Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- VII
Syllabus for the Session 2026-27

Note: The syllabus for Periodic Test II will be uploaded to the school website in the first week of December.

English

Book Prescribed:
Poorvi English – 7(NCERT)
Eminent English Grammar – 7(IP study)

	Months	Content	Learning Outcomes
	April & May	Unit 1 – Learning Together Chapter No.1 - The Day the River Spoke (Part I&II - Prose)	**Students will be able to:** **Remember:** Key facts and vocabulary **Understand:** The story and its message **Apply:** The gained knowledge to relate the theme to real life and use new words **Analyse:** Elements and interpret the moral
		Chapter No.2 - Poem: Try Again	**Students will be able to:** **Remember:** Key lines and vocabulary, rhyme scheme, poetic devices **Understand:** The theme of perseverance and meaning of the poem **Apply:** The idea of 'trying again' to real-life situations **Analyse:** Poetic devices (rhyme, repetition) and interpret the message
		Chapter No.3 - Three Days to See -Prose	**Students will be able to:** **Remember:** Main points and key details. **Understand:** Helen Keller's experience and insights **Apply:** The gained knowledge to reflect on the value of senses and opportunities in life **Analyse:** The author's perspective and identify key lessons
		Creative Writing: Letter Writing (Informal) Descriptive Paragraph	**Students will be able to:** **Remember:** Format of informal letter ,features of descriptive writing (details, adjectives, sensory words). **Understand:** Tone of informal writing ;explain how to describe a person, place, object, or event effectively. **Apply:** The gained skills of writing informal letters and descriptive paragraphs in daily life **Analyse:** Identify strong vs weak descriptions and improve them.

		Grammar: Nouns, Proper Nouns, Prepositions, Adverbs Tenses (present tense -all forms) ,Simple past, Antonyms Modal Verbs	**Students will be able to:** **Remember:** Identify nouns, proper nouns, prepositions, and adverbs, Tenses, Antonyms, Modal Verbs **Understand:** Explain their definitions and usage in sentences **Apply:** Them correctly in meaningful sentences **Analyze:** Correct errors and classify words in given sentences
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Unit 2: Wit and Humour Chapter 1: Animals, Birds and Dr. Dolittle	**Students will be able to:** **Remember:** Key facts and details about the characters and story **Understand:** The main ideas, themes, and events in the chapter, demonstrating comprehension of the text **Apply:** The gained knowledge from the story to relate to real-life situations or similar experiences involving animals and communication **Analyze:** Character traits, humour mechanisms and use of wit
		Chapter No. –2 A Funny Man	**Students will be able to:** **Remember:** The poet and key details of the poem **Understand:** The poem's central idea and humour **Apply:** New words from the poem in simple sentences **Analyze**: How humour and imagination make the poem enjoyable
		Grammar- Phrasal Verbs, Compound words	**Students will be able to:** **Remember:** Common phrasal verbs and compound words **Understand:** The meaning of phrasal verbs and compound words **Apply:** Phrasal verbs in sentences **Analyze**: The difference between similar phrasal verbs
		Writing- Descriptive Paragraph, Notice Writing	**Students will be able to:** **Remember:** The features of a descriptive paragraph and notice **Understand:** How descriptive language creates vivid images **Apply:** The gained knowledge to write a descriptive paragraph and a notice using appropriate vocabulary **Analyze:** Descriptive details in a paragraph and in a notice
		Chapter No.– 3 Say The Right Thing	**Students will be able to:** **Remember:** Polite expressions **Understand:** Appropriate expressions for different situations **Apply:** Polite expressions in conversations **Analyze :** Suitable expressions for different contexts
		Grammar- Suffixes, Present Perfect Tense	**Students will be able to:** **Remember:** Common suffixes. **Understand:** How suffixes change word meanings

			Apply: New words using suffixes **Analyze:** The difference between words formed with different suffixes
		Writing- Story Writing	**Students will be able to:** **Remember**: The elements of a story **Understand:** The structure of a story **Apply:** The gained knowledge to write a story with a clear beginning, middle, and end **Analyze:** The identification of story elements
		Unit 3-Dreams And Discoveries Chapter No. -1 My Brother's Great Invention-Prose	**Students will be able to:** **Remember:** The characters and main events **Understand:** The central idea of the story **Apply:** The importance of creativity and problem-solving to real life. **Analyze:** The brother's invention and its outcomes
	July	**Grammar-** Binomials, Idioms, Past Perfect Tense	**Students will be able to:** **Remember:** The meanings and structures **Understand**: The usage and meanings **Apply:** The gained knowledge to use in sentences correctly **Analyze:** The difference between similar forms and uses
		Writing- Paragraph Writing	**Students will be able to:** **Remember:** The structure of a paragraph **Understand:** How ideas are organized in a paragraph **Apply:** The gained knowledge to write a clear and coherent paragraph **Analyze:** Paragraph's content and flow
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. -2 Poem -Paper Boats	**Students will be able to:** **Remember**: The poem and its main ideas **Understand:** **T**he poet's feelings and imagery **Apply**: Poetic devices in the poem **Analyze:** Themes and emotions in the poem
		Grammar- Phrases	**Students will be able to:** **Remember**: Common phrases **Understand:** Meanings of phrases in context **Apply:** Phrases in sentences **Analyze:** The difference between phrases and sentences
		Writing- Diary Entry	**Students will be able to:** **Remember:** The format of a diary entry **Understand:** How to express thoughts and feelings in writing **Apply:** The gained knowledge to write a diary entry using correct format and tone **Analyze:** Expression, clarity, and emotional flow in entries
		Chapter No. 3 North , South, East, West -Prose	**Students will be able to:** **Remember**: The sequence of places Shaana visits across India's four directions (North, South, East, West). **Understand**: How the chapter highlights India's

			geographical and cultural diversity through Shaana's journey. **Apply** : The chapter's themes to their own life or local region (e.g., describe special features of their state/UT, similar to the pre-reading activity on "Pradesh" names). **Analyze**: Landscapes, climates, and experiences across North, South, East, and West India.
		Grammar- Subject Verb Agreement	**Students will be able to:** **Remember:** Basic rules of subject–verb agreement **Understand:** How subjects and verbs agree in number **Apply:** The gained knowledge to use correct verb forms in sentences **Analyze:** Identify and correct errors in agreement
		Writing- Letter Writing (Informal)	**Students will be able to:** **Remember**: Format of informal letter **Understand:** Structure and tone **Apply:** The gained knowledge to write informal letters appropriately **Analyze:** Clarity, tone, and correctness of format
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Unit 4 Travel & Adventure Chapter No.1 The Tunnel (Prose)	**Students will be able to:** **Remember:** The setting, characters and main events of the story. **Understand:** The central idea and how the characters change. **Apply:** New vocabulary from the lesson in their own sentences. **Analyze:** How the writer builds suspense and what the ending suggests.
		Chapter No.2 Travel (Poem)	**Students will be able to:** **Remember:** The important stanzas and key images in the poem. **Understand:**The speaker's feelings about travel and distant places. **Apply:** The skill to write four lines about a journey they wish to take. **Analyze:** The difference between how sound and imagery create mood.
		Chapter No. 3 Conquering the Summit (Prose)	**Students will be able to:** **Remember:** The key events and challenges of the climb and Arunima Sinha's life. **Understand:** What the climb teaches about courage and teamwork. **Apply:** The skill to create a short diary entry about the expressing how you felt as a member of the climbing team. **Analyze:** The distinguishing facts from the writer's feelings and examine the qualities that lead to success.
		Grammar: Articles, Phrases, usage of 'would' and 'used to', Punctuation, Parts of speech	**Students will be able to:** **Remember:** the types of phrases, parts of speech and punctuation marks. **Understand:** when to use 'would' and 'used to' for past habits. **Apply:** sentences for punctuation and correct words in sentenc **Analyze:** phrases and parts of speech in a given passage.

