अपनेपन के महत्व को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे; भाव के आधार पर रचनात्मक अभिव्यक्ति कर सकेंगे **Analyze:** प्रकृति और कवि की मनःस्थिति के बीच संबंध का विश्लेषण कर सकेंगे।
December & January	**PERIODIC TEST II**	
February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Mathematics

Book Prescribed:
Ganita Manjari Textbook of Mathematics Part 1 & 2(NCERT First Edition April,2026)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**April & May**	Chapter No.3 – The World Of Numbers	**Students will be able to:** **Remember:** The properties of rational numbers **Understand:** The concept of a rational number and irrational numbers **Apply:** Computational thinking to represent rational and irrational numbers **Analyze:** Decimal representation of rational numbers
		Chapter No.1 – Orienting Yourself-The Use Of coordinates	**Students will be able to:** **Remember: L**ocations and the position of one point relative to another point using coordinates **Understand: A** floor plan on a grid using coordinates **Apply:** The position of the midpoint of a line segment using coordinates **Analyze:** Model situations on the coordinate plane and verify geometric properties through systematic reasoning
		Chapter No.2 – Introduction to Linear Polynomials	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of an algebraic expression **Understand:** The degree, terms and coefficients of terms in a polynomial **Apply:** The gained knowledge to identify patterns in linear relationships **Analyze:** Patterns and construct linear expressions, and systematically represent and analyse linear relationships using equations and graphs
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No.4 – Exploring Algebraic Identities	**Students will be able to:** **Remember: A**lgebraic identities using geometric models **Understand:** The factors of algebraic expressions using identities **Apply:** The factors of algebraic expressions using identities **Analyze:** Computational thinking strategies, such as decomposition and step-by-step procedures to visualise algebraic identities, factor expressions, and simplify rational expressions
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No.5 – I 'm Up and Down, Round and Round	**Students will be able to:** **Remember:** Definitions related to a circle — centre, diameter, and radius **Understand:** Chords and the angles they subtend **Apply:** The gained knowledge to construct the circumcircle and circumcentre of a triangle **Analyze: T**he location of the circumcentre for acute, obtuse, and right-angled triangles
		Chapter No.6 – Measuring space : Perimeter and Area	**Students will be able to:** **Remember:** Define perimeter as the length around the boundary of any shape**.** **Understand:** Historical approximations to π (from Archimedes, Aryabhata, and Zu Chongzhi

			Apply: The gained knowledge to compute the circumference of a circle and the length of an arc **Analyze:** Step-by-step methods to calculate perimeter and area, recognise patterns across formulae and compare surface areas and volumes of 3-D shapes by varying dimensions and analysing patterns
		Chapter No.7:- The Mathematics of Maybe: Introduction to Probability	**Students will be able to:** **Remember:** Concept of probability and randomness **Understand:** The likelihood of an event using the probability scale **Apply:** The definition of theoretical probability to compute the probability of an event **Analyze: C**omputational thinking strategies, such as pattern recognition and simulation, to model random experiments and estimate probabilities
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. - 8 Predicting What Comes Next: Exploring Sequences and Progressions	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms involved in Arithmetic Progressions (AP), Geometric Progressions (GP), nth term **Understand:** The concept of a sequence of numbers **Apply:** The gained knowledge to determine the recursive and explicit rules for different sequences **Analyze:** Patterns in sequences and progressions
		Chapter No. - 14 Math of Space: Surface Area and Volume	**Students will be able to:** **Remember:** Recognition of cuboids and cubes in real-life situations **Understand:** The difference between surface area and volume and their units **Apply:** The gained knowledge to calculate the surface area and volume of a cuboid, a cylinder, a cone, a pyramid , a sphere. **Analyze:** The comparison of surface areas and volumes of 3-D shapes by varying dimensions and analysing patterns
	November	Chapter No. - 13 Two Variables, One Line	**Students will be able to:** **Remember:** Linear equations in two variables **Understand:** The concept of a linear equation in two variables **Apply:** The gained knowledge to determine the nature of solutions of a pair of linear equations **Analyze:** Contextualised problems using a pair of linear equations and draw conclusions
		Chapter No:9 - Lines and Angles (pdf will be provided)	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms like linear pair of angles, supplementary angles, complementary angles, adjacent angles **Understand:**The concept of parallel lines and transversal **Apply:** Properties of parallel lines and transversals to solve problems **Analyze:** Lines which are parallel to a given line are parallel to each other

		Chapter No.11 Triangles (pdf will be provided)	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of triangles and their properties **Understand:** The properties of congruent triangles (e.g., angle sum property, side-angle relationships) **Apply:** The gained knowledge to apply congruency rules to solve problems **Analyze:** Figures involving triangles to identify relationships and patterns
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. - 10 How quantities combine: Understanding data	**Students will be able to:** **Remember:** The key concepts like collection of data and organising data **Understand:** Data to answer a statistical investigative question **Apply:** The gained knowledge to compute and apply weighted average in different settings and interpret mean, median and mode for decision-making **Analyze:** Stacked bar graphs and 100% stacked bar graphs
		Chapter No. - 12 Quadrilaterals	**Students will be able to:** **Remember:** The definitions and properties of different types of quadrilaterals **Understand:** The properties and characteristics of different types of quadrilaterals and the midpoint theorem **Apply:** The knowledge of quadrilaterals to real-world contexts **Analyze:** The 4-gon formed by joining the midpoints of a given 4-gon is a parallelogram
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Mathematics Advanced

Book Prescribed: (Content available on CBSE website)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-I	**July to August**	Chapter No. – 1 Sets	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of Venn diagram **Understand:** The systematic development of set theory **Apply:** The identification and express relations as subsets of Cartesian products **Analyze:** Different types of sets
		Chapter No. - 3 Relations and Functions	**Students will be able to:** **Remember:** Domain and range of a relation **Understand:** The number of elements in a Cartesian product of two sets **Apply:** The gained knowledge to express relation as a subset of Cartesian product **Analyze:** The difference between range and codomain
		PERIODIC TEST I	

