Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE

Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- X

Syllabus for the Session 2026-27

English

Book Prescribed:
First Flight – 10(NCERT)
Footprints Without Feet – 10(NCERT)
English Workbook – 10(NCERT)
Assignments in English Plus Language & Literature Vol.1-10 (Full Marks)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**March-April & May**	Chapter No. 1 A Letter to God **(First Flight)**	**Students will be able to:** **Remember:** Faith & determination **Understand**: Emotions & motivations **Apply:** Kindness in real life **Analyz**e: Motives, conflicts, values
		Chapter No. 2 Nelson Mandela- A Long Walk to Freedom (**First Flight)**	**Students will be able to:** **Remember:** The key themes and main ideas such as freedom and discrimination **Understand**: The emotions, motivations, and messages behind Mandela's struggle for equality **Apply:** The lessons of perseverance in real life situations **Analyze:** The characters' motives, conflicts, resolutions, and underlying themes or values.
		Poems : Fire and Ice Dust of Snow **(First Flight)**	**Students will be able to:** **Remember:** The two destructive emotions mentioned - desire (fire) and hate (ice) **Understand:** The message of the poem and how unchecked emotions can lead to personal or global ruin **Analyze:** The imagery and symbolism reflecting emotional transformation and hop
		Chapter No. 1 : A Triumph of Surgery (Footprints without Feet)	**Students will be able to:** **Remember:** The key events showing trust, transformation, and care in both stories **Understand:** How kindness and concern can change lives and build trust **Apply:** The lessons of honesty, care, and empathy in daily situations **Analyze:** The character changes and moral decisions driving the story forward
		Chapter No. 2 : The Thief's Story (Footprints without Feet)	**Students will be able to:** **Remember:** The key events showing trust, transformation, and care in the story.

			Understand: How kindness and concern can change lives and build trust **Apply :** The lessons of honesty, care, and empathy in daily situations **Analyze:** The character changes and moral decisions driving the story forward
		The Midnight Visitor (Footprints without Feet)	**Remember:** The key events showing wisdom, transformation, and intelligence in the story. **Understand:** How alertness can change lives and build trust. **Apply :** The lessons of quickness, alertness and empathy in daily situations. **Analyze:** The character changes and moral decisions driving the story forward.
		Grammar: Determiners, Tenses	**Students will be able to:** **Remember:** The rules of tense, and determiners **Understand :** The grammar rules **Apply:** Grammar rules and sentence structure **Analyze:** Grammar accuracy shall be ensured
		Writing : Letter to the editor and other formal letters (Letter writing)	**Students will be able to:** **Remember:** The formats of letter writing **Understand:** The purpose, tone, tense consistency in writing **Apply:** The correct format and tenses in formal letter writing **Analyze:** The use of appropriate structures for writing
		Chapter No. 3: His First Flight (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** The settings and describe actions **Understand:** The theme and summary of the story, the element of fear and growth **Apply:** The theme and message of the chapter to overcome personal fear, show courage **Analyze:** The real life situation and compare siblings, fear vs. courage and discuss turning point
		Poem : A Tiger in the Zoo How to Tell Wild Animals (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember** The theme, message of the poem **Understand:** The importance of freedom **Apply:** captivity to human loss of freedom **Analyze:** The pain of lost freedom and how freedom is supreme even to animals
		Grammar: Subject Verb Agreement, Modals	**Students will be able to:** **Remember**: The rules of modals usage and subject-verb agreement **Understand**: The effect of Modals to show mood; agreement ensures grammatical sentence structure **Apply**: The correct use of modals and verb forms in writing **Analyze**: The importance of modals and subject-verb agreement in grammar structures

	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. 4 From the Diary of :Anne Frank(First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Anne Frank wrote a diary during hiding from Nazis. **Understand:** Her diary reveals emotions, fears, and daily struggles. **Apply:**Use her story to discuss human rights today. **Analyze:**Compare her experiences with other war-time child survivors.
		Chapter No 5. Glimpses of India (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** India's diversity shown through stories: food, culture, heritage**.** **Understand:** Each part reveals traditions from different Indian regions. **Apply:** Relate Indian regional culture to your personal experiences. **Analyze:**Contrast lifestyles in Coorg, Assam, and Goa stories.
		Poems : The Ball Poem (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** A boy loses his ball, feels sudden loss. **Understand:** The poem shows how loss teaches responsibility, maturity. **Apply:** Connect personal experiences of loss with poem's theme. **Analyze:**Explore symbolism of the ball representing childhood innocence.
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Poems : Amanda (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Amanda is constantly corrected by her strict guardian. **Understand:** She escapes nagging through vivid imaginative daydreams, repeatedly**.** **Apply:** Relate Amanda's feelings to pressures teenagers often face. **Analyze:**Contrast Amanda's fantasy world with her real-life restrictions
		Chapter No. – 4 A question of Trust (Footprints Without Feet)	**Students will be able to:** **Remember:** Recall facts and basic concepts **Understand:** Explain ideas or concepts **Apply:** Use information in new situations**.** **Analyze:**Drawing connections among ideas.
		ChapterNo.5 : Footprints without Feet (Footprints Without Feet)	**Students will be able to:** **Remember:** Griffin was a scientist who discovered how to become invisible. **Understand:** Griffin misused science, causing chaos and fear among people. **Apply:** Imagine using invisibility to help others instead of harming them**.** **Analyze:**Griffin's actions show the dangers of power without moral restraint
		Grammar: Reported Speech	**Students will be able to:** **Remember:** Changing pronouns, tenses, and time expressions in indirect speech. **Understand:** Rules like Present changes to past; time words also shift.

			Apply: Using the rule in new situations. **Analyze:**Breaking down elements of speech Direct speech uses quotation marks
		Analytical Paragraph (writing)	**Students will be able to:** **Remember:** List key features of an analytical paragraph. **Understand:** Explain structure of a good analytical paragraph. **Apply:** Write a paragraph using given chart details. **Analyze:**Identify topic sentence, evidence, and analysis clearly.
		Chapter No. 6 : Mijbil the Otter (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Mijbil, otter, journey, unique, friendship, bonds, water, play. **Understand:** Mijbil adapts to human companionship, forming emotional connections. **Apply:** Otters, like Mijbil, exhibit strong attachment to caregivers. **Analyze:**Mijbil's behavior demonstrates the bond between humans and animals
		Poems : The Trees (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Trees, branches, leaves, roots, growth, nature, oxygen, forest. **Understand:** Trees provide shelter, oxygen, and support biodiversity in ecosystems. **Apply:** Trees help reduce carbon footprints, improve air quality. **Analyze:**Trees symbolize life, contributing to balance and environmental health**.**
		Poems : Fog (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Fog, visibility, mystery, environment, weather, concealment, isolation, quiet. **Understand:** The fog creates an atmosphere of uncertainty and quiet. **Apply:** Fog affects navigation, causing challenges for travelers and drivers**.** **Analyze:**The fog symbolizes confusion, obscuring clarity and distorting reality
		Chapter No.7 : Madam Rides the Bus (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Madam, bus, journey, curiosity, independence, community, school, experience. **Understand:** The story reflects Madam's desire for independence and exploration**.** **Apply:** Madam's bus ride encourages self-discovery and breaking conventions. **Analyze:**Madam's journey challenges societal expectations and highlights personal freedom
		Poems : The Tale of Custurd the Dragon (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember**: Custard, dragon, Belinda, cowardly, bravery, pirate, house, kitten. **Understand**: Custard seemed cowardly but proved to be truly brave. **Apply**: Don't judge others by appearances; true courage is hidden. **Analyze**:The poem contrasts perception and reality through Custard's actions.

		Poems : For Anne Gregory (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Anne, beauty, hair, love, truth, soul, yellow, youth. **Understand:** True love values inner beauty, not physical appearance alone. **Apply:** Judge people by character, not by outward beauty. **Analyze:**The poem critiques superficial love and societal beauty standards
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter 6 – The Making of a Scientist (Footprints Without Feet)	**Students will be able to:** **Remember:** The theme, characters and the sequence of the story **Understand:** Ebright's curiosity and support system led to success **Apply:** The gained knowledge to foster curiosity and persistence to become a successful scientist **Analyze**: The significance of nurturing a passion for learning
		Integrated Grammar	**Students will be able to:** **Remember:** The rules and concepts of tenses, modals, subject–verb agreement, reported speech, determiners, and other key grammatical structures **Understand:** The purpose and usage of different grammatical structures in varied contexts **Apply:** Grammatical rules accurately to complete, transform, and correct sentences in context-based exercises **Analyze:** Grammatical errors, analyze sentence structures, and distinguish between appropriate and inappropriate grammatical usage.
		Writing - Analytical Paragraph, Formal letters	**Students will be able to:** **Remember:** The formats, key features, and essential conventions of analytical paragraphs and formal letters **Understand:** How ideas, data, arguments, tone, and language are organised to communicate effectively in analytical paragraphs and formal letters **Apply:** Appropriate formats, grammatical structures, vocabulary, coherence, and formal tone while writing analytical paragraphs and letters **Analyze**: The viewpoints, and situations to select relevant information, establish logical connections, identify patterns, and formulate well-supported responses
		Chapter 7 - The Necklace (Footprints Without Feet)	**Students will be able to:** **Remember: Key words, theme, message, and characters of the story** **Understand:** Mathilde's desire for luxury leads to lifelong hardship **Apply**: The value of honesty and contentment to avoid unnecessary suffering **Analyze**:The story to critique the themes of materialism and the illusion of status, understanding their impact on individuals and society
		Chapter 8 - Bholi	**Remember:** Key word , phrases, theme, message and