		Writing: Descriptive Paragraph, Formal Letter (Letter to the principal	**Students will be able to:** **Remember:** the format and parts of a formal letter. **Understand:** how descriptive details create a clear picture. **Apply:** write a descriptive paragraph and a letter to the principal. **Analyze:** a sample letter for tone, format and clarity.
	November	Unit – 5 Bravehearts Chapter No. 1 A Homage to our Brave Soldiers (Prose)	**Students will be able to:** **Remember:** the key facts and people mentioned in the lesson. **Understand:** The sacrifices of soldiers and why the nation honours them. **Apply:** The learned skill to write a short tribute or thank-you note to a soldier. **Analyze:** how the writer's word choice creates respect and emotion.
		Chapter No. 2 Poem – My Dear Soldiers	**Students will be able to:** **Remember:** The important stanzas, rhyme scheme and key words of the poem. **Understand:** The poet's message to the soldiers. **Apply:** The recitations skill in reciting the poem with suitable tone and write a few lines of their own. **Analyze:** figures of speech and explain how they add meaning to the poem.
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. 3 Rani Abbakka	**Students will be able to:** **Remember:** The main events of the queen's life and the places linked to her. **Understand:** Why Rani Abbakka is remembered as a brave ruler. **Apply:** Write a short speech or role-play. **Analyze:** Rani's qualities as a leader and compare her with other brave figures.
		Grammar: Prefixes, Antonyms, Clauses (main Clause and sub-ordinate clauses), Sub-ordinating conjunction Collocations, Direct and Indirect speech	**Students will be able to:** **Remember:** Common prefixes, antonym pairs and subordinating conjunctions. **Understand:** The difference between main and subordinate clauses. **Apply:** New words with prefixes, complete collocations and convert direct speech to indirect speech. **Analyze:** clauses and conjunctions in a given paragraph
		Writing: Informal Letter, conversation writing	**Students will be able to:** **Remember:** The format of an informal letter and the features of a conversation. **Understand:** How tone differs between formal and informal writing. **Apply:** The skill to write a short conversation in a given situation. **Analyze:** The sample for tone, format and natural speech.
	February	**REVISION OF SYLLABUS FOR FINAL TERM EXAMINATION**	
	March	**FINAL TERM EXAMINATION**	

Hindi

Book Prescribed:
Malhar Hindi Literature – 7(NCERT)
रजनी हिंदी व्याकरण-7(Rohan)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM -I	April & May	पाठ– 1 माँ, कह एक कहानी (कविता)	**Students will be able to:** **Remember**: कविता की पंक्तियों और मुख्य भावों को याद कर सकेंगे। **Understand**: कविता के भावार्थ और संदेश को स्पष्ट कर सकेंगे। **Apply**: सीखे गए भावों को अपने जीवन अनुभवों से जोड़ सकेंगे। **Analyze**: माँ की भूमिका और महत्व पर विचार व्यक्त कर सकेंगे।
		पाठ– 2 तीन बुद्धिमान (लोककथा)	**Students will be able to:** **Remember**: कहानी की घटनाओं और पात्रों को याद रखेंगे। **Understand**: पात्रों के व्यवहार को पहचानेंगे। **Apply**: सीखी गई नैतिक शिक्षा को दैनिक जीवन में अपनाएंगे। **Analyze**: कहानी की घटनाओं के कारण-परिणाम संबंध को समझेंगे।
		व्याकरण - विराम चिह्न,कारक, पर्यायवाची	**Students will be able to:** **Remember**: व्याकरण के नियमों और परिभाषाओं को याद करेंगे। **Understand**: शब्द, कारक, आदि के प्रयोग को समझेंगे। **Apply**: सही वाक्य निर्माण में व्याकरण का प्रयोग करेंगे **Analyze**: शब्दों के भेद और उनके प्रयोग का विश्लेषण करेंगे।
		रचनात्मक लेखन संवाद लेखन एवं सूचना लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: लेखन के मूल तत्व को याद करेंगे। **Understand**: रचनात्मक लेखन के स्वरूप और शैली को समझेंगे। **Apply**: विचारों को क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करेंगे। **Analyze**: अपने और अन्य के लेखन का मूल्यांकन करेंगे।
		पाठ– 3 फूल और काँटा(कविता)	**Students will be able to:** **Remember**: कविता की पंक्तियों और मुख्य भावों को याद कर सकेंगे। **Understand**: कविता के भावार्थ और संदेश को स्पष्ट कर सकेंगे। **Apply**: सीखे गए भावों को अपने जीवन अनुभवों से जोड़ सकेंगे। **Analyze**: सज्जन एवं दुर्जन की भूमिका पर विचार व्यक्त कर सकेंगे।
		व्याकरण- संज्ञा(भाववाचक) विशेषण,	**Students will be able to:** **Remember**: व्याकरण के नियमों और परिभाषाओं को याद करेंगे। **Understand**: संज्ञा , विशेषण आदि के प्रयोग को समझेंगे। **Apply**: सही वाक्य निर्माण में व्याकरण का प्रयोग करेंगे। **Analyze**: संज्ञा एवं विशेषण के भेद और उनके प्रयोग का विश्लेषण करेंगे।
		रचनात्मक लेखन– अनुच्छेद लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: लेखन के मूल तत्व को याद करेंगे। **Understand**: रचनात्मक लेखन के स्वरूप और शैली को समझेंगे। **Apply**: विचारों को क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करेंगे। **Analyze**: अपने और अन्य के लेखन का मूल्यांकन करेंगे।