	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM- II	**October to December**	Chapter No.4 – Coordinate Geometry	**Students will be able to:** **Remember:** Key concepts of cartesian coordinates **Understand:**Slope of a line and angle between two lines **Apply:** The gained knowledge to calculate the distance of a point from a line **Analyze:**Various forms of equations of a line
		Chapter No.5 – Combinatorics	**Students will be able to:** **Remember:** The fundamental principle of counting and terms arrangement and selection **Understand:** The difference between permutations and combinations with suitable examples **Apply:** The gained knowledge to solve simple problems involving arrangements, selections and the relationship between permutations and combinations **Analyze:** Permutations and combinations in different situations
		Chapter No. 6 – Exploring some more Progressions	**Students will be able to:** **Remember:** The difference between a Sequence and a Series **Understand:**Arithmetic Mean (A.M.) Geometric Progression (G.P.), general term of a G.P. **Apply:** The gained knowledge to calculate the sum of n terms of a G.P., arithmetic mean and geometric mean **Analyze:** The sum to infinite terms of a GP
		Chapter No.2 – Logarithms	**Students will be able to:** **Remember:** Logarithms are defined only for positive numbers **Understand:** Logarithm is the inverse operation of exponentiation **Apply:** The gained knowledge to apply important Properties of Logarithm **Analyze:** Logarithms are widely used in: Earthquake measurement Acidity (pH scale) Sound intensity Population growth Sports science
	December	**PERIODIC TEST II**	
	January To February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Science

Book Prescribed:
Exploration Textbooks of Science(NCERT First Edition April,2026)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**April & May**	Chapter No. – 4 Describing Motion Around Us	**Students will be able to:** **Remember:** Definitions of distance, displacement, velocity, acceleration and their SI Units **Understand:** Differences between the rate of coverage of distance and the rate of change of displacement in a straight line **Apply:** The concept to calculate average velocity from position-time graph, displacement and average acceleration from velocity-time graph, kinematic **Analyze:** Position-time and velocity-time graphs and

			interpret it to link with real-life events
		Chapter No -1 Exploration:Entering the World of Secondary Science	**Students will be able to:** **Remember**: Scientific facts, observations, hypotheses, theories, principles, scientific models, predictions, approximations, and interdisciplinary nature of science **Understand**: The relationship between observations, hypotheses, theories, and principles; the role of scientific predictions, approximations, and evidence **Apply**: Scientific principles, approximations, and interdisciplinary concepts to explain everyday phenomena, evaluate scientific claims, and solve real-life problems. **Analyze:** Difference between facts, hypotheses, theories, and principles and examine the role of multiple branches of science in understanding and solving practical problems
		Chapter No. – 8 Journey Inside the Atom	**Students will be able to:** **Remember:** The structure of an atom and subatomic particles **Understand:** **T**he evolution of atomic models **Apply:** The gained knowledge to represent atomic structure using electronic configuration **Analyze:** Different atomic models and their limitations
		Chapter No. – 2 Cell: Building block of life	**Students will be able to:** **Remember:** Identify the discovery, basic structure and types of cells. **Understand:** **C**ell theory, cell organelles and their functions. **Apply:** The gained knowledge to differentiate plant and animal cells and relate organelles to their functions. **Analyze:** Prokaryotic and eukaryotic cells and justify the role of organelles.
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 6 How Forces Affects Motion	**Students will be able to:** **Remember:** Recognise that for an object moving with constant velocity, the net force is zero, whereas a change in velocity (acceleration) is caused by a force. **Understand:** To state and explain Newton's first law of motion, Newton's second law in terms of mass and acceleration and Newton's third law of motion **Apply:** Newton's laws of motion to explain everyday life events. **Analyze:** Real-life events and phenomena, and identify the key factors that influence their behaviour by developing a model to represent real-life event and further use these models to manipulate variables and predict results.
		Chapter No. – 9 Atomic Foundations of Matter	**Students will be able to:** **Remember:** Recall the laws of chemical combination and basic atomic concepts. **Understand:** Explain the mole concept and chemical formulae. **Apply:** Calculate molar mass and solve mole-based

			numericals. **Analyze:** Relate atomic composition to chemical formulae and reactions
		Chapter No. –3 Tissues in Action	**Students will be able to:** **Remember: D**ifferent plant and animal tissues and their characteristics **Understand: T**he structure, location and functions of various tissues. **Apply:** The gained knowledge to relate tissue structure with its specific function in plants and animals **Analyze: P**lant and animal tissues and infer their adaptations.
	August	**PERIODIC TEST I**	
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 7 Work, Energy and Simple Machines	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of kinetic energy of a moving object, potential energy for an object raised to a height , power and hence derive their mathematical expression **Understand:** The concept to explain conversion between potential energy and kinetic energy and state the law of conservation of energy and work-energy theorem **Apply:** The different simple machines and demonstrate working of these simple machines including their mechanical advantage to others **Analyze:** The use of scientific instruments and equipment to collect data and further represent data in multiple modes, including tables, graphs and visual representations to interpret and to draw inferences from the data
		Chapter No. – 5 Exploring Mixtures and their Separation	**Students will be able to:** **Remember:** Mixtures and identify homogeneous and heterogeneous mixtures **Understand:** The different methods of separation of mixtures and the principles involved in each method **Apply:** The gained knowledge to select suitable separation techniques such as filtration, evaporation, distillation, sublimation and chromatography for different mixtures **Analyze:** The differentiate between pure substances and mixtures and compare the effectiveness of various separation techniques
		Chapter No. – 11 Reproduction: How Life Continues	**Students will be able to:** **Remember:** Definitions - modes of asexual reproduction, and reproductive structures in plants and animals **Understand:** Processes of fission, budding, pollination, fertilization, and human reproductive organ functions **Apply:** Vegetative propagation techniques to farming and use diagrams to identify reproductive mechanisms **Analyze:** Asexual and sexual reproduction regarding genetic variation and evaluate reproductive health awareness
	November	Chapter No. – 10 Sound waves: Characteristics and Application	**Students will be able to:** **Remember:** The characteristics of sound waves the (wavelength, frequency, time period, amplitude, intensity and speed) **Understand:** Relationship between time period and frequency of sound wave and derive mathematical expression for speed of sound.