	(Footprints Without Feet)	characters of the story **Understand:** How Bholi gains confidence and identity through education and support **Apply:** The concept of empowerment to realize how education empowers individuals to stand against social injustice and challenge societal norms **Analyze:** How Bholi's transformation reflects the struggles against traditional gender roles and societal pressures
	Chapter 8 - The Sermon at Banares (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Key words, phrases, theme, message and sequence of the story **Understand**: The universal truth of death taught by Buddha **Apply:**Acceptance to overcome grief and realize that accepting death as a natural part of life can help in coping with loss and suffering **Analyze**:The significance of detachment, impermanence, and the path to enlightenment
November	Chapter 9 - The Book that Saved the World (Footprints Without Feet)	**Students will be able to:** **Remember**: Key words, phrases, theme, message and characters of the story **Understand:** How a simple nursery rhyme stops a Martian invasion **Apply**: The gained knowledge in daily life shall be applied. **Analyze:** How the story uses satire to highlight human creativity and irony
	Chapter 9 - The Proposal (First Flight)	**Students will be able to:** **Remember:** Key words, phrases, theme, message and characters of the story **Understand:** How a marriage proposal turns into a comical quarrel **Apply:** Effective communication skills to handle relationships with patience to avoid petty conflicts **Analyze:**The impact of materialism and ego in human relationships
December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
January	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
February	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Hindi

Book Prescribed:
Hindi Course B -Sparsh-2 (NCERT) (Revised Edition October, 2022 or Reprinted December, 2024) & Sanchayan -2 (NCERT) (Reprinted December, 2024) + Vyakran Sambodh (Madhubun)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	March-April & May	Chapter No. 1 साखी	**Students will be able to:** **Remember:** याद करके सुनाने में सक्षम होंगे **Understand:** साखी में निहित संदेश को समझने में सक्षम होंगे **Apply:** दैनिक जीवन मे अपनाने में सक्षम होंगे **Analyze:** सखियों में अर्थ और संदेश की तुलना करने में सक्षम होंगे
		Chapter No. 2 पद	**Students will be able to:** **Remember:** याद करके सुनने में सक्षम होंगे **Understand:** पदों का अर्थ और उन में व्यक्त भक्ति भाव को अपने शब्दों में समझने में सक्षम होंगे **Apply:** भक्ति और समर्पण जैसे संदेश को अपने जीवन से जोड़कर अपने में सक्षम होंगे **Analyze:** भाषा और काव्य सौंदर्य का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे
		संचयन हरिहर काका	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी पाठ की मुख्य घटनाओं और विचारों को याद करके बता पाएंगे **Understand:** निहित व्यंग्य और उनके संदेश को अपने शब्दों में समझा पाएंगे **Apply:** पाठ से मिली सीख को अपने व्यवहार और जीवन में लागू कर पाएंगे **Analyze:** प्रस्तुत विचारों और लेखक के दृष्टिकोण का विश्लेषण कर पाएंगे
		रचनात्मक लेखन: अनुच्छेद लेखन, पत्र - लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: सुसंगठित , स्पष्ट और प्रभावी अनुच्छेद पत्र - लेखन लिखने में सक्षम होंगे **Understand**: अनुच्छेद ,औपचारिक और अनौपचारिक पत्रों की संरचना और विचारों के क्रमबद्ध प्रस्तुतीकरण को समझ पाएंगे **Apply**: उचित शब्दावली और क्रमबद्ध विचारों का प्रयोग कर पाएंगे **Analyze**: विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के पात्रों के स्वरूप भाषा और उद्देश्य का विश्लेषण
		Chapter No. – 8 बड़े भाई साहब	**Students will be able to:** **Remember:** कहानी की प्रमुख घटनाओं और पात्रों को याद करके बता पाएंगे **Understand:** कहानी के भाव संदेश और बड़े भाई तथा

			छोटे भाई के व्यवहार को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply:** अनुशासन और परिश्रम की सीख को अपने अध्ययन और दैनिक जीवन में अपने का प्रयास कर पाएंगे **Analyze:** विद्यार्थी दोनों भाइयों के स्वभाव उनके दृष्टिकोण और कहानी के संदेश का विश्लेषण कर पाएंगे
		Chapter No. – 9 डायरी का पन्ना	**Students will be able to:** **Remember**: विद्यार्थी पाठ की प्रमुख घटनाओं तिथियां और तथ्यों को याद करके बता पाएंगे **Understand**: पाठ में वर्णित घटनाओं और उनके ऐतिहासिक महत्व को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply**: पाठ से मिली सीख को अपने जीवन और सामाजिक समझ में लागू करने का प्रयास कर पाएंगे **Analyze**: पाठ में प्रस्तुत घटनाओं विचारों और लेखक के दृष्टिकोण का विश्लेषण कर पाएंगे
		Chapter No. – 10 ततारा वामीरो कथा	**Students will be able to:** **Remember**: पाठ की प्रमुख घटनाओं और पात्रों को याद करके बता पाएंगे **Understand**: कहानी के भाव संदेश और प्रेम व त्याग के महत्व को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply**: पाठ के संदेश को अपने जीवन में अपनाकर व्यवहार में ला पाएंगे **Analyze**: पत्रों और घटनाओं का विश्लेषण करके उनके अर्थ को समझ पाएंगे
		व्याकरण समास	**Students will be able to** **Remember:** समास के नाम को याद कर पाएंगे, पदबंध को पहचान पाएंगे **Understand:** विभिन्न समास के अर्थ और भेद ; वाक्य में पदबंध के अर्थ और उसके प्रयोग को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply:** विद्यार्थी वाक्य में समास का सही प्रयोग और विग्रह करने में सक्षम होंगे **Analyze:** शब्दों में समास के प्रकार की पहचान करके उसका विश्लेषण कर पाएंगे और वाक्य में प्रयुक्त पद बंद की पहचान कर उसके प्रकार और भूमिका का विश्लेषण कर पाएंगे
		Chapter No. – पदबंध	**Students will be able to:** विद्यार्थी पदबंध की पहचान उसके प्रकारों को समझने तथा वाक्य में उनका सही प्रयोग करने में सक्षम होंगे **Remember:** पदबंध को पहचान पाएंगे **Understand:** वाक्य में पदबंध के अर्थ और उसके प्रयोग को अपने शब्दों में समझ पाएंगे

			Apply: वाक्य में से ही पदबंध का प्रयोग करके नए वाक्य बना पाएंगे **Analyze:** वाक्य में प्रयुक्त पद बंद की पहचान करके उसके प्रकार और भूमिका का विश्लेषण कर पाएंगे
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 11 तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ से जुड़े प्रमुख तथ्यों घटनाओं और रचनाकारों के नाम को याद करके बता पाएंगे **Understand:** शैलेंद्र के व्यक्तित्व संघर्ष और उनके कार्य के महत्व को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply:** रचनात्मकता,परिश्रम और समर्पण के मूल्यों को अपने जीवन और कार्य में अपने का प्रयास कर पाएंगे **Analyze:** पाठ में प्रस्तुत विचारों रचनाकार के व्यक्तित्व और साहित्य सिनेमा के संबंध का विश्लेषण कर पाएंगे
		Chapter No. – 4 मनुष्यता	**Students will be able to:** **Remember:** मुख्य पंक्तियां और प्रमुख विचारों को याद करके सुन पाएंगे **Understand:** कविता में निहित मानवता दया और परोपकार के संदेश को अपने शब्दों में समझ पाएंगे **Apply:** विद्यार्थी कविता के संदेश को अपने व्यवहार और दैनिक जीवन में अपने का प्रयास कर पाएंगे **Analyze:** सविता के भाव विचार और भाषा शैली का विश्लेषण कर पाएंगे
		Chapter No. हिंदी व्याकरण मुहावरे	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी मुहावरों की परिभाषा याद कर पाएँगे। सामान्य प्रचलित मुहावरों एवं उनके अर्थों को स्मरण कर पाएँगे। मुहावरों और लोकोक्तियों में अंतर पहचान पाएँगे। **Understand**: विद्यार्थी समझ पाएँगे कि मुहावरे भाषा को प्रभावशाली और रोचक बनाते हैं। मुहावरों के भावार्थ को समझ पाएँगे। वाक्यों में मुहावरों के उचित प्रयोग को समझ पाएँगे। **Apply:** विद्यार्थी दिए गए मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कर पाएँगे। सामान्य बातचीत एवं लेखन में मुहावरों का प्रयोग कर पाएँगे। कहानी, संवाद या अनुच्छेद में उपयुक्त मुहावरे जोड़ पाएँगे। **Analyze:** विद्यार्थी विभिन्न मुहावरों के भाव एवं परिस्थितियों का विश्लेषण कर पाएँगे। समान अर्थ वाले मुहावरों की तुलना कर पाएँगे। किसी प्रसंग के अनुसार उचित मुहावरे का चयन कर पाएँगे।

