Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- VI
Syllabus for the Session 2026-27

Note: The syllabus for Periodic Test II will be uploaded to the school website in the first week of December.

English

Book Prescribed:
Poorvi English – 6 (NCERT)
Eminent English Grammar – 6(IP Study)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM -I	April & May	UNIT 1 Chapter No. – 1 A Bottle of Dew	**Students will be able to:** **Remember:** The main characters , events and the concept of the chapter **Understand :**The importance of hard work and patience shown in the story **Apply:** The value of consistent effort in achieving goals in life **Analyze:** How farmer's advice transforms the boy's life
		UNIT 1 Chapter No. - 2 The Raven and the Fox (Poem)	**Students will be able to:** **Remember:** The characters and sequence of the events **Understand:** The theme of flattery **Apply:** Morals in life **Analyze:** Cleverness and foolishness
		UNIT 1 Chapter No. – 3 Rama to the rescue	**Students will be able to:** **Remember:** Characters and key events from the story . **Understand:** The presence of mind help in difficult situations **Apply:** Problem solving skills in real life situations **Analyze:** Rama's actions and decision making during the crisis
		Grammar – Homophones, Conjunctions , Analogy	**Students will be able to:** **Remember** :Pairs of commonly used homophones , recall common connecting words , identify analogy **Understand**: The difference in meaning and the usage of homophones and how conjunctions join words **Apply**: The use correct homophones in sentences and use appropriate connecting words in sentences **Analyze**: The difference between similar sounding words in different contexts and types of conjunctions based on usage
		Creative Writing – Descriptive Writing	**Students will be able to:** **Remember :** The concept of descriptive writing **Understand:** The identification of the key elements **Apply:** The descriptive writing about a person , a place or object **Analyze:** Descriptive sentences with details

		Chapter No. –4 The Unlikely Best Friends	**Students will be able to:** **Remember:** Key events and characters of the story **Understand:** How friendship can exist despite differences **Apply:** Acceptance and kindness towards others in daily life situations **Analyze:** The justification on being called unlikely
		Chapter No. – 5 A Friend's Prayer	**Students will be able to:** **Remember:** The lines and structure **Understand:** The meaning of true friendship **Apply:** Practice values in daily life **Analyze:** Deeper emotions conveyed in poem
		Grammar - Opposite words , Conjunctions , Past Tense, Present Tense, Antonyms	**Students will be able to:** **Remember** : Identify opposite words ,recognize conjunctions , identify past and present tense verbs **Understand**: The meaning using antonyms and explain the use of either...or , neither..nor , rules of regular and irregular verbs **Apply**: Antonyms in sentences , frame sentences using conjunctions , convert present tense into past tense **Analyze** : The difference between similar and opposite words and use of correct tense in sentences
		Creative Writing - Paragraph writing	**Students will be able to:** **Remember**: The format of paragraph writing **Understand**: The arrangement of sentences into paragraphs **Apply**: The gained knowledge of sentence formation to write a paragraph using given hints **Analyze**: The similarities and differences of paragraph writing and descriptive writing
	June	**SUMMER BREAK**	
		Chapter No. – 6 The Chair	**Students will be able to:** **Remember:** The main characters and outline the core plot **Understand:** **T**he difference between casual acquaintances (companions) and true friends as demonstrated by the grandfather's test. **Apply:** Chapter's vocabulary in own sentences and relate the lesson to own circles **Analyze:** Mario's character development from being boastful at the beginning to becoming humble and appreciative at the end
	July	Chapter No. – 7 Neem Baba	**Students will be able to:** **Remember:** Specific facts, names, and geographical locations mentioned by Neem Baba **Understand:** The core functional benefits of the Neem tree and the literary tools used to present them **Apply:** Grammar concepts from the chapter and use traditional remedies in hypothetical contexts everyday **Analyze:** Why the author chose to present the tree as a grandfather figure ("Baba") and differentiate between chemical-based and nature-based solutions in agriculture
		Chapter No. – 8 What A Bird Thought	**Students will be able to:** **Remember:** To identify the different stages of the bird's life and list rhyming pairs used in the text. **Understand:**To demonstrate a grasp of the central theme and how a creature's perception of reality changes based on its immediate environment **Apply:** Relate the poem to personal experiences of learning

			and growing Analyze: compare the bird's thoughts at different stages
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 9 Spices That Heal Us	**Students will be able to:** **Remember**: Common spices and list their medical uses mentioned in the chapter **Understand:** How spices help in maintaining health and curing minor ailments through home remedies **Apply**: The gained knowledge to prepare simple remedies using spices for common problems like cough , cold and stomach ache **Analyze**: The healing properties of different spices and relate them to healthy living
		Grammar- Adjectives , Suffix , Compound words , Describing words , Modals, Adverbs	**Students will be able to:** **Remember: The** identification of compound words , modals , common rhyming words and describing words , identify suffix in the words **Understand: C**ompound words ,modals , Adjectives , suffix and adjectives noun pairing **Apply:** Compound words ,modals Adjectives in sentences and frame sentences using conjunctions and apply suitable suffix in the words **Analyze:** The difference between similar and opposite meanings and use of correct tense in sentences , difference between types of compound words , different modals words
		Creative Writing – Message writing , Process writing	**Students will be able to:** **Remember**: The format of message writing and process writing **Understand**: The arrangement of sentences into paragraphs and message **Apply**: The gained knowledge of sentence formation to write a message and process writing using given hints **Analyze**: The similarities and differences of paragraph writing , message writing and process writing
	September	**TERM I EXAMINATION**	

TERM -II	**October**	Chapter No. – 10 Change of Heart	**Students will be able to:** **Remember:** The main characters, key plot events, and sequence of transformation **Understand:** How interpersonal encounters and empathy can influence personal values, actions, and perspectives **Apply:** Positive personal values to real - life situations , demonstrating the genuine change of heart in relationships **Analyze:** The protagonist's mindset before and after the central turning point
		Chapter No. – 11 The Winner	**Students will be able to:** **Remember:** The key characters, setting, and main sequence of events, time of day, and the game the children play in the poem **Understand:** The title and the final line, impact of darkness on playing. **Apply:** The experience in the poem to the students' own