			Apply: The concept to demonstrate the production of sound in multiple ways (through vibration of strings, membranes, air columns) using materials in surroundings **Analyze**: Reflection of sound - echo and reverberations in surroundings and relate to historical buildings designed for echoes such as whispering gallery of Gol Gumbaz
		Chapter No. – 13 Earth as a system : Energy,Matter , and Life	**Students will be able to:** **Remember:** The major components of the Earth system: atmosphere, hydrosphere, geosphere and biosphere **Understand:** The flow of energy and cycling of matter among the different components of the Earth system **Apply:** The gained knowledge to relate the movement of energy and matter to natural processes and interactions among Earth's systems **Analyze:** The interdependence of Earth's systems and evaluate the impact of human activities on energy flow, matter cycling and life
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 12 Patterns in Life: Diversity and Classification	**Students will be able to:** **Remember:** The basis of classification, biodiversity, and hierarchical taxonomy **Understand:** The characteristic features of major plants and animal groups **Apply:** The gained knowledge to use taxonomic keys and observation to classify given specimens or organisms into their respective groups **Analyze:** Different phyla and evaluate evolutionary relationships among organisms based on body design and complexity
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Science Advanced

Book Prescribed: (Content available on CBSE website)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-I	**April to August**	Chapter 2 - Understanding Motion Through Experience	**Students will be able to:** **Remember -** Concept of motion and rest, recall the classifications of scalar and vector quantities, and state the three standard equations of motion along with the formula for distance covered in the nth second. **Understand** The relative nature of motion with respect to a reference frame, interpret the differences between distance and displacement, and between speed and velocity, and summarize why vectors require both magnitude and direction for accurate physical representation **Apply** The gained knowledge to construct scaled vector diagrams graphically using the Triangle law of vector addition method to determine the resultant vector, and solve numerical problems. **Analyze** The three equations of motion using algebraic manipulation and graphical analysis and differentiate between total displacement in n seconds and displacement during the nth second

		Chapter No. – 3 Newton's Laws of Motion Only Subtopic 3.1 and 3.3	**Students will be able to:** **Remember** Newton's three laws of motion, key terms - centripetal force and centrifugal force, torque, **Understand** Concept of Newton's laws in accelerating (non-inertial) frames and interpret the concept of pseudo forces with everyday examples. **Apply** Concept of Newton's second law to solve simple numerical problems using, mass, and acceleration, calculate torque for given force and perpendicular distance. **Analyze** The difference between gravitational mass and inertial mass, analyze how pseudo forces are observed differently by different observers (stationary vs. accelerating frames).
		Chapter No. 6 – Structure of Atom	**Students will be able to:** **Remember:** Subatomic particles and atomic models **Understand:** The evolution of atomic structure and electronic configuration **Apply:** The gained knowledge to determine electronic configuration and atomic composition **Analyze:** Atomic models and justify their limitations
		Chapter No. – 9 Microscope and Microscopy	**Students will be able to:** **Remember:** The history, types and parts of a microscope **Understand:** The working principle, magnification, resolution and functions of different microscopes **Apply:** The gained knowledge to use a compound microscope correctly to observe specimens and calculate magnification **Analyze:** Simple, compound, electron and advanced microscopes based on structure, working and applications
		PERIODIC TEST I	
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM-II		Chapter No. - 3 Newton's Laws of Motion Only Subtopic 3.2	**Students will be able to:** **Remember**: Centripetal force and centrifugal force and state how 'g' varies with altitude and depth **Understand:**Concept of centripetal force (towards the center) and centrifugal force (felt outward), and explain why objects of equal mass fall with the same acceleration regardless of their area or shape (when air resistance is neglected) **Apply :** The concept to determine the change in weight of an object at different altitudes and depth **Analyze:**Why the acceleration due to gravity is independent of the mass and area of the falling object
	October	Chapter No - 1 Measurement - Foundation of Science	**Students will be able to:** **Remember:** Meaning of measurement, recall the three systems of units (CGS, FPS, and MKS), state the need for a common system of units, and name the fundamental quantities and their SI units **Understand:**The need for a standard system of units globally, interpret the differences between CGS, FPS, and MKS systems, and understand the process of measuring area for regular shapes **Apply:**The concept of measurement to calculate the area of a rectangular classroom , a playground using suitable methods, and convert units from one system to another using conversion factor **Analyze:**The difference between fundamental and derived quantities, and examine why the International System of Units (SI) is preferred over other systems
		Chapter No. – 7 Chemical Bonding	**Students will be able to:** **Remember:** Types of chemical bonds and valency.

