



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

**Class- IX**

**Syllabus for the Session 2026-27**

**English**

**Book Prescribed:**

**Kaveri Textbooks of English (NCERT)**

**Assignments in English Plus Language & Literature Vol.1-9(Full Marks)**

|               | Months                 | Content                                                                 | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERM-I</b> | <b>April &amp; May</b> | Chapter No.1<br>Kaveri - (Prose)<br>How I Taught My Grandmother to Read | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Characters/events<br><b>Understand:</b> The importance of education<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate values to life<br><b>Analyze:</b> Message of the story                                                                                                                                                                                                 |
|               |                        | Chapter No.1<br>Kaveri - (Poem)<br>Bharat Our Land                      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Poem correctly<br><b>Understand:</b> The theme - patriotic<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to express love for nation<br><b>Analyze:</b> Poetic devices                                                                                                                                                                                                              |
|               |                        | Chapter No. 2<br>Kaveri – (Prose)<br>The Pot Maker                      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> All events/characters<br><b>Understand:</b> The value of dignity of labour<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate traditional work to society<br><b>Analyze:</b> The importance of craftsmen                                                                                                                                                                      |
|               |                        | Chapter No.2<br>Gifts Of Grace: Honouring Our Vocations (Poem)          | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Theme and lines of the poem<br><b>Understand:</b> Dignity of work and different vocations<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to respect all professions in daily life<br><b>Analyze:</b> Poetic devices and message of the poem                                                                                                                                         |
|               |                        | Grammar 1<br>Determiners                                                | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The different kinds of determiners and their examples<br><b>Understand:</b> The use & function of determiners in a sentence and differentiate between various determiners based on their usage<br><b>Apply:</b> The suitable determiners in context- based exercises<br><b>Analyze:</b> The sentences to identify the impact of determiners on the structure and coherence |
|               |                        | Grammar 2<br>Tenses                                                     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definitions of different tenses, the rules for forming various tenses<br><b>Understand:</b> The difference between simple, continuous,                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        | <p>perfect, and perfect continuous tense, how tenses are used in daily communication</p> <p><b>Apply:</b> Grammatically correct sentences using appropriate tenses</p> <p><b>Analyze:</b> Difference between similar tenses based on time references, tense errors in written passages</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | <p>Writing</p> <p>Notice writing and Letter Writing (Formal),</p> <p>Descriptive paragraph writing</p> | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Format and features of notice, formal letter and descriptive paragraph</p> <p><b>Understand:</b> Purpose and style of formal and descriptive writing</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to draft notices, letters and write descriptively for real-life situations</p> <p><b>Analyze:</b> The difference between notice writing, formal letter writing formats and descriptive paragraph writing</p>                                                                                                                       |
|             | <p>Grammar 3:</p> <p>Reported Speech</p>                                                               | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> The rules of Direct and Reported Speech, reporting verbs, pronoun changes, tense changes, and changes in time and place expressions</p> <p><b>Understand:</b> The difference between Direct Speech and Reported Speech and the grammatical rules governing each</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to convert different types of Direct Speech into Reported Speech accurately</p> <p><b>Analyze:</b> Sentences to determine appropriate changes in tense, pronouns, reporting verbs, and adverbials of time and place</p> |
| <b>June</b> | <b>SUMMER BREAK</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>July</b> | <p>Chapter No. – 3</p> <p>Winds of Change (Prose)</p>                                                  | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> The author, characters, setting, key events, and important vocabulary from the chapter</p> <p><b>Understand:</b> The central idea, sequence of events, and the message conveyed through the story</p> <p><b>Apply:</b> Contextual vocabulary and textual evidence to answer comprehension and value-based questions</p> <p><b>Analyze:</b> The characters, conflicts, and the significance of change as presented in the chapter</p>                                                                                              |
|             | <p>Chapter No. – 3</p> <p>Canvas of Soil (Poetry)</p>                                                  | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> The poet, theme, poetic expressions, and key vocabulary from the poem</p> <p><b>Understand:</b> The central idea and interpret the significance of soil, farming, and the farmer's relationship with nature</p> <p><b>Apply:</b> Textual evidence and newly learnt vocabulary to answer comprehension and value-based questions</p> <p><b>Analyze:</b> The imagery, symbolism, tone, and poetic devices employed by the poet</p>                                                                                                  |