			outdoor playtime **Analyze:** The poetic devices used by the poet
		Chapter No.-12 YOGA - A Way of Life	**Students will be able to** **Remember:** The meaning of Yoga, sages associated with yoga,the digital initiative launched by the WHO **Understand :** How yoga acts as a holistic practice; benefits of yoga **Apply :** The simple breathing exercises mindfully; use new vocabulary in the daily conversation **Analyze :** The benefits of Yoga, physically and mentally. .
		Grammar - Past Perfect Tense	**Students will be able to** **Remember:** The rule (had + third form of the verb) **Understand:** The past perfect tense shows an earlier action that happened before another past action. **Apply:** The rule had + V3 with simple words like before and after. **Analyze:** The two past events, determine which action happened first, and spot tense errors in sentences.
		Writing - Diary Entry , Paragraph Debate Writing	**Students will be able to** **Remember:** The standard format of a diary entry, debate and paragraph writing **Understand:** The personal, reflective purpose of a diary and why it is written in an informal, first-person tone (I, we) **Apply:** A structured diary entry describing a personal experience, emotional reaction, or special school day **Analyze:** The difference between a formal letter and an informal diary entry
		Chapter No. – 13 Hamara Bharat- Incredible India	**Students will be able to:** **Remember:** The key facts, heritage sites, and vocabulary related to India's diversity **Understand:** The theme of 'Unity in Diversity' and summarize the chapter's main ideas **Apply:** The new descriptive words to talk or write about Indian traditions and festivals **Analyze:** The different regional customs and examine how varied cultures coexist
	November	Chapter No. – 14 The Kites	**Students will be able to:** **Remember:**The central actions, rhyming words, and sensory vocabulary describing the kite's flight **Understand:** The imagery and movement of the kite soaring in the wind versus falling when torn **Apply:** The action verbs and descriptive phrases to compose short poetic lines or speak about flying kites **Analyze:** The contrast of the kite's lively journey in the bright blue sky with its helpless state when caught on a string
		Chapter No. – 15 Ila Sachni: Embroidering Dreams with her Feet	**Students will be able to:** **Remember:** The key biographical details, embroidery styles (like Kathiawar and Lucknowi stitches), and new vocabulary from Ila Sachani's life story **Understand:** The challenges Ila faced due to her physical disability and how determination helped her master embroidery using her feet

			Apply: The new adjectives and action words to write/speak about overcoming personal obstacles and developing skills **Analyze:** How perseverance, family support, and passion transformed a perceived limitation into remarkable artistic success.
	December & Jaunary	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 16 National War Memorial	**Students will be able to:** **Remember:** Key facts such as the memorial's location, year of establishment, and terms like eternal flame and homage. **Understand:** How the poem honors the bravery and supreme sacrifice of soldiers across land, air, and sea. **Apply:** The expression, rhythm, and reverence for national heroes during recitation. **Analyze:** The poetic imagery such as the glowing eternal flame and etched names used to convey everlasting memory and national pride.
		Grammar Present Tense, synonyms antonyms, countable and uncountable nouns	**Students will be able to:** **Remember:**The present tense verb forms, count/non-count nouns, and common pairs of synonyms and antonyms in a given text. **Understand:** The rules for simple/continuous present tense, distinguish between things that can/cannot be counted, and define words with similar or opposite meanings. **Apply:** The constructed correct sentences in the present tense using appropriate quantifiers and interchangeable synonyms or antonyms. **Analyze:** The difference between context-dependent meanings of words, categorize complex nouns based on countability, and detect grammatical errors in tense or noun-determiner agreement
		Writing Paragraph Writing ,	**Students will be able to:** **Remember:** And identify the basic structural components of a paragraph **Understand:** The importance of unity, logical sequence, and coherence in connecting ideas around a central theme. **Apply:** A well-organized, focused paragraph on a given topic using appropriate linking words and correct grammar **Analyze:** The critique draft to eliminate off-topic sentences, improve sentence variety, and refine overall flow
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Hindi

Book Prescribed:
Malhar Hindi Literature- 6(NCERT)
रजनी हिंदी व्याकरण – 6(ROHAN)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM -I	April & May	पाठ – 1 मातृभूमि	**Students will be able to:** **Remember:** कविता का मुख्य विषय – देशप्रेम / मातृभूमि के प्रति प्रेम **Understand:** कविता का सार अपने शब्दों में बताना **Apply:**विद्यालय और समाज में अच्छे नागरिक के रूप में व्यवहार करना **Analyze:** विभिन्न पंक्तियों का आपस में संबंध समझना
		पाठ. – 2 गोल	**Students will be able to:** **Remember:**'गोल' शब्द का अर्थ समझना (वृत्त / घेरा / लक्ष्य) **Understand:**यह समझना कि लक्ष्य का जीवन में क्या महत्व है **Apply:**खेल या पढ़ाई में लक्ष्य निर्धारित करके काम करना **Analyze:**पाठ में छिपे नैतिक संदेश को पहचानना
		व्याकरण : श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, योजक चिह्न, विलोम शब्द	**Students will be able to:** **Remember:** श्रुतिसम शब्दों की परिभाषा याद करना (जिनका उच्चारण समान लेकिन अर्थ अलग हो) **Understand:** वाक्य में प्रयोग से अर्थ स्पष्ट करना **Apply:**स्वयं वाक्य निर्माण करना **Analyze:**दिए गए शब्दों में अंतर पहचानना
		रचनात्मक लेखन: पात्र -चित्रण डायरी लेखन	**Students will be able to:** **Remember:**पात्र का नाम, स्थान और भूमिका याद रखना **Understand:**उसकी भावनाओं और व्यवहार को अपने शब्दों में बताना **Apply:**यदि आप उस पात्र की जगह होते तो क्या करते – यह बताना **Analyze:**यह देखना कि पात्र के कार्यों का कहानी पर क्या प्रभाव पड़ा
		पाठ – 3 पहली बूँद	**Students will be able to:** **Remember:**प्रकृति में होने वाले बदलाव (ठंडक, खुशबू, हरियाली) को याद रखना **Understand:**प्रकृति के महत्व और सुंदरता को समझना **Apply:**दैनिक जीवन में जल संरक्षण के उपाय अपनाना (जैसे पानी व्यर्थ न बहाना)। **Analyze:**यह कविता यह दर्शाती है कि पानी जीवन के लिए कितना आवश्यक है
		पाठ – 4 हार की जीत	**Students will be able to:** **Remember:**मुख्य पात्र – बाबा भारती, खड़ग सिंह के बारे में जानकारी याद रखना **Understand:**कहानी सिखाती है कि दूसरों का विश्वास नहीं तोड़ना चाहिए **Apply:**दूसरों की भावनाओं का सम्मान करना चाहिए **Analyze:**कहानी यह दिखाती है कि सच्चाई और नैतिकता अंततः जीतती है