			Understand: Ionic and covalent bond formation **Apply:** Lewis dot structures and predict bond formation **Analyze:** Ionic and covalent compounds based on their properties
		Chapter No. – 8 Mixtures and Separation of Mixtures	**Students will be able to:** **Remember:** Types of mixtures and separation techniques **Understand:** The principles of different separation methods **Apply:** The acquired knowledge to select suitable techniques to separate mixtures **Analyze:** Separation methods based on the properties of substances
	November	Chapter No. – 5 Work and Energy	**Students will be able to:** **Remember:** Meaning of conservative force and define conservative and non-conservative forces, and state Hooke's Law and elastic potential energy. **Understand:**Why gravitational force is conservative and friction is non-conservative, interpret the restoring nature of spring force, and describe energy transformations in a thrown ball, stretched rubber band, and sliding book. **Apply:** The gained knowledge to calculate spring extension, work done from a force–extension graph, elastic potential energy, and maximum speed of a spring-mass system, and compute gravitational potential energy. **Analyze:** The difference between conservative and non-conservative forces based on path dependence, break down the derivation of Potential energy, and examine energy losses in real-world systems like pendulums and sliding objects.
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 10 Engineering Life: Miracles in Biotechnology	**Students will be able to:** **Remember :** The basic principles of biotechnology, recombinant DNA technology, and key terminology such as plasmids, vectors, and restriction enzymes **nderstand:** The mechanisms of genetic engineering, gene cloning, Polymerase Chain Reaction (PCR), and the creation of genetically modified organisms **Apply:** Biotechnological advancements to real-world applications in medicine and agriculture **Analyze:** The ethical, environmental, and biosafety implications associated with genetic modifications and modern biotechnology
		Chapter No. – 4 The Geometry of Power- Advanced Simple Machines	**Students will be able to:** **Remember :** Wheel and axle as a simple machine with a large wheel and smaller axle rotating together, recall the mechanical advantage formula M.A = Radius of wheel / Radius of axle, and state tension as the pulling force in a stretched string with S.I. unit Newton **Understand** : Why a large steering wheel is connected to a small steering column to increase torque, describe how tension acts along a string pulling away from the object, and interpret equilibrium when equal weights on a pulley balance and the system remains at rest **Apply :** The gained knowledge to calculate mechanical advantage and effort required for a steering system given wheel and axle radii, compute tension for a stationary hanging mass using T = mg, and find tension and acceleration for unequal masses connected over a pulley using Newton's Second Law **Analyze :**The difference between ideal and real machines by examining friction losses and efficiency (efficiency less than 100%), and breaking down the pulley system equations for two unequal masses to derive acceleration and tension step by

			step.
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Social Science

Book Prescribed:
Understanding Society India and Beyond Textbook of Social Science-1 & 2(NCERT First Edition, April,2026)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**April & May**	Chapter No. – 6 Understanding Democracy	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning, features, and types of democracy **Understand**: How democracy works and why it is considered an accountable form of government **Apply**: The gained knowledge to relate democratic principles to real-life situations such as elections, rights, and participation **Analyze**: Democratic and non-democratic governments and examine the strengths and challenges of democracy
		Chapter No. –7 Elections in Indian Democracy	**Students will be able to:** **Remember**: Key terms related to elections such as voters, constituencies, political parties, and campaigning **Understand**: The importance of elections in a democratic system and the process of conducting elections **Apply**: Knowledge of elections to identify fair electoral practices and responsible voting behavior **Analyze**: The role of political parties, media, and election campaigns in influencing public opinion and election outcomes
		Chapter No. – 3 Atmosphere and Climate	**Students will be able to:** **Remember**: The layers of the atmosphere, elements of weather, and factors affecting climate **Understand**: The relationship between atmosphere, weather, and climate in different regions **Apply**: Climatic knowledge to interpret weather conditions and seasonal changes in daily life **Analyze**: Different climatic regions and examine how factors like latitude, altitude, and distance from the sea influence climate
		Chapter :1 Understanding Social Science	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning, scope, and branches of Social Science **Understand**: The importance of studying society, history, geography, economics, and political systems **Apply**: The gained knowledge to relate social science concepts to real-life situations and contemporary issues **Analyze**: The interrelationship between different branches of Social Science and their impact on society

	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 2 Shaping of Earth's surface	**Students will be able to:** **Remember**: The major agents and processes responsible for shaping the Earth's surface **Understand**: How weathering, erosion, and deposition continuously modify landforms **Apply**: The gained knowledge to relate the actions of rivers, wind, glaciers, and sea waves to the formation of various landforms **Analyze**: The impact of different geomorphic processes on the development of Earth's landscapes
		Chapter No. – 8 Building Blocks in economics	**Students will be able to:** **Remember**: The basic concepts and terms related to economics and economic activities **Understand**: The importance of resources, production, consumption, and distribution in an economy **Apply**: The gained knowledge to relate economic concepts to everyday life situations and decision-making **Analyze**: How different economic activities are interconnected and contribute to economic development
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 4 Beginnings of Civilization	**Students will be able to:** **Remember**: The basic features, achievements, and characteristics of early civilizations **Understand**: The factors that contributed to the emergence and growth of civilizations **Apply**: The gained knowledge to relate the developments of early civilizations to the evolution of human societies **Analyze**: The role of geography, agriculture, and technology in shaping early civilizations
		Chapter No. – 5 State and Society	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning, features, and functions of the state and society **Understand**: The relationship between the state, society, and citizens **Apply**: The role of state institutions to maintaining order, welfare, and development in society **Analyze**: How state and society influence each other in shaping social and political life
		Chapter No. – 9 The Price Puzzle: What Drives the Market?	**Students will be able to:** **Remember**: The concepts of demand, supply, and price in a market **Understand**: How demand and supply influence the determination of prices **Apply**: The gained knowledge to relate market price changes to real-life examples of demand and supply fluctuations **Analyze**: The factors affecting demand and supply and their impact on market equilibrium
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	

TERM-II	**October**	Chapter No. – 1 Oceans and Life	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning, features, importance, and major components of oceans and marine life **Understand:** The role of oceans in regulating climate, supporting ecosystems, and sustaining human life **Apply:** The gained knowledge to know the importance of oceans and marine resources to livelihoods, and environmental conservation **Analyze:** The causes and effects of ocean pollution, overexploitation, and other threats to marine ecosystems
		Chapter No.–2 Life on Earth	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning, characteristics, diversity, and basic requirements of life on Earth **Understand:** How living organisms depend on air, water, soil, sunlight, and other components of the environment **Apply:** The concepts of life and ecosystems to real-life examples and environmental situations **Analyze:** The interdependence of living organisms and the effects of human activities on life and the environment
		Chapter No. - 5 Managing your Personal finances	**Remember:** The meaning of ideas, innovation, entrepreneurship, startups, and the basic stages of starting a business **Understand:** How creative ideas are transformed into viable business opportunities through innovation and entrepreneurship **Apply:** The entrepreneurial thinking to identify problems, develop solutions, and create simple startup ideas **Analyze:** The feasibility, challenges, resources, risks, and potential of different startup ideas
	November	Chapter No. –3 Resistance and Resilience (1000 CE – 1700 CE)	**Students will be able to:** **Remember:** The major kingdoms, rulers, movements, and important events related to resistance and resilience from 1000 CE to 1700 CE **Understand:** How the ways in which different communities and kingdoms responded to political, social, and cultural changes during this period **Apply:** The knowledge to relate historical examples of resistance, adaptation, and resilience to the changing conditions of medieval India **Analyze**: The causes, strategies, and outcomes of resistance movements and the role of communities in preserving their identity and traditions
		Chapter No.- 6 From Ideas to Startups	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of income, expenses, savings, budgeting, needs, wants, and financial planning **Understand:** The importance of budgeting, saving, responsible spending, and making informed financial decisions **Apply:** Basic financial planning skills to prepare a simple budget, manage expenses, and set savings goals **Analyze:** How spending patterns, financial choices, and the consequences of saving, borrowing, and unnecessary expenditure is important
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 4 Governance and Public policy	**Students will be able to:** **Remember:**The meaning, sources, forms, and importance of authority in society and government **Understand:** The relationship between authority, power, legitimacy, and obedience