	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 4 पानी रे पानी	**Students will be able to:** **Remember:** जल के महत्त्व एवं उपयोगों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** पानी की कमी के कारणों और उसके प्रभावों को समझ सकेंगे। **Apply:** पानी बचाने से संबंधित व्यवहारिक सुझाव दे सकेंगे। **Analyze:** जल के दुरुपयोग और संरक्षण की तुलना कर सकेंगे।
		Chapter No. – 5 नहीं होना बीमार	**Students will be able to:** **Remember:** संतुलित आहार, व्यायाम एवं साफ-सफाई के महत्व को पहचान सकेंगे। **Understand:** स्वस्थ रहने के उपायों एवं बीमारियों से बचाव के तरीकों को समझ सकेंगे। **Apply:**स्वस्थ रहने के लिए उचित खान-पान एवं दिनचर्या का पालन करेंगे। **Analyze:**अच्छी एवं बुरी स्वास्थ्य आदतों में अंतर कर सकेंगे।
		व्याकरण- निपात शब्द, उपसर्ग, पर्यायवाची	**Students will be able to:** **Remember:** व्याकरण के नियमों और परिभाषाओं को याद करेंगे। **Understand:**उपसर्ग , निपात शब्द आदि के प्रयोग को समझेंगे। **Apply:**सही वाक्य निर्माण में व्याकरण का प्रयोग करेंगे। **Analyze:**उपसर्ग एवं निपात शब्द के प्रकार एवं प्रयोग का विश्लेषण करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 6 गिरिधर कविराय की कुंडलियाँ	**Students will be able to:** **Remember:**कविता में प्रयुक्त कठिन शब्दों, भावार्थ एवं संदेश को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**कुंडलियों के भाव, नैतिक शिक्षा एवं भाषा-शैली को समझ सकेंगे। **Apply:**कविता के संदेशों को अपने दैनिक जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। **Analyze:**कविता में निहित शिक्षाओं एवं विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे
		व्याकरण- विराम चिह्न, काल	**Students will be able to:** **Remember:**विराम चिह्नों के नाम तथा काल की मूल परिभाषाएँ स्मरण रख सकेंगे। **Understand:** वाक्य में विराम चिह्नों के उचित प्रयोग का महत्व समझ सकेंगे।काल के अनुसार क्रिया और समय के संबंध को समझ सकेंगे। **Apply:**दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कर सकेंगे।वाक्यों को एक काल से दूसरे काल में बदल सकेंगे तथा सही प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:** विराम चिह्नों के गलत प्रयोग से अर्थ में होने वाले परिवर्तन का विश्लेषण कर सकेंगे।वाक्यों में प्रयुक्त काल की पहचान कर उनके प्रयोग का कारण स्पष्ट कर सकेंगे।
		रचनात्मक लेखन– अनुच्छेद लेखन, कहानी लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** लेखन के मूल तत्व को याद करेंगे। **Understand:** रचनात्मक लेखन के स्वरूप और शैली को समझेंगे। **Apply:** विचारों को क्रमबद्ध रूप में प्रस्तुत करेंगे। **Analyze:** अपने और अन्य के लेखन का मूल्यांकन करेंगे।

	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	Chapter No. – 7 बर्षा-बहार(कविता)	**Students will be able to:** **Remember:** कविता में वर्णित वर्षा ऋतु से संबंधित प्रमुख शब्दों, प्राकृतिक दृश्यों एवं काव्यात्मक अभिव्यक्तियों की पहचान कर सकेंगे **Understand:**वर्षा ऋतु की सुंदरता तथा प्रकृति में होने वाले परिवर्तनों का वर्णन कर सकेंगे **Apply:**कविता का उचित लय, उच्चारण एवं भाव के साथ सस्वर वाचन कर सकेंगे **Analyze:**कविता में प्रयुक्त बिंबों एवं काव्यात्मक अभिव्यक्तियों का विश्लेषण कर वर्षा ऋतु के सौंदर्य को स्पष्ट कर सकेंगे
		Chapter No. – 8 बिरजू महाराज से साक्षात्कार	**Students will be able to:** **Remember:** बिरजू महाराज के जीवन, व्यक्तित्व एवं कथक नृत्य से संबंधित प्रमुख तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** साक्षात्कार के माध्यम से बिरजू महाराज के विचारों, अनुभवों एवं भारतीय शास्त्रीय नृत्य के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:**साक्षात्कार लेने के नियमों का पालन करते हुए किसी प्रसिद्ध कलाकार का साक्षात्कार लेने के लिए प्रश्न तैयार कर सकेंगे **Analyze:**बिरजू महाराज के उत्तरों के आधार पर उनके व्यक्तित्व, कला के प्रति समर्पण एवं नृत्य संबंधी विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे
		विशेषण, प्रत्तय	**Students will be able to:** **Remember:** विशेषण एवं प्रत्यय की परिभाषा तथा उनके प्रमुख भेदों की पहचान कर सकेंगे **Understand:** विशेषण के विभिन्न भेदों एवं प्रत्यय के प्रयोग से शब्दों की रचना की प्रक्रिया को समझ सकेंगे **Apply:** वाक्यों में विशेषण शब्दों का उचित प्रयोग तथा मूल शब्दों में प्रत्यय जोड़कर नए शब्दों का निर्माण कर सकेंगे **Analyze:** वाक्यों में विशेषण शब्दों को पहचानकर उनके भेद निर्धारित कर सकेंगे तथा प्रत्ययुक्त शब्दों को मूल शब्द एवं प्रत्यय में विभाजित कर सकेंगे
	November	Chapter No. – 9 चिड़िया (कविता)	**Students will be able to:** **Remember:** कविता में वर्णित चिड़िया की विशेषताओं, गतिविधियों एवं प्रमुख काव्यात्मक शब्दों को याद कर सकेंगे **Understand:** कविता के भावार्थ को समझकर चिड़िया के व्यवहार एवं उसके माध्यम से व्यक्त भावों को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:** कविता का उचित लय, ताल एवं भाव के साथ सस्वर वाचन कर सकेंगे तथा चिड़िया के जीवन से संबंधित अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे **Analyze:** कविता में चिड़िया के चित्रण, उसकी गतिविधियों एवं कवि की भावनाओं का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. – क्रिया, अनेकार्थी शब्द, भाववाचक संज्ञा	**Students will be able to:** **Remember:** क्रिया की परिभाषा, अनेकार्थी शब्द , तथा भाववाचक संज्ञा के उदाहरणों को याद कर सकेंगे **Understand:** क्रिया के महत्त्व, अनेकार्थी शब्दों के अर्थ एवं भाववाचक संज्ञा की रचना को समझ सकेंगे **Apply:**वाक्यों में क्रिया का उचित प्रयोग कर सकेंगे, अनेकार्थी शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे तथा भाववाचक संज्ञा के नए शब्द बना सकेंगे **Analyze:** वाक्यों में क्रिया की पहचान कर सकेंगे, अनेकार्थी शब्दों के अर्थों में समानता स्पष्ट कर सकेंगे तथा भाववाचक संज्ञा को अन्य संज्ञा-भेदों से अलग कर सकेंगे

		PERIODIC TEST II	
	December & January	Chapter No. – 10 मीरा के पद	**Students will be able to:** **Remember:**मीरा के पदों में वर्णित प्रमुख शब्दों, कृष्ण-भक्ति एवं काव्यगत विशेषताओं को याद कर सकेंगे **Understand:**मीरा के पदों के भावार्थ तथा उनमें व्यक्त कृष्ण के प्रति अनन्य प्रेम और भक्ति-भाव को समझ सकेंगे **Apply:**पदों का सस्वर वाचन कर उचित लय एवं भाव के साथ प्रस्तुत कर सकेंगे तथा पदों के भावों को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे **Analyze:**मीरा के पदों में व्यक्त भक्ति-भाव, विरह की अनुभूति एवं कृष्ण के प्रति समर्पण का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. – मुहावरे, क्रिया विशेषण	**Students will be able to:** **Remember:** मुहावरे के अर्थ तथा क्रिया-विशेषण की परिभाषा एवं उसके भेदों को याद कर सकेंगे **Understand:**मुहावरों के लाक्षणिक अर्थ तथा क्रिया-विशेषण द्वारा क्रिया की विशेषता स्पष्ट करने की भूमिका को समझ सकेंगे **Apply:**उपयुक्त मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे तथा वाक्यों में क्रिया-विशेषण का उचित प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:**वाक्यों में प्रयुक्त मुहावरों के अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे तथा क्रिया-विशेषण की पहचान करके उसके भेद निर्धारित कर सकेंगे
		Chapter No. – अनौपचारिक पत्र लेखन	**Students will be able to:** **Remember:**अनौपचारिक पत्र के प्रारूप, प्रमुख अंगों एवं लेखन संबंधी नियमों को याद कर सकेंगे **Understand:**अनौपचारिक पत्र की भाषा, शैली एवं विभिन्न अंगों के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:**निर्धारित प्रारूप एवं उपयुक्त भाषा-शैली का प्रयोग करते हुए मित्रों एवं परिजनों को अनौपचारिक पत्र लिख सकेंगे **Analyze:**अनौपचारिक पत्र के प्रारूप, विषयवस्तु एवं भाषा का विश्लेषण कर लेखन संबंधी त्रुटियों की पहचान एवं सुधार कर सकेंगे
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Maths