		व्याकरण : अनेकार्थी शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, विशेषण	**Students will be able to:** **Remember:** अनेकार्थी शब्दों की परिभाषा याद रखना **Understand:** एक ही शब्द के अलग-अलग अर्थों को समझना **Apply:**अनेकार्थी शब्दों के अलग-अलग अर्थों के साथ वाक्य बनाना **Analyze:** दिए गए वाक्य में शब्द का सही अर्थ पहचानना
		रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद	**Students will be able to:** **Remember**:विषय से जुड़े मुख्य शब्द और विचार याद करना **Understand:**सरल और स्पष्ट भाषा का महत्व समझना **Apply**:अपने अनुभव और उदाहरण जोड़कर लेखन को प्रभावी बनाना **Analyze:**विषय के विभिन्न पहलुओं को अलग-अलग समझना
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 5 रहीम के दोहे (दोहे)	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी दोहों में दिए गए नैतिक मूल्यों की पहचान कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी प्रेम, विनम्रता और मधुर वाणी के महत्व को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी अपने व्यवहार में मधुर वाणी और सम्मानपूर्ण भाषा का प्रयोग करेंगे। **Analyze:** विद्यार्थी यह पहचान सकेंगे कि दोहे समाज और जीवन से कैसे जुड़े हैं।
		Chapter No. – 6 मेरी माँ (आत्मकथा)	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पाठ की प्रमुख घटनाओं को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:** विद्यार्थी माँ के प्रेम, त्याग और स्नेह के महत्व को समझ सकेंगे। **Apply:** विद्यार्थी अपने जीवन में माँ के प्रति सम्मान और आदर का व्यवहार अपनाएंगे। **Analyze:**विद्यार्थी यह समझ सकेंगे कि माँ का योगदान परिवार के लिए क्यों महत्वपूर्ण है।
		व्याकरण समानार्थी शब्द, शब्द एक अर्थ अनेक, योजक चिह्न	**Students will be able to:** **Remember:**दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द याद कर सकें। **Understand:**समानार्थी शब्दों का अर्थ अपने शब्दों में समझा सकें। **Apply:**वाक्यों में उपयुक्त समानार्थी शब्दों का प्रयोग कर सकें। **Analyze:**किसी अनुच्छेद में प्रयुक्त समानार्थी शब्दों का विश्लेषण कर सकें।
		रचनात्मक लेखन : जीवन गाथा	**Students will be able to:** **Remember:**जीवन में प्रभाव डालने वाले मार्गदर्शक, परिवार के सदस्य और मित्र। **Understand**:जीवन गाथा का मुख्य उद्देश्य समझ सकें।

			Apply:महान व्यक्ति के गुणों को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करें। **Analyze**:सफलता के कारणों और चुनौतियों की पहचान कर सकें
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 7 जलाते चलो	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी कविता की मुख्य पंक्तियों और संदेश को समझ सकेंगे। **Understand:** आशा, साहस और सकारात्मकता के महत्व को समझ सकेंगे। **Apply:** कविता के संदेश को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। **Analyze:** कविता की पंक्तियों के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
		व्याकरण : विलोम शब्द, समानार्थी शब्द	**Students will be able to:** **Remember:**सामान्य विलोम शब्दों को पहचान सकेंगे। **Understand:**शब्दों के विपरीत अर्थ को अपने शब्दों में स्पष्ट कर सकेंगे। **Apply:**भाषा को प्रभावशाली बनाने हेतु विलोम शब्दों का सही प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:**समानार्थी एवं विलोम शब्दों में अंतर कर सकेंगे।
		रचनात्मक लेखन कविता रचना	**Students will be able to:** **Remember:**कविता के प्रमुख तत्व (शीर्षक, पंक्तियाँ, तुक, लय) पहचान सकें। **Understand:** कविता का उद्देश्य और भाव समझ सकें। **Apply:** चित्र, अनुभव या कहानी के आधार पर कविता रच सकें। **Analyze:** कविता में प्रयुक्त तुक, लय, भाव और कल्पना का विश्लेषण कर सकें।
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	Chapter No. – 8 सत्रिया और बिहू नृत्य	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी सत्रिया नृत्य से संबंधित राज्य असम का नाम याद रख सकेंगे। **Understand:**विद्यार्थी समझ सकेंगे कि नृत्य किसी क्षेत्र की संस्कृति और परंपरा को कैसे दर्शाता है। **Apply:**"भारत की सांस्कृतिक विविधता हमारी पहचान है" विषय पर अपने विचार लिख सकेंगे। **Analyze**:पाठ से प्रमाण देकर समझा सकेंगे कि नृत्य सांस्कृतिक पहचान को बनाए रखने में कैसे सहायक हैं।
		Chapter No. – 9 मैया मैं नहिं माखन खायो (पद)	**Students will be able to:** **Remember**: पद के प्रमुख पात्रों की पहचान कर सकेंगे। **Understand:**समझ सकेंगे कि कृष्ण किस प्रकार अपनी बात को सही सिद्ध करने का प्रयास करते हैं। **Apply:**विद्यार्थी कृष्ण और यशोदा के संवाद को संवाद-अभिनय के रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे। **Analyze:** यशोदा की प्रतिक्रिया और कृष्ण के व्यवहार की तुलना कर सकेंगे।

		व्याकरण:- वर्ण परिवर्तन , तुकबंदी	**Students will be able to:** **Remember:** वर्णों के स्वर और व्यंजन रूपों को पहचानना। **Understand**: वर्ण परिवर्तन और शब्द निर्माण के संबंध को समझना। **Apply:** दिए गए शब्द से एक वर्ण बदलकर नया सार्थक शब्द बनाना। **Analyze:** मूल शब्द और परिवर्तित शब्द में तुलना करना।
		रचनात्मक लेखन:- पत्र लेखन, निबंध लेखन	**Students will be able to:** **Remember:**पत्र के मुख्य अंगों को याद करना—पता, दिनांक, संबोधन, विषय, मुख्य भाग, समापन, नाम/हस्ताक्षर। **Understand:**परिस्थिति के अनुसार उपयुक्त भाषा, संबोधन और समापन का चयन समझना। **Apply**:उचित संबोधन, भाषा, विराम-चिह्न और समापन का प्रयोग करना। **Analyze:** किसी परिस्थिति के लिए दिए गए दो पत्रों में से उपयुक्त प्रारूप और भाषा की पहचान करना।
	November	Chapter No. – 10 परीक्षा	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख पात्रों और घटनाओं को याद रख सकेंगे। **Understand**: पाठ से मिलने वाली सीख को समझ सकेंगे। Apply: ईमानदारी और सही निर्णय लेने पर एक अनुच्छेद लिख सकेंगे। **Analyze:** पाठ में आए ईमानदारी और लालच के बीच में अंतर का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. – 11 चेतक की वीरता (कविता)	**Students will be able to:** **Remember:** चेतक के प्रमुख गुण वीरता, स्वामिभक्त, निष्ठा को याद रख सकेंगे। **Understand:** चेतक की स्वामी भक्ति और साहस का महत्व समझ सकेंगे। **Apply:** कविता से प्राप्त साहस, निष्ठा और कर्तव्यपरायणता की सीख को अपने जीवन की परिस्थितियों से जोड़ सकेंगे। **Analyze:** महाराणा प्रताप सिंह और चेतक के बीच के संबंध का विश्लेषण कर सकेंगे।
		व्याकरण:- विपरीतार्थक शब्द, समानार्थी शब्द	**Students will be able to:** **Remember:** विपरीत अर्थ वाले शब्द को याद करना। **Understand:** समान अर्थ और विपरीत अर्थ वाले शब्दों में अंतर स्पष्ट करना। **Apply:** दिए गए शब्दों के विपरीत अर्थ लिखना। **Analyze:** दिए गए शब्दों में विपरीत अर्थ वाले शब्दों की पहचान करना।
		रचनात्मक लेखन:- कहानी लेखन, विज्ञापन	**Students will be able to:** **Remember:** विज्ञापन के प्रमुख तत्वों को याद करना—शीर्षक, चित्र/आकर्षक प्रस्तुति, मुख्य जानकारी, विशेषताएँ, संपर्क विवरण आदि। **Understand:**विज्ञापन का मुख्य उद्देश्य एवं संदेश समझना। **Apply:**उचित शीर्षक एवं आकर्षक स्लोगन का प्रयोग करना। **Analyze:**दिए गए विज्ञापन के मुख्य एवं सहायक तत्वों की