		Chapter No. – 4 पर्वत प्रदेश में पावस	**Students will be able to:** **Remember:** कविता के मुख्य भाव शब्दार्थ और कवि द्वारा वर्णित प्राकृतिक दृश्य को याद कर सकेंगे **Understand:** छात्रा वर्षा ऋतु में पर्वतीय प्रदेश की सुंदरता और उसके प्रभाव को समझ सकेंगे **Apply:** कविता के भावों को अपने अनुभवों या अन्य प्राकृतिक दृश्य के वर्णन में प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** कविता में प्रयुक्त बिंब अलंकार और प्रकृति चित्रण का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. – 5 तोप	**Students will be able to:** **Remember:** विद्यार्थी कविता की मुख्य पंक्तियां और घटनाओं और तोप के प्रतीक को याद करके बता पाएंगे **Understand:** संदेश और भाव को अपने शब्दों में स्पष्ट कर पाएंगे **Apply:** संदेश को अपने व्यवहार और जीवन स्थितियों में लागू कर पाएंगे **Analyze:** प्रतीक भाषा शैली और विचारों का तार्किक विश्लेषण कर पाएंगे
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 2 सपनों के-से दिन	**Students will be able to:** **Remember**: लेखक एवं पाठ की मुख्य घटनाओं को याद कर पाएँगे। **Understand**: पाठ के भाव, उद्देश्य तथा संदेश को समझ पाएँगे। बचपन की स्मृतियों और मित्रता के महत्व , भाषा-शैली एवं भावनात्मक प्रस्तुति को समझ पाएँगे। **Apply**: अपने बचपन के अनुभवों को लिख या सुना पाएँगे। पाएँगे। **Analyze**: लेखक के अनुभवों और वर्तमान समय के बचपन की तुलना कर पाएँगे।
		रचनात्मक लेखन: ई-मेल लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: ई-मेल के स्वरूप को याद कर पाएँगे, विभिन्न भागों (To, Subject, Greeting, Body, Closing आदि) की पहचान कर पाएँगे। **Understand**: ई-मेल लेखन की आवश्यकता एवं उपयोगिता को समझ पाएँगे। औपचारिक और अनौपचारिक ई-मेल में अंतर समझ पाएँगे। उचित भाषा, शिष्टाचार एवं संरचना का महत्व समझ पाएँगे। **Apply**: सही प्रारूप में विद्यालय, मित्र, संस्था या अधिकारी को उपयुक्त ई-मेल भेजने योग्य मसौदा तैयार कर पाएँगे। **Analyze**: विभिन्न ई-मेल प्रारूपों की तुलना कर पाएँगे। औपचारिक एवं अनौपचारिक ई-मेल की भाषा-शैली का विश्लेषण कर पाएँगे।

		रचनात्मक लेखन: विज्ञापन लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: विज्ञापन के मुख्य तत्वों को स्मरण कर पाएँगे। **Understand**: विज्ञापन के प्रकारों (व्यावसायिक, सामाजिक, वर्गीकृत आदि) की पहचान कर पाएँगे। आकर्षक भाषा, चित्र एवं स्लोगन के महत्व को समझ पाएँगे।सामाजिक एवं व्यावसायिक विज्ञापनों के अंतर को समझ पाएँगे। **Apply**: दिए गए विषयों पर विज्ञापन तैयार कर पाएँगे। उचित शीर्षक, चित्रात्मक प्रस्तुति एवं आकर्षक भाषा का प्रयोग कर पाएँगे। वर्गीकृत एवं प्रदर्शन विज्ञापन लिख पाएँगे। **Analyze**: विभिन्न विज्ञापनों की भाषा एवं प्रस्तुति का विश्लेषण कर पाएँगे। प्रभावी एवं अप्रभावी विज्ञापनों में अंतर पहचान पाएँगे।
		हिंदी व्याकरण वाक्य रूपांतरण (रचना के आधार पर	**Students will be able to:** **Remember**: वाक्य की परिभाषा एवं उसके भेदों को याद कर पाएँगे। वाक्य रूपांतरण के नियमों को स्मरण कर पाएँगे। **Understand**: सरल, संयुक्त एवं मिश्र वाक्यों की पहचान कर पाएँगे। वाक्य परिवर्तन करते समय अर्थ को समान रखने का महत्व समझ पाएँगे। **Apply**: सरल वाक्य को संयुक्त या मिश्र वाक्य में बदल पाएँगे।संयुक्त वाक्य को सरल या मिश्र वाक्य में परिवर्तित कर पाएँगे। **Analyze:**विभिन्न वाक्य संरचनाओं का विश्लेषण कर पाएँगे। समान अर्थ वाले विभिन्न वाक्य रूपों की तुलना कर पाएँगे।
		रचनात्मक लेखन: सूचना लेखन	**Students will be able to:** **Remember:** औपचारिक सूचना के प्रारूप, मुख्य घटकों (शीर्षक, तिथि, विषय, स्थान आदि) की पहचान कर पाएँगे। **Understand:** सूचना लेखन की आवश्यकता एवं उपयोगिता को समझ पाएँगे। **Apply:** दिए गए विषयों पर उचित प्रारूप में सूचना लिख पाएँगे। निर्धारित शब्द सीमा में प्रभावशाली सूचना लिख पाएँगे **Analyze:** ।सूचना में आवश्यक एवं अनावश्यक तथ्यों का विश्लेषण कर पाएँगे

		Chapter No. :12 अब कहां दूसरों के दुख में दुखी होने वाले	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक, पात्र, मुख्य घटनाएँ और कथानक को याद कर सकेंगें **Understand:** कहानी के भाव, सामाजिक संवेदना को समझ सकेंगें **Apply:** पाठ के भावों को आज के समाज से जोड़कर विचार कर सकेंगें **Analyze:** पात्रों के व्यवहार का विश्लेषण
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. –6 **कर चले हम फ़िदा** (कवि – **कैफ़ी आज़मी**)	**Students will be able to:** **Remember:**कवि कैफ़ी आज़मी का संक्षिप्त परिचय बता सकेंगे; प्रमुख पंक्तियों एवं देशभक्ति से जुड़े शब्दों को स्मरण कर सकेंगे **Understand:** कविता का केंद्रीय भाव एवं संदेश समझ सकेंगे, सैनिकों के त्याग, बलिदान तथा राष्ट्रप्रेम की भावना को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:** कविता के मूल्यों को दैनिक जीवन में अपनाने के उदाहरण दे सकेंगे; देशभक्ति एवं नागरिक कर्तव्यों से संबंधित परिस्थितियों में अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे **Analyze:** कविता में प्रयुक्त भाव, भाषा, प्रतीकों तथा काव्य-सौंदर्य का विश्लेषण कर सकेंगे। सैनिकों के त्याग और नागरिकों के उत्तरदायित्व के बीच संबंध का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. 7 आत्मत्राण (कवि – रवीन्द्रनाथ ठाकुर)	**Students will be able to:** **Remember:**कविता के प्रमुख शब्दों, भावों एवं मुख्य विचारों को याद कर सकेंगे **Understand:**कविता का केंद्रीय भाव एवं संदेश समझ सकेंगे; आत्मबल, आत्मविश्वास, साहस तथा ईश्वर में आस्था के महत्व को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:** जीवन की कठिन परिस्थितियों में आत्मविश्वास एवं धैर्य बनाए रखने के उपायों को अपने जीवन से जोड़ सकेंगे कविता के संदेश को दैनिक जीवन की परिस्थितियों में लागू कर सकेंगे **Analyze:** कविता में व्यक्त आत्मनिर्भरता, साहस एवं आस्था के विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे कविता में प्रयुक्त भाषा, भाव, प्रतीकों एवं काव्य-सौंदर्य का विश्लेषण कर सकेंगे।
		Chapter No.13 – पतझड़	**Students will be able to:**

	में टूटी पत्तियाँ	**Remember:** लेखक का संक्षिप्त परिचय एवं पाठ की प्रमुख घटनाओं को स्मरण कर सकेंगे; पाठ में आए महत्वपूर्ण शब्दों एवं उनके अर्थों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ का केंद्रीय भाव एवं संदेश समझ सकेंगे जीवन-मूल्यों, मानवीय संवेदनाओं तथा प्रकृति से जुड़े विचारों को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:**पाठ से प्राप्त शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपनाने के मानवीय मूल्यों एवं सकारात्मक दृष्टिकोण को व्यवहार में लागू कर सकेंगे **Analyze:** पाठ के पात्रों, घटनाओं तथा विचारों का विश्लेषण कर सकेंगे पाठ की भाषा-शैली, भाव एवं लेखक के उद्देश्य का विश्लेषण कर सकेंगे
	Chapter No. – 14 कारतूस	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक हबीब तनवीर का संक्षिप्त परिचय तथा एकांकी की प्रमुख घटनाओं एवं पात्रों को स्मरण कर सकेंगे **Understand:**एकांकी के कथानक, पात्रों एवं केंद्रीय भाव को समझ सकेंगे ; देशभक्ति, साहस, कर्तव्यनिष्ठा तथा मानवीय मूल्यों के महत्व को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:**पाठ से प्राप्त नैतिक मूल्यों एवं जीवन-शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** पात्रों के चरित्र, संवादों तथा घटनाओं का;भाषा-शैली तथा संदेश का विश्लेषण कर सकेंगे।
November	Chapter No. – 3 टोपी शुक्ला (संचयन भाग - 2)	**Students will be able to:** **Remember:** लेखक राही मासूम रज़ा का संक्षिप्त परिचय तथा पाठ के प्रमुख पात्रों को स्मरण कर सकेंगे **Understand:** मित्रता, मानवीय संवेदना, सांप्रदायिक सद्भाव तथा सामाजिक भेदभाव के प्रभाव को स्पष्ट कर सकेंगे **Apply:** जाति, धर्म और सामाजिक भेदभाव से ऊपर उठकर समानता एवं भाईचारे का व्यवहार करने के उपाय बता सकेंगे **Analyze:** टोपी और इफ़्फ़न के संबंध तथा उनके व्यक्तित्व का विश्लेषण कर सकेंगे
	Chapter No. – **लघुकथा – रचनात्मक लेखन**	**Students will be able to:** **Remember:** लघुकथा लेखन के आवश्यक नियमों को बता