Book Prescribed:
Ganita Prakash Mathematics Part – 1 & 2-7(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM –I		Chapter No. – 1 Large Numbers Around Us (Number system)	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of number system **Understand:** The concepts of numbers in the Indian and American/International systems **Apply:** The gained knowledge to simplify large number quantities **Analyze:** Problems on large numbers

	April & May	Chapter No. – 2 Arithmetic Expressions	**Students will be able to:** **Remember:** The definition, properties and rules of expressions like commutative property of addition and associative property of addition **Understand:** The concept of operations on expressions within brackets **Apply:** Integer related problems using operations like addition, subtraction, multiplication and division **Analyze:** Different operations and their effect on numbers
		Chapter No. – 3 A Peek Beyond The Point (Decimals)	**Students will be able to:** **Remember:** The rules of operations used in decimals, fractions unit of measurements **Understand:** The concept of fractions and decimals using multiplication and division **Apply:** The gained knowledge in solving problems related to multiplication and division of fraction and decimals **Analyze:** The usage of multiplication and division of fraction and decimals in day to day life
		Chapter No. – 4 Expressions Using Letter- Numbers (Algebraic expression)	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of simple equations **Understand:** The principles of equation **Apply:** The gained knowledge to solve simple equations **Analyze:** The equations in real-world problems
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 Parallel and Intersecting Lines	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of angles and line concepts **Understand:** The properties of lines and angles **Apply:** The gained knowledge to identify and solve problems involving corresponding, alternate, and other angle types **Analyze:** Various geometric relationships and patterns
		Chapter No. – 6 Number Play (Sequence in numbers)	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of sequence of numbers and Virahanka numbers and sequence **Understand:** Learn how to determine the parity of sums and product **Apply:** The gained knowledge to simplify numbers **Analyze:** Problems on simplification of numbers
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 7 A Tale of Three Intersecting Lines (Construction)	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of construction of different type of triangles on the basis of sides and angles. **Understand:** The properties of different type of triangles on the basis of sides and angles. **Apply:** The gained knowledge to identify and solve problems on triangles **Analyze:** Various geometric shapes of triangles
		Chapter No. – 8 Working with Fractions	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of fraction and its operations **Understand:** The properties of fraction and its relationships **Apply:** The gained knowledge to perform operations (multiplication, division) with fraction **Analyze:** The role of fraction to real-world problems and mathematical situations
T E R	**September**	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	

	October	Chapter No. – 9 Geometric twins (Congruency of triangles)	**Students will be able to:** **Remember:** The concept of congruency of triangles **Understand:** The properties of congruency of triangles (SSS, SAS, ASA, AAS, RHS) **Apply:** The gained knowledge to perform rules of congruency **Analyze:** Problems on congruency of triangles
		Chapter No. – 10 Operations with Integers	**Students will be able to:** **Remember:** Rules of addition, subtraction, multiplication, and division of integers **Understand:** The concept of positive and negative numbers and their operations **Apply:** Integer operations to solve real-life problems such as temperature changes and financial transactions **Analyze:** The effects of different operations on integers and interpret results logically
	November	Chapter No. – 11 Finding Common Ground (HCF and LCM)	**Students will be able to:** **Remember:** Key concepts of factors, multiples, HCF, and LCM **Understand:** Relationships between numbers using HCF and LCM **Apply:** HCF and LCM to solve problems involving grouping, sharing, and scheduling **Analyze:** Real-life situations where common factors and multiples are used
		Chapter No. – 12 Another peek beyond points (Decimals - Multiplication & Division)	**Students will be able to:** **Remember:** Place value chart: Tens, Ones . Tenths, Hundredths, Thousandths and decimal concepts **Understand:** Place value and operations, comparison of two decimals and arranging them in ascending/descending order **Apply:** Decimal problems in daily life **Analyze:** Whether product of two decimal numbers will be greater than both, smaller than both, or in between
		PERIODIC TEST II	
	December & January	Chapter No. – 13 Connecting the dots (Co-ordinate Geometry)	**Students will be able to:** **Remember:** Basic concepts of coordinates, points, and axes **Understand:** Plotting of points on a coordinate plane **Apply:** The concepts of coordinate geometry to represent and solve problems graphically **Analyze:** Graphical data and interpret patterns and relationships
		Chapter No. – 14 Construction and tilings (Practical Geometry - Constructions, Tessellation)	**Students will be able to:** **Remember:** Basic constructions using geometry tools **Understand:** Geometric patterns, tiling, and symmetry **Apply:** Construction techniques to draw accurate geometric figures **Analyze:** Patterns and symmetry in tiling and real-life designs
		Chapter No. – 15 Finding the unknown (Linear Equations in One Variable)	**Students will be able to:** **Remember:** Algebraic terms such as variables, constants, and expressions **Understand:** Formation and simplification of algebraic expressions and equations **Apply:** Algebraic methods to solve equations and word problems **Analyze:** Relationships between variables and interpret solutions in real-life contexts
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Science

Book Prescribed: Curiosity Science – 7(NCERT)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	Chapter No. – 1 The Ever Evolving World of Science	**Students will be able to:** **Remember:** At least three branches of science with an example of each **Understand:** How scientific knowledge changes over time using real life examples **Apply:** The gained knowledge to classify the given situations into appropriate branches of science **Analyze:** The difference between observation and inference using given scenarios
		Chapter No. – 2 Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral	**Students will be able to:** **Remember:** The identification of acidic, basic and neutral substances with examples **Understand:** The effect of acids and bases on indicators **Apply:** The gained knowledge in testing and classifying given substances as acidic, basic and neutrals using indicators **Analyze:** The properties of acids and bases based on given observations
		Chapter No. – 3 Electricity: Circuits and their Components	**Students will be able to:** **Remember:** The components of any electric circuit and their symbols **Understand:** The working of a simple electric circuit **Apply:** The gained knowledge to construct or draw a simple electric circuit **Analyze:** The errors in a faulty electric circuit and their rectification process
		Chapter No. – 6 Adolescence: A Stage of Growth and Change	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of adolescence and puberty and list changes occurring during this phase **Understand:** The role of hormones in bringing about physical and emotional changes during adolescence **Apply:** The gained knowledge to demonstrate healthy practices suitable for adolescents in daily life (balanced diet, hygiene, exercise) **Analyze:** The difference between physical, emotional and social changes during adolescence with example
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. –4 The World of Metals and Non-metals	**Students will be able to:** **Remember:** Common metals and non-metals found in everyday life. **Understand:** The difference between metals and non-metals based on their physical properties. **Apply:** The classification of a given material as a metal or non-metal using its observed properties. **Analyze:** The suitability of metals and non-metals for specific everyday applications based on their properties
		Chapter No. – 7 Heat Transfer in	**Students will be able to:** **Remember:** The three modes of heat transfer—conduction,

