Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- VIII
Syllabus for the Session 2026-27

Note: The syllabus for Periodic Test II will be uploaded to the school website in the first week of December.

English

Book Prescribed:
Poorvi English – 8 (NCERT)
Eminent English Grammar – 8 (IP study)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**April & May**	Unit 1 - Wit and Wisdom Chapter No.1 The Wit That Won Hearts (Prose)	**Students will be able to:** **Remember**: The key events, characters, and setting of the story **Understand**: Explain the theme of wit, intelligence, and presence of mind **Apply**: Relate the use of wit in the story to real-life situations. Use new vocabulary in sentences **Analyze**: Differentiate between wit and wisdom and the character's actions and their impact on others
		Grammar - Compound words, Clauses- Main clause + subordinate clause, Question words	**Students will be able to:** **Remember**: The definitions **Understand**: Explain usage of grammar topics **Apply**: Form sentences by understanding **Analyze**: Differentiate types of clauses
		Writing - Essay writing	**Students will be able to:** **Remember**: The structure of essay writing **Understand**: The importance of coherence and organization **Apply**: The skill in writing impactful essays **Analyze**: Review and improve writing
		Chapter No.2 A Concrete Example (Poem)	**Students will be able to:** **Remember**: The key lines, poet, rhyming words, poetic Devices: Refrain, Irony, Pun **Understand**: Explain the main idea and message of the poem. **Apply**: Use new words and relate the poem to real life. **Analyze**: Identify poetic devices.
		Grammar - Phrases	**Students will be able to:** **Remember**: Types of phrases **Understand**: The importance of phrases in the sentences **Apply**: Use phrases in sentences **Analyze**: Differentiate between types of phrases

		Writing - Notice writing	**Students will be able to:** **Remember**: The format of Notice writing **Understand**: The usage of its purpose and structure **Apply**: Write notices in correct format **Analyze**: Check clarity and correctness
		Chapter No.3 Wisdom Paves the Way -Play (Scene I&II)	**Students will be able to:** **Remember**: Key events and characters **Understand**: Explain how wisdom helps in solving problems **Apply**: Relate the concept of wisdom to real-life situations **Analyze**: Examine characters' decisions and the message of the story
		Grammar- Noun, Modal Verbs, Present Tense, Past Tense	**Students will be able to:** **Remember**: Identify nouns; modal verbs; present and past tense **Understand**: Types and usage **Apply**: The gained knowledge to use nouns and modal verbs in sentences **Analyze**: Correct errors in given sentences
		Writing - Letter Writing (Formal)	**Students will be able to:** **Remember**: The format of formal letter **Understand**: The structure and purpose of writing letter **Apply**: The skill of writing formal letters in day to day life **Analyze**: Evaluate clarity, tone, and format
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Unit 2 - Values and Dispositions Chapter 4- A Tale of Valour: Major Somnath Sharma and the Battle of Badgam	**Students will be able to:** **Remember: K**ey facts about Major Somnath Sharma and the Battle of Badgam and important terms, events, and bravery awards mentioned in the chapter **Understand: T**he story in their own words and the themes of courage, sacrifice, and patriotism **Apply: G**rammar rules like subject–verb agreement in sentences **Analyze: T**he character and actions of Major Somnath Sharma and how his leadership and bravery influenced the outcome of the battle
		Chapter 5 - Somebody's Mother	**Students will be able to:** **Remember:** Key vocabulary, explicit narrative details, and factual data about the setting. **Understand**: The plot, trace the sequence of events, and describe character motivations **Apply:** The poem's core message to real-life social situations **Analyze:** The poem's literary devices and contrasting perspectives
		Chapter No. – 6 Verghese Kurien - I Too Had A Dream	**Students will be able to:** **Remember:** The core theme of the letter and identify the recipients and senders **Understand:** The core purpose of Dr. Kurien's letter **Apply:** New vocabulary by replacing phrases with correct synonyms

			Analyze: Break down and contrast the difference between working for immediate personal wealth versus working for communal progress
		Unit 3 : Mystery and Magic Chapter No. – 7 The Case Of The Fifth Word	**Students will be able to:** **Remember:** The primary protagonist, his background, and his relationship with Chief Brown **Understand:** Why the missing "fifth word" corresponding to Friday sounds like "Fir-day" **Apply:** The gained knowledge to actively to separate the statements of undeniable truth from characters' personal **Analyze:** How letters are reorganized to form alternative meanings, tracking pattern mechanics like dropping suffixes
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Grammar Antonyms ,prepositional phrases , jumbled sentences ,synonyms , analogy ,intonation , idioms , direct and indirect speech , reported speech , participles	**Students will be able to:** **Remember**: Identify antonyms , reported speech , idioms , analogy , synonyms , and prepositional phrases **Understand**: the concept and proper usage of reported speech , idioms , analogy , antonyms , and participles **Apply**: idioms , narration , antonyms , synonyms etc. in sentence formation **Analyze**: Correct errors in given sentences with un appropriate content of the topics
		Writing Diary entry , descriptive essay letter writing ,essay writing , report writing	**Students will be able to:** **Remember**: The format of diary entry , letter writing , report writing **Understand**: The structure and purpose of letter , diary entry , essay writing and descriptive writing **Apply**: The skill of writing letter , diary entry , report writing in day to day life **Analyze**: Evaluate clarity, tone, and format
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II		Chapter No.8 (BALLAD) The Magic Brush of Dreams	**Students will be able to:** **Remember:** The key characters, chronological plot events, and magic motives**.** **Understand:** The moral dilemma of greed versus benevolence. **Apply:** The contextual clues to answer reference-to-context (RTC) questions accurately. **Analyze:** The stark contrast between Gopi's selfless use of her gift for the community and the zamindar's desire to exploit it for wealth and domination.
	October	Chapter No. – 9 Spectacular Wonders	**Students will be able to:** **Remember:** The names and match specific Indian landmarks to their geographic **Understand:** The scientific logic behind what sounds like magic **Apply:** The rich vocabulary and superlatives into their own descriptive paragraph **Analyze:**The difference between purely natural formations versus indigenous eco-engineering
		Grammar- Imperative Sentences , Present and Past Participles , Gerunds	**Students will be able to** **Remember:** The identified imperative verb structures, gerunds, and present/past participles in sentences **Understand**: How these verb forms function as commands, nouns, or modifiers rather than main finite