|                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Chapter No. – 4<br>Vitamin-M ( <i>Prose</i> )                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The characters, sequence of events, important vocabulary, and the setting of the story<br><b>Understand:</b> The central theme of the story and interpret the irony behind the title Vitamin-M<br><b>Apply:</b> Contextual clues to answer textual, inferential, and value-based questions<br><b>Analyze:</b> The characters of Ravi, Grandpa, and Vidya, and examine the conflict between care and independence |
|                  |                                                                  | <b>Periodic Test I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>August</b>    | Chapter No. – 4<br>I Cannot Remember My Mother ( <i>Poetry</i> ) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The poet, theme, key vocabulary, and poetic expressions.<br><b>Understand:</b> The central idea and interpret the emotions expressed through the poem<br><b>Apply:</b> Textual evidence to answer comprehension and inferential questions<br><b>Analyze:</b> Imagery, symbolism, repetition, sensory images, and other poetic devices used by the poet                                                           |
|                  | Grammar:<br>Modals                                               | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Different modal auxiliaries and their functions<br><b>Understand:</b> The use of modals to express ability, permission, possibility, probability, obligation, advice, necessity, and requests<br><b>Apply:</b> Appropriate modal verbs accurately in oral and written communication.<br><b>Analyze:</b> The difference among modal verbs based on their functions and context                                    |
| <b>September</b> |                                                                  | <b>Revision and Term I Examination</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Hindi

| <b>Book Prescribed:</b><br><b>Ganga Textbook of Hindi+Hindi Vyakran Sambodh-9(NCERT 1<sup>st</sup> Edition March,2026+ Madhubun latest Edition)</b> |        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Months | Content                           | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TERM-1</b>                                                                                                                                       |        | Chapter No. –1<br>दो बैलों की कथा | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> कहानी के प्रमुख पात्रों एवं घटनाओं को याद कर पाएँगे। लेखक प्रेमचंद के साहित्यिक परिचय को जान पाएँगे।<br><b>Understand:</b> कहानी के भाव, उद्देश्य एवं संदेश को समझ पाएँगे। पशु-मानव संबंध एवं संवेदनशीलता के महत्व को समझ पाएँगे।<br><b>Apply:</b> कहानी से प्राप्त नैतिक मूल्यों को दैनिक जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। संवाद एवं घटनाओं का उचित संदर्भ में प्रयोग कर पाएँगे।<br><b>Analyze:</b> हीरा और मोती के चरित्र का विश्लेषण कर पाएँगे। कहानी में निहित सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों का विश्लेषण कर पाएँगे। |