		Nature	convection, and radiation **Understand:** How heat is transferred through conduction, convection, and radiation in different situations **Apply:** The mode of heat transfer in a given real-life situation **Analyze:** Everyday phenomena to determine and compare the different modes of heat transfer involved
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 12 Earth, Moon, and The Sun	**Students will be able to:** **Remember:** The Earth, Moon, and Sun and state their basic characteristics **Understand:** How the movements of the Earth and Moon cause day and night, seasons, and phases of the Moon **Apply:** The concepts of Earth's rotation and revolution to predict changes in day length, seasons, and Moon phases **Analyze:** The motions of the Earth and Moon to explain different astronomical phenomena observed from Earth
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	Chapter No. – 5 Changes Around Us: Physical and Chemical	**Students will be able to:** **Remember:** Examples of reversible and irreversible changes, and definitions of physical and chemical changes **Understand:** The distinct characteristics that differentiate a physical change from a chemical change **Apply:** The gained knowledge to classify everyday phenomena (such as melting ice, rusting of iron, boiling water) into physical or chemical changes **Analyze:** Complex or tricky everyday events (such as burning a candle or cooking food) by breaking down whether they involve physical changes/chemical changes/ both happening simultaneously
		Chapter No. – 8 Measurement of Time and Motion	**Students will be able to:** **Remember:** Standard units of time and distance, types of motion , and speed formulas **Understand:** How periodic events are used to measure time and how speed relates to distance and time **Apply:** The gained knowledge to calculate the speed of moving objects using numerical data and draw distance-time graphs **Analyze:** Compare the speeds of different moving objects using the distance covered and time taken to identify which object is moving faster or slower.
	November	Chapter No. – 9 Life Processes in Animals	**Students will be able to:** **Remember:** The primary life processes (nutrition, respiration, transportation, and excretion) and key organ systems in animals **Understand:** How nutrients, gases, and wastes are transported and processed within animal bodies **Apply:** The gained knowledge to relate structural adaptations of specific animal organ systems to their respective modes of life and habitats **Analyze:** Different animal groups that carry out vital life

			processes to maintain internal balance (homeostasis)
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 10 Life Processes in Plants.	**Students will be able to:** **Remember:** The basic processes essential for plant survival, including photosynthesis, respiration, transpiration, and transport of water and nutrients **Understand:** How plants synthesize food using sunlight, carbon dioxide, and water, and how gases are exchanged through stomata **Apply:** The gained knowledge to demonstrate the process of transpiration using a simple setup and test leaves for the presence of starch **Analyze:** The roles of xylem and phloem in transport mechanisms and examine how factors like sunlight, temperature, and humidity affect transpiration and photosynthetic rates
		Chapter No. – 11 Light: Shadows and Reflections	**Students will be able to:** **Remember:** Define light, reflection, shadow, luminous and non-luminous objects**.** **Understand:**Explain how light travels in a straight line and how shadows are formed. **Apply:**Demonstrate the formation of shadows using different objects and light sources. **Analyze:**Differentiate between transparent, translucent and opaque objects based on the passage of light through them.
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Social Science

Book Prescribed:
Exploring Society India and Beyond Social Science Part -1& 2- 7(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM –I	**April & May**	Chapter No. – 1 Geographical Diversity of India (Geography)	**Students will be able to:** **Remember:** The major physical divisions of India (Himalayas, Plains, Plateau, Desert, Coastal Plains, Islands) **Understanding:** How India's physical features differ from one region to another **Apply:** The gained knowledge to locate and label major physical features of India on a map **Analyze:** Different physical regions of India
		Chapter No. – 4 New beginnings Cities and States (History)	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms, important cities, and early states that emerged in ancient India **Understand:** How cities and states developed and why they were important in early Indian history **Apply:** The gained historical knowledge to relate the growth of cities and states to trade, administration, and governance **Analyze:** The factors that led to the rise of cities and states and their impact on society and political organization

		Chapter No. – 9 From the Rulers to the Ruled: Types of Governments (Civics)	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of governments and key terms related to governance **Understand:** The function of various governments and describe the role of citizens in each system **Apply:** The gained knowledge to relate types of governments to real-life examples and everyday civic situations **Analyze:** Different systems of government, their advantages and limitations
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 12 Understanding Market (Economics)	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of markets and key market terms like demand, supply, and price **Understand:** How markets function and determine prices **Apply:** The knowledge of markets to understand real-life buying and selling **Analyze:** Different markets based on goods, services, and pricing
		Chapter No. – 2 Understanding the Weather (Geography)	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of weather, elements of weather such as temperature, humidity, rainfall, wind, and air pressure **Understand:** How weather changes from day to day and the difference between weather and climate **Apply:** The gained knowledge to use weather instruments to measure temperature, rainfall, and wind direction **Analyze:** Weather conditions of different days or places and examine how weather affects human activities
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 3: Climate of India (Geography)	**Students will be able to:** **Remember:** India's seasons and monsoon winds **Understand:** Factors influencing India's climate **Apply:** The gained knowledge to relate climate patterns to crops and lifestyle **Analyze:** Seasonal climate variations across regions
		Chapter No. – 5: The Rise of Empires (History)	**Students will be able to:** **Remember:** The names of major empires and important rulers and key historical terms related to empires **Understand**: The main reasons for the rise of empires and basic features of imperial administration **Apply:** The historical knowledge to relate empire policies to governance **Analyze:** Different empires based on administration and expansion
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	

TERM -II	**October**	Chapter No. – 1 The Story of Indian Farming	**Students will be able to:** **Remember:** The major types of farming practised in India and identify the important crops grown in different regions. **Understand:** The traditional and modern methods of farming and describe the role of climate, soil, water and technology in agriculture. **Apply:** The different crops according to the conditions required for their growth and relate farming practices to real-life examples. **Analyze:** The traditional and modern farming methods and analyse the challenges faced by Indian farmers, including water scarcity, soil degradation and changing climatic conditions.
		Chapter No. – 3 Empires and Kingdoms: 6th to 10th Centuries	**Students will be able to:** **Remember:** The major empires and kingdoms that emerged in India between the 6th and 10th centuries and recall their important rulers. **Understand:** The rise and expansion of regional kingdoms and describe their political, administrative and cultural contributions. **Apply:** The knowledge to locate important kingdoms on a historical map of India and relate their geographical locations to their political and economic growth. **Analyze:** The strategies used by different rulers to expand and maintain their kingdoms and analyse the factors that led to conflicts, alliances and changes in political power.
	November	Chapter No. – 6 The State, the Government, and You	**Students will be able to:** **Remember:** Define the terms state and government and identify the main organs and levels of government. **Understand:** The functions of the government and the relationship between citizens, the state and the government. **Apply:** The functions of government to everyday situations and identify how government policies and public services affect citizens' lives. **Analyze:** The difference between the state and the government and analyse the importance of citizens' rights, duties and participation in ensuring accountable and effective governance.
		Chapter No. – 2 India and Her Neighbours	**Students will be able to:** **Remember:** India's neighbouring countries and locate them on a political map of Asia. **Understand:** The geographical location of India and describe the importance of its political, cultural and economic relations with neighbouring countries. **Apply:** The skill to use maps to identify land and maritime neighbours of India and relate geographical features to cross-border trade and connectivity. **Analyze:** The significance of peaceful relations, regional cooperation and trade between India and its neighbours, considering their shared geographical, cultural and historical ties.
	December & January	Chapter No. – 8 Name of the Chapter: Banks and the magic of Finance	**Students will be able to:** **Remember:** Define banking, savings, deposits, loans, and interest. Identify the different types of bank accounts and banking services. **Understand:** Explain how banks accept deposits and provide loans. Describe the importance of saving money and earning interest.