			verbs **Apply:** These constructed sentences in corporating imperatives for directions, gerunds as noun elements, and participles as descriptive modifiers **Analyze:** The difference between identical -ing forms and also active imperatives, participle clauses, and verbal nouns in complex texts
		Writing - Imaginative Writing , Descriptive Writing	**Remember:** The narrative elements, sensory details, and figurative language devices **Understand:** How descriptive imagery and plot elements work together to build mood and theme **Apply:** The original narrative incorporating vivid 'show, don't tell' sensory descriptions **Analyze:** How precise word choices and pacing influence the story's tone and reader engagement
		UNIT 4 Chapter No. – 10 The Cherry Tree	**Students will be able to:** **Remember:** The key plot events, characters, and the cherry seed's growth milestones **Understand:** The explained Grandfather's guidance and how patience, nurturing and resilience help life survive setbacks **Apply:** The related Rakesh's care for the sapling to personal habits of environmental conservation and caring for living things **Analyze:** The examined human and natural threats shape the tree's journey and reflect human perseverance
	November	Chapter No. – 11 Harvest Hymn	**Students will be able to:** **Remember:**The poet's name and the deities of nature praised(Surya , Varuna , Prithvi) **Understand:** The central theme of gratitude toward nature and community celebration during harvest season. **Apply:**The poem's expressions of thanksgiving to modern harvest festivals and environmental conservation practices. **Analyze:** The identified poetic devices and examine how nature elements are personified
		Chapter No. – 12 Waiting for the Rain	**Students will be able to:** **Remember:**The key characters , core events and agricultural terms from the text. **Understand:** Why farmers depend on seasonal rains and how fallow land naturally rejuvenates through rest. **Apply:**The format to draft a formal letter to the community for the interventions. **Analyze:**The contrasted Velu's rational outlook with superstitions and evaluates human reliance or natural ecological cycles.
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 13 Feathered Friend	**Students will be able to:** **Remember:** The key details, events, character names and the space station setting. **Understand:** Why claribel passed out and how her distress signaled an oxygen failure before electronic alarms triggered. **Apply:**The new vocabulary in original sentences and predict outcomes in safety-critical scenarios. **Analyze:** How animal instinct vs. automated

			technology, examining human reliance on machines in modern environments.
		Chapter No. – 14 Magnifying Glass	**Students will be able to:** **Remember:**The identified central object , the poet , and the imagery used to describe magnified details **Understand:** And explain how a simple lens transforms ordinary, overlooked objects into extraordinary , intricate worlds **Apply:** The vivid descriptive language and poetic devices to describe an everyday object from a close-up perspective **Analyze:** The contrast human vision with magnified observation, examining how shifts in scale alter our appreciation of the natural world
		Chapter No. – 15 Bibha Chowdhuri - The Beam of Light that Lit the Path for Women in Indian Science	**Students will be able to:** **Remember:** The key biographical milestones and major scientific achievements of Dr.Bibha **Understand:**The historical and societal challenges faced by female researchers in early-to-mid 20th century India **Apply:**The newly acquired descriptive and technical vocabulary in original sentences and summary writing **Analyze:**The barriers of gender bias in academia and historical erasure of women's contributions in STEM
		Grammar- Simple and Past Continuous Tense, Punctuation, Synonyms, Present Tense, Determiners	**Students will be able to:** **Remember:** The standard rules for verb tenses, determiners, punctuation marks, and synonym pairs **Understand:** How accurate tense usage, correct determiners, punctuation, and contextual word choices create clear sentences **Apply:** The well-punctuated sentences using appropriate verb forms, determiners, and varied synonyms **Analyze:** How a sentence can have varied meaning by the use of correct usage of word
		Writing - Article Writing, Slogan Writing, Formal Letter	**Students will be able to** **Remember:** The standard formats, layouts, and stylistic conventions for articles, slogans, and formal letters **Understand:** How audience, communicative purpose, and medium determine tone, structure, and register **Apply:** The coherent articles, impactful slogans, and well-structured formal letters for given prompts **Analyze:** The written pieces to ensure structural accuracy, appropriate register, and persuasive impact
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Hindi

Book Prescribed:
Malhar Hindi Literature - 8 (NCERT)
रजनी हिंदी व्याकरण 88(Rohan)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	**April & May**	पाठ - 1 'स्वदेश'	**Students will be able to:** **Remember:** कविता की मुख्य पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**: कविता के भाव एवं देशप्रेम के संदेश को समझ सकेंगे। **Apply:** कविता से प्राप्त शिक्षाओं को अपने व्यवहार में अपनाकर देशप्रेम की भावना व्यक्त कर सकेंगे। **Analyze:** कविता में व्यक्त विचारों एवं भावों का विश्लेषण कर उसके महत्व को समझ सकेंगे।
		पाठ -2 'दो गौरैया'	**Students will be able to:** **Remember**: कहानी की मुख्य घटनाओं एवं पात्रों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**: कहानी के भाव एवं उसमें निहित संदेश को समझ सकेंगे। **Apply:** कहानी से मिली शिक्षा को अपने व्यवहार में अपनाकर सहानुभूति एवं सहयोग की भावना विकसित कर सकेंगे। **Analyze:** कहानी के पात्रों एवं घटनाओं का विश्लेषण कर उनके गुण-दोषों को समझ सकेंगे।
		व्याकरण- संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची	**Students will be able to:** **Remember**: संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**: इन सभी व्याकरणिक तत्वों के अर्थ एवं नियमों को समझ सकेंगे। **Apply**: वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम सही प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:** वाक्यों में प्रयुक्त विभिन्न व्याकरणिक तत्वों की पहचान कर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ -3 'एक आशीर्वाद'	**Students will be able to:** **Remember:** कविता की मुख्य पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** कविता के भाव एवं उसमें निहित संदेश को समझ सकेंगे। **Apply:** कविता से प्राप्त शिक्षाओं को अपने जीवन में अपनाकर अच्छे संस्कार विकसित कर सकेंगे। **Analyze**: कविता में व्यक्त विचारों एवं भावों का विश्लेषण कर उसके महत्व को समझ सकेंगे।
		व्याकरण - क्रिया, क्रियाविशेषण, विराम चिह्न	**Students will be able to:** **Remember**: क्रिया, क्रियाविशेषण एवं विराम चिह्नों के प्रकारों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**: इन सभी व्याकरणिक तत्वों के अर्थ एवं नियमों को समझ सकेंगे। **Apply**: क्रिया, क्रियाविशेषण तथा उचित विराम चिह्नों का सही प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:** वाक्यों में प्रयुक्त विभिन्न व्याकरणिक तत्वों की पहचान कर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।