			सकेंगे ; कथानक, पात्र, घटना, संवाद, उद्देश्य एवं शीर्षक को पहचान सकेंगे **Understand:** विद्यार्थी लघुकथा और सामान्य कहानी के बीच अंतर समझ सकेंगे **Apply:** दिए गए संकेतों / चित्रों/घटनाओं के आधार पर लघुकथा लिख सकेंगे **Analyze:** दी गई लघुकथा के कथानक, पात्र, उद्देश्य एवं संदेश का विश्लेषण कर सकेंगे
	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Maths

Book Prescribed:
Mathematics – 10(NCERT)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**March-April & May**	Chapter No. – 1 Real Numbers	**Students will be able to:** **Remember:** The definition and properties of real numbers and Fundamental Theorem of Arithmetic **Understand:** The concept of HCF, LCM, and irrational numbers with suitable examples and proper reasoning **Apply:** Prime factorization to solve numerical problems involving HCF and LCM **Analyze:** The difference between rational and irrational numbers, and evaluate proofs and patterns in number systems critically
		Chapter No. – 2 Polynomials	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of polynomials, degrees, zeroes, and types with correct terminology and classification. **Understand:** The relationship between zeroes and coefficients of polynomials using examples and graphical representations. **Apply:** The acquired knowledge to solve problems by applying algebraic methods to find zeroes and perform

			polynomial division. **Analyze:** The patterns in polynomial expressions, identify structures, and verify relationships between coefficients and zeroes logically.
		Chapter No. – 3 Pair of Linear equations in two variables	**Students will be able to:** **Remember:** Standard forms, solution types, and methods like substitution, elimination, and cross-multiplication **Understand:** The meaning of consistent, inconsistent systems and interpret graphical representation of linear equations **Apply:** Algebraic and graphical methods to solve real-life problems involving pairs of linear equations. **Analyze:** Different methods for solving equations and examine conditions for unique, infinite, or no solution
		Chapter No. – 4 Quadratic Equations	**Students will be able to:** **Remember:** Standard form and definition of quadratic equations and related terms **Understand:** The nature of roots using discriminant with proper interpretation **Apply:** The gained knowledge of quadratic equations to find roots using factorization, formula, and completing square method **Analyze:** The methods of finding the roots and interpret different types of roots
		Chapter No. – 5 Arithmetic Progression	**Students will be able to:** **Remember:** Formulas for nth term and sum of arithmetic progression **Understand:** The pattern, common difference, and formation of arithmetic sequences. **Apply:** The formulas to find specific terms and sum of sequences **Analyze:** The term positions, identify patterns, and justify arithmetic progression properties
		Chapter No. – 6 Triangles	**Students will be able to:** **Remember**: Basic properties of triangles, similarity criteria, and Pythagoras theorem **Understand:** Similarity of triangles using criteria with clear reasoning and examples **Apply:** Similarity rules to solve problems and find unknown sides **Analyse:** The process to compare triangles, verify similarity, and justify steps in geometric proofs
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 14 Probability	**Students will be able to:** **Remember:** Basic probability terms and the formula for finding probability **Understand:** Concept of Probability using examples from daily life situations

			Apply: Formula of probability to solve simple problems with equal outcomes **Analyze:** Interpret results, compare probabilities, and justify fairness in given situations
		Chapter No. – 7 Coordinate Geometry	**Students will be able to:** **Remember:** Distance formula, section formula, and coordinates of standard figures **Understand:** Geometric meaning of distance and section formulas with reasoning **Apply:** Formulas to calculate distances, midpoints, and section points accurately **Analyze:** Interpret coordinate results, compare distances, and verify the positions of points
		Chapter No.- 8 Introduction to Trigonometry	**Students will be able to:** **Remember:** Trigonometric ratios, identities, and values of standard angles correctly **Understand**: Relationships between trigonometric ratios and interpret trigonometric identities clearly **Apply**: Trigonometric identities and ratios to solve numerical problems accurately **Analyze**: The identification of right triangles, and choose correct trigonometric ratios
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No.: 9 Some Applications of Trigonometry	**Students will be able to:** **Remember:** Trigonometric ratios and angle of elevation and depression definitions **Understand:** Real-life situations involving heights and distances using trigonometric concepts **Apply:** Trigonometric ratios to solve height and distance problems accurately. **Analyze:** Interpret word problems, identify right triangles, and choose correct trigonometric ratios
		Chapter No.: 10 Circles	**Students will be able to:** **Remember**: Definition of Circle, various terms and the properties of tangents **Understand**: Tangents and their properties with clear reasoning and examples. **Apply**: Theorems of tangents to solve geometry problems involving circles. **Analyze**: Different types of lines related to circles (tangents, secants, chords).
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. : 11 Area related to Circles	**Students will be able to:** **Remember:** Formulas for area, circumference, sector, and segment of circles

			Understand: The use of circle formulas in different geometric situations **Apply:** The gained knowledge to solve problems involving areas and perimeters of circular shapes accurately **Analyze:** The comparison between areas, break composite figures, and choose appropriate circle formulas logically
		Chapter No. : 12 Surface area and Volumes	**Students will be able to:** **Remember:** Formulas for surface area and volume of solid figures **Understand:** The concept of surface area and volume **Apply:** Required formulas to solve problems involving cones, cylinders, and spheres **Analyze:** Problems related to surface area and volume in real-world contexts
	November	Chapter No. :13 Statistics	**Students will be able to:** **Remember:** Formulas for mean, median, and mode **Understand:** Central tendencies and interpret data from graphs and tables **Apply:** Formulas to calculate mean, median, and mode from data **Analyze:** The comparison between various data sets their statistical conclusions logically
	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Science

Book Prescribed:
Science – 10(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**March-April & May**	Chapter No. – 1 Chemical Reactions and Equations	**Students will be able to:** **Remember:** The types chemical reactions, chemical equations and the symbols used in chemical equations **Understand:** How to identify a chemical reaction, interpret and explain balanced chemical equations **Apply:** The acquired knowledge to balance simple chemical equations and predict the products of certain chemical reactions.

			Analyze: Real life situations, relate them to the concept of chemical reactions(e.g., corrosion,respiration) and evaluate the effects of chemical reactions on the environment.
		Chapter No. : 9 Light	**Students will be able to:** **Remember:** The key terms like reflection, refraction etc. , recall the laws of reflection and refraction and list types of Mirrors and Lenses. **Understand:** The working of mirrors and lenses using ray diagrams, describe the formation of images by concave and convex lenses and interpret the concept of refractive index and optical density. **Apply:** The acquired knowledge to use mirror and lens formula to solve numerical problems , apply sign conventions to calculate u,v and f and relate real life applications with the concept of reflection and refraction **Analyze**: The difference between image characteristics in concave vs convex mirrors and lenses and analyze how light behaves in different mediums.
		Chapter No. :5 Life Processes	**Students will be able to:** **Remember:** The types of Nutrition, organs and parts involved in each life process in humans and plants. **Understand:** The process of photosynthesis and role of chlorophyll, sunlight water and carbon dioxide, interpret the steps involved in human digestion and respiration, role of heart, blood vessels, blood and transport system in plants. **Apply:** Apply concepts of nutrition, respiration, transportation and excretion to explain daily processes in humans and plants, interpret related data and solve real life problems based on these systems. **Analyze: T**he effect of various factors on the rate of photosynthesis and identify the interdependence between different life processes.
		Chapter No. : 10 Human Eye :The Colourful World	**Students will be able to:** **Remember:** The structure and parts of the human eye . Define terms like accommodation, near point, far point etc. **Understand:** The functioning of human eye , the causes of defects of vision and their corrections by using suitable lenses **Apply:** The acquired knowledge to use lens formula to solve simple problems related to vision defects and relate real world observation like rainbow formation, twinkling of stars, colour of sky etc. **Analyze:** Compare and contrast myopia, hypermetropia and presbyopia in terms of cause and correction**.** **Analyze** the role of refraction and scattering in various atmospheric phenomena.