			Apply: Different forms of authority to examples from family, school, society, and government **Analyze:** How authority is exercised, justified, accepted, and challenged in different social and political situations
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Sanskrit

Book Prescribed:
Sharda Textbook of Sanskrit(NCERT April Edition March,2026)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**April to July**	पाठ – 1 अहं नमामि" (इरावती संस्कृत)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ में वर्णित देवता/गुरु/माता-पिता के प्रति सम्मान के भाव को याद रखेंगे। **Understand:** नमस्कार, विनम्रता एवं आदर के महत्व को समझेंगे। **Apply:** दैनिक जीवन में बड़ों, गुरुजनों एवं माता-पिता के प्रति सम्मानपूर्ण व्यवहार करेंगे। **Analyze:** आदर एवं विनम्रता के मूल्यों का अपने जीवन से संबंध स्थापित करेंगे
		पाठ–2 मातामह्याः उपनेत्रम्	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पाठ की प्रमुख घटनाओं, पात्रों तथा कठिन शब्दों के अर्थ स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी 'मातामह्याः उपनेत्रम्' पाठ का भावार्थ एवं उपनेत्र (चश्मे) के महत्व को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग अपने वाक्यों में कर सकेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी पाठ की घटनाओं, पात्रों के व्यवहार तथा उनसे प्राप्त शिक्षा का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।
		पाठ–3 : नद्यः	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पाठ में वर्णित नदियों के नाम, प्रमुख शब्दों एवं तथ्यों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी नदियों के महत्व, उपयोगिता तथा उनके संरक्षण की आवश्यकता को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग अपने वाक्यों में कर सकेंगे तथा जल संरक्षण से संबंधित व्यवहार अपनाने का प्रयास करेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी नदियों के प्रदूषण के कारणों, उसके दुष्प्रभावों तथा संरक्षण के उपायों का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।
		व्याकरण संख्या एवं अव्ययानि	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी संस्कृत की संख्याओं एवं प्रमुख अव्यय शब्दों के रूप, अर्थ तथा प्रयोग को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों के व्याकरणिक महत्व तथा उनके उचित प्रयोग को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों का शुद्ध प्रयोग वाक्यों, संवादों तथा अभ्यास-प्रश्नों में कर सकेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों के प्रयोग, भेद तथा वाक्य में उनकी भूमिका का विश्लेषण कर सकेंगे।

		रचनात्मक लेखन : चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन से संबंधित प्रमुख शब्दावली, प्रारूप तथा आवश्यक तत्वों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन की संरचना, उद्देश्य तथा शुद्ध भाषा-प्रयोग को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी दिए गए चित्र के आधार पर संस्कृत में चित्रवर्णन तथा निर्धारित विषय पर उचित प्रारूप में पत्र लिख सकेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी चित्र के मुख्य बिंदुओं का विश्लेषण कर क्रमबद्ध वर्णन प्रस्तुत करेंगे तथा पत्रलेखन में विषयानुसार उपयुक्त भाषा, शैली एवं प्रारूप का चयन कर सकेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		पाठ–4 : नीतिवचनानि	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पाठ में दिए गए प्रमुख नीतिवचनों, कठिन शब्दों तथा उनके अर्थों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी नीतिवचनों का भावार्थ तथा उनमें निहित नैतिक एवं व्यावहारिक शिक्षाओं को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी नीतिवचनों से प्राप्त शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपनाने तथा संस्कृत वाक्यों के प्रयोग में उनका उपयोग कर सकेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी विभिन्न नीतिवचनों की तुलना कर उनके संदेश, महत्व एवं जीवन में उपयोगिता का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	पाठ 5: दानवीरकर्णः	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, शब्दार्थों एवं घटनाओं को याद कर पाएंगे **Understand**: कर्ण की दानशीलता एवं उदारता के महत्त्व को समझ पाएंगे **Apply:** दान, त्याग एवं परोपकार के गुणों को जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** कर्ण के चरित्र एवं उसके गुणों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 6: न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम्	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों एवं घटनाओं को याद कर पाएंगे **Understand:** पाठ के भाव एवं उससे मिलने वाली शिक्षा को समझ पाएंगे **Apply:** सोच-समझकर निर्णय लेने तथा दूसरों के प्रति सावधान रहने की सीख पाएंगे **Analyze:** पात्रों के व्यवहार एवं घटनाओं के परिणामों का विश्लेषण कर पाएंगे
	November	पाठ 7: विद्यामाहिमा	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दार्थों एवं विचारों को याद कर पाएंगे **Understand:** विद्या के महत्त्व एवं उसके लाभों को समझ पाएंगे **Apply:** अध्ययन के प्रति रुचि एवं नियमित अभ्यास की आदत विकसित कर पाएंगे **Analyze:** विद्या के महत्त्व से संबंधित विचारों का विश्लेषण कर पाएंगे
		व्याकरणम् — अव्ययम्, समयः एवं स्वर-सन्धिः	**Students will be able to:** **Remember**: अव्यय शब्दों, समय-वाचन के नियमों एवं स्वर-सन्धि के प्रमुख नियमों को याद कर पाएंगे **Understand:** अव्यय के प्रयोग, संस्कृत में समय बताने तथा स्वर-सन्धि की प्रक्रिया को समझ पाएंगे