		रचनात्मक लेखन - लघु कथा लेखन, संवाद लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** लघु कथा एवं संवाद लेखन के मूल तत्वों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** लघु कथा एवं संवाद की संरचना और विशेषताओं को समझ सकेंगे। **Apply**: दिए गए विषय पर लघु कथा एवं संवाद लिख सकेंगे। **Analyze**: लिखित कथा एवं संवाद का विश्लेषण कर उनकी प्रभावशीलता एवं शुद्धता का मूल्यांकन कर सकेंगे।
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 4 हरिद्वार	**Students will be able to:** **Remember:** हरिद्वार से संबंधित प्रमुख स्थलों एवं तथ्यों को स्मरण करेंगे। **Understand:** लेखक के अनुभवों एवं यात्रा-वृत्तांत को समझेंगे। **Apply:** तीर्थस्थलों एवं सांस्कृतिक विरासत के महत्व को अपने जीवन से जोड़ेंगे। **Analyze:** हरिद्वार के धार्मिक, सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक महत्व का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. – 5 कबीर के दोहे	**Students will be able to:** **Remember:** दोहों एवं उनके भावार्थ को स्मरण करेंगे। **Understand:** कबीर के नैतिक एवं सामाजिक संदेशों को समझेंगे। **Apply:** दोहों की शिक्षाओं को जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। **Analyze:** कबीर की भाषा, शैली एवं विचारों का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. –6 एक टोकरी भर मिट्टी	**Students will be able to:** **Remember:** कहानी की घटनाओं एवं पात्रों को स्मरण करेंगे। **Understand:** कहानी के भाव एवं संदेश को समझेंगे। **Apply:** मानवीय मूल्यों को जीवन में अपनाएंगे। **Analyze:** पात्रों के व्यवहार एवं कहानी के उद्देश्य का विश्लेषण करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		हिन्दी व्याकरण – काल, कारक, मुहावरे, वचन	**Students will be able to:** **Remember:** व्याकरणिक नियमों को स्मरण करेंगे। **Understand:** काल, कारक, मुहावरों एवं वचन की अवधारणाओं को समझेंगे। **Apply:** वाक्यों में इनका सही प्रयोग करेंगे। **Analyze:** भाषा प्रयोग में इनके प्रभाव का विश्लेषण करेंगे।
		रचनात्मक लेखन- औपचारिक लेखन एवं अनुच्छेद लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** लेखन के प्रारूप एवं नियमों को स्मरण करेंगे। **Understand:** विभिन्न लेखन विधाओं की विशेषताओं को समझेंगे। **Apply:** अनुच्छेद, पत्र एवं अन्य लेखन कार्य लिखेंगे। **Analyze:** अपने एवं अन्य विद्यार्थियों के लेखन का मूल्यांकन करेंगे।
	September	**TERM I EXAMINATION**	

TERM-II	**October**	पाठ 7: मत बाँधो	**Students will be able to:** **Remember:** कविता की प्रमुख पंक्तियों एवं कठिन शब्दों को याद करना। **Understand**: कविता के केंद्रीय भाव एवं कवि के विचारों को समझना। **Apply:** कविता में निहित संदेश को दैनिक जीवन से जोड़ना। **Analyze:** कविता के भावों एवं स्वतंत्रता से संबंधित विचारों का विश्लेषण करना।
		पाठ 8: नए मेहमान	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों एवं घटनाओं को याद कर पाएंगे **Understand:** पाठ की विषयवस्तु एवं हास्यपूर्ण परिस्थितियों को समझ पाएंगे **Apply:** पाठ में सीखी गई बातों को दैनिक जीवन की परिस्थितियों से जोड़ पाएंगे **Analyze:** पात्रों के व्यवहार एवं घटनाओं के माध्यम से उत्पन्न हास्य का विश्लेषण कर पाएंगे
	November	व्याकरण संज्ञा, सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द, क्रिया, क्रियाविशेषण, कारक, काल, विलोम शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द, विराम चिह्न एवं मुहावरे।	**Students will be able to:** **Remember:** संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, क्रियाविशेषण, कारक एवं काल की परिभाषाएँ तथा पर्यायवाची, विलोम, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों और मुहावरों के अर्थ याद कर पाएंगे **Understand:** व्याकरण के विभिन्न नियमों एवं शब्दों के उचित प्रयोग को समझ पाएंगे **Apply:** व्याकरण के नियमों का प्रयोग करके शुद्ध वाक्य बनाना तथा विराम चिह्नों का उचित प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** व्याकरण के नियमों के प्रभाव का विश्लेषण करेंगे।
		पाठ 9: आदमी का अनुपात (कविता)	**Students will be able to:** **Remember:** कविता की प्रमुख पंक्तियों एवं कठिन शब्दों को याद कर पाएंगे **Understand**: कविता के केंद्रीय भाव एवं कवि के विचारों को समझ पाएंगे **Apply:** कविता में निहित संदेश को दैनिक जीवन से जोड़ पाएंगे **Analyze:** कविता में व्यक्त विचारों एवं मानवीय मूल्यों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 10: तरुण के सपने	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं मुख्य विचारों को याद कर पाएंगे **Understand:** पाठ में व्यक्त युवाओं के सपनों, आकांक्षाओं एवं विचारों को समझ पाएंगे **Apply:** पाठ से मिली प्रेरणा को अपने जीवन के लक्ष्यों से जोड़ पाएंगे **Analyze**: युवाओं के सपनों, चुनौतियों एवं लक्ष्य प्राप्ति के

			प्रयासों का विश्लेषण कर पाएंगे
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		रचनात्मक लेखन विषय: अनुच्छेद लेखन एवं एकांकी लेखन।	**Students will be able to:** **Remember:** अनुच्छेद एवं एकांकी लेखन के प्रारूप तथा प्रमुख विशेषताओं को याद कर पाएंगे **Understand:** विषयानुसार विचारों को क्रमबद्ध करने एवं संवाद लिखने की प्रक्रिया को समझ पाएंगे **Apply:** दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिखना तथा उचित संवादों के साथ एकांकी की रचना कर पाएंगे **Analyze:** लिखित रचना में विचारों की स्पष्टता, भाषा, संवाद एवं क्रमबद्धता का विश्लेषण कर पाएंगे
		व्याकरण: निपात	**Students will be able to:** **Remember:** निपात की परिभाषा एवं प्रमुख निपात शब्दों को याद कर पाएंगे **Understand:** वाक्यों में निपात शब्दों के प्रयोग एवं उनके महत्त्व को समझ पाएंगे **Apply**: वाक्यों में उचित निपात शब्दों का प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** वाक्यों में निपात शब्दों की पहचान करना तथा उनके अर्थ पर पड़ने वाले प्रभाव को समझ पाएंगे
		व्याकरण: विशेषण	**Students will be able to:** **Remember:** विशेषण की परिभाषा एवं उसके भेदों को याद कर पाएंगे **Understand:** विशेषण एवं विशेष्य के संबंध को समझ पाएंगे **Apply:** वाक्यों में उचित विशेषणों का प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** वाक्यों में विशेषण एवं विशेष्य की पहचान करना तथा विशेषण के भेदों का विश्लेषण कर पाएंगे
		रचनात्मक लेखन: पत्र लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** पत्र लेखन के प्रारूप एवं प्रमुख अंगों को याद कर पाएंगे **Understand**: औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्रों की विशेषताओं को समझ पाएंगे **Apply:** निर्धारित विषय के अनुसार उचित प्रारूप में पत्र लिख पाएंगे **Analyze:** पत्र की भाषा, प्रारूप एवं व्याकरण संबंधी अशुद्धियों की पहचान कर पाएंगे।
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Maths

Book Prescribed:
Ganita Prakash Mathematics Part 1 & 2 -8(NCERT)