			पहचान करना।
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 12 हिंद महासागर में छोटा- सा हिंदुस्तान	**Students will be able to**: **Remember**:हिंद महासागर में स्थित भारतीय द्वीपों/क्षेत्रों से संबंधित जानकारी याद करना। **Understand:**लेखक द्वारा वर्णित स्थानों की विशेषताओं और सुंदरता को समझना। **Apply:**पाठ से प्राप्त जानकारी के आधार पर भारतीय संस्कृति की विविधता के उदाहरण देना। **Analyze:** पाठ में वर्णित प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक तत्वों को अलग-अलग पहचानना।
		व्याकरण :- सर्वनाम	**Students will be able to:** **Remember**: सर्वनाम के प्रमुख भेदों के नाम बताना— पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक, संबंधवाचक आदि **Understand:**यह समझना कि सर्वनाम संज्ञा की पुनरावृत्ति को कम करता है। **Apply:** दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना। **Analyze**:सर्वनाम को उसके उचित भेद के अनुसार वर्गीकृत करना।
		रचनात्मक लेखन :- पत्र लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** औपचारिक और अनौपचारिक पत्र के बीच अंतर याद करना। **Understand:** औपचारिक एवं अनौपचारिक पत्र के उद्देश्य और भाषा-शैली को समझना। **Apply:** दिए गए संकेत-बिंदुओं को क्रमबद्ध करके सार्थक पत्र तैयार करना। **Analyze:** किसी परिस्थिति के लिए दिए गए दो पत्रों में से उपयुक्त प्रारूप और भाषा की पहचान करना।
		Chapter No. – 13 पेड़ की बात	**Students will be able to:** **Remember:** 'पेड़ की बात' के मुख्य विषय और महत्व को समझना। **Understand:** पेड़ों के महत्व और हमारे जीवन में उनकी भूमिका को समझना । **Apply:** पाठ से प्राप्त ज्ञान को अपने जीवन से जोड़ना। **Analyze:** मानव की गतिविधियों और पेड़ों के संरक्षण के बीच संबंध स्थापित करना।
		व्याकरण :- विशेषण	**Students will be able to:** **Remember:** संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को याद करना। **Understand:**विशेषण द्वारा संज्ञा/सर्वनाम की विशेषता स्पष्ट करने को समझना। **Apply:** दिए गए संज्ञा/सर्वनाम के साथ उचित विशेषण लगाकर वाक्य बनाना।

			Analyze: यह पहचानना कि विशेषण किस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बता रहा है।
		रचनात्मक लेखन:- प्रवाह चार्ट	**Students will be able to:** **Remember:**प्रवाह चार्ट की परिभाषा एवं उद्देश्य को याद कर सकेंगे। **Understand:** प्रवाह चार्ट की प्रक्रिया एवं क्रम को समझ सकेंगे। **Apply:** सीखी गई जानकारी का उपयोग करके सरल प्रवाह चार्ट बना सकेंगे। **Analyze:** किसी प्रक्रिया को छोटे-छोटे चरणों में विभाजित कर सकेंगे।
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Maths

Book Prescribed:
Ganita Prakash Mathematics – 6 (NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	Chapter No. 1 Patterns in Mathematics	**Students will be able to:** **Remember**: Identify and recall different types of patterns **Understand:** Rules used to form patterns **Apply:** Patterns to solve problems and create their own simple patterns **Analyze:** Different patterns and use logical reasoning to determine the next element in a sequence or pattern
		Chapter No. 2 Lines and Angles	**Students will be able to:** **Remember:** Definitions of line, ray, line segment and types of angles **Understand:** The difference between a line, line segment, ray and identify types of angles **Apply:** The knowledge to measure and draw angles using a protractor **Analyze:** Compare and identify relationships between different types of angles and lines in geometrical figures and real-life situation
		Chapter No. 3 Number Play	**Students will be able to:** **Remember:** Concepts like supercells, Palindromic numbers, number line, Collatz Conjecture and Kaprekar constant **Understand:** The concept of number patterns and sequences, Kaprekar's magic number, Collatz Conjecture and Paindromic patterns **Apply:** The gained knowledge to use number patterns and properties of numbers to solve puzzles **Analyze:** Identify patterns in number sequences like supercells and Collatz conjecture
	June	**SUMMER BREAK**	

	July	Chapter No. 4 Data Handling and Presentation	**Students will be able to:** **Remember:** Basic terms related to data handling **Understand:** The information shown in tables and graphs **Apply:** The gained knowledge to **o**rganize and represent data using tally marks and bar graphs **Analyze:** The data from different representations
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. 5 Prime Time	**Students will be able to:** **Remember:** Multiples, prime, co-prime, composite numbers and divisibility rules **Understand:** The difference between prime, co-prime and composite numbers **Apply:** Divisibility rules and factorization methods to correctly identify and classify numbers as prime or composite **Analyze:** Numbers by identifying all their factors and classifying them as prime or composite
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM –II	**October**	Chapter No. - 6 Perimeter and Area	**Students will be able to:** **Remember:** Perimeter as the sum of all sides and area is the surface covered by a figure **Understand:** The difference between perimeter and area and understand the use of appropriate units for each **Apply:** The gained knowledge to calculate the perimeter and the area of squares, rectangles and combined figures **Analyze:** The difference between perimeter and area problems and break combined figures into simpler shapes to calculate their total area
		Chapter No. - 7 Fractions	**Students will be able to:** **Remember:** Types of fractions and recall the rules for comparing, adding and subtracting fractions **Understand:** Equivalent fractions, and the methods of comparing, adding and subtracting fractions **Apply:** The gained knowledge to solve problems involving equivalent fractions, comparison, addition and subtraction of fractions **Analyze:** The difference between types of fractions and appropriate methods for solving them
	November	Chapter No. 8 Playing with Constructions	**Students will be able to:** **Remember:** The properties of geometrical shapes and the uses of a ruler, compass and protractor **Understand:** The steps for constructing line segments, circles, angles, squares and rectangles using geometrical tools **Apply:**The gained knowledge to construct line segments, circles, angles, squares and rectangles accurately using geometrical tools **Analyze:** Geometrical shapes and identify errors in their constructions
		PERIODIC TEST II	

	December & January	Chapter No. 9 Symmetry	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of symmetry, rotational symmetry and order of rotation **Understand:** Line symmetry, rotational symmetry and order of rotation with examples **Apply:** Identify lines of symmetry and determine the order of rotation of given figures **Analyze:** Compare figures based on their lines of symmetry and order of rotation.
		Chapter No. - 10 The Other Side of Zero	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of integers and identify positive and negative integers **Understand:** The representation, comparison, ordering, addition and subtraction of integers using a number line **Apply:** The gained knowledge to arrange integers in ascending and descending order and perform addition and subtraction of integers **Analyze:** The comparison of integers and identify integers between given numbers, and solve problems involving integer operations
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Science