April &  
May

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter No. – 8<br>रैदास के पद        | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> संत रैदास के जीवन एवं रचनाओं का परिचय याद कर पाएँगे। पदों की प्रमुख पंक्तियों एवं शब्दार्थ को याद कर पाएँगे।</p> <p><b>Understand:</b> पदों में व्यक्त भक्ति भावना एवं समर्पण भाव को समझ पाएँगे। कवि द्वारा प्रयुक्त उपमाओं एवं प्रतीकों का अर्थ समझ पाएँगे।</p> <p><b>Apply:</b> पदों के नैतिक एवं आध्यात्मिक संदेश को जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। पदों का उचित भाव के साथ वाचन कर पाएँगे।</p> <p><b>Analyze:</b> कवि की भक्ति भावना एवं ईश्वर के प्रति समर्पण का विश्लेषण कर पाएँगे।</p>                                           |
| Chapter No. 2<br>'क्या लिखूँ' (निबंध) | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> लेखक के जीवन एवं साहित्यिक परिचय को याद कर पाएँगे। निबंध की प्रमुख घटनाओं एवं विचारों को स्मरण कर पाएँगे।</p> <p><b>Understand:</b> लेखक द्वारा प्रस्तुत विचारों का विश्लेषण एवं व्याख्या करना व अपने विचारों को प्रभावी, तार्किक एवं रचनात्मक ढंग से किस प्रकार प्रस्तुत करे समझ पाएँगे।</p> <p><b>Apply:</b> निबंध से प्राप्त विचारों को अपने लेखन एवं दैनिक जीवन में प्रयोग कर पाएँगे। रचनात्मक लेखन कौशल का विकास कर पाएँगे।</p> <p><b>Analyze:</b> निबंध की भाषा, शैली एवं व्यंग्यात्मक तत्वों का विश्लेषण कर पाएँगे।</p>             |
| व्याकरण:<br>संज्ञा                    | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> संज्ञा की समझ एवं भेदों को याद कर पाएँगे। व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक एवं द्रव्यवाचक संज्ञा की पहचान कर पाएँगे।</p> <p><b>Understand:</b> संज्ञा के विभिन्न भेदों में अंतर समझ पाएँगे। वाक्यों में संज्ञा शब्दों के प्रयोग को समझ पाएँगे।</p> <p><b>Apply:</b> दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द पहचान पाएँगे। विभिन्न प्रकार की संज्ञाओं का प्रयोग कर वाक्य बना पाएँगे।</p> <p><b>Analyze:</b> संज्ञा के भेदों का तुलनात्मक विश्लेषण कर पाएँगे। वाक्य में प्रयुक्त संज्ञा के प्रकार का कारण सहित विश्लेषण कर पाएँगे।</p>                  |
| व्याकरण:<br>निपात                     | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> निपात की परिभाषा एवं उसके प्रकारों को याद करेंगे। वाक्यों में प्रयुक्त निपात शब्दों की पहचान करेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> निपात के प्रयोग एवं उसके महत्व को समझेंगे। वाक्य में निपात द्वारा उत्पन्न विशेष अर्थ एवं बल को समझेंगे। निपात एवं अन्य अव्ययों में अंतर समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> वाक्यों में उचित निपात का प्रयोग करेंगे। भाषा को प्रभावशाली बनाने हेतु निपातों का प्रयोग करेंगे। दैनिक बोलचाल एवं लेखन में शुद्ध निपातों का उपयोग करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> विभिन्न वाक्यों में प्रयुक्त निपातों का विश्लेषण</p> |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | करेंगे। निपात के कारण वाक्य के अर्थ में आए परिवर्तन को समझेंगे। भाषा की अभिव्यक्ति में निपात की भूमिका का अध्ययन करेंगे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | व्याकरण:<br>समानार्थी शब्द, मुहावरे | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> समानार्थी शब्दों की परिभाषा को याद करेंगे। भाषा में प्रयुक्त सामान्य समानार्थी शब्दों की पहचान करेंगे। सामान्य प्रचलित मुहावरों एवं उनके अर्थों को स्मरण करेंगे।<br><b>Understand:</b> समानार्थी शब्दों के अर्थ एवं प्रयोग को समझेंगे। मुहावरों के भावार्थ एवं प्रयोग को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> वाक्यों में उचित मुहावरों का प्रयोग करेंगे। बोलचाल एवं लेखन में मुहावरों का सही उपयोग करेंगे। अनुच्छेद, संवाद एवं रचनात्मक लेखन में मुहावरों का प्रयोग करेंगे।<br><b>Analyze:</b> विभिन्न मुहावरों के अर्थ एवं संदर्भ का विश्लेषण करेंगे। मुहावरों के प्रयोग से भाषा में आए प्रभाव का अध्ययन करेंगे |