	Months	Content	Learning Outcomes
	April & May	Chapter No. 1 A Square and A Cube (Square/Square root and cube/cube root)	**Students will be able to:** **Remember**: The concepts of squares/square roots and cubes/cube roots **Understand**: The properties and relationships of squares/square root and cubes/cube roots **Apply**: The gained knowledge to calculate squares/square roots and cubes/cube roots **Analyze**: Patterns and relationships between numbers and their squares/square roots and their cubes/cube roots
		Chapter No. 2 Power Play (Exponents and power)	**Students will be able to:** **Remember**: The concept of exponents and powers, including base, exponent, and standard form **Understand**: The laws of exponents (product, quotient, and power of a power) and how they simplify calculations **Apply**: The laws of exponents to simplify numerical expressions and solve problems **Analyze**: Patterns in powers and exponents, compare large numbers efficiently, and evaluate expressions logically
		Chapter No. 3 A Story of Numbers (Number system)	**Students will be able to:** **Remember**: The definition of numerals, number system **Understand**: The concepts of number system, landmark numbers and base-n number system **Apply**: The gained knowledge to simplify, positional number systems and Hindu number system **Analyze**: Problems on Indian number system
		Chapter No. 4 Quadrilaterals	**Students will be able to:** **Remember**: The properties of quadrilaterals and parallelograms **Understand**: The geometric relationships and properties of parallelograms **Apply**: Properties of quadrilaterals and parallelograms to solve problems **Analyze**: The classification of quadrilaterals and parallelograms
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. 5 Number Play (Number theory)	**Students will be able to:** **Remember:** The properties of divisibility **Understand:** The concepts of divisibility rules of multiply and divide **Apply:** The gained knowledge to simplify numbers using divisibility rules **Analyze:** Problems on simplification of numbers
		Chapter No. 6 We Distribute Yet Things Multiply (Factorization)	**Students will be able to:** **Remember:** The concepts and identities of factors **Understand:** The methods and applications of factorization

			Apply: The gained knowledge to factorize binomials, trinomials, and polynomials **Analyze:** Real-life problems or mathematical puzzles involving factorization
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. 7 Proportional Reasoning-1 (Ratio and Proportion)	**Students will be able to:** **Remember:** Definition and concept of Ratio and proportion **Understand:** The relationship between two variables Ration and proportion **Apply:** The gained knowledge to apply Ratio and proportion to solve real-life problems **Analyze:** The given situation to check whether it involves Ratio and proportion
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – 8 Fraction in Disguise (Comparing quantities)	**Students will be able to:** **Remember:** Definition and concept of fraction and percentage **Understand:** The concept of fraction as percentage, Increase and decrease, profit and lose,taxes, growth and compounding **Apply:** The gained knowledge to fraction as percentage, Increase and decrease, profit and lose,taxes, growth and compounding to solve real-life problems **Analyze:** The given situation to check whether it involves Increase and decrease, profit and lose,taxes, growth and compounding to solve real-life problems
		Chapter No. – 9 The Baudhayana-Pythagoras Theorem	**Students will be able to:** **Remember:** The statement of Baudhayana Theorem and identify right-angled triangles. **Understand:** The relationship between the sides of a right triangle and the significance of the theorem **Apply:** The theorem to calculate unknown sides in triangles and solve numerical problems **Analyze:** Geometric figures and verify the theorem through reasoning and practical activities.
	November	Chapter No. – 10 Proportional Reasoning-2	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of ratios and proportions and related terminology **Understand:** The relationship between quantities and how proportionality works in different contexts **Apply:** Proportional reasoning to solve problems related to scaling, comparison, and daily life situations **Analyze:** Real-world problems involving proportional relationships such as speed, cost, and mixtures
		Chapter No. – 11 Exploring Some Geometric Themes	**Students will be able to:** **Remember:** Basic geometric shapes, angles, and properties **Understand:** Relationships between different geometric figures and their properties **Apply:** Geometric concepts to solve problems and construct figures **Analyze:** Patterns, symmetry, and relationships in geometric designs

		PERIODIC TEST II	
	December & January	Chapter No. – 12 Tales by Dots and Lines (Introduction to Graphs)	**Students will be able to:** **Remember:** Basic concepts of points, lines, and coordinate systems **Understand:** How points are plotted and how lines are formed on a coordinate plane **Apply:** Plotting techniques to represent data and solve graphical problems **Analyze:** Graphical representations and interpret information from coordinate graphs
		Chapter No. – 13 Algebra Play	**Students will be able to:** **Remember:** Basic algebraic terms such as variables, constants, and expressions **Understand:** How algebraic expressions are formed and simplified **Apply:** Algebraic concepts to solve equations and real-life problems **Analyze:** Relationships between variables and interpret algebraic expressions in practical situations
		Chapter No. – 14 Area	**Students will be able to:** **Remember:** Formulas for area of different shapes such as square, rectangle, and triangle **Understand:** The concept of area and measurement units **Apply:** Formulas to calculate area in different practical situations **Analyze:** Real-life problems involving areas such as land measurement and design layouts
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Science

Book Prescribed:
Curiosity Science – 8(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1		Chapter No. – 1 Exploring the Investigative World of Science	**Students will be able to:** **Remember**: The definition of science and list the steps of scientific investigation **Understand**: The process of scientific investigation with suitable examples **Apply**: The gained knowledge to conduct a simple experiment and record observations systematically **Analyze**: Conclusions by examining and interpreting experimental results
		Chapter No. –2 The Invisible Living World : Beyond Our Naked Eye	**Students will be able to:** **Remember**: The definition of cells and microorganisms **Understand**: The cell as the basic unit of life **Apply**: The gained knowledge to classify microorganisms based on given examples **Analyze**: The role of microorganisms in the environment and daily life

	April & May	Chapter No. – 3 Health:The Ultimate Treasure	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning of health and its dimensions **Understand**: The importance of a healthy lifestyle and cleanliness **Apply**: Healthy habits to prevent diseases in daily life **Analyze**: The difference between communicable and non-communicable diseases
		Chapter No. – 4 Electricity: Magnetic and Heating Effects	**Students will be able to:** **Remember**: The magnetic effect of current and heating effect of current **Understand**: How electromagnets and dry cells work **Apply**: The gained knowledge to use the concepts of heating and magnetic effects in identifying real-life applications (e.g., electric iron, cranes) **Analyze**: The difference between magnetic and heating effects of electric current with examples
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 Exploring Forces	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of force, identify its effects, and recall different types of contact and non-contact forces **Understand:** How force changes the motion, direction, shape, or position of objects using daily-life examples **Apply:** Forces in given situations and use suitable tools to measure weight accurately **Analyze** Contact and non-contact forces and examine their effects on different objects and surfaces
		Chapter No. – 6 Pressure, Winds, Storms, and Cyclones	**Students will be able to:** **Remember**: Air pressure, winds, storms, and cyclones and identify the basic factors responsible for the movement of air **Understand**: How differences in air pressure cause winds and how strong winds develop into storms and cyclones with suitable examples **Apply**: Simple activities demonstrating air pressure and relate the concepts of winds and cyclones to real-life weather conditions and safety measures **Analyze**: Winds, storms, and cyclones and examine their causes, effects, and preventive measures during natural disasters
		Chapter No. – 7 Particulate Nature of Matter	**Students will be able to:** **Remember:** Matter, identify its particulate nature, and recall the characteristics of particles of matter **Understand:** Matter is made up of tiny particles which have spaces between them and are in constant motion **Apply:** Simple activities to demonstrate diffusion, movement of particles, and the effect of temperature on matter in daily-life situations **Analyze:** The arrangement and movement of particles in solids, liquids, and gases and examine how particle behavior changes with temperature and pressure
	August	**PERIODIC TEST I**	
	September	**TERM I EXAMINATION**	