Book Prescribed: Curiosity Science – 6 (NCERT)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	Chapter No. – 1 The Wonderful World of Science	**Students will be able to:** **Remember**: The definition of science and its importance **Understand**: The steps of the scientific method **Apply**: The gained knowledge to use method to investigate simple problems **Analyze**: The difference between observation, hypothesis, and conclusion
		Chapter No. – 2 Diversity in the Living World	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning of diversity in the living world **Understand**: Why plants and animals show diversity **Apply**: The gained knowledge to classify plants as herbs, shrubs, climbers, or creepers **Analyze**: Differences between different habitats and organisms and adaptations of various animals living in them.
		Chapter No. – 3 Mindful Eating: A Path to a Healthy Body	**Students will be able to:** **Remember**: To name the main components of food **Understand**: To explain the importance of a balanced diet **Apply**: Make healthier food choices in real-life situations (school canteen, home, outings) **Analyze**: Students will be able to compare diets from different regions and their nutritional value
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 4 Exploring Magnets	**Students will be able to:** **Remember**: The identification of magnetic and non-magnetic materials

			Understand: The poles of a magnet and their properties **Apply**: The use of a compass to find directions **Analyze**: Attraction and repulsion between magnets
		Chapter 5: Measurement of Length and Motion	**Students will be able to:** **Remember**: Standard units of length (mm, cm, m, km) **Understand**: The need for measurement and different types of motion **Apply**: The gained knowledge to measure objects, convert units, and identify motions in daily life **Analyze**: Measurement methods and classify different motions with reasoning
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter 6: Materials Around Us	**Students will be able to:** **Remember**: Define the terms material, object, matter, mass, and volume. **Understand**: Explain different properties of material. **Apply:** Compare and contrast different materials based on their properties. **Analyze**: Compare materials, investigate their uses, and justify classifications based on properties.
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	Chapter 7: Temperature and its measurement	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of temperature and identify different temperature scales **Understand:** The importance of measuring temperature accurately **Apply:** The gained knowledge to measure and record temperature using a thermometer **Analyse:** The temperature readings and analyse differences in observations
		Chapter 8: A Journey through States of Water	**Students will be able to;** **Remember**: The three states of water **Understand:** The process of melting, freezing, evaporation and condensation **Apply:** The gained knowledge to relate changes in the states of water to daily life **Analyse:** How temperature affects changes in the states of water
	November	Chapter 9: Methods of Separation in Everyday Life	**Students will be able to:** **Remember**: Different methods of separating mixtures **Understand:** The principles of Different methods of separating mixtures **Apply**: The gained knowledge to select suitable separation methods for everyday mixtures **Analyse**: The separation methods based on the properties of materials in a mixture
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter 10: Living Creatures: Exploring their Characteristics	**Students will be able to:** **Remember**: The characteristics of living things and the stages in the life cycles of plants, mosquitoes, and frogs **Understand**: The essential conditions for seed germination, growth and movement in plants, and the life processes of living organisms **Apply:** The gained knwoledeg in real life **Analyse:** The difference between living and non-living things and compare the life cycles of plants, mosquitoes, and frogs

		Chapter 11: Nature's Treasures	**Students will be able to:** **Remember:** The major natural resources, including air, water, sunlight, forests, soil, rocks, minerals, and fossil fuels **Understand:** The importance of natural resources and differentiate between renewable and non-renewable resources. **Apply:** The practical ways to conserve natural resources and use them responsibly in daily life. **Analyse:** Natural resources as renewable or non-renewable and analyze the consequences of their overexploitation.
		Chapter 12:	**Students will be able to:** **Remember**: Celestial objects, including stars, constellations, planets, natural satellites, asteroids, and comets **Understand:** The structure of the Solar system, motions of planets and the Moon, the position of the solar system in the Milky Way galaxy **Apply:** The knowledge to create a sky map to locate and identify prominent stars and constellations during night-sky observation **Analyse**: The difference between stars, planets, and other celestial objects and compare the rotation and revolution of planets and natural satellites
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Social Science

Book Prescribed:
Exploring Society India and
Beyond Social Science-6(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM -I	**April & May**	Chapter No. – 1 Locating Places on the Earth	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of maps, types & uses, directions, scale, symbols, latitude, longitude, and key geographical terms like Equator, Prime Meridian, and Poles **Understand:** How maps and globes represent areas, how coordinates help locate places **Apply:** The gained knowledge to use map scales to measure distances, **Analyze:** The Maps and globes for navigation, study world time zones, understand the International Date Line, and explain why countries adopt standard time.
		Chapter No. – 4 Timelines and Sources Of History	**Students will be able to:** **Remember**: Key terms like history, timeline, sources, BCE/CE, early humans **Understand:** How the past helps explain the present and human development **Apply:** The gained knowledge to use timelines and identify sources from daily life **Analyze:** Different sources and interpret historical information.
		Chapter No. – 9 Family and Community	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of family, roles and responsibilities, and community **Understand:** The importance of family values, cooperation, and community life **Apply:** The concepts by relating family roles and community support to their own life

			Analyze: Differences between types of families and evaluate the role of community in society
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. 13 The Value of work	**Students will be able to:** **Remember:** Key concepts such as economic and non-economic activities, types of economic, Seva, value addition, and community participation **Understand:** The differences between economic and non-economic activities, how economic activities add value **Apply:** The gained knowledge to identify economic and non-economic activities in daily life **Analyze:** The impact of economic activities on value creation, and assessing the social and personal importance of non-economic activities
		Chapter No. – 5 India, that is Bharat	**Students will be able to:** **Remember:** The important facts about India and the meaning of "Bharat." ; identify India on the world map and globe. **Understand:** Why India is called "Bharat" and describe the diversity of languages, cultures, food habits, festivals, and clothing found in different regions of the country **Apply:** The maps to locate states, capitals, neighboring countries, mountains, rivers, and seas related to India **Analyze:** Different regions of India on the basis of climate, culture, food, dress, and physical features and differentiate between northern, southern, eastern, western, and northeastern parts of India
		Chapter No. – 2 Oceans and Continents	**Students will be able to:** **Remember:** Continents and oceans using maps, globes, and daily observations of Earth **Understand:** The difference between oceans and continents and describe how oceans surround continents and how land and water are distributed on Earth **Apply:** The gained knowledge to locate oceans and continents on maps and globes correctly **Analyze:** The continents on the basis of size, population, climate, and physical features
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 10 Grassroots Democracy Part- 1 Governance	**Students will be able to:** **Remember:** The key terms such as democracy, government, Panchayat, Gram Sabha, ward, municipality, and local governance **Understand:** The meaning and importance of grassroots democracy and local self-government. Describe how Panchayats and Municipalities help in solving local problems and managing community needs **Apply:** Classroom concepts with real-life civic issues like cleanliness, water supply, roads, and waste management **Analyze:** The rural and urban local governments on the basis of functions, leadership, and responsibilities
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	Chapter No. – 3 Landforms and Life	**Students will be able to:** **Remember:** Major landforms—mountains, plateaus, plains **Understand:** How landforms influence climate, vegetation, occupations, settlements and ways of life. **Apply:** The knowledge to differentiate human activities and