|  | व्याकरण :<br>उपसर्ग और प्रत्यय      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> उपसर्ग एवं प्रत्यय की नई जानकारी को याद कर पाएँगे।<br><b>Understand:</b> उपसर्ग और प्रत्यय के प्रयोग तथा शब्दों में होने वाले अर्थ परिवर्तन को समझ पाएँगे।<br><b>Apply:</b> दिए गए शब्दों में उपसर्ग एवं प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बना पाएँगे।<br><b>Analyze:</b> उपसर्ग एवं प्रत्यय युक्त शब्दों का मूल शब्द पहचान पाएँगे।                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | व्याकरण:<br>अनौपचारिक पत्र-लेखन     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> अनौपचारिक पत्र के स्वरूप एवं भागों को याद कर पाएँगे। पत्र लेखन के आवश्यक तत्वों की पहचान कर पाएँगे।<br><b>Understand:</b> अनौपचारिक पत्र की भाषा एवं शैली को समझ पाएँगे। विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार पत्र लिखने की विधि समझ पाएँगे।<br><b>Apply:</b> दिए गए विषय पर अनौपचारिक पत्र लिख पाएँगे। उचित संबोधन, अभिवादन एवं समापन का प्रयोग कर पाएँगे।<br><b>Analyze:</b> पत्र की भाषा एवं प्रस्तुति का विश्लेषण कर पाएँगे।                                                                                                                                                                             |
|  | रचनात्मक लेखन:<br>अनुच्छेद लेखन     | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> अनुच्छेद के मुख्य तत्वों की पहचान कर पाएँगे<br><b>Understand:</b> अनुच्छेद लेखन की भाषा एवं क्रमबद्ध प्रस्तुति को समझ पाएँगे। विषयानुसार विचारों को व्यवस्थित करने की विधि समझ पाएँगे।<br><b>Apply:</b> दिए गए विषय पर अनुच्छेद लिख पाएँगे।<br><b>Analyze:</b> अनुच्छेद की भाषा, शैली एवं विचारों का विश्लेषण कर पाएँगे।                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>June</b>                         | <b>SUMMER BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|      |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |  | Chapter No. – 3<br>संवादहीन                                              | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> लेखक शेखर जोशी के जीवन एवं साहित्यिक योगदान को याद करेंगे। पाठ की प्रमुख घटनाओं एवं पात्रों को पहचानेंगे। संवादहीन” शब्द का अर्थ समझेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> मनुष्य और पक्षियों के बीच भावनात्मक संबंध, संवादहीनता के कारण उत्पन्न अकेलेपन एवं संवेदनाओं को समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> दैनिक जीवन में पशु-पक्षियों एवं बुजुर्गों के प्रति संवेदनशील व्यवहार अपनाएँगे। प्रभावी संवाद के महत्व को अपने जीवन में लागू करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> पात्रों की भावनाओं एवं व्यवहार का विश्लेषण करेंगे।</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| July |  | Chapter No. – 4<br>ऐसी भी बातें होती हैं<br>(लता मंगेशकर से साक्षात्कार) | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> स्वर कोकिला लता मंगेशकर के जीवन एवं संगीत योगदान को याद करेंगे। साक्षात्कार की प्रमुख बातों एवं प्रश्नोत्तर शैली को पहचानेंगे। पाठ में व्यक्त लता मंगेशकर के अनुभवों एवं विचारों को स्मरण करेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> साक्षात्कार विधा की विशेषताओं को समझेंगे। संगीत के प्रति समर्पण, अनुशासन एवं साधना के महत्व को समझेंगे। लता मंगेशकर के व्यक्तित्व की सरलता एवं विनम्रता को समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> अपने जीवन में मेहनत, अभ्यास एवं अनुशासन के गुण अपनाएँगे। कला एवं संस्कृति के प्रति सम्मान का भाव विकसित करेंगे। प्रभावी संवाद एवं साक्षात्कार शैली का प्रयोग करना सीखेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> साक्षात्कार की भाषा-शैली एवं प्रश्नों का विश्लेषण करेंगे। लता मंगेशकर के संघर्ष एवं सफलता के कारणों पर चर्चा करेंगे। संगीत के सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव का विश्लेषण करेंगे।</p> |
|      |  | Chapter No. – 9<br>राम-लक्ष्मण- परशुराम संवाद                            | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> गोस्वामी तुलसीदास के जीवन एवं साहित्यिक योगदान, सीता स्वयंवर एवं शिव धनुष भंग की घटना को याद करेंगे। परशुराम, राम, लक्ष्मण, जनक एवं विश्वामित्र के पात्रों को पहचानेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> परशुराम के क्रोधपूर्ण एवं तेजस्वी व्यक्तित्व को, सभा में उपस्थित राजाओं के भय एवं वातावरण, राम एवं लक्ष्मण के विनम्र एवं मर्यादित व्यवहार को</p> <p><b>Apply:</b> जीवन में विनम्रता, धैर्य एवं मर्यादा के महत्व को अपनाएँगे। संवाद शैली एवं भावपूर्ण वाचन का अभ्यास करेंगे। काव्यांश के भावार्थ को अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> परशुराम एवं लक्ष्मण के स्वभाव का तुलनात्मक विश्लेषण करेंगे।</p>                                                                                                                                                                                |