		Chapter No. :13 Our Environment	**Students will be able to:** **Remember:** The terms like biodegradable, non - biodegradable , ecosystem, trophic levels , food chain ,food web and the components of ecosystem. **Understand**: The process of energy flow through a food chain, the 10% law of energy transfer and the impact of human activities on the environment. **Apply:** The acquired knowledge to predict outcomes of removing a species from a food chain, illustrate a food chain and food web using given organisms**.** **Analyze:** The natural and artificial ecosystems, examine how increasing levels of pollution affect the environment and role of Ozone.
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No.:2 Acids, Bases and Salts.	**Students will be able to:** **Remember:** The definitions of acids ,bases and salts. Memorize indicators and their colour changes. **Understand:** The properties of acids and bases. Describe the concept of pH and its significance. **Apply:** The gained knowledge to test acidity /basicity using indicators. Predict products of acid bases reactions.Determine ph of various substances. **Analyze:** The importance of pH in daily life and how the salts are formed. Compare the chemical behaviour of acids and bases in different situations.
		Chapter No. – 6 Control and Coordination	**Students will be able to:** **Remember:** The parts of the human nervous system, hormones secreted by endocrine glands, structure and function of neurons **Understand:** How the nervous and endocrine system help in coordination **Apply:** The gained knowledge to illustrate reflex actions with daily life examples. Use diagrams to show pathways in humans **Analyze:** The impact of malfunctioning endocrine glands on the body functions. Interpret different parts of the brain to control specific body functions
		Chapter No. –3 Metal and Non-Metals	**Students will be able to:** **Remember:**The physical and chemical properties of Metals and Non-metals, define terms like corrosion, galvanization and alloy. **Understand:**The reactions of metals with oxygen, water and acids. Describe the reactivity series and ionic bond formation. **Apply:** Concepts of corrosion prevention in daily life, interpret reasons for different properties of metals and nonmetals, solve equation-based problems related to reactions. **Analyze**: The various displacement reactions of different

			metals and compare them, the trends in reactivity and extraction methods.
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 7 How Do Organisms Reproduce?	**Students will be able to:** **Remember:** Basic reproductive processes in plants and humans, modes of reproduction such as sexual and asexual reproduction, reproductive parts **Understand:** The importance of reproduction, processes like budding, fragmentation, pollination, fertilisation and reproductive health **Apply:** The gained knowledge to differentiate between sexual and asexual reproduction, identify healthy reproductive practices and methods of disease prevention **Analyze:** The advantages and disadvantages of sexual and asexual reproduction, how variations produced during reproduction help in survival and evolution
		Chapter No. – 8 Heredity	**Students will be able to:** **Remember:** The terms such as genes, traits, chromosomes, heredity and variation, Mendel's contribution and laws of inheritance **Understand:** How traits are inherited from parents to offspring, role of genes and chromosomes in determining characteristics **Apply:** The knowledge to solve simple inheritance problems using Punnett squares **Analyze:** Dominant and recessive traits with suitable examples
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Chapter No. – 11 Electricity	**Students will be able to:** **Remember:** The concepts such as electric current, potential difference, resistance, Ohm's law and electric power **Understand:** The relationship between current, voltage and resistance;describe series and parallel combinations of resistors and heating effect of current **Apply:** Ohm's law to solve numerical problems related to circuits; calculate electric power, energy consumption and household electricity usage **Analyze:** The comparison between series and parallel circuits based on current and resistance.
		Chapter No. – 4 Carbon and its Compounds	**Students will be able to:** **Remember:** The properties of carbon, covalent bonding , homologous series and functional groups **Understand:**The bonding in carbon compounds; describe properties , reactions and uses of hydrocarbons, alcohols and acids. **Apply:** IUPAC naming rules;use knowledge of chemical reactions like combustion,oxidation and saponification in

		everyday examples. **Analyze:** Compare saturated and unsaturated carbon compounds. Analyze the impact of soaps and detergents in hard and soft water conditions.
November	Chapter No. – 12 Magnetic Effects of Electric Current.	**Students will be able to:** **Remember:** The concepts such as magnetic field, electromagnet and fleming's rules; symbols and components related to magnetic effects of current. **Understand:** How electric current produces a magnetic field; the working principles of electromagnet **Apply:** The Right hand Thumb rule and Fleming's left hand rule to determine direction of magnetic field and current **Analyze:** Compare AC and DC current and their uses. Analyse the Domestic electric circuit.
December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Social Science

Book Prescribed:
History – 10(NCERT),Democratic Politics – 10(NCERT),Economics – 10(NCERT),Geography- 10(NCERT)

	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**March-April & May**	Chapter No.: 1 Power Sharing (Democratic Politics)	**Students will be able to:** **Remember:** The key concepts of power sharing and identify different forms of power sharing **Understand:** Why power-sharing is desirable in democratic societies **Apply:** The idea of horizontal and vertical power sharing to real-life government structures **Analyze:** The consequences of the absence or presence of power-sharing in multi ethnic societies
		Chapter No. : 2 Federalism (Democratic Politics)	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of federalism and its key features **Understand:** The division of powers between different levels of government **Apply:** The knowledge to illustrate federal structure using India's political system **Analyze:** Indian federalism with that of other countries

		Chapter No. : 1 Resource and Development (Geography)	**Students will be able to:** **Remember:** The types of resources (natural, human, etc.) **Understand:** Resource planning in India **Apply:** The local resources and their uses **Analyze:** The difference between renewable and non-renewable resources
		Chapter No. : 2 Forest and Wildlife Resource (Geography)	**Students will be able to:** **Remember:** The types of forests and conservation methods **Understand:** The importance of biodiversity **Apply:** The knowledge to examine causes of deforestation and loss of biodiversity **Analyze:** Renewable and non-renewable resources and to distinguish them
		Chapter No. : 1 Development (Economics)	**Students will be able to:** **Remember**: The meaning of development and its indicators in detail **Understand**: The concept and elaboration of per capita income and HDI **Apply**: The acquired knowledge to interpret data and compare how countries fare in terms of development indicators **Analyze**: The different goals of development and strategies across countries
		Chapter No. : 2 Sectors of Indian Economy (Economics)	**Students will be able to:** **Remember:** The names of the three sectors of the economy **Understand:** The role of each sector **Apply:** The knowledge to classify activities into primary, secondary, and tertiary sectors **Analyze:** Sectoral shifts in Indian economy
		Chapter No. : 1 Rise of Nationalism in Europe (History)	**Students will be able to:** **Remember**: Leaders and symbols of European nationalism **Understand**: The role of culture, language, and history in shaping nationalism **Apply**: The gained knowledge to connect historical events to the growth of national identity **Analyze**: The unification processes of Germany and Italy
		Chapter No. : 3 Making of the Global World (till topic 1.3) (History)	**Students will be able to:** **Remember:** Key events in the globalization of the world **Understand:** The impacts of colonization and trade **Apply:** The gained knowledge to identify changes in food habits, migration, and culture due to globalization **Analyze:** How industrialization influenced global connections

	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Chapter No. – 3 (G) Water Resources	**Students will be able to:** **Remember:** Major rivers and dams in India **Understand:** The importance and scarcity of water **Apply:** The gained knowledge to identify water conservation techniques **Analyze:** The inter-state water disputes and their causes
		Chapter No. – 4 (G) Agriculture	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of farming in India **Understand:** The importance of agriculture to the economy **Apply:** The gained knowledge to locate major crops and their producing states **Analyze:** The challenges faced by Indian farmers
		Chapter No. – 2 (H) Nationalism in India	**Remember:** The key events and leaders of the national movement **Understand:** The role of the Non-Cooperation and Civil Disobedience Movements **Apply:** the knowledge to connect historical movements to present-day democratic rights **Analyze:** The role of various social groups in the freedom struggle
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Chapter No. – 4 Political Parties	**Students will be able to:** **Remember:** Major national and regional parties **Understand:** The role and functions of political parties **Apply:** The gained knowledge to classify parties based on their ideologies and symbols **Analyze:** The comparison of one-party, two-party, and multi-party systems
		Chapter No. – 3 Gender, Religion and Caste	**Students will be able to:** **Remember:** Key definitions- gender, caste and religious divisions. **Understand:** How social divisions affect politics **Apply:** The gained knowledge to identify instances of discrimination in daily life. **Analyze:** The impact of caste and religion on elections.
		Chapter No. – 5 (H) Print Culture and the Modern World	**Students will be able to:** **Remember:** Key developments in the history of printing. **Understand:** The role of print in spreading ideas and reforms **Apply:** The gained knowledge to identify the

			influence of print on society, literature, and politics **Analyze:** The impact of print on the growth of nationalism and public opinion
	September	**TERM I EXAMINATION**	
TERM-II	**October**	Chapter No. – 3 (E) Money and Credit	**Students will be able to:** **Remember**: Key definitions- Money and Credit **Understand**: How credit works and its two outcomes **Apply:** The gained knowledge to illustrate the working of a bank through real-life situations. **Analyze**: The difference between formal and informal sources of credit.
		Chapter No. – 4 (E) Globalisation and the Indian Economy	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms globalisation, liberalisation, and MNCs **Understand:** The role of technology and trade in globalisation **Apply**: The gained knowledge to illustrate the impact of globalisation on Indian producers and consumers **Analyze:** The advantages and disadvantages of globalisation for India
		Chapter No. – 5 (C Outcomes of Democracy	**Students will be able to:** **Remember:** The expected outcomes of a democracy **Understand:** How democracy promotes equality and accountability **Apply**: The gained knowledge to identify democratic practices in real-life scenarios **Analyze**: Gaps between democratic ideals and reality
		Chapter No. – 5 (G) Minerals and Energy Sources	**Students will be able to:** **Remember:** Different types of minerals and power resources. **Understand**: The classification of minerals and their uses. **Apply**: The gained knowledge to locate major mineral and power resource regions on a map. **Analyze**: The difference between conventional and non-conventional energy sources.
	November	Chapter No. – 6 (G) Manufacturing Industries Chapter No. – 7 Only Map Work (Seaports & Airports)	**Students will be able to:** **Remember:** Types of manufacturing industries in India **Understand:** How democracy promotes equality and accountability **Apply:** The gained knowledge to locate major industrial regions on the map **Analyze:** Factors influencing the location of industries.
	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Sanskrit