			Apply: वाक्यों में अव्यय शब्दों का प्रयोग, संस्कृत में समय-लेखन तथा स्वर-सन्धि एवं सन्धि-विच्छेद कर पाएंगे **Analyze:** वाक्यों में अव्यय शब्दों की पहचान, समय के अनुसार सही उत्तर तथा स्वर-सन्धि के नियमों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 9: ऋतुवर्णनम् (ऋतुः वसन्तः)	**Students will be able to:** **Remember:** वसन्त ऋतु से संबंधित शब्दों, विशेषताओं एवं प्रमुख वर्णनों को याद कर पाएंगे **Understand:** वसन्त ऋतु की प्राकृतिक सुंदरता एवं उसकी विशेषताओं को समझ पाएंगे **Apply:** वसन्त ऋतु से संबंधित संस्कृत शब्दों एवं वाक्यों का प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** वसन्त ऋतु के प्राकृतिक परिवर्तनों एवं सौंदर्य का वर्णनात्मक विश्लेषण कर पाएंगे
		PERIODIC TEST II	
	December & January	रचनात्मक लेखनम् — अनुवादः (केवलं लट् एवं लृट् लकारः) एवं चित्रवर्णनम्	**Students will be able to:** **Remember**: लट् एवं लृट् लकार के क्रिया-रूपों तथा चित्रवर्णन से संबंधित शब्दों को याद कर पाएंगे **Understand:** वर्तमानकाल एवं भविष्यत्काल के प्रयोग तथा चित्र के मुख्य भाव को समझ पाएंगे **Apply:** हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करना तथा चित्र के आधार पर संस्कृत में वाक्य लिख पाएंगे **Analyze:** वाक्यों में उचित क्रिया-रूपों का चयन करना तथा चित्र में दर्शाई गई गतिविधियों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 8: बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, शब्दार्थों एवं घटनाओं को याद पाएंगे **Understand:** पाठ की कथा एवं उससे मिलने वाली शिक्षा को समझ पाएंगे **Apply:** बुद्धिमानी, सतर्कता एवं सूझ-बूझ के गुणों को दैनिक जीवन में अपना पाएंगे **Analyze:** पात्रों के व्यवहार, संवादों एवं घटनाओं के परिणामों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 10: स्वास्थ्यलाभम्)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दार्थों एवं स्वास्थ्य से संबंधित विचारों को याद कर पाएंगे **Understand**: स्वस्थ जीवनशैली एवं स्वास्थ्य के महत्त्व को समझ पाएंगे **Apply**: स्वच्छता, संतुलित आहार एवं नियमित व्यायाम की आदतों को अपना पाएंगे **Analyze:** स्वस्थ एवं अस्वस्थ आदतों के प्रभावों का विश्लेषण कर पाएंगे
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Punjabi

Book Prescribed: **Sahit Mala+Vangi+Punjabi Vyakran(CBSE Latest Edition)**			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1		Chapter No. – 1 ਜਨਮ ਦਿਨ (ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-ਵੰਨਗੀ)	Students will be able to: Remember: ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਗੁਜਰੇ ਪਲਾਂ ਬਾਰੇ

			Understand: ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਰ ਨਵਾਂ ਸਾਲ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ **Apply:** ਹਰ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨ, ਕਰਮ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਉਣਾ **Analyze:** ਪਾਠ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ
	April & May	Chapter No. – 1 ਸਮਾਂ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ -ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਸ਼ਾ (ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ, ਕੰਮ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਸਾਨ ਬਣਾਉਣਾ **Analyze:** ਸਮੇਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਿਸੇ ਤੇਜ਼ ਦਰੀਆ ਜਾਂ ਹਵਾ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਗਾਏ ਹੀ ਵਗਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
		ਵਿਆਕਰਣ- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	**Students wil be able to:** **Remember** :ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:**ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣਗੇ **Analyze:** ਗਲਤ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪਛਾਣਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ - ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	**Students will be able to:** **Remember:** ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ **Analyze:** ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
		Chapter No. – 2 ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਸਾਖੀ ਮੇਲੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰਿਵਾਜ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਵਿਸਾਖੀ ਮੇਲੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 1 ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ- ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਤਾਇਆ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਵਹਿਮਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਤਾਇਆ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ

		ਵਿਆਕਰਨ - ਲਿੰਗ	**Students will be able to:** **Remember:** ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:**ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ **Understand:** ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ **Apply**: 'ਮੈਂ' (ਅਹੰਕਾਰ) ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ **Analyze**: ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ
		Chapter No. – 2 ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ **Understand:**ਲੇਖਕ ਦੀ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਪੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਪਾਠ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕਣਗੇ **Analyze:** ਪੁਰਾਣੇ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਪਿੰਡ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ ਕਾਰਣਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧੀ , ਲੇਖ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ **Understand:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ **Apply:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ **Analyze:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
	August	**PERIODIC TEST I**	
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – 3 ਬਸ ਕੰਡਕਟਰ (ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-ਵੰਨਗੀ)	Students will be able to: Remember : ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼ - ਮਨੁੱਖਤਾ, ਸਹਯੋਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਜੰਮੇਵਾਰੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਸਧਾਰਨ ਵਅਿਕਤੀ ਵੀ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਰਾਹੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵੱਚਿ ਸਹਯੋਗ, ਨਮਿਰਤਾ ਅਤੇ ਦੂਜਆਿਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ Analyze: ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਨੈਤਕਿ ਪੱਖ ਕਹਿੜਾ ਹੈ, ਤੇ ਵਸ਼ਿਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ

TERM-II

	Chapter No. – 4 ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਜ਼ੀਬ (ਕਵਤਿਾ ਭਾਗ-ਸਾਹਤਿ ਮਾਲਾ)	Students will be able to: Remember: ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਜੀਬ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਜੀਬ ਵੱਚਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਜੀਣ ਦਾ ਢੰਗ ਕਵਿੇਂ ਸੀ, ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੱਚਿ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਜੀਬ ਦੇ ਚੰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ Analyze: ਪੁਰਾਣੀ ਤੇ ਨਵੀਂ ਤਹਜੀਬ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਵੱਚਿ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	Chapter No. – 3 ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਦੀਆਂ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ - ਸਾਹਤਿ ਮਾਲਾ)	Students will be able to: Remember: ਪਾਠ ਵੱਚਿ ਦੱਤਿੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ,ਵਚਿਾਰ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਖੁਸ਼ੀ ਸਰਿਫ ਮਲਿਦੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ Apply: ਖੁਸ਼ ਰਹਣਿ ਅਤੇ ਦੂਜਆਿਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਅਪਣਾਉਗੇ Analyze: ਲੇਖਕ ਦੀ ਸੋਚ ਅਤੇ ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜਕਿ ਸੰਦਰਭ ਵਚਿਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
November	Chapter No. – 5 ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ (ਕਵਤਿਾ ਭਾਗ - ਸਾਹਤਿ ਮਾਲਾ)	Students will be able to: Remember:ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਕੌਣ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਗੁਰੂ ਪਰਵਿਾਰ ਨਾਲ ਕਵਿੇਂ ਸੀ ,ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਨੇ ਸੰਕਟਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਧੀਰਜ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਕਵਿੇਂ ਦਰਸਾਈ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵੱਚਿ ਅਪਣਾਉਣਾ Analyze: ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਦੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇ ਪੱਛਿ ਲੁਕੇ ਅਧਆਿਤਮਕ ਸੁਨੇਹੇ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
	Chapter No. – 4 ਬੇਬੇ ਜੀ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ- ਸਾਹਤਿ ਮਾਲਾ)	Students will be able to: Remember: ਬੇਬੇ ਜੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਪਰਵਿਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤਿ ਤੱਥ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਲੇਖਕ ਦਾ ਬੇਬੇ ਜੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਰਧਾ ਅਤੇ ਪਆਿਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਆਦਰ, ਸੇਵਾ ਤੇ ਸਹਯੋਗ ਦਾ ਵਹਿਾਰ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਬੇਬੇ ਜੀ ਦੇ ਕਰਿਦਾਰ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਧਿਾਂਤਾਂ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
December & January	**PERIODIC TEST II**	
	Chapter No. – 2 ਸਰਿਜਣਾ (ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ-ਵੰਨਗੀ)	Students will be able to: Remember: ਪਾਠ ਵੀ ਦੱਤਿੇ ਮੁੱਖ ਵਚਿਾਰ , ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਅਤੇ ਕਥਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਯਾਦ Understand: ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ , ਮਹਿਨਤ ਤੇ ਧੀਰਜ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦਨਿਚਰੀਆ ਵੱਚਿ ਅਪਣਾਉਣਾ ਜਵਿੇਂ ਮਹਿਨਤ ਨਾਲ ਕੁਝ ਨਵਾਂ ਕਰਨਾ Analyze:ਲੇਖਕ ਦੀ ਸੋਚ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਸਰਿਜਨਾ ਕੇਵਲ ਕਲਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਜੀਣ ਦਾ ਢੰਗ ਹੈ
	ਵਆਿਕਰਨ - ਵਸਿਮਕਿ ਅਤੇ ਕਰਿਆ	Students will be able to: Remember:ਵਸਿਮਕਿ ਅਤੇ ਕਰਿਆ ਦੀ ਪਰਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। Understand: ਵਸਿਮਕਿ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਜਵਿੇਂ ਖੁਸ਼ੀ, ਦੁੱਖ, ਹੈਰਾਨੀ ਆਦਂ। ਕਰਿਆ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਵਾਕ ਵੱਚਿ ਉਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। Apply: ਦੱਤਿੇ ਗਏ ਅਨੁਛੇਦ ਵੱਚਿੋਂ ਵਸਿਮਕਿ ਅਤੇ ਕਰਿਆ ਚੁਣਣਗੇ। Analyze: ਅਨੁਛੇਦ ਜਾਂ ਸੰਵਾਦ ਵੱਚਿ ਵਸਿਮਕਿ ਅਤੇ ਕਰਿਆ ਦੀ ਭੂਮਕਿਾ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।

	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਖਿਣ-ਕੌਸ਼ਲ - ਲੇਖ- ਰਚਨਾ ,ਪੱਤਰ-ਰਚਨਾ (ਦੋਹਰਾਈ ।)	Students will be able to: Remember: ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਲੇਖ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਨਯਿਮਾਂ, ਲੇਖ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। Understand: ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਲੇਖ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਰਸਮੀ ਤੇ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਪੱਤਰਾਂ ਵਚਿਲੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਜਾਣਨਗੇ। Apply: ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਦੱਤਿੇ ਵਸਿ਼ਆਿਂ 'ਤੇ ਢੁੱਕਵੇਂ ਵਚਿਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਲੇਖ ਲਖਿਣਗੇ ਅਤੇ ਨਰਿਧਾਰਤ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਤਆਿਰ ਕਰਨਗੇ। Analyze: ਵਦਿਆਿਰਥੀ ਲੇਖ ਦੇ ਵਚਿਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਬਂਦਿੂਆਂ ਵੱਚਿ ਵੰਡਣਗੇ, ਵਸਿ਼ੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵਚਿਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੂਪ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਸਿ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Information Technology