TERM-II	**October**	Chapter No. – 8 Nature of Matter: Elements,Compounds or Mixture	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of elements, compounds, and mixtures; symbols of common elements and give examples of different types of matter. **Understand:** The differences between elements, compounds, and mixtures based on their composition and properties **Apply**: The common substances as elements, compounds, or mixtures and identify mixtures in everyday life **Analyze:**The elements, compounds, and mixtures and examine suitable methods for separating mixtures
		Chapter No. – 9 The Amazing World of Solutes, Solvents and Solutions	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of solute, solvent, and solution; examples of solutions in everyday life. **Understand:**The process of dissolving and differentiating between soluble and insoluble substances **Apply:**The knowledge to prepare simple solutions using common materials and investigate the factors affecting the dissolving process **Analyze:**The different types of solutions and mixtures and interpret observations related to solubility and concentration
	November	Chapter No. – 10 Light:Mirrors and Lenses	**Students will be able to:** **Remember:**The definition of reflection and identify different types of mirrors and lenses **Understand:**The laws of reflection and describe how mirrors and lenses form images **Apply**:Simple activities to observe reflection and the effects of mirrors and lenses in daily life **Analyze:** The images formed by different mirrors and lenses and relate their properties to practical applications
		Chapter No. – 11 Keeping Time with the Skies	**Students will be able to:** **Remember:** The celestial objects and recall the basic movements of the Earth and other objects in the sky **Understand:** How observations of the Sun, Moon, and stars help us understand time and seasonal patterns. **Apply:** The gained knowledge to observe and record changes in the sky and relate them to timekeeping and calendars **Analyze:**The patterns in the apparent movement of celestial objects and compare traditional and modern methods of measuring time.
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 12 How Nature Works in Harmony?	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of ecosystem, biodiversity, food chain,food web and interdependence among living organisms **Understand:** How plants, animals, microorganisms, and non-living components interact to maintain ecological balance **Apply:** The knowledge to find examples of interdependence in local ecosystems and suggest ways to conserve natural resources **Analyze:** The effects of human activities on ecosystems and evaluate measures for protecting biodiversity

		Chapter No. – 13 Our Home: Earth, A Unique Life -Sustaining Planet	**Students will be able to:** **Remember:** The major features that make Earth suitable for life, including air, water, suitable temperatures, and essential natural resources **Understand:**The importance of Earth's atmosphere, water, soil, and other conditions necessary for sustaining life **Apply:**The knowledge to get the practical ways to conserve water, reduce pollution, and protect the environment **Analyze:** The impact of human activities on Earth's life-support systems and evaluate sustainable practices
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Social Science

Book Prescribed:
Exploring Society India and Beyond Social Science Part -1& 2-8(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-I	**April & May**	Chapter No. – 1 Natural Resources and Their Use	**Students will be able to:** **Remember**: Natural resources and give examples and types of natural resources **Understand**: The importance of natural resources for living beings **Apply**: The ways to conserve natural resources in daily life **Analyze**: The impact of overuse of natural resources on the environment
		Chapter No. – 2 Reshaping India's Political Map	**Students will be able to:** **Remember**: How foreign invasions and the emergence of new dynasties led to changes in India's political boundaries **Understand**: The process of state reorganization after independence **Apply**: The knowledge to identify present-day Indian states on a map and relate them to their historical formation **Analyze**: The impact of linguistic reorganization on national unity and regional identity. Compare different phases of state formation in India
		Chapter No. – 7 Factors of Production	**Students will be able to:** **Remember**: Key factors of production. List the main factors of production (land, labour, capital, and entrepreneurship). **Understand**: The role of each factor of production in the production process. **Apply**: The gained knowledge to classify real-life examples into land, labour, capital, and entrepreneurship. **Analyze**: The contribution of different factors of production in various industries

	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 7 Factors of Production	**Students will be able to:** **Remember:** Factors of production and the main factors of production **Understand:** The role of each factor of production in the production process **Apply:** Real-life examples into land, labour, capital, and entrepreneurship **Analyze:** The contribution of different factors of production in various industries
		Chapter No. – 5 Universal Franchise and India's Electoral system	**Students will be able to:** **Remember:** The voting age in India and the constitutional provisions related to elections **Understand:** Importance of universal adult franchise in a democracy **Apply:** Knowledge of electoral rules to identify valid voting procedures **Analyze:** The role of the Election Commission in ensuring free and fair elections
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 4 The Colonial Era in India	**Students will be able to:** **Remember:** The major European trading companies that came to India and key events, personalities, and policies of British colonial rule **Understand:** How the British East India Company established and expanded its control over India **Apply:** The effects of colonial rule to present-day political, economic, and social developments **Analyze:** Pre-colonial and colonial systems of administration and economy
		Chapter No. – 6 The Parliamentary System : Legislature and Executive	**Students will be able to:** **Remember:** The structure and functions of the Parliament and the Executive in India **Understand:** The working of the parliamentary system in India **Apply:** The stages through which a bill becomes a law and interpret the roles of constitutional authorities in real-life situations **Analyze:** The functions and powers of the Lok Sabha and Rajya Sabha
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 1 World geography - Some glimpses	**Students will be able to:** **Remember:** The continents, oceans and major geographical features of the world, including mountains, plateaus, plains, rivers and deserts. **Understand:** The distribution of major physical features across the world and describe how geographical factors influence climate, vegetation and human settlements. **Apply:** The knowledge to locate continents, oceans and important geographical features on a world map and relate them to human activities and lifestyles. **Analyze:** The geographical characteristics of

			different regions and analyse how landforms, climate and natural resources influence population distribution, economic activities and ways of life.
		Chapter No. – 4 The Role of Judiciary in our Society	**Students will be able to:** **Remember:** The structure of the Indian judiciary and recall the functions of the Supreme Court, High Courts and subordinate courts. **Understand:** The importance of an independent judiciary, the rule of law and the protection of citizens' fundamental rights. **Apply:** The knowledge to relate the role of courts to real-life situations involving disputes, injustice and the violation of citizens' rights. **Analyze:** How the judiciary ensures justice, resolves disputes, safeguards the Constitution and maintains checks and balances among the organs of government.
	November	Chapter No. – 7 India's Urban Landscape	**Students will be able to:** **Remember:** The major types of urban settlements in India and recall the factors responsible for urban growth. **Understand**: The development of towns and cities and describe the impact of urbanisation on people's lives and the environment. **Apply:**The gained knowledge to identify urban features and land-use patterns in maps and relate urban facilities such as transport, housing, sanitation and markets to everyday life. **Analyze:** How the challenges of urbanisation, including overcrowding, pollution, traffic congestion and housing shortages, and evaluate measures for sustainable urban development.
		Chapter No. – 6 Dynamics of Population	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of population, population density, birth rate, death rate and migration, and identify the major factors affecting population growth. **Understand:** The causes of population change and describe how birth rates, death rates and migration influence population distribution. **Apply:**The gained knowledge to interpret population data, charts and graphs to calculate population density and identify patterns of population growth and migration. **Analyze:** The causes and consequences of uneven population distribution and evaluate how population growth affects resources, employment, infrastructure and the environment.
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 5 Citizenship: Rights and Duties	**Students will be able to:** **Remember:** The fundamental rights and fundamental duties of Indian citizens as enshrined