|           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | व्याकरण:<br>सर्वनाम                                        | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> सर्वनाम की परिभाषा एवं उसके भेदों को याद करेंगे। पुरुषवाचक, निजवाचक, निश्चयवाचक आदि सर्वनामों की पहचान करेंगे। वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनाम शब्दों को स्मरण करेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम के प्रयोग का महत्व समझेंगे। सर्वनाम के विभिन्न प्रकारों एवं उनके प्रयोग में अंतर समझेंगे। भाषा को सरल एवं प्रभावी बनाने में सर्वनाम की भूमिका समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> वाक्यों में उचित सर्वनाम का प्रयोग करेंगे। संज्ञा के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम लिख पाएँगे। दैनिक बोलचाल एवं लेखन में शुद्ध सर्वनामों का प्रयोग करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> विभिन्न वाक्यों में प्रयुक्त सर्वनामों का वर्गीकरण करेंगे। सर्वनाम एवं संज्ञा के प्रयोग में अंतर का विश्लेषण करेंगे। भाषा प्रयोग की शुद्धता एवं प्रभावशीलता का मूल्यांकन करेंगे।</p> |
|           | <b>Periodic Test I</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| August    | Chapter No. – 10<br>भारती जय विजय करे<br>काव्य खंड – कविता | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' के जीवन एवं साहित्यिक योगदान, प्रमुख भाव एवं विषयवस्तु को स्मरण करेंगे। कविता में प्रयुक्त प्रमुख शब्दों एवं प्रतीकों को याद करेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> भारत की भौगोलिक सुंदरता एवं प्राकृतिक वैभव, देशभक्ति एवं सांस्कृतिक चेतना के भावों को समझेंगे। प्रकृति एवं राष्ट्र प्रेम के संबंध को समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> प्रकृति एवं राष्ट्र के प्रति सम्मान की भावना विकसित करेंगे। कविता का भावपूर्ण वाचन करेंगे। कविता के भावों को अपने शब्दों में व्यक्त करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> कविता में प्रयुक्त प्रतीकों एवं बिंबों का विश्लेषण करेंगे। भारत के प्राकृतिक सौंदर्य के चित्रण का अध्ययन करेंगे।</p>                                                                                                                  |
|           | Chapter No. – 11<br>झाँसी की रानी<br>काव्य खंड – कविता     | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> सुभद्रा कुमारी चौहान के जीवन एवं साहित्यिक योगदान को याद करेंगे। झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई के जीवन से संबंधित प्रमुख घटनाओं को स्मरण करेंगे।</p> <p><b>Understand:</b> कविता में निहित वीरता, देशभक्ति एवं साहस के भावों को समझेंगे, रानी लक्ष्मीबाई के संघर्ष एवं बलिदान को, स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं की भूमिका को समझेंगे।</p> <p><b>Apply:</b> देशप्रेम एवं साहस की भावना को अपने जीवन में अपनाएँगे। कविता का भावपूर्ण एवं लयात्मक वाचन करेंगे। राष्ट्र के प्रति सम्मान एवं कर्तव्य भावना विकसित करेंगे।</p> <p><b>Analyze:</b> कविता में प्रयुक्त वीर रस एवं अलंकारों का विश्लेषण करेंगे। रानी लक्ष्मीबाई के व्यक्तित्व एवं नेतृत्व क्षमता का अध्ययन करेंगे।</p>                                                                                              |
| September | <b>Revision and Term I Examination</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Mathematics