			lifestyles to the landforms in which people live **Analyze:** Compare the opportunities and challenges of living in different landform regions
		Chapter No. – 6 The Beginnings of Indian Civilisation	**Students will be able to:** **Remember:** The important features, sites, and developments associated with the beginnings of Indian civilisation **Understand:** The development of settlements, agriculture, crafts, trade and urban life **Apply:** The knowledge t**o** connect archaeological evidence with information about the lives of people in the past **Analyze:** How early settlements developed and contributed to the growth of civilisation
	November	Chapter No. – 11 Grassroots Democracy Part 2 Local Government in Rural Areas	**Students will be able to:** **Remember:** The structure and major functions of local government in rural areas **Understand:** The role of Gram Sabha, Gram Panchayat and other levels of rural local government **Apply:** The knowledge to know how local government functions to problems and needs in villages **Analyze:** How people's participation contributes to effective local governance
		Chapter No. – 14 Economic Activities around us	**Students will be able to:** **Remember:** The different types of economic activities carried out by people around them. **Understand:** How people earn a livelihood through various occupations and economic activities. **Apply:** The gained knowledge to classify activities into appropriate categories using examples from their surroundings **Analyze:** The relationship between occupation, resource, needs and the local economy
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 8 Unity in Diversity, or 'Many in the One'	**Students will be able to:** **Remember:** The different languages, traditions, food, clothing, festivals and cultural practices found in India **Understand:** How diversity exists alongside a sense of unity among people **Apply:** The gained knowledge to relate examples of diversity from everyday life to the idea of unity **Analyze:** How different cultures and traditions contribute to the richness of Indian society
		Chapter No. – 12 Grassroots Democracy Part 3 Local Government in Urban Areas	**Students will be able to:** **Remember:** The different forms and levels of urban local government **Understand:** The functions and responsibilities of municipalities and municipal corporations **Apply:** Civic services such as sanitation, water supply, roads and waste management to urban local government **Analyze:** The importance of citizens' participation in improving urban areas
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Sanskrit

Book Prescribed: Sanskrit-Deepakam (NCERT)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM -I	April & May	पाठ -1 वयं वर्णमालां पठाम:	**Students will be able to:** **Remember**: वर्णमाला के अक्षरों को याद कर सकेंगे। **Understand**: स्वरों और व्यंजनों के बीच अंतर समझ सकेंगे। **Apply**: अक्षरों का सही उच्चारण और लिखने में प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze**: वर्णमाला को स्वर, व्यंजन, और संयुक्त अक्षरों में विभाजित कर सकेंगे।
		पाठ -2 एष:क: ? एषा का? एतत् किम्?	**Students will be able to:** **Remember**: एषः, एषा, एतत् शब्दों को पहचान और याद कर सकेंगे। **Understand**: पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग के प्रयोग को समझ सकेंगे। **Apply**: एषः कः?", "एषा का?", "एतत् किम्?" का प्रयोग करके वस्तुओं/व्यक्तियों के बारे में प्रश्न पूछ सकेंगे। **Analyze**: वाक्यों में लिंग के अनुसार सही शब्दों का चयन और अंतर पहचान सकेंगे।
		संस्कृत व्याकरण- संख्या, पशुओं के नाम, शरीर के अंगों के नाम	**Students will be able to:** **Remember:** 20 तक की संस्कृत संख्याएँ याद कर सकेंगे। **Understand:** संख्याओं, पशुओं और अंगों के नामों का अर्थ समझ सकेंगे। **Apply:** पशुओं, अंगों के नामों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:** शब्दों को श्रेणियों (संख्या, पशु, अंग) में विभाजित कर सकेंगे।
		पाठ -3 अहं च त्वं च	**Students will be able to:** **Remember :**अहं, त्वं, सः, सा आदि सर्वनामों को पहचान और याद कर सकेंगे। **Understand:** प्रथम पुरुष (अहं) और द्वितीय पुरुष (त्वं) का अर्थ और प्रयोग समझ सकेंगे। **Apply:** अहं गच्छामि", "त्वं पठसि" जैसे सरल वाक्यों का प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze:** अलग-अलग पुरुषों के बीच अंतर पहचान सकेंगे।
	June	SUMMER BREAK	
	July	Chapter No. – 4 अहं प्रतिदिनम् उत्तिष्ठामि	**Students will be able to:** **Remember:** दैनिक क्रियाओं के शब्द याद करेंगे। **Understand:** समय का महत्व समझेंगे। **Apply:** अपनी दिनचर्या संस्कृत में बताएंगे। **Analyze:** अच्छी एवं बुरी आदतों में अंतर करेंगे।
		Chapter No. –5 शूराः वयं धीराः वयम् (केवल पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के नए शब्द एवं वाक्य याद करेंगे। **Understand:** साहस और धैर्य का महत्व समझेंगे। **Apply:** साहस से जुड़े उदाहरण प्रस्तुत करेंगे। **Analyze:** वीरता एवं धैर्य के गुणों की पहचान करेंगे।
		Chapter No. – 6 सः एव महान् चित्रकारः	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख पात्रों एवं शब्दों को पहचानेंगे। **Understand:** चित्रकला के महत्व को समझेंगे। **Apply:** चित्र देखकर सरल वाक्य बनाएंगे। **Analyze**: कलाकार के गुणों का वर्णन करेंगे।
	August	PERIODIC TEST I	