			in the Constitution. **Understand:** The importance of citizenship, equality, freedom and responsible participation in a democratic society. **Apply:** Fundamental rights and duties to real-life situations and demonstrate responsible citizenship through respect for laws, public property and the rights of others. **Analyze:** The relationship between rights and duties and evaluate how responsible citizens contribute to national unity, social harmony and the effective functioning of democracy.
		Chapter No. – 2 India's long road to Independence	**Students will be able to:** **Remember:** Recall the major events and important dates associated with India's struggle for independence. Identify key freedom fighters and their contributions to the national movement. **Understand:** Explain the causes and effects of British colonial rule in India. Describe the major movements, including the Non-Cooperation Movement, Civil Disobedience Movement, and Quit India Movement. **Apply:** Relate the contributions of freedom fighters to the values of patriotism, unity, and sacrifice. Arrange important events of the freedom struggle in chronological order. **Analyze:** Analyze the role of Mahatma Gandhi and other leaders in India's freedom struggle. Examine how mass movements, revolutionary activities, and public participation contributed to India's independence.
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Punjabi

Book Prescribed:			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**April & May**	**Chapter No. – 1** **ਸਾਡੀ ਪਿਆਰੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ**	**Students will be able to:** **Remember:** ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ

			ਸਮਝਣਗੇ
		Chapter No. – 2 **ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਕਿੱਸੇ**	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਸਹੀ ਤੇ ਗਲਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਪਛਾਨਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ- **ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਵਰਨ**	**Students will be able to:** **Remember**: ਵਰਨ ਮਾਲਾ ਦੇ ਮੂਲ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand**: ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋ ਰਹੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਦਿੱਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ **Analyze**: ਗਲਤ ਅਤੇ ਸਹੀ ਉਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਪਛਾਣਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ- **ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ**	**Students will be able to:** **Remember**: ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ **Analyze**: ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
		Chapter No. – 3 **ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਅਨੋਖਾ ਤੋਹਫਾ**	**Students will be able to:** **Remember**: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ (ਜਿਵੇਂ-ਪਿਆਰ, ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ, ਖੁਸ਼ੀ) ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤੋਹਫੇ ਅਤੇ ਆਮ ਤੋਹਫਿਆਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਸਮਝਣਗੇ

		Chapter No. – 4 **ਸੋਹਣੇ ਸੋਹਣੇ ਪਿਆਰੇ ਰੁੱਖ**	**Students will be able to:** **Remember:** ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ (ਹਵਾ, ਛਾਂ, ਫਲ) ਦੱਸਣਗੇ ਅਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਸਧਾਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼ (ਪਰਿਆਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ) ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਸਫਾਈ ਰੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਦਿਖਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਲਗਾਂ	**Students will be able to:** **Remember:** ਲਗਾਂ/ਮਾਤਰਾਂ (ਾ, ਿ , ੀ , ੁ , ੂ , ੇ, ੈ, ੋ, ੌ) ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਗੁਰਮੁਖੀ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਂ ਦੇ ਉਚਾਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਸਹੀ ਮਾਤਰਾਂ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਇੱਕੋ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਂ ਜੋੜ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ - ਲੇਖ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand:**ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Analyze:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 ਕੋਹਲੂ ਦਾ ਬਛੇਰਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਪਾਰਟ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਗੇ **Analyze:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲਨ ਵਾਲੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 6 **ਮੋਟੂ ਸਿਪਾਹੀ**	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ।

			Understand: ਸਿਪਾਹੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ, ਫ਼ਰਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਬਹਾਦਰੀ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।
		ਵਿਆਕਰਨ- ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ **Analyze:** ਵਾਕ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 7 ਵਰਖਾ ਦੇ ਨਜ਼ਾਰੇ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਰਖਾ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Understand:** ਵਰਖਾ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੁੰਦਰ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:** ਵਰਖਾ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਿਤ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 8 ਖੂਨੀ ਸਾਕਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਦੇਸ਼-ਪ੍ਰੇਮ, ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:**ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:**ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
		ਵਿਆਕਰਨ- ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ,ਵਚਨ	**Students will be able to:** **Remember:** ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:**ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਸਮਝਣਗੇ।

			Apply:ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:**ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 9 ਕੇਲੇ ਕਾ ਛਿਲਕਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਸਫ਼ਾਈ ਤੇ ਜਨਤਕ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਕੂੜਾ ਨਾ ਸੁੱਟਣ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਕੂੜਾ ਕੂੜੇਦਾਨ ਵਿੱਚ ਸੁੱਟਣ ਵਰਗੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਕਾਰਨ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 10 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰੇਲ	**Students will be able to:** **Remember:**ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ 'ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰੇਲ' ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਭਾਵ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰੇਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਨਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਨਗੇ ਅਤੇ ਮਿਲਜੁਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਰਗੇ ਗੁਣ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
		ਵਿਆਕਰਨ – ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ, ਵਿਆਕਰਨ	**Students will be able to:** **Remember:** ਬੋਲੀ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। **Understand:** ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਸਮਝਾ ਸਕਣਗੇ। **Apply:** ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

			Analyze: ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸ ਸਕਣਗੇ।
	November	Chapter No. – 11 ਵੱਸਤੇ ਰਹੋ ਉਜੱੜ ਜਾਓ	**Students will be able to:** **Remember**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਪਾਤਰਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਲੇਖਕ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਨਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਨਗੇ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ, ਸਦਭਾਵਨਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਵਰਗੇ ਗੁਣ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਹਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਪਾਠ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 12 ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੀ ਸੈਰ	**Students will be able to:** **Remember:**ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਕਿਸੇ ਸੈਰ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਪਾਠ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਦੱਸਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣਗੇ ਕਿ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ - ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਭਾਗਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤ, ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਭਾਗ ਅਤੇ ਅੰਤ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਸਮਝਣਗੇ।
			PERIODIC TEST II
		Chapter No. -13 ਸਪੇਰਾ ਆਇਆ, ਸਪੇਰਾ ਆਇਆ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਸਪੇਰੇ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਨੂੰ

	December & January		ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਸਪੇਰੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜਨਗੇ ਅਤੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਾ ਵਿਹਾਰਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਪੇਰੇ ਦੇ ਕੰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂਆਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 14 ਜ਼ਾਲਮ ਕਿਸਮ ਦਾ ਰਾਜਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਾਜੇ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਜੇ ਦੇ ਜ਼ਾਲਮ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਪਾਠ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਨਿਆਂ, ਦਇਆ, ਸਮਾਨਤਾ ਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਜੇ ਦੇ ਫ਼ੈਸਲਿਆਂ, ਉਸ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਨਿਆਂਪੂਰਨ ਤੇ ਜ਼ਾਲਮ ਸ਼ਾਸਨ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਪਛਾਣਨਗੇ।
		ਵਿਆਕਰਨ – ਸ਼ਬਦ ,ਵਾਕ ਰਚਨਾ , ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ	**Student will be able to :** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਪੜੇ ਗਏ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ ਤੇ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਗੇ **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਗੇ **Analyze**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪਛਾਨਣਗੇ ਅਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 15 ਬਾਗਾਂ ਦਾ ਮੇਲਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੇਲੇ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਬਾਗਾਂ ਅਤੇ ਮੇਲੇ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਗਾਂ ਦੇ ਮੇਲੇ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ

			ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਇਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਬਾਗਾਂ ਦੇ ਮੇਲੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤ ਤੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੇਲੇ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 16 ਇਕੱਠ-ਲੋਹੇ ਦੀ ਲੱਠ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਏਕਤਾ ਤੇ ਇਕੱਠ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਮਿਲਜੁਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਏਕਤਾ ਤੇ ਆਪਸੀ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ: ਲੇਖ-ਰਚਨਾ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਅਰਜੀਆਂ (ਦੋਹਰਾਈ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand:**ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Analyze:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Sanskrit

Book Prescribed: Deepakam- 8 (NCERT) (First Edition - July, 2025) + Viva Skt Vyakaran Vol. 3			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	April & May	पाठ -1 संगच्छध्वं संवदध्वम्"	**Students will be able to:** **Remember**:पाठ के मुख्य मंत्रों/पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**:एकता, सहयोग तथा मिलकर चलने के संदेश को समझ सकेंगे। **Apply**:समूह में कार्य करते समय सहयोग और संवाद की भावना का प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze**:समाज में एकता और सामूहिक कार्य के महत्व का विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ -2 अल्पानामपि वस्तूनां संहतिः कार्यसाधिका"	**Students will be able to:** **Remember**:पाठ के मुख्य श्लोकों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**:इस तथ्य को समझ सकेंगे कि छोटे-छोटे प्रयास मिलकर बड़े कार्य को सफल बनाते हैं। **Apply**:सहयोग एवं एकता की भावना को अपने दैनिक जीवन में अपनाकर कार्य कर सकेंगे। **Analyze**:विभिन्न उदाहरणों के माध्यम से यह विश्लेषण कर सकेंगे कि सामूहिक प्रयास क्यों अधिक प्रभावी होते हैं।
		पाठ - 3 "सुभाषितरसं पीत्वा जीवनं सफलं कुरु"	**Students will be able to:** **Remember**:सुभाषितों के मुख्य श्लोकों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**:सुभाषितों के अर्थ तथा उनमें निहित जीवनोपयोगी शिक्षाओं को समझ सकेंगे। **Apply**:सुभाषितों की शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपनाकर अपने आचरण को सुधार सकेंगे। **Analyze**:सुभाषितों में निहित विचारों और मूल्यों का विश्लेषण कर उनके महत्व को समझ सकेंगे।
		संस्कृत व्याकरण वर्ण विचार,शब्द रूपाणि, संख्या:	**Students will be able to:** **Remember**:शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के भेदों को याद कर सकेंगे। **Understand**:शब्द रूप, संख्या और वर्ण विचार के नियमों को समझ सकेंगे। **Apply**:शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों का सही प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे। **Analyze**:शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के बीच अंतर को समझकर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।

		रचनात्मक लेखन: चित्र वर्णन	**Students will be able to:** **Remember**:सामान्य शब्दों और वाक्य संरचनाओं को याद कर सकेंगे। **Understand**:अपठित गद्यांश का अर्थ समझ सकेंगे एवं चित्र में दर्शाए गए मुख्य तत्वों को पहचान सकेंगे। **Apply**: गद्यांश एवं चित्र से संबंधित प्रश्नों के उत्तर **Analyze**:गद्यांश एवं चित्र के विभिन्न भागों का विश्लेषण कर सकेंगे।
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 4 प्रणम्यो देशभक्तोऽयं गोपबन्धुर्महामनाः	**Students will be able to:** **Remember:** गोपबन्धु दास के जीवन से संबंधित प्रमुख तथ्यों को स्मरण करेंगे। **Understand:** देशभक्ति एवं सेवा-भाव के महत्व **Apply:** देशप्रेम एवं सामाजिक सेवा के आदर्शों को दैनिक जीवन से जोड़ेंगे। **Analyze:** गोपबन्धु दास के व्यक्तित्व एवं योगदान का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. – 5 गीता सुगीता कर्तव्या (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** श्लोकों एवं प्रमुख शब्दों को स्मरण करेंगे। **Understand:** गीता के उपदेशों का सामान्य भाव समझेंगे। **Apply:** श्लोकों का शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करेंगे। **Analyze:** गीता के नैतिक संदेशों का विश्लेषण करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		संस्कृत व्याकरण (प्रत्यय, अव्यय)	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुखअव्ययों , प्रत्ययों को पहचानना। **Understand:** शब्द निर्माण की प्रक्रिया समझना। **Apply:** अव्यय ,प्रत्ययुक्त शब्द बनाना। **Analyze:** शब्दों के रूप परिवर्तन का अध्ययन करना।
		Chapter No. – 6 डिजिभारतम् : युगपरिवर्तनम्	**Students will be able to:** **Remember:** डिजिटल भारत से संबंधित शब्दावली एवं तथ्यों को स्मरण करेंगे। **Understand:** तकनीकी विकास एवं डिजिटल भारत की अवधारणा को समझेंगे। **Apply:** डिजिटल साधनों के उपयोग के महत्व को पहचानेंगे। **Analyze:** आधुनिक तकनीक के लाभ एवं प्रभावों का विश्लेषण करेंगे।
		रचनात्मक लेखन: पत्र लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पत्र-लेखन के प्रारूप, संबोधन, अभिवादन एवं समापन के नियमों का स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्रों के उद्देश्य तथा संरचना को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी दिए गए विषय पर शुद्ध एवं सरल संस्कृत