**Book Prescribed:**

**Ganita Manjari Textbook of Mathematics Part 1 & 2(NCERT First Edition April,2026)**

|               | Months                 | Content                                                     | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERM-1</b> | <b>April &amp; May</b> | Chapter No.3 –<br>The World Of Numbers                      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The properties of rational numbers<br><b>Understand:</b> The concept of a rational number and irrational numbers<br><b>Apply:</b> Computational thinking to represent rational and irrational numbers<br><b>Analyze:</b> Decimal representation of rational numbers                                                                                                                             |
|               |                        | Chapter No.1 –<br>Orienting Yourself-The Use Of coordinates | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Locations and the position of one point relative to another point using coordinates<br><b>Understand:</b> A floor plan on a grid using coordinates<br><b>Apply:</b> The position of the midpoint of a line segment using coordinates<br><b>Analyze:</b> Model situations on the coordinate plane and verify geometric properties through systematic reasoning                                   |
|               |                        | Chapter No.2 –<br>Introduction to Linear Polynomials        | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The meaning of an algebraic expression<br><b>Understand:</b> The degree, terms and coefficients of terms in a polynomial<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to identify patterns in linear relationships<br><b>Analyze:</b> Patterns and construct linear expressions, and systematically represent and analyse linear relationships using equations and graphs                              |
|               | <b>June</b>            | <b>SUMMER BREAK</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               | <b>July</b>            | Chapter No.4 –<br>Exploring Algebraic Identities            | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Algebraic identities using geometric models<br><b>Understand:</b> The factors of algebraic expressions using identities<br><b>Apply:</b> The factors of algebraic expressions using identities<br><b>Analyze:</b> Computational thinking strategies, such as decomposition and step-by-step procedures to visualise algebraic identities, factor expressions, and simplify rational expressions |
|               | <b>August</b>          | <b>Periodic Test I</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|               |                        | Chapter No.5 –<br>I'm Up and Down , Round and Round         | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definitions related to a circle — centre, diameter, and radius<br><b>Understand:</b> Chords and the angles they subtend<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to construct the circumcircle and circumcentre of a triangle<br><b>Analyze:</b> The location of the circumcentre for acute, obtuse, and right-angled triangles                                                                    |
|               |                        | Chapter No.6 –<br>Measuring space :                         | <b>Students will be able to:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | Perimeter and Area                                                            | <b>Remember:</b> Define perimeter as the length around the boundary of any shape.<br><b>Understand:</b> Historical approximations to $\pi$ (from Archimedes, Aryabhata, and Zu Chongzhi)<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to compute the circumference of a circle and the length of an arc<br><b>Analyze:</b> Step-by-step methods to calculate perimeter and area, recognise patterns across formulae and compare surface areas and volumes of 3-D shapes by varying dimensions and analysing patterns |
|  |           | Chapter No.7:-<br>The Mathematics of<br>Maybe: Introduction to<br>Probability | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Concept of probability and randomness<br><b>Understand:</b> The likelihood of an event using the probability scale<br><b>Apply:</b> The definition of theoretical probability to compute the probability of an event<br><b>Analyze:</b> Computational thinking strategies, such as pattern recognition and simulation, to model random experiments and estimate probabilities                                                                            |
|  |           | Chapter No. 8<br>Predicting What Comes<br>Next : Exploring<br>Sequences       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concept of a sequence of numbers.<br><b>Understand:</b> The pattern in a sequence and predict the next few terms.<br><b>Apply:</b> The recursive and explicit rules for different sequences.<br><b>Analyze:</b> The pattern in a sequence and predict the next few terms                                                                                                                                                                             |
|  | September | Revision and Term I Examination                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Mathematics Advanced

| Book Prescribed: |                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Months            | Content                                    | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TERM-I           | July to<br>August | Chapter No. – 1<br>Sets                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concept of Venn diagram<br><b>Understand:</b> The systematic development of set theory<br><b>Apply:</b> The identification and express relations as subsets of Cartesian products , logical reasoning skills to real life decision-making situations<br><b>Analyze:</b> Different types of sets |
|                  |                   | Chapter No. - 4<br>Relations and Functions | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Domain and range of a relation<br><b>Understand:</b> The number of elements in a Cartesian product of two sets<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to express relation as a subset of Cartesian product<br><b>Analyze:</b> The difference between range and codomain                              |
|                  |                   | Periodic Test I                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |           |                                 |
|--|-----------|---------------------------------|
|  | September | Revision and Term I Examination |
|--|-----------|---------------------------------|