		Chapter No. – 7 अतिथिः देवो भव	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के शब्द एवं वाक्य याद करेंगे। **Understand:** अतिथि सत्कार का महत्व समझेंगे। **Apply:** शिष्टाचार का व्यवहार में प्रयोग करेंगे। **Analyze:** अच्छे व्यवहार एवं अनुचित व्यवहार में अंतर करेंगे।
		व्याकरण – शब्दरूप	**Students will be able to:** **Remember:** शब्दरूपों को याद करेंगे। **Understand:** विभक्तियों का प्रयोग समझेंगे। **Apply:** वाक्यों में उचित शब्दरूपों का प्रयोग करेंगे। **Analyze:** विभिन्न रूपों की तुलना करेंगे।
		रचनात्मक लेखन, चित्रवर्णन एवं अपठित गद्यांश	**Students will be able to:** **Remember:** शब्दावली एवं वाक्य संरचना पहचानेंगे। **Understand:** चित्र एवं गद्यांश का भाव समझेंगे। **Apply:** सरल वाक्य एवं अनुच्छेद लिखेंगे। **Analyze:** चित्र एवं गद्यांश से तथ्य निकालेंगे।
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	**October**	पाठ 10: बुद्धिः सर्वार्थसाधिका सर्वार्थसाधिका (दीपकम् भाग–1)	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख पात्रों, घटनाओं एवं शब्दों को याद कर पाएंगे **Understand:**पाठ के मुख्य भाव एवं महत्त्व को समझ पाएंगे **Apply:** नए संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** पात्रों के कार्यों एवं निर्णयों का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 11: यो जानाति सः पण्डितः (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं वाक्यों को याद कर पाएंगे **Understand:** पाठ को शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम के साथ पढ़ना और उसका भाव समझ पाएंगे **Apply:** पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर पाएंगे **Analyze:** पाठ के मुख्य विचारों एवं नैतिक संदेश को पहचान पाएंगे
		पाठ 11: त्वम् आपणं गच्छ	**Students will be able to:** **Remember:पाठ के प्रमुख शब्दों एवं वाक्यों को याद कर पाएंगे** **Understand:पाठ के भाव एवं विषयवस्तु को समझ पाएंगे** **Apply:पाठ में प्रयुक्त शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग कर पाएंगे** **Analyze:पाठ की घटनाओं एवं पात्रों के कार्यों का विश्लेषण कर पाएंगे**
	November	पाठ 13: पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि	**Students will be able to:** **Remember:पाठ में वर्णित तीन रत्नों के नाम याद कर सकेंगे** **Understand:पाठ के श्लोकों का अर्थ एवं भाव समझ सकेंगे** **Apply:श्लोकों में निहित शिक्षाओं को दैनिक जीवन में अपना सकेंगे** **Analyze:श्लोकों के संदेश एवं उनमें निहित नैतिक मूल्यों का विश्लेषण कर सकेंगे**
		व्याकरणम् विषय: पक्षिणां नामानि, शाकानां नामानि एवं अव्ययम्	**Students will be able to:** **Remember:पक्षियों, सब्जियों एवं अव्यय शब्दों के नाम याद कर सकेंगे** **Understand:संस्कृत शब्दों के अर्थ एवं अव्यय शब्दों के प्रयोग को समझ सकेंगे** **Apply:पक्षियों, सब्जियों एवं अव्यय शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे**

			Analyze:शब्दों की पहचान करना तथा अव्यय शब्दों का उचित प्रयोग कर सकेंगे
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		पाठ 14: आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः	**Students will be able to:** **Remember: श्लोक के शब्दों एवं प्रमुख भावों को याद कर सकेंगे** **Understand: श्लोक का अर्थ एवं आलस्य के दुष्परिणामों को समझ सकेंगे** **Apply: दैनिक जीवन में समय का सदुपयोग करना तथा आलस्य से बच सकेंगे** **Analyze: आलस्य एवं परिश्रम के प्रभावों का विश्लेषण कर सकेंगे**
		व्याकरणम् विषय: फलानां नामानि, धातु (भू) – लट् लकार, शब्दरूप – राम एवं लता	**Students will be able to:** **Remember: फलों के नाम, भू धातु के रूप तथा राम और लता शब्दों के रूप याद कर सकेंगे** **Understand: फलों के संस्कृत नामों, भू धातु के लट् लकार तथा राम और लता शब्दरूपों को समझ सकेंगे** **Apply: फलों के नामों, धातुरूपों एवं शब्दरूपों का वाक्यों में उचित प्रयोग कर सकेंगे** **Analyze: धातुरूपों एवं शब्दरूपों में लिंग, वचन और पुरुष के अनुसार होने वाले परिवर्तनों की पहचान कर सकेंगे**
		पाठ 15: माधवस्य प्रियं अङ्गम्	**Students will be able to:** **Remember**: पाठ के प्रमुख शब्दों, पात्रों एवं घटनाओं को याद कर सकेंगे **Understand**: पाठ के मुख्य भाव एवं विषयवस्तु को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए नए संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे **Analyze**: पाठ की घटनाओं एवं पात्रों के विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 16: वृक्षाः सत्पुरुषाः इव (पठन हेतु)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख शब्दों एवं वृक्षों से संबंधित तथ्यों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ को शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम के साथ पढ़कर उसका भाव समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों का अर्थ समझकर उनका प्रयोग कर सकेंगे **Analyze**: वृक्षों के गुणों एवं मानव जीवन में उनके महत्त्व का विश्लेषण कर सकेंगे
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Punjabi

Book Prescribed:
Amrit Punjabi Path Pustak - 1(Bharti Prakashan) & Swar de Khed (Saplings)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM -I	April & May	ਵਰਨਮਾਲਾ (ਉ ਤੋਂ ਣ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤਿ ਸਧਾਰਣ ਸ਼ਬਦ (ਜਵਿੇ: ਕ – ਕਬੂਤਰ, ਮ – ਮੱਛੀ) ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ **Understand:** ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਸਹੀ ਤਸਵੀਰ ਨਾਲ ਜੋੜਣਗੇ **Analyze:** ਇੱਕੋ ਜਹਿੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵੱਚਿ ਫਰਕ ਪਛਾਣਣਗੇ
		ਵਰਨਮਾਲਾ (ਤ ਤੋਂ ੜ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ **Understand:** ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਾਲ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਮਲਿਾਣ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਲਖਿਣ ਦੀ ਅਭਆਿਸ ਕਰਣਗੇ **Analyze:** ਸਹੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਉਚਾਰਣ ਵੱਚਿ ਅੰਤਰ ਕਰਣਗੇ
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	ਵਰਨਮਾਲਾ, ਦੋ, ਤੰਨਿ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ, ਲਗਾਂ (ਕੰਨਾ,ਸਹਿਾਰੀ, ਬਹਿਾਰੀ), ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ	**Students will be able to:** **Remember:** ਕੰਨਾ (ਾ), ਸਹਿਾਰੀ (ਿ) ਅਤੇ ਬਹਿਾਰੀ (ੀ) ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਕੰਨਾ, ਸਹਿਾਰੀ ਅਤੇ ਬਹਿਾਰੀ ਨਾਲ ਬਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਦੱਤਿੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਕੰਨਾ, ਸਹਿਾਰੀ ਅਤੇ ਬਹਿਾਰੀ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਗਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਗੇ
	August	**PERIODIC TEST I**	
		ਲਗਾਂ (ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੌੜਾ),ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ	**Students will be able to:** **Remember:** ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ ਅਤੇ ਕਨੌੜਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਹਰ ਲਗ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵੱਚਿ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:**ਦੱਤਿੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਔਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ ਅਤੇ ਕਨੌੜਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ **Analyze:**ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਗਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵੱਚਿ ਫ਼ਰਕ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM -II	October	Chapter No. – 1 ਭਾਰਤ ਮਾਂ	**Students will be able to:** **Remember:** 'ਭਾਰਤ ਮਾਂ' ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਸਤਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ, ਸਤਿਕਾਰ ਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ **Apply:** ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਫ਼ਰਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਰਗੇ ਗੁਣ

			ਅਪਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਵਿੱਚ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 2 ਬੁਲਬੁਲ ਤੇ ਜੁਗਨੂੰ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਪਾਠ ਦਾ ਮੁੱਖ ਭਾਵ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣਗੇ ਅਤੇ ਬੁਲਬੁਲ ਤੇ ਜੁਗਨੂੰ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ **Apply:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਬੁਲਬੁਲ ਅਤੇ ਜੁਗਨੂੰ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਵਿਹਾਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨਾ
		ਵਿਆਕਰਨ - - ਲਗਾਖਰ(ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ,ਅੱਧਕ), ਪੈਰੀਂ(ਹ,ਰ, ਵ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਬਿੰਦੀ , ਟਿੱਪੀ , ਅੱਧਕ ਅਤੇ ਪੈਰੀਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ **Understand**: ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲਗਾਖਰਾਂ ਅਤੇ ਪੈਰੀਂ ਅੱਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ **Apply**: ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣਾ **Analyze:** ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅੱਧਕ ਅਤੇ ਪੈਰੀਂ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਛਾਣਨਗੇ।
	November	Chapter No. – 3 ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ - ਹੋਲੀ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ, ਇਸ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਹੋਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮਹੱਤਵ **Apply**: ਕੁਦਰਤੀ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹੋਲੀ ਮਨਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ **Analyze:** ਹੋਲੀ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ
		Chapter No. – 4 ਪਾਣੀ ਦੀ ਕੀਮਤ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਤੱਥ **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਨਗੇ। **Apply**: ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:** ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦੀ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ।
		PERIODIC TEST II	
		Chapter No. – 6 ਕੋਇਲ ਦਾ ਵਿਆਹ	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। **Understand:** ਪਾਠ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

	December & January		**Apply:** ਨਵੇਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾ ਸਕਣਗੇ। **Analyze:** ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।
		Chapter No. – 7 ਸਰ੍ਹੋਂ ਦਾ ਸਾਗ	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਮੁੱਖ ਤੱਥਾਂ, ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਸਾਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਦੱਸਣਗੇ। **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਸਾਗ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ **Apply**: ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਸਾਗ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ **Analyze**: ਸਰ੍ਹੋਂ ਦੇ ਸਾਗ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਪੰਜਾਬੀ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਖਾਣਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ
		Chapter No. – 10 ਸਾਡਾ ਪਾਰਕ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਪਾਰਕ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਤੱਥਾਂ, ਵਸਤੂਆਂ, ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਨਾਂ **Understand**: ਪਾਰਕ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਸੈਰ-ਸਪਾਟੇ, ਸਿਹਤ ਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਲਈ ਇਸ ਦੀ ਲੋੜ **Apply:** ਪਾਰਕ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ, ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕੂੜਾ ਕੂੜੇਦਾਨ ਵਿੱਚ ਸੁੱਟਣ ਵਰਗੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ **Analyze:** ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰੇ ਅਤੇ ਗੰਦੇ ਪਾਰਕ ਦੇ ਅੰਤਰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਰਕ ਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਦੀ ਲੋੜ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ -ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	**Students will be able to:** **Remember:** ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand:** ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:**ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 11 ਕੇਲੇ ਦਾ ਛਿਲਕਾ	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ **Understand:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਭਾਵ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲੇਖਕ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ **Apply:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਕੂੜਾ ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਸੁੱਟਣ ਦੀ ਆਦਤ **Analyze:** ਕੂੜਾ ਸਹੀ ਥਾਂ ਸੁੱਟਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
		Chapter No. – 13 ਸਮਝਦਾਰ ਬੱਚਾ	**Students will be able to:** **Remember**: ਵਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ **Understand**: ਪਾਠ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ **Apply:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਪਾਠ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ।

		ਵਿਆਕਰਨ - ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ	**Students will be able to:** **Remember :** ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ,ਇਕਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ **Understand**: ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ,ਇਕਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ **Apply :** ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ **Analyze:** ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁਲਿੰਗ, ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ, ਇਕਵਚਨ ਅਤੇ ਬਹੁਵਚਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਰਨਾ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ- ਲੇਖ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember**: ਲੇਖ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅੰਗਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਭੂਮਿਕਾ, ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਸਿੱਟੇ **Understand:** ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ **Apply:** ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਰਲ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ **Analyze:** ਲੇਖ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਗਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੇ ਅਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	

Computer

Book Prescribed:
DCODE-6(Kips)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-I	**April & May**	Chapter No. – 1 Internet Service	**Students will be able to:** **Remember:** Key definition - Internet, web browser, and search engine **Understand:** The types of Internet **Apply:** The gained knowledge to use a browser to search for information safely **Analyze:** Different Internet services and identify best use cases
		Chapter No. – 2 More on Excel	**Students will be able to:** **Remember:** Excel basics (cells, rows, columns) **Understand:** The formatting, charts, and basic functions **Apply:** The gained knowledge to create tables, charts, and use simple formulas **Analyze:** Various data sets using charts
		Chapter No. – 3 Formulas and Function	**Students will be able to:** **Remember:** Identify basic Excel functions (SUM, AVERAGE, MAX, MIN) **Understand:** The difference between formulas and functions **Apply:** The gained knowledge to solve problems using Excel formulas and functions **Analyze:** Datasets using formulas and functions
	June	**SUMMER BREAK**	

	July	Chapter No. – 6 Present yourself online	**Students will be able to:** **Remember:** Digital footprints and profiles **Understand:** Safe online presence and etiquette **Apply:** The gained knowledge to create a professional online profile (e.g., portfolio or blog) **Analyze:** Online information for credibility
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 4 Canva	**Students will be able to:** **Remember:** Canva and its uses **Understand:** Canva tools for designing graphics **Apply:** The gained knowledge to create posters, presentations, and social media posts. **Analyze:** The comparison of designs and suggest improvements.
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 7 Introduction To Python	**Students will be able to:** **Remember:**Definition ofPython and its features **Understand:** Variables, data types, and basic syntax **Apply:**The gained knowledge to write simple Python programs **Analyze:** Debugging of simple Python programs
	November	Chapter No. – 5 Introduction to GIMP	**Students will be able to:** **Remember:** GIMP interface and tools **Understand:**The basics of image editing **Apply:** The gained knowledge to edit images, crop, resize, and use layers **Analyze:** Original vs edited images
	December & January	**PERIODIC TEST II**	
		Chapter No. – 8 Introduction to Data Science	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms - Data Science and datasets **Understand:** Data collection and representation **Apply:** The gained knowledge to organize data in tables and charts **Analyze:** Data sets and draw simple conclusions
		Chapter No. –9 Robots and Sensors	**Students will be able to:** **Remember:** Types of robots and sensors **Understand:** Working of basic sensors **Apply:** The gained knowledge to build simple sensor-based projects **Analyze:** Sensor data to make decisions
	February	**REVISION FOR FINAL EXAMINATION**	
	March	**FINAL EXAMINATION**	