Book Prescribed:
Shemushi 10 (NCERT) (Revised Edition, August, 2022 or Reprinted December, 2024) + Abhyas Van Bhav 10 (NCERT) (Reprinted December, 2024)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	March-April & May	पाठ -1 शेमुषी भाग 2 पाठ 1 शुचिपर्यावरणम्	**Students will be able to:** **Remember:** स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण के महत्व को समझ सकेंगे। **Understand:**पाठ के मुख्य शब्दों एवं विचारों को स्मरण कर सकेंगे। **Apply:**स्वच्छता से संबंधित आदतों को अपने दैनिक जीवन में अपनाने का प्रयास कर सकेंगे। **Analyze:**स्वच्छ और अस्वच्छ पर्यावरण के प्रभावों का विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ -2 बुद्धि बलवती सदा	**Students will be able to:** **Remember:**पाठ के मुख्य शब्दों एवं घटनाओं को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**बुद्धि के महत्व एवं उसके प्रभाव को समझ सकेंगे। **Apply:**अपने जीवन में बुद्धि का सही उपयोग करने का प्रयास कर सकेंगे।
		पाठ -3 जननीतुल्य वत्सला	**Students will be able to:** **Remember:**पाठ के मुख्य शब्दों एवं घटनाओं को स्मरण कर सकेंगे। **Understand:**माता के स्नेह एवं उसके महत्व को समझ सकेंगे। **Apply:**माता के प्रति आदर और प्रेम को अपने व्यवहार में अपनाने का प्रयास कर सकेंगे। **Analyze:**पाठ में वर्णित मातृ-स्नेह के गुणों एवं उसके महत्व का विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ -4 शिशुलालनम्	**Students will be able to:** **Remember**:पाठ के मुख्य शब्दों एवं घटनाओं को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**:शिशु-पालन से संबंधित विचारों एवं भावों को समझ सकेंगे। **Apply**:सीखी गई शिक्षाओं को अपने व्यवहार में अपनाकर बाल-देखभाल के प्रति जागरूकता दिखा सकेंगे। **Analyze**:पाठ में वर्णित शिशु-पालन के तरीकों एवं उनके महत्व का विश्लेषण कर सकेंगे।
		अभ्यासवान भव – संस्कृत व्याकरण- समय लेखनम्, अव्ययानि, कृत	**Students will be able to:** **Remember**:समय लेखन, अव्यय तथा कृत् प्रत्ययों के रूपों एवं उदाहरणों को स्मरण कर सकेंगे।

		प्रत्यय	**Understand**:समय लेखन, अव्यय और कृत् प्रत्ययों के नियमों एवं प्रयोग को समझ सकेंगे। **Apply**:समय लिखने, अव्ययों तथा कृत् प्रत्ययों का वाक्यों में सही प्रयोग कर सकेंगे। **Analyze**:विभिन्न वाक्यों में अव्यय एवं कृत् प्रत्ययों की पहचान कर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।
		रचनात्मक लेखन चित्र वर्णन, पत्र लेखन	**Students will be able to:** **Remember**: चित्र से संबंधित मुख्य बिंदुओं और शब्दों को स्मरण कर सकेंगे। **Understand**:गद्यांश के अर्थ तथा चित्र में दर्शाए गए दृश्य को समझ सकेंगे। **Apply**:उचित शब्दों और वाक्यों का प्रयोग कर उत्तर लिखने एवं चित्र का रचनात्मक वर्णन कर सकेंगे। **Analyze**:गद्यांश और चित्र का विश्लेषण कर मुख्य विचारों एवं विवरणों को पहचान सकेंगे।
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	व्याकरण – अव्यय	**Students will be able to:** **Remember:** प्रमुख अव्यय शब्दों को स्मरण करेंगे। **Understand:** अव्ययों के अर्थ एवं प्रयोग को समझेंगे। **Apply:** वाक्यों में अव्ययों का सही प्रयोग करेंगे। **Analyze:** अव्ययों के प्रयोग से वाक्य के अर्थ में होने वाले परिवर्तन का विश्लेषण करेंगे।
		व्याकरण – सन्धि	**Students will be able to:** **Remember**: सन्धि के नियमों एवं प्रकारों को स्मरण करेंगे। **Understand**: सन्धि निर्माण की प्रक्रिया को समझेंगे। **Apply**: शब्दों में सन्धि एवं सन्धि-विच्छेद करेंगे। **Analyze**: विभिन्न सन्धियों के प्रयोग का विश्लेषण करेंगे।
	August	**PERIODIC TEST I**	
		व्याकरण – समास	**Students will be able to:** **Remember:** समास के प्रकारों एवं परिभाषाओं को स्मरण करेंगे। **Understand:** समस्त पदों की रचना एवं अर्थ को समझेंगे। **Apply:** वाक्यों में समास का उचित प्रयोग करेंगे। **Analyze:** विभिन्न समासों के प्रयोग एवं संरचना का विश्लेषण करेंगे।
	September	**TERM I EXAMINATION**	

October	पाठ 8: विचित्रः साक्षी	**Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, घटनाओं एवं शब्दार्थों को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ की विषयवस्तु एवं न्याय से संबंधित मुख्य भाव को समझ सकेंगे **Apply:** पाठ में सीखे गए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का उचित प्रयोग कर सकेंगे **Analyze:** पात्रों के व्यवहार, घटनाओं एवं साक्ष्य के आधार पर निर्णयों का विश्लेषण कर सकेंगे
	पाठ 9: सूक्तयः	**Students will be able to:** Remember: सूक्तियों एवं उनके प्रमुख शब्दों को याद कर सकेंगे **Understand:** सूक्तियों के अर्थ, भाव एवं नैतिक संदेश को समझ सकेंगे **Apply:** सूक्तियों में निहित शिक्षाओं को दैनिक जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** सूक्तियों में निहित विचारों एवं जीवन-मूल्यों का विश्लेषण कर सकेंगे
	पाठ 10: अन्योक्तयः	**Students will be able to:** **Remember:** अन्योक्तियों के प्रमुख शब्दों एवं श्लोकों को याद कर सकेंगे **Understand:** अन्योक्तियों के भावार्थ एवं उनमें निहित संदेश को समझ सकेंगे **Apply:** अन्योक्तियों से प्राप्त शिक्षाओं को दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे **Analyze:** अन्योक्तियों में प्रयुक्त प्रतीकों, भावों एवं काव्यगत विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे
November	व्याकरणम्: सन्धिः, समासः एवं वाच्यम्	**Students will be able to:** **Remember**: सन्धि एवं समास के नियमों तथा वाच्य के भेदों को याद कर सकेंगे

		Understand: सन्धि की प्रक्रिया, समास-विग्रह एवं वाच्य परिवर्तन के नियमों को समझ सकेंगे **Apply:** सन्धि करना, समास-विग्रह करना तथा कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य एवं भाववाच्य के नियमों के अनुसार वाक्य परिवर्तन कर सकेंगे **Analyze:** सन्धि-विच्छेद करना, समस्त पदों की पहचान करना तथा वाच्य परिवर्तन में होने वाली अशुद्धियों का विश्लेषण कर सकेंगे
	पाठ 7: सौहार्दं प्रकृतेः शोभा (शेमुषी भाग–2)	**Students will be able to:** **Remember:** पाठ के प्रमुख पात्रों, शब्दार्थों एवं घटनाओं को याद कर सकेंगे **Understand:** पाठ के मुख्य भाव एवं प्रकृति में सौहार्द के महत्त्व को समझ सकेंगे **Apply:** आपसी सहयोग, प्रेम एवं सद्भाव के गुणों को दैनिक जीवन में अपना सकेंगे **Analyze:** पात्रों के व्यवहार एवं प्रकृति में सहयोग की भावना का विश्लेषण कर सकेंगे
	रचनात्मक लेखनम्: अनुवादः एवं चित्रवर्णनम्	**Students will be able to:** **Remember:** अनुवाद एवं चित्रवर्णन के प्रमुख नियमों और उपयोगी शब्दावली को याद कर सकेंगे **Understand:** संस्कृत अनुवाद की प्रक्रिया एवं चित्र के आधार पर वाक्य-निर्माण की विधि को समझ सकेंगे **Apply:** सरल वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करना तथा चित्र के आधार पर उचित संस्कृत वाक्य लिख सकेंगे **Analyze:** अनुवाद एवं चित्रवर्णन में व्याकरण संबंधी अशुद्धियों की पहचान करना तथा वाक्यों की शुद्धता का विश्लेषण कर सकेंगे
December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	

Punjabi

Book Prescribed: Punjabi Vyakran 10 +Sahit Mala 10 (CBSE) + Vangi 10 (CBSE) (Latest Edition 2021-22)			
	Months	**Content**	**Learning Outcomes**
TERM-1	**March-April & May**	Chapter No. – 1 ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਲਾਈਨਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: "ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨ" ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦਿਨਚਰਿਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ (ਜਿਵੇਂ-ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ) **Analyze**: ਪੁਰਾਤਨ ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਗੇ
		Chapter No. – 1 ਕੁਲਫ਼ੀ (ਕਹਾਣੀ-ਵੰਨਗੀ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾ-ਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸਣਗੇ **Apply**: ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਮਿਲੀ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਅਸਲ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਵੇਖਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਨ : ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ	**Students will be able to:** **Remember**: ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ , ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**:ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਬਣਤਰ ਅਤੇ ਅਰਥ **Apply**: ਵੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਸਮਾਸ ਬਣਾਉਣਾ **Analyze**: ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਉਸਦੀ ਬਣਤਰ ਦੱਸਣਾ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ: ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	**Students will be able to:** **Remember**: ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ **Analyze**: ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ

		Chapter No. – 2 ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੇ ਬਖਸਿ ਲੈਹੁ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਲਾਈਨਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਨਿਮਰਤਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅੱਗੇ ਸਮਰਪਣ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਗਲਤੀ ਹੋਣ 'ਤੇ ਮਾਫੀ ਮੰਗਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਕਰਨਗੇ।
		Chapter No. – 1 ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਲਾਈਨਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ **Understand**: ਇਹ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ **Apply**: ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰੀ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨਗੇ ਦਾ
		ਵਿਆਕਰਨ: ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	**Students will be able to:** **Remember**: ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਣਗੇ **Understand**: ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਗੇ **Apply**: ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਅਰਥ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਣਗੇ
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ: ਲੇਖ ਰਚਨਾ	**Students will be able to:** **Remember**: ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ **Understand**: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ **Apply**: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ **Analyze**: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
	June	**SUMMER BREAK**	

July	Chapter No. – 3,4 ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Understand:** ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗਹਿਰੀ ਨਿੱਜੀ ਸਾਂਝ ਬਣਾਈ **Apply:** ਅਰਦਾਸ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ **Analyze:** ਇਨਸਾਨੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਰਾਹੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
	Chapter No. – 2 ਅੰਗ-ਸੰਗ (ਕਹਾਣੀ-ਵੰਨਗੀ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:**ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:**ਸਹਿਯੋਗ, ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਵਾਲੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ। **Analyze:**ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪਛਾਣਣਗੇ
	Chapter No. – 2 ਬੋਲੀ (ਵਾਰਤਕ-ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਬੋਲੀ ਗਲਬਾਤ ਦਾ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਸ਼ਿਨਾਖਤ ਹੈ **Understand:** ਬੋਲੀ ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਨਸਿਕ, ਆਤਮਾਕ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ ਪਹਿਚਾਣ ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੈ **Apply:** ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਣ, ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਆਦਤ ਅਪਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਗੇ
August	**PERIODIC TEST I**	
	Chapter No. – 3 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਵਾਰਤਕ-ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਨੈਤਿਕ ਮੁੱਲ (ਜਿਵੇਂ ਭਰੋਸਾ, ਨਿਮਰਤਾ, ਦਇਆ) ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਿਰਫ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ, ਸੱਚੀ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ **Apply:** ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਜੋੜਨਗੇ **Analyze:** ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹਾ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ,ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ

		ਕਰਨਗੇ
	Chapter No. – 1 ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ (ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ - ਵੰਨਗੀ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ ਦੇ ਅਰਥ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ **Understand:** ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਣਾ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਅਸਲ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਅਟੱਲਤਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ **Analyze:** ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਸਤਰ ਨੂੰ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੇ ਧੋਖੇਬਾਜ਼ ਰਵੱਈਏ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਣਗੇ
	ਵਿਆਕਰਨ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਅਗੇਤਰ - ਪਿਛੇਤਰ	**Students will be able to:** **Remember:** ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਅਤੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ **Understand:** ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ **Apply:** ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਜਾਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ **Analyze:** ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਇਹ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਣਾ ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਭਾਗ ਅਗੇਤਰ ਹੈ, ਕਿਹੜਾ ਪਿਛੇਤਰ ਅਤੇ ਕਿਹੜਾ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
September	**TERM I EXAMINATION**	
October	Chapter No. – 4 ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਕਾਵਿ 'ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ' ਦੇ ਰਚਨਾਕਾਰ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਹਨ **Understand:** 'ਧੁੰਦ' ਤੇ 'ਚਾਨਣ' ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਆਗਮਨ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਬਦਲਾਵ ਕਿਵੇਂ ਆਇਆ ਦਾ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	Chapter No. – 5 ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ (ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਕਵੀ ਨੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਜੰਗ ਦੇ ਦੋਹਰੇ ਪੱਖ - ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਬਰਬਾਦੀ ਦਿਖਾਏ ਹਨ, ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਜੰਗ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਲਈ ਦੁੱਖ ਤੇ ਵਿਨਾਸ਼ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਹਿੰਸਾ, ਸਮਝਦਾਰੀ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ

		Analyze: ਕਾਵਿ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਦੇਸ਼ ਜੰਗ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਹਾਰ ਹੈ, ਜਿੱਤ ਨਹੀਂ, ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	Chapter No. – 5 ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ **Apply**: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ**
November	Chapter No. – 4 ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ (ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)	**Students will be able to:** **Remember:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand:** ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply**: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	Chapter No. – ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ (ਵੰਨਗੀ)	**Students will be able to:** **Remember**: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ **Understand:** ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ **Apply:** ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ **Analyze**: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ **ਵਿਚਾਰਾਂ** ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	Chapter No. – 3 ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ (ਵੰਨਗੀ)	**Remember:** ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ **Understand**: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ **Apply:** ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ **Analyze:** 'ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ' ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		Remember: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ।

			Understand:ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਢੁੱਕਵੇਂ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਭਰਨਗੇ **Analyze**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨਗੇ।
			Remember :ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਨਿਯਮ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ। **Understand:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। **Apply**: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹੀ ਵਿਆਕਰਨ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਵਿਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ। **Analyze:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਗ਼ਲਤੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨਗੇ।
December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**		
January	**PRE-BOARD EXAMINATION**		
February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**		
March	**CBSE BOARD EXAMINATION**		

Information Technology

Book Prescribed:
Information Technology Windows & LibreOffice Code (402) Play Ver. 1.0(Orange)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**March-April & May**	Unit – 1 Communication Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember**: The key terms like verbal, non-verbal, written, and visual communication **Understand:** The importance of tone, clarity, listening, and feedback in effective communication **Apply:** The use of proper communication in real-life banking scenarios (e.g., dealing with customers) **Analyze:** The communication barriers and work towards betterment
		Unit 3 Database management System (Subject Specific)	**Students will be able to:** **Remember:** The DBMS concepts, data models, and key terms like tables, queries **Understand:**The database structures, normalization, and relationships between entities **Apply:** The gained knowledge to create databases, insert data, and run simple queries **Analyze:**To evaluate query efficiency and data integrity issues

		Unit 2 Electronic Spreadsheet (Advanced) Chapter No. : 4 Analyse Data Using Scenarios and Goal Seek (Subject Specific)	**Students will be able to:** **Remember**: Features of advanced spreadsheet tools **Understand**: Data validation, filters, conditional formatting **Apply:** The gained knowledge in spreadsheet tools for calculations and analysis **Analyze**: Usage of formulas in decision-making
		Unit 4 Maintain healthy, Safe and Secure working environment	**Students will be able to:** **Remember**: Basics of ergonomics and safety **Understand**: Workplace hazards and safety measures **Apply**: The safety protocols in labs and office **Analyze**: Importance of health and safety for productivity
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Unit- II (Electronic Spreadsheet (Advanced)	**Students will be able to:** **Remember:** Define macros and their purpose , linking and data references. **Understand:** Explain how macros automate repetitive operations in spreadsheets.how linking data maintains consistency across worksheets and files. **Apply:** Record and execute simple macros in LibreOffice Calc.Create links between cells, worksheets, and different spreadsheet files. **Analyze:** Analyze spreadsheet tasks to determine where macros can improve efficiency.
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Unit-II Self-Management Skill-II (Employability skill)	**Students will be able to:** **Remember:** The key elements of stress management **Understand**: The importance of self motivation and self management **Apply:** The techniques of self management in daily life situations **Analyze:** How can one enhance productivity by being self motivated
		Unit-3 Information & Communication Technology Skills (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember**: ICT tools used in business and education **Understand**: Role of ICT in the modern world **Apply**: How we Email and collaboration tools **Analyze**: Advantages and limitations of ICT usage
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	Unit- 3 database Management System Using Libraoffice Base	**Students will be able to:** **Remember**: The basic concepts of a database, DBMS, tables, fields, records, and identify the main features of LibreOffice Base **Understand:** The importance of database management systems and describe the use of tables, queries, forms, and reports in LibreOffice Base **Apply:** The gained knowledge to create a database, design tables, define field properties, enter records, and perform basic operations using LibreOffice Base **Analyze**: Database tables, identify suitable data types and

			primary keys, and analyze how queries can be used to retrieve specific information from a database
		Unit IV- Entrepreneurial Skills	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms like entrepreneurship, innovation, risk-taking, business plan **Understand**: Traits and roles of an entrepreneur in economic development **Apply:** The gained knowledge to prepare a basic business idea or plan for a product/service **Analyze:**Market opportunities and challenges for small businesses
	November	Unit V- Green Skills	**Students will be able to:** **Remember:** Key terms like sustainability, eco-friendly practices, green economy **Understand:**Importance of conserving natural resources and reducing carbon footprint **Apply:** The gained knowledge to adopt eco-friendly practices in daily life and workplace scenarios **Analyze**: How green practices benefit the environment and economy
		Unit- 1 Digital Documentation (Advanced) Using Libreoffice Writer (Introduction)	**Students will be able to:** **Remember:** Advanced features of LibreOffice Writer, including styles, templates, images, tables, and document formatting tools **Understand:** The use of styles, templates, images, tables of contents, and other advanced features for creating professional documents **Apply:** The gained knowledge to create and format documents using styles, templates, images, tables, hyperlinks, and other advanced tools in LibreOffice Writer **Analyze**: Different document formatting techniques and analyze how styles, templates, and other features improve the consistency, readability, and presentation of documents
	December	**PERIODIC TEST II**	
		Unit- 1 Digital Documentation (Advanced) Using Libreoffice Writer	**Students will be able to:** **Remember:** Advanced features of LibreOffice Writer, including styles, templates, images, tables, and document formatting tools **Understand:** The use of styles, templates, images, tables of contents, and other advanced features for creating professional documents **Apply:** The gained knowledge to create and format documents using styles, templates, images, tables, hyperlinks, and other advanced tools in LibreOffice Writer **Analyze**: Different document formatting techniques and analyze how styles, templates, and other features improve the consistency, readability, and presentation of documents
	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	