## Science

| Book Prescribed:<br>Exploration Textbooks of Science(NCERT First Edition April,2026) |             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Months      | Content                                                              | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TERM-1                                                                               | April & May | Chapter No. – 4<br>Describing Motion Around Us                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Definitions of distance, displacement, velocity, acceleration and their SI Units<br><b>Understand:</b> Differences between the rate of coverage of distance and the rate of change of displacement in a straight line , derive the expression of speed for uniform circular motion and Kinematic equations for motion in a straight line with constant acceleration by graphical method<br><b>Apply:</b> The concept to calculate average velocity from position-time graph, displacement and average acceleration from velocity-time graph, kinematic Equations to calculate values of unknown physical quantities from the given physical quantities.<br><b>Analyze:</b> Position-time and velocity-time graphs and interpret it to link with real-life events and phenomena so as to identify the key factors that influence their behavior                                        |
|                                                                                      |             | Chapter No -1<br>Exploration:Entering the World of Secondary Science | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Scientific facts, observations, hypotheses, theories, principles, scientific models, predictions, approximations, and interdisciplinary nature of science.<br><b>Understand:</b> The relationship between observations, hypotheses, theories, and principles; the role of scientific predictions, approximations, and evidence; and the integration of physics with chemistry, biology, earth science, and mathematics in solving real-life problems.<br><b>Apply:</b> Scientific principles, approximations, and interdisciplinary concepts to explain everyday phenomena, evaluate scientific claims, and solve real-life problems.<br><b>Analyze:</b> Differentiate facts, hypotheses, theories, and principles; analyze the reliability of scientific claims using evidence; and examine the role of multiple branches of science in understanding and solving practical problems |
|                                                                                      |             | Chapter No. – 8<br>Journey Inside the Atom                           | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The structure of an atom and subatomic particles<br><b>Understand:</b> The evolution of atomic models<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to represent atomic structure using electronic configuration<br><b>Analyze:</b> Different atomic models and their limitations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      |             | Chapter No. – 2<br>Cell: Building block of life                      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Identify the discovery, basic structure and types of cells.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                 | <p><b>Understand:</b> Cell theory, cell organelles and their functions.</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to differentiate plant and animal cells and relate organelles to their functions.</p> <p><b>Analyze:</b> Prokaryotic and eukaryotic cells and justify the role of organelles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>June</b>      | <b>SUMMER BREAK</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                  | Chapter No. – 6<br>How Forces Affects Motion    | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Recognise that for an object moving with constant velocity, the net force is zero, whereas a change in velocity (acceleration) is caused by a force.</p> <p><b>Understand:</b> To state and explain Newton's first law of motion, Newton's second law in terms of mass and acceleration and Newton's third law of motion</p> <p><b>Apply:</b> Newton's laws of motion to explain everyday life events.</p> <p><b>Analyze:</b> Real-life events and phenomena, and identify the key factors that influence their behaviour by developing a model to represent real-life event and further use these models to manipulate variables and predict results.</p> |
|  | <b>July</b>      | Chapter No. – 9<br>Atomic Foundations of Matter | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Recall the laws of chemical combination and basic atomic concepts.</p> <p><b>Understand:</b> Explain the mole concept and chemical formulae.</p> <p><b>Apply:</b> Calculate molar mass and solve mole-based numericals.</p> <p><b>Analyze:</b> Relate atomic composition to chemical formulae and reactions</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                  | Chapter No. – 3<br>Tissues in Action            | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Different plant and animal tissues and their characteristics</p> <p><b>Understand:</b> The structure, location and functions of various tissues.</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate tissue structure with its specific function in plants and animals</p> <p><b>Analyze:</b> Plant and animal tissues and infer their adaptations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>August</b>    | <b>Periodic Test I</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>September</b> | <b>Revision and Term I Examination</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Science Advanced