			भाषा में उचित प्रारूप का पालन करते हुए पत्र लिख सकेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के पत्रों की भाषा, शैली, उद्देश्य एवं प्रारूप का विश्लेषण कर उपयुक्त पत्र का चयन एवं लेखन कर सकेंगे।
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	पाठ 6: डिजिटल भारतम्	**Students will be able to:** **Remember:** डिजिटल भारत से संबंधित प्रमुख शब्दों एवं तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** डिजिटल तकनीक एवं डिजिटल भारत अभियान के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** दैनिक जीवन में डिजिटल तकनीक के उपयोगों की पहचान कर सकेंगे **Analyze:** डिजिटल तकनीक के लाभों एवं प्रभावों का विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 7: मञ्जुलमञ्जूषा सुन्दरभाषा	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं भाषा से संबंधित तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ के मुख्य भाव एवं संस्कृत भाषा की विशेषताओं को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए नए संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** संस्कृत भाषा की विशेषताओं एवं उसके महत्त्व का विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 8: पश्यत कोणमैशान्यं भारतस्य मनोहरम् (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** भारत के उत्तर-पूर्वी क्षेत्र से संबंधित प्रमुख शब्दों एवं तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ को शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम के साथ पढ़कर उसका भाव समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों का अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** उत्तर-पूर्वी भारत की भौगोलिक एवं प्राकृतिक विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे

	November	पाठ 9: कोऽरुक्? कोऽरुक्? कोऽरुक्?	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों, पात्रों एवं घटनाओं को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ की विषयवस्तु एवं मुख्य भाव को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** पाठ की घटनाओं एवं पात्रों के विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे
		व्याकरणम्: अव्ययम्, सन्धिः एवं समयविभक्तिः	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख अव्यय शब्दों, सन्धि के नियमों एवं समयवाचक शब्दों को याद कर सकेंगे **Understand:** अव्यय शब्दों के प्रयोग, सन्धि की प्रक्रिया तथा समय बताने की विधि को समझना। **Apply:** अव्यय शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना, सन्धि करना तथा संस्कृत में समय लिख सकेंगे **Analyze:** वाक्यों में अव्यय शब्दों की पहचान करना, सन्धि-विच्छेद करना तथा समयवाचक प्रयोगों का विश्लेषण कर सकेंगे
		व्याकरणम्: समासः एवं कर्तृ-क्रिया-अन्वितिः	**Students will be able to:** **Remember:** समास के प्रमुख भेदों एवं कर्ता-क्रिया अन्विति के नियमों को याद कर सकेंगे **Understand:** समास की प्रक्रिया तथा कर्ता और क्रिया के बीच वचन एवं पुरुष के अनुसार होने वाले सामंजस्य को समझ सकेंगे **Apply:** समस्त पदों का निर्माण करना तथा वाक्यों में कर्ता के अनुसार उचित क्रिया का प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** समास-विग्रह करना तथा वाक्यों में कर्ता और क्रिया के बीच अन्विति संबंधी अशुद्धियों की पहचान कर सकेंगे
		रचनात्मक लेखनम्: पत्रलेखनम् ,चित्रवर्णनम्	**Students will be able to:** **Remember:** पत्रलेखन के प्रारूप एवं प्रमुख अंगों को याद कर सकेंगे **Understand:** पत्र के विभिन्न भागों एवं लेखन-शैली को समझ सकेंगे

			Apply: निर्धारित विषय के अनुसार उचित प्रारूप में संस्कृत में पत्र लिख सकेंगे **Analyze:** पत्र की भाषा, प्रारूप एवं व्याकरण संबंधी अशुद्धियों की पहचान कर सकेंगे
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		पाठ 10: सन्निमित्ते वरं त्यागः (-भागः क)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, शब्दों एवं घटनाओं को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ की विषयवस्तु एवं त्याग के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में निहित नैतिक शिक्षाओं को दैनिक जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** पात्रों के कार्यों एवं निर्णयों का विश्लेषण करना तथा त्याग की भावना के महत्त्व को समझ सकेंगे
		पाठ 12: सम्यग्वर्णप्रयोगेण ब्रह्मलोके महीयते	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं वर्णों के शुद्ध उच्चारण से संबंधित नियमों को याद कर सकेंगे **Understand:** शुद्ध वर्ण-प्रयोग एवं संस्कृत भाषा में सही उच्चारण के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** संस्कृत शब्दों का शुद्ध उच्चारण करते हुए उनका उचित प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** शब्दों के उच्चारण एवं वर्ण-प्रयोग में होने वाली अशुद्धियों की पहचान करना तथा उन्हें सुधार सकेंगे
		वर्णोच्चारण- शिक्षा मौखिक	**Students will be able to:** **Remember:** संस्कृत वर्णों एवं उनके उच्चारण से संबंधित प्रमुख नियमों को याद कर सकेंगे **Understand:** विभिन्न वर्णों के शुद्ध उच्चारण एवं उच्चारण-स्थान को समझ सकेंगे **Apply:** संस्कृत वर्णों एवं शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे **Analyze:** वर्णों के उच्चारण में होने वाली अशुद्धियों की पहचान करना तथा उन्हें सुधार सकेंगे
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Computer

Book Prescribed: Dcode-8(KIPS)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-I	**April & May**	Chapter No. – 5 List and Tables in HTML	**Students will be able to:** **Remember**: HTML tags for lists and tables **Understand**: Structure of lists and tables **Apply**: Web pages using lists and tables **Analyze**: Structured web content
		Chapter No. – 6 Links and Frames in HTML	**Students will be able to:** **Remember**: Hyperlinks and frames **Understand**: Linking between web pages **Apply**: Webpages using links and frames **Analyze**: Multi-page websites
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	ChapterNo.-8 Natural Language Processing	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of NLP and related terms **Understand:** How machines understand human language **Apply:** NLP applications (chatbots, translation tools) **Analyze:** Advantages and limitations of NLP
		Chapter No. – 9 Next generation of Robots	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of robots and types of robots **Understand:** Working of modern robots and AI integration **Apply:** Uses of robots in real life **Analyze:** The impact of robots on society
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter no.-7 Advanced Python	**Students will be able to:** **Remember:** Concept of loops **Understand:** How loops work and why they are used in Python **Apply:** The gained knowledge in area where we using repeatedly codes **Analyze:** Different types of loops
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 1 OpenShot Video Editor	**Students will be able to:** **Remember:**Identify tools and interface of OpenShot **Understand:**Explain video editing concepts **Apply:**Create and edit simple videos **Analyze:**Evaluate video quality and effects
	November	Chapter No. – 4 Fear of missing out	**Students will be able to:** **Remember:**Define FOMO **Understand:**Explain causes and effects of FOMO **Apply:**Practice healthy digital habits **Analyze:**Evaluate impact of social media on mental health

	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 2 Database management system	**Students will be able to:** **Remember**: Key definition- database, DBMS, table, field, record, and primary key **Understand**: The need and advantages of DBMS over traditional file system **Apply**: The gained knowledge to create simple tables and organize data systematically **Analyze**: The difference between DBMS and file-based system
		Chapter No. – 3 Structured Query Language	**Students will be able to:** **Remember:**The identification of SQL commands (SELECT, INSERT, DELETE, UPDATE) **Understand:** The use of queries in database **Apply:**The gained knowledge to write simple SQL queries to retrieve and manipulate data **Analyze:** Different SQL commands and their outputs
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	