	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**

Physical Activity Trainer (Skill)

Book Prescribed:
Physical Activity Trainer Code (418)(CBSE)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**March-April & May**	UNIT-1 Communication Skills-II (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember**: Communication and its types, the elements of the communication process, the 7 Cs of effective communication and barriers to communication **Understand**: The importance of effective communication in daily life and the workplace, non-verbal communication cues,, the difference between formal and informal communication **Apply**: Effective communication in role-plays and presentations using proper tone, pitch, and body language **Analyze**: The difference between effective and ineffective communication styles, real-life or simulated scenarios to identify communication gaps or breakdowns and the impact of communication barriers on relationships or work performance
		Unit-1 Role & Responsibilities of early years Physical Activity Facilitator (Physical Activity Trainer)	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of Physical Education, stages of child development and types of physical activities for children with benefits **Understand:** The connection between exercise and brain development, role of play in social skills and emotional balance and the role of physical activity supports growth and development **Apply:** The rules of safety while conducting physical activities and perform the exercises that improve balance and coordination **Analyze:** The impact of active vs. sedentary lifestyles on children and how team sports build leadership and cooperation
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	UNIT-2 Assessment & Evaluation of Students (Physical activity Trainer)	**Students will be able to:** **Remember:** Meaning of assessment and evaluation, list types of assessments, identify common tools and techniques, and recall the objectives of student evaluation in learning. **Understand:** The difference between assessment and evaluation, highlight the

			importance of continuous assessment, interpret basic assessment results, and discuss how assessment tracks student progress. **Apply:** The gained knowledge to use rubrics and formative assessments to evaluate student performance, record data for learning improvement, and provide constructive peer feedback. **Analyze:** Assessment types for learning objectives, analyze data to identify gaps and strategies, evaluate feedback's impact on motivation, and examine fairness in assessment practices
		Unit-2 Self Management II Skills (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember:** The definition of self-management, its key skills such as self-discipline, motivation, organization and recall techniques for managing time, stress, and emotions effectively **Understand:** The importance of self-management in personal and academic life and the consequences of poor self-management, importance of self discipline in forming habits and routines to yield productivity **Apply:** The knowledge of SMART goals for personal or academic growth, time management tool and stress-reducing **Analyze:** Effective vs. ineffective self-management strategies in different scenarios, obstacles to self-management and how self management impacts academic performance and relationships
		Unit-3 Information & Communication Technology Skills (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember:** Definition of information and Communication Technology, Common ICT tools, basic keyboard shortcuts and functions **Understand:** The importance of ICT in education, workplace, and daily life, the role of email, internet, and social media in communication. **Apply:** The gained knowledge to use a word processor to create, format, and save a document, send and receive emails, including attaching files. **Analyze:** Different communication tools and the impact of ICT on communication, learning, and advantages and limitations of digital tools in solving real-world problems
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Unit -3 Free Play (Physical activity Trainer)	**Students will be able to:** **Remember:** The meaning of free play and differentiate it from structured play, list types of free play, recall its developmental benefits, and identify materials and spaces that support it. **Understand:** The importance of free play in early

		development, its role in fostering creativity, problem-solving, social interaction, and emotional 19 well-being, and contrast it with adult-led activities. **Apply:** The gained knowledge to create and participate in free play using open-ended materials, encourage collaboration, observe children's interests, and promote safe, inclusive play spaces. **Analyze:** Structured and free play benefits, analyze children's behavior in free play, evaluate the facilitator's role, and identify barriers with solutions to support free play.
September	**TERM I EXAMINATION**	
October	Unit-4 Entrepreneurial SkillsII (Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember**: Meaning of assessment and evaluation, list assessment types and tools **Understand**: Entrepreneurship's role in economic growth and jobs, describe entrepreneurial qualities and mindset Apply: The gained knowledge to create a simple business plan addressing a problem, demonstrating teamwork and decision-making **Analyze**: Successful entrepreneurs to identify traits and strategies,business feasibility, evaluate risks and rewards, and identify market needs for relevant ideas
November	Unit-5 Green Skills II(Employability Skill)	**Students will be able to:** **Remember**: Meaning of green skills, sustainable development, and eco friendly practices; list the 5 Rs of sustainability and the importance of conserving natural resources **Understand:** The need for environmental sustainability and discuss the role of green skills **Apply:** The gained knowledge to practice eco-friendly habits and apply sustainability in daily tasks **Analyze**: Environmental impacts of lifestyles and industries, evaluate individual and community effects, and examine youth and education's role in promoting a green future
	UNIT-4 Monitoring & Inventory Management (Physical activity Trainer)	**Students will be able to:** **Remember:** Types of inventory , common tools and records used in inventory management and the objectives of inventory control **Understand:** The importance of monitoring in ensuring smooth operations and describe how inventory management helps in reducing waste and cost **Apply:** The gained knowledge to maintain a simple inventory record using a register or spreadsheet and apply basic inventory control techniques such as FIFO (First In, First Out) **Analyze:** Manual vs. digital methods of inventory management and the effectiveness of a monitoring system in maintaining supply chain efficiency

	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**
	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**

Banking & Insurance

Book Prescribed:
Banking and Insurance Code (411)(CBSE)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	**March-April & May**	Unit I Laws relating to Negotiable Instruments	**Students will be able to:** **Remember**: Terms like cheque, bill of exchange, promissory note, endorsement **Understand**: Legal features and parties involved in NIs **Apply**: The rules of endorsement and crossing in banking scenarios **Analyze**: Different types of NIs and examine consequences of dishonour
		Unit I Communication Skills (Employability Skills)	**Students will be able to:** **Remember**: The key terms like verbal, non-verbal, written, and visual communication **Understand**: The importance of tone, clarity, listening, and feedback in effective Communication **Apply**: Proper communication in real-life banking scenarios (e.g., dealing with customers) **Analyze**: The communication barriers and suggest improvements
	June	**SUMMER BREAK**	
	July	Unit II Lending Functions of Bank	**Students will be able to:** **Remember:** Terms like loans, advances, collateral, secured/unsecured loans. **Understand:** The purpose and importance of bank lending in the economy **Apply:** The gained knowledge to classify types of loans and match them to customer needs. **Analyze:** The impact of lending on economic development and risk management
		Unit II Self Management	**Students will be able to:** **Remember:** ‘’+Key terms like time management, self-motivation, stress, and goal setting**.** **Understand:** The importance of managing emotions, setting goals, and staying focused. **Apply:**The gained knowledge to use self-management techniques in academic and workplace scenarios. **Analyze:**Reflection on personal habits and assess areas for improvement

		Unit III ICT Information and Communication Technology	**Students will be able to:** **Remember:**Basic terms like spreadsheet, presentation software, internet safety. **Understand:**Functions of different ICT tools used in workplaces and banking. **Apply:**The gained knowledge to use ICT tools for data entry, communication, and basic analysis **Analyze:** The benefits and risks of using digital tools in financial services.
	August	**PERIODIC TEST I**	
		Unit III Utility Services of a Bank	**Students will be able to:** **Remember:**Services like ATM, net banking, mobile banking, demand draft **Understand:**How utility services enhance customer convenience. **Apply:** The gained knowledge to demonstrate steps to use banking services (e.g., filling a DD form). **Analyze:** Traditional vs digital banking services in terms of efficiency and accessibility.
	September	**TERM I EXAMINATION**	
	October	**Unit IV- Life Insurance Products**	**Students will be able to:** **Remember**:Terms like term insurance, endowment plan, ULIP, premium **Understand:** Features and benefits of different life insurance products **Apply:** The gained knowledge to match customer needs with appropriate insurance plans **Analyze:** Various insurance products based on risk cover, savings, and investment
		Unit V- General Insurance	**Students will be able to:** **Remember:** Types of general insurance—health, motor, fire, marine, travel **Understand**:Coverage, exclusions, and importance of general insurance in daily life **Apply:** The gained knowledge to identify suitable policies for different real-life situations (e.g., insuring a car, shop, or shipment) **Analyze**: Policies based on premium, coverage, and claim process
		Unit IV- Entrepreneurial Skills	**Students will be able to:** **Remember:**Key terms like entrepreneurship, innovation, risk-taking, business plan **Understand**:Traits and roles of an entrepreneur in economic development **Apply**: The gained knowledge to prepare a basic business idea or plan for a

			product/service **Analyze**: Market opportunities and challenges for small businesses
	November	**Unit V- Green Skills**	**Students will be able to:** **Remember**:Key terms like sustainability, eco-friendly practices, green economy **Understand:**Importance of conserving natural resources and reducing carbon footprint **Apply:** The gained knowledge to adopt eco-friendly practices in daily life and workplace scenarios **Analyze:** How green practices benefit the environment and economy
	December	**REVISION OF SYLLABUS FOR PRE-BOARD EXAMINATION**	
	January	**PRE-BOARD EXAMINATION**	
	February	**CBSE PRACTICALS AND INTERNAL ASSESSMENT**	
	March	**CBSE BOARD EXAMINATION**	