Book Prescribed:
Information Technology Windows & LibreOffice Code (402) Play Ver. 1.0(Orange)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**April & May**	Chapter No. – 1 Communication Skills -I (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember**: The key terms like verbal, non-verbal, written, and visual communication **Understand:** The importance of tone, clarity, listening, and feedback in effective communication **Apply:** The use of proper communication in real-life banking scenarios (e.g., dealing with customers) **Analyze:** The communication barriers and work towards betterment
		Chapter No. : 2 Data entry and keyboarding skills	**Students will be able to:** **Remember**: Basics of typing and home row keys **Understand**: Proper posture and hand placement **Apply**: The gained knowledge to improve typing speed and accuracy **Analyze**: Role of data entry in workplace
		Chapter No. 4 Electronic Spreadsheet (Subject Specific) Ch1 Create a spreadsheet	**Students will be able to:** **Remember**: The basic spreadsheet features and formulas **Understand:** The data entry, formatting, and simple calculations in spreadsheets **Apply:** Formulas to create worksheets and generate charts. **Analyze:** The data trends and errors in spreadsheets and how to resolve that errors
	June	**SUMMER BREAK**	

	July	Chapter No. 3 ICT Skills-II (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** ICT tools used in business and education **Understand:** Role of ICT in the modern world **Apply:** How we Email and collaboration tools **Analyze:** Advantages and limitations of ICT usage
		Chapter No. 2 Self Management (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms like time management, self-motivation, stress, and goal setting. **Understand:** The importance of managing emotions, setting goals, and staying focused **Apply:** Self - management techniques in academic and workplace scenarios**.** **Analyze:** Reflection on personal habits and assess areas for improvement
		Unit- 4 Electronic Spreadsheet (Subject Specific)	**Students will be able to:** **Remember**: Formulas and functions used in spreadsheets **Understand**: The difference between formulas and functions **Apply**: The gained knowledge to create formulas using arithmetic operators and cell references **Analyze**: Datasets using appropriate spreadsheet functions.
	August	**PERIODIC TEST I**	
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – Unit-5 Digital Presentation	**Remember:** The features of digital presentation software and identify slides, layouts, themes, templates, and presentation views **Understand:** The importance of digital presentations and describe the use of text, images, shapes, animations, and transitions in slides **Apply:** The gained knowledge to create and format a digital presentation using suitable slide layouts, themes, images, animations, and transitions **Analyze:** Different slide layouts and presentation designs to identify the most effective way to present information clearly
	November	Chapter No 1 Introduction to IT- ITes Industry	**Students will be able to:** **Remember:** The key terms BPO and BPM **Understand:** The difference between BPO and BPM **Apply:** The gained knowledge in Real-Life situations **Analyze:** The advancement in the field of technology
		Unit-3 Information & Communication Technology Skills (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember**: ICT tools used in business and education **Understand**: Role of ICT in the modern world **Apply**: How we Email and collaboration tools **Analyze**: Advantages and limitations of ICT usage
	December	**PERIODIC TEST II**	
		Unit- 5 Green Skill	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of green skills, sustainable development, and the importance of protecting the environment **Understand:**Recall the meaning of green skills, sustainable development, and the importance of

			protecting the environment **Apply:**The gained knowledge to practise the 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle), save electricity and water, and follow environmentally friendly habits in daily life **Analyze:** Environmental problems in the surroundings and analyze how green skills and sustainable practices can help reduce their impact
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Introduction to Tourism

Book Prescribed: **Introductio To Tourism(406)(Content available on CBSE website)**			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**April to August**	Unit No.- I Introduction to Tourism	**Students will be able to:** **Remember:** Define tourism, tourist, excursionist and tourism terminology; identify components, forms, purposes and types of tourism **Understand: T**he importance of tourism, tourist typology, tourism services and the role of tourism in economic development **Apply:** The gained knowledge to classify different tourism situations; relate tourism concepts to real-life examples; identify tourism components in familiar destinations **Analyze:** Forms of tourism, distinguish types of tourists, and examine the impact of tourism on society and the economy
		Unit No.- II Tourism Business	**Students will be able to:** **Remember:** Tourism organizations, travel agencies, tour operators, accommodation and transport services **Understand:** The functions of tourism businesses and their role in the tourism industry **Apply:** The gained knowledge to prepare simple tour itineraries and identify suitable tourism services for different travellers **Analyze:** Services offered by various tourism organizations and evaluate factors influencing tourism business
		Unit No.- I– Communication Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** Elements and methods of communication **Understand:** Verbal, non-verbal and visual communication, barriers and feedback **Apply:** The gained knowledge to demonstrate effective communication in classroom activities and tourism-related situations **Analyze:** Communication scenarios and suggest appropriate communication strategies
		PERIODIC TEST I	
		Unit No.- II	**Students will be able to:**

		Name of the Unit - Self-Management Skills (Employability Skills)	**Remember: S**elf-management skills and strengths **Understand:** The importance of self-confidence, stress management, goal setting and time management. **Apply:** SMART goals and practice positive work habits. **Analyze:** Personal strengths and formulate strategies for self-improvement
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
	October	Unit No.- III Tourism Product	**Students will be able to:** **Remember:** Natural, cultural and man-made tourism products and attractions **Understand:** Characteristics and significance of tourism products and heritage resources **Apply:** The gained knowledge of tourism products and prepare promotional material for tourist destinations **Analyze:** Destination attractiveness and suggest ways to promote sustainable tourism
	November	Unit No.- III Information & Communication Technology Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** Digital devices, internet services and office applications **Understand:** Safe internet practices, digital communication and document creation **Apply:** Simple documents, presentations and search tourism-related information online **Analyze:** The reliability of online information and practice responsible digital behaviour
		PERIODIC TEST II	
	December & January	Unit No. – IV Entrepreneurial Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** different types of entrepreneurial opportunities and business activities. **Understand:** the process of identifying business opportunities and starting an enterprise. **Apply:** entrepreneurial skills such as communication, problem-solving, decision-making, and teamwork in real-life situations. **Analyze:** business opportunities, risks, and challenges to make informed entrepreneurial decisions.
		Unit No. – V Green Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember:** Concepts of sustainable development and green practices **Understand:** Environmental conservation, waste management and sustainable tourism **Apply:** The gained knowledge to practice eco-friendly habits and participate in green initiatives **Analyze:** The environmental impact of tourism and recommend sustainable tourism practices
	February	**REVISION FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	