			Apply: Demonstrate how to prepare a simple savings plan. Apply basic financial concepts to everyday situations, such as saving, borrowing, and spending money wisely. **Analyze:** Differentiate between savings accounts and current accounts. Compare the advantages and disadvantages of saving money in a bank and keeping cash at home.
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Punjabi

Book Prescribed:
Amrit Punjabi Path Pustak -2 (Bharti Prakashan) & Chanan Pbi. Vyakaran 2 (Bharti Prakashan)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	Chapter No. – 1 ਅਸੀਂ ਹਾਂ ਭਾਈ-ਭਾਈ ਸਾਰੇ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰਾ, ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਮਿਲ-ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Understand:** ਭਾਈਚਾਰੇ ਅਤੇ ਏਕਤਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ-ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਚੰਗੇ ਤੇ ਮਾੜੇ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		Chapter No. – 2 ਤਾਜੇ ਫ਼ਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ	**Students will be able to:** **Remember:**ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:**ਤਾਜੇ ਫਲਾਂ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:**ਆਪਣੀ ਦਿਨਚਰਿਆ ਵਿੱਚ ਤਾਜੇ ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਗੇ **Analyze:**ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਗਲਤ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਨਾਲ ਸਿਹਤ 'ਤੇ ਕੀ ਅਸਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ
		ਵਿਆਕਰਣ- ਅੱਖਰ-ਗਿਆਨ	**Students will be able to:** **Remember:** ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ **Understand:** ਸਵਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਦਿੱਤੇ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਣਗੇ **Analyze:** ਸਹੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਉਚਾਰਣ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ - ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	**Students will be able to:** **Remember**: ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ **Analyze**: ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
		Chapter No. – 3 ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ	**Students will be able to:** **Remember:** ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ (ਬਾਬਾ ਜ਼ੋਰਾਵਰ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਬਾਬਾ ਫਤਿਹ ਸਿੰਘ ਜੀ)

			Understand: ਇਹ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਨੇ ਧਰਮ ਅਤੇ ਸੱਚ ਲਈ ਬਲੀਦਾਨ ਦਿੱਤਾ **Apply:** ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਛੋਟੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਆਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਨਾਲ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		Chapter No. – 4 ਮਾਂ-ਠੰਡੀ ਛਾਂ	**Students will be able to:** **Remember:**ਮਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਜਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** "ਮਾਂ ਠੰਡੀ ਛਾਂ ਵਰਗੀ ਹੈ" ਇਸ ਉਪਮਾ ਦਾ ਭਾਵ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਮਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਲਗਾਂ- ਮਾਤਰਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ (ਾ, ਿ, ੀ, ੁ, ੂ, ੇ, ੈ, ੋ, ੌ) ਦੇ ਰੂਪ ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ ਅਤੇ ਸਧਾਰਣ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ **Understand:** ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਹਾਸਲ ਕਰਣਗੇ **Apply:** ਪੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਲਿਖਦੇ ਸਮੇਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਣਗੇ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲੇਖ ਲਿਖਣਗੇ **Analyze:** ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਨਾਲ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਅਰਥ ਦੇ ਫਰਕ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ- ਲੇਖ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand:**ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Analyze:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 ਪਰਜਾ ਦਾ ਸੇਵਕ	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਨਿਮਰਤਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸੇਵਾ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਗੇ **Analyze**: ਪਾਠ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		Chapter No. – 6	**Students will be able to:**

		ਕੰਜਕਾਂ	**Remember**: “ਕੰਜਕਾਂ” ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਰਸਮਾਂ **Understand**: ਕੰਜਕਾਂ ਮਨਾਉਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ **Apply**: ਘਰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਦੀ ਪ੍ਰਥਾ ਅਪਣਾਉਣਗੇ **Analyze**: ਪਾਠ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਤੁਲਨਾ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ, ਲਿੰਗ	**Students will be able to:** **Remember:**ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ (ਪੁਲਿੰਗ, ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:**ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਫ਼ਰਕ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣਗੇ। **Analyze:**ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਸੰਬੰਧੀ ਗਲਤੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਠੀਕ ਕਰਨਗੇ।
		ਰਚਨਾਤਮਕ ਲਿਖਣ - ਕੌਸ਼ਲ-ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਅਰਜੀਆਂ	**Students will be able to:** **Remember:** ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਭਾਗ (ਸੰਬੋਧਨ, ਮੁੱਖ ਭਾਗ, ਅੰਤ, ਦਸਤਖ਼ਤ) ਪਛਾਣਣਗੇ **Understand:** ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਹੀ ਫਾਰਮੈਟ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਸਹੀ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਣਗੇ **Analyze:** ਚਿੱਠੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸਣਗੇ।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 7 ਪਿੱਪਲ ਦਾ ਰੁੱਖ	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਪਾਤਰ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਪਿੱਪਲ ਦੇ ਰੁੱਖ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਆਪਣੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਦੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸੁਨੇਹੇ (ਪਰਿਆਵਰਨ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ) ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 8 ਕਿਸੇ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਣਾ ਸਿੱਖੇ	**Students will be able to:** **Remember**: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand**: ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵਧਦਾ ਹੈ **Apply**: ਘਰ, ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਪਾਠ ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਸੁਨੇਹੇ (ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਣਾ) ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	**Students will be able to:** **Remember**:ਇੱਕਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ। ਆਮ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਜਿਵੇਂ ਦਿਨ–ਰਾਤ, ਵੱਡਾ–ਛੋਟਾ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand**: ਇੱਕਵਚਨ ਨੂੰ ਬਹੁਵਚਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ

			ਸਮਝਣਗੇ।ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਸਮਝਣਗੇ। Apply:ਦਿੱਤੇ ਇੱਕਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਵਚਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣਗੇ। ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ। Analyze:ਇੱਕਵਚਨ-ਬਹੁਵਚਨ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਲਤੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਠੀਕ ਕਰਨਗੇ
	September	**Revision and Term I Examination**	
TERM -II	**October**	Chapter No. – 9 ਪੈਲ ਪਾਉਂਦਾ ਮੋਰ	**Students will be able to:** **Remember:** ਮੋਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ (ਰੰਗ-ਬਿਰੰਗੇ ਪੰਖ, ਨੱਚਣਾ) ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਮੋਰ ਦੇ ਨੱਚਣ ਅਤੇ ਬਾਰਿਸ਼ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਮੋਰ ਜਾਂ ਹੋਰ ਪੰਛੀਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਤਜਰਬੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਸੋਚਣਗੇ ਕਿ ਮੋਰ ਬਾਰਿਸ਼ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਉਂ ਨੱਚਦਾ ਹੈ
		Chapter No. – 10 ਆ ਬੱਦਲਾ ਤੂੰ ਗੱਜ ਕੇ ਆ	**Students will be able to:** **Remember:** ਬੱਦਲ ਅਤੇ ਮੀਂਹ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਬੱਦਲਾਂ ਦੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਮੀਂਹ ਪੈਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਆਸਾਨ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਉਸਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਬੱਦਲਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ: ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ, ਸ਼ਬਦ-ਗਿਆਨ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਅਰਥਪੂਰਨ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਬੋਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇਣਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਬੋਲੀ ਵਿਚਲੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪਛਾਣਨਗੇ।
	November	Chapter No. – 11 ਪੰਚਵਟੀ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਾਤਰ ਅਤੇ ਥਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਪੰਚਵਟੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਆਪਣੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਆਦਤ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਪੰਚਵਟੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		Chapter No. – 12 ਸਰਕਸ	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ (ਸਰਕਸ, ਜੋਕਰ, ਜਾਨਵਰ, ਕਲਾਕਾਰ ਆਦਿ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਕਲਾਕਾਰਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸੁਨੇਹੇ (ਮਿਹਨਤ, ਮਨੋਰੰਜਨ, ਸਹਿਯੋਗ) ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

			ਕਰਨਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ - ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember:**ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਤੱਤਾਂ ਜਿਵੇਂ ਪਾਤਰ, ਘਟਨਾ, ਸਥਾਨ, ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:**ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸੰਕੇਤਾਂ, ਤਸਵੀਰਾਂ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ, ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਕਾਰਨ-ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. - 13 ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਂਗੂੰ ਖਿੜਦੇ ਜਾਓ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿੱਖੀਆਂ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ ਦੁਹਰਾਉਣਗੇ। **Understand**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਚੰਗੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 14 ਮਾਂ-ਬੋਲੀ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ (ਮਾਂ ਬੋਲੀ, ਪਰਿਵਾਰ, ਪਿਆਰ, ਸਤਿਕਾਰ ਆਦਿ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਜਜ਼ਬਾਤ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਹੋਣਗੇ **Analyze:** ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ - ਵਾਕ-ਬੋਧ, ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ,	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਢੁਕਵੇਂ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ। **Analyze**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪਛਾਣਨਗੇ ਅਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 15 ਕਰ ਭਲਾ, ਹੋ ਭਲਾ	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ (ਭਲਾ, ਨੇਕੀ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਮਾ, ਧੰਨਵਾਦ,ਦਇਆ ਆਦਿ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ

			Understand: ਨੇਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨੇਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਮੰਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ- ਕੌਸ਼ਲ - ਲੇਖ ਰਚਨਾ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਅਰਜੀਆਂ (ਦੋਹਰਾਈ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Understand:**ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਗੇ **Analyze:** ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Sanskrit

Book Prescribed: Deepakam - 7 (NCERT) (First Edition - April, 2025) + Viva Skt Vyakaran Vol. 2			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	पाठ - 1 "वन्दे भारतम्"	**Students will be able to:** **Remember:**वन्दे भारतम्" पाठ की मुख्य पंक्तियों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**पाठ के अर्थ तथा उसमें व्यक्त देशभक्ति के भाव को समझ सकेंगे। **Apply:**पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों का सरल वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:**पाठ में भारत की विशेषताओं और महिमा के वर्णन का विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ -2 "नित्यं पिबामः सुभाषितरसम्	**Students will be able to:** **Remember:**सुभाषितों के प्रमुख श्लोकों एवं महत्वपूर्ण शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**सुभाषितों के अर्थ तथा उनमें निहित नैतिक शिक्षा को समझ सकेंगे। **Apply:**सुभाषितों की शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में लागू कर सकेंगे। **Analyze:**सुभाषितों के माध्यम से व्यक्त विचारों और मूल्यों का विश्लेषण कर सकेंगे।

		पाठ -3 मित्राय नमः	**Students will be able to:** **Remember:**पाठ के मुख्य शब्दों एवं वाक्यों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**मित्रता के महत्व तथा सच्चे मित्र के गुणों को समझ सकेंगे **Apply:**सीखे गए मूल्यों को अपने व्यवहार में अपनाकर अच्छी मित्रता निभा सकेंगे। **Analyze:**सच्चे और असच्चे मित्र के गुणों में अंतर का विश्लेषण कर सकेंगे।
		संस्कृत व्याकरण: शब्द रूपाणि,संख्या:, वर्ण विचार	**Students will be able to:** **Remember**: शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के भेदों को याद कर सकेंगे। **Understand**: शब्द रूप, संख्या और वर्ण विचार के नियमों को समझ सकेंगे। **Apply**: शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों का सही प्रयोग वाक्यों में कर सकेंगे। **Analyze**:शब्द रूपों, संख्याओं और वर्णों के बीच अंतर को समझकर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।
		रचनात्मक लेखन: चित्र वर्णन	**Students will be able to:** **Remember**: चित्र से संबंधित शब्दों एवं विचारों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**: चित्र में दर्शाए गए दृश्य, घटनाओं और भावों को समझ सकेंगे। **Apply**: चित्र के आधार पर अपने शब्दों में रचनात्मक रूप से वर्णन कर सकेंगे। **Analyze**:चित्र के विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण कर प्रभावशाली एवं सुसंगत वर्णन प्रस्तुत कर सकेंगे।
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. –4 न लभ्यते चेत् आम्लं द्राक्षाफलम् (केवल पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के शब्दों एवं वाक्यों को स्मरण करेंगे। **Understand:** पाठ का सामान्य भाव समझेंगे। **Apply:** उचित उच्चारण के साथ पाठ का वाचन करेंगे। **Analyze:** कथा के संदेश एवं नैतिक शिक्षा का विश्लेषण करेंगे।
		Chapter No. – 5 सेवा हि परमो धर्मः	**Students will be able to:** **Remember:** नए शब्द एवं श्लोक याद करेंगे। **Understand:** सेवा के महत्व को समझेंगे। **Apply:** दैनिक जीवन में सेवा भाव अपनाएंगे। **Analyze:** सेवा एवं कर्तव्य के संबंध का विश्लेषण करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 6 क्रीडाम् वयम् श्लोकान्त्याक्षरीम्	**Students will be able to:** **Remember:** श्लोकों एवं शब्दों को स्मरण करेंगे। **Understand:** श्लोकान्त्याक्षरी खेल की प्रक्रिया समझेंगे। **Apply:** समूह में श्लोकान्त्याक्षरी गतिविधि करेंगे। **Analyze:** खेल के माध्यम से भाषा-अधिगम के महत्व का विश्लेषण करेंगे।

		रचनात्मक लेखन – अपठित गद्यांश	**Students will be able to:** **Remember**: सरल संस्कृत शब्दों एवं वाक्यों को स्मरण करेंगे। **Understand**: अपठित गद्यांश एवं चित्र का भाव समझेंगे। **Apply**: गद्यांश आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे तथा चित्र का सरल संस्कृत वाक्यों में वर्णन करेंगे। **Analyze**: चित्र एवं गद्यांश में निहित मुख्य विचारों और सूचनाओं का विश्लेषण करेंगे।
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	पाठ 7: ईशावास्यमिदं सर्वम्	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं श्लोकों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ के भाव एवं प्रकृति तथा संसार के प्रति उचित दृष्टिकोण को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में निहित शिक्षाओं को दैनिक जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** पाठ में निहित विचारों एवं नैतिक संदेशों का विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 8: हितं मनोहारी च दुर्लभं वचः	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं विचारों को याद कर सकेंगे **Understand:** हितकारी एवं प्रिय वचनों के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** दैनिक जीवन में विनम्र एवं हितकारी भाषा का प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** हितकारी वचनों एवं अप्रिय व्यवहार के प्रभावों का विश्लेषण कर सकेंगे
	November	पाठ 9: अन्नाद् भवन्ति भूतानि (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं अन्न से संबंधित तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** जीव-जंतुओं एवं मनुष्यों के जीवन में अन्न के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** भोजन की बर्बादी रोकने तथा अन्न का सम्मान करने की आदत अपना सकेंगे **Analyze:** अन्न, प्रकृति एवं जीव-जगत के बीच संबंधों का विश्लेषण कर सकेंगे
		व्याकरणम्: अव्ययम् एवं प्रत्ययाः	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख अव्यय शब्दों एवं प्रत्ययों को याद कर सकेंगे **Understand:** अव्यय शब्दों के प्रयोग तथा प्रत्ययों की सहायता से शब्द-निर्माण की प्रक्रिया को समझ सकेंगे **Apply:** अव्यय शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना तथा उचित प्रत्यय लगाकर नए शब्द बना सकेंगे **Analyze**: वाक्यों में अव्यय शब्दों की पहचान करना तथा मूल शब्दों एवं प्रत्ययों को अलग कर सकेंगे
	December & January	पाठ 10: दशमः कः	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, शब्दों एवं घटनाओं को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ की विषयवस्तु एवं मुख्य भाव को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए नए संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** पाठ की घटनाओं एवं पात्रों के व्यवहार का विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 11: द्वीपेषु रम्यः द्वीपोऽण्डमानः (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** अंडमान द्वीपसमूह से संबंधित प्रमुख शब्दों एवं तथ्यों को याद कर सकेंगे

			Understand: अंडमान द्वीप की प्राकृतिक सुंदरता एवं विशेषताओं को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए नए संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करना तथा द्वीपों के संरक्षण के महत्त्व को समझ सकेंगे **Analyze:** अंडमान द्वीप की भौगोलिक विशेषताओं एवं प्राकृतिक संसाधनों का विश्लेषण कर सकेंगे
		व्याकरणम्: सन्धि एवं कारक	**Students will be able to:** **Remember:** सन्धि के नियमों एवं कारकों को याद कर सकेंगे **Understand**: सन्धि की प्रक्रिया एवं कारकों के प्रयोग को समझ सकेंगे **Apply:** सन्धि करना तथा वाक्यों में कारकों का उचित प्रयोग कर सकेंगे **Analyze**: सन्धि-विच्छेद करना तथा वाक्यों में कारकों की पहचान कर सकेंगे
		रचनात्मक लेखनम्: पत्रलेखनम्	**Students will be able to:** **Remember**: पत्रलेखन के प्रारूप एवं प्रमुख अंगों को याद कर सकेंगे **Understand**: पत्र के विभिन्न भागों एवं लेखन-शैली को समझ सकेंगे **Apply**: निर्धारित विषय के अनुसार उचित प्रारूप में संस्कृत में पत्र लिख सकेंगे **Analyze**: पत्र की भाषा, प्रारूप एवं व्याकरण सकेंगे बंधी अशुद्धियों की पहचान कर सकेंगे
		पाठ 12: वीराङ्गना पन्नाधाय	**Students will be able to:** **Remember:** पन्नाधाय के जीवन एवं प्रमुख घटनाओं से संबंधित तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ को शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम के साथ पढ़कर उसका भाव समझ सकेंगे **Apply:** पन्नाधाय के त्याग, साहस एवं कर्तव्यनिष्ठा से प्रेरणा ले सकेंगे **Analyze**: पन्नाधाय के कार्यों एवं उनके त्याग के महत्त्व का विश्लेषण कर सकेंगे
		रचनात्मक लेखनम्: संस्कृत-अनुवादः	**Students will be able to:** **Remember:** संस्कृत अनुवाद के प्रमुख नियमों एवं शब्दावली को याद कर सकेंगे **Understand:** हिंदी से संस्कृत में अनुवाद करने की प्रक्रिया एवं वाक्य-रचना को समझ सकेंगे **Apply**: सरल हिंदी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कर सकेंगे **Analyze**: अनुवाद में व्याकरण संबंधी अशुद्धियों की पहचान करना तथा उन्हें सुधार सकेंगे
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Computer

Book Prescribed: DCODE – 7(KIPS)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**April & May**	Chapter No. – 1 Advanced features of Excel	**Students will be able to:** **Remember:** Basic Excel, formulas, and file handling **Understand:** Sorting, filtering, conditional formatting, and charts **Apply:** The gained knowledge to use advanced Excel tools to organize and analyze data **Analyze:** Data using charts and conditional formatting
		Chapter No. – 3 Digital footprints	**Students will be able to:** **Remember:** Key definitions- digital footprint and online identity **Understand:** The risks and impact of online activities **Apply:** The gained knowledge to practice safe and responsible online behavior **Analyze**: Digital presence and suggest improvements
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 Introduction to HTML and CSS	**Students will be able to:** **Remember:** HTML tags and basic CSS properties **Understand:** Structure of web pages **Apply:** Simple web pages using HTML and style them using CSS **Analyze: E**rrors in web pages
		Chapter No. – 6 More on CSS	**Students will be able to:** **Remember:** CSS syntax and selectors **Understand:** Layout techniques (box model, colors, fonts) **Apply: A**ttractive and responsive web pages **Analyze: D**ifferent design layouts
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 8 Computer Vision	**Students will be able to:** **Remember: C**omputer vision and its uses **Understand:** How machines interpret images **Apply: S**imple tools/projects related to image recognition **Analyze:** Real-life applications of computer vision
	September	**REVISION AND TERM I EXAMINATION**	

TERM-II	**October**	Chapter No. – 2 More on GIMP	**Students will be able to:** **Remember:**Recall GIMP tools and interface. **Understand:** Explain layers, filters, and effects. **Apply:**Edit and enhance images using GIMP tools. **Analyze:**Compare edited images and suggest improvements.
	November	Chapter No. – 4 Introduction to APP development	**Students will be able to:** **Remember:**Define app development and its platforms. **Understand:**Explain basic app design concepts. **Apply:**Create simple apps using block-based tools. **Analyze:** Evaluate usability of apps.
	December & January	Chapter No. – 9 AI in Robotics	**Students will be able to:** **Remember:**Recall AI and robotics concepts. **Understand:**Explain role of AI in robotics. **Apply:** Demonstrate basic AI-based robotic tasks. **Analyze:**Evaluate advantages and limitations of AI robots.
		Chapter No. – 7 More on Python	**Students will be able to:** **Remember:**Recall Python basics (variables, syntax). **Understand:**Explain loops, conditions, and functions. **Apply:** Write Python programs using loops and conditions. **Analyze:** Debug and improve Python programs.
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	