| Book Prescribed: |        |         |                   |
|------------------|--------|---------|-------------------|
|                  | Months | Content | Learning Outcomes |

|        |                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TERM-1 | July to August | Chapter No - 1<br>Measurement -The<br>Foundation of Science | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Meaning of measurement, recall the three systems of units (CGS, FPS, and MKS), state the need for a common system of units, and name the fundamental quantities and their SI units.</p> <p><b>Understand:</b> The need for a standard system of units globally, interpret the differences between CGS, FPS, and MKS systems, and understand the process of measuring area for regular shapes like a classroom and irregular shapes like open play zones .</p> <p><b>Apply:</b> The concept of measurement to calculate the area of a rectangular classroom using a measuring tape and appropriate formula, measure the area of a playground using suitable methods, and convert units from one system to another (e.g., CGS to MKS or FPS to SI) using conversion factor.</p> <p><b>Analyze:</b> The difference between fundamental and derived quantities, compare the CGS, FPS, and MKS systems in terms of their base units, and examine why the International System of Units (SI) is preferred over other systems.</p>                                                                                                                                 |
|        |                | Chapter No. – 3<br>Newton's Laws of<br>Motion               | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Newton's three laws of motion, key terms - centripetal force and centrifugal force, torque, acceleration due to gravity(g), and state how 'g' varies with altitude.</p> <p><b>Understand:</b> Concept of Newton's laws in accelerating (non-inertial) frames and interpret the concept of pseudo forces with everyday examples , distinguish between centripetal force (towards the center) and centrifugal force (felt outward), and explain why objects of equal mass fall with the same acceleration regardless of their area or shape (when air resistance is neglected).</p> <p><b>Apply:</b> Concept of Newton's second law to solve simple numerical problems using, mass, and acceleration, calculate torque for given force and perpendicular distance, and determine the change in weight of an object at different altitudes.</p> <p><b>Analyze:</b> The difference between gravitational mass and inertial mass, analyze how pseudo forces are observed differently by different observers (stationary vs. accelerating frames), and examine why the acceleration due to gravity is independent of the mass and area of the falling object.</p> |
|        |                | Chapter No. 6 –<br>Structure of Atom                        | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Subatomic particles and atomic models</p> <p><b>Understand:</b> The evolution of atomic structure and electronic configuration</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to determine electronic configuration and atomic composition</p> <p><b>Analyze:</b> Atomic models and justify their limitations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                | Chapter No. – 7<br>Chemical Bonding                         | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> Types of chemical bonds and valency</p> <p><b>Understand:</b> Ionic and covalent bond formation</p> <p><b>Apply:</b> Lewis dot structures and predict bond formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                              | <b>Analyze:</b> Ionic and covalent compounds based on their properties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                  | Chapter No. – 9<br>Microscope and Microscopy | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The history, types and parts of a microscope<br><b>Understand:</b> The working principle, magnification, resolution and functions of different microscopes<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to use a compound microscope correctly to observe specimens and calculate magnification<br><b>Analyze:</b> Simple, compound, electron and advanced microscopes based on structure, working and applications |
|  |                  | <b>Periodic Test I</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>September</b> | <b>Revision and Term I Examination</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Social Science

| <b>Book Prescribed:</b><br><b>Understanding Society India and Beyond Textbook of Social Science-1 &amp; 2(NCERT First Edition, April,2026)</b> |                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | Months                 | Content                                         | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TERM-I</b>                                                                                                                                  | <b>April &amp; May</b> | Chapter No. – 6<br>Understanding Democracy      | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The meaning, features, and types of democracy<br><b>Understand:</b> How democracy works and why it is considered an accountable form of government<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate democratic principles to real-life situations such as elections, rights, and participation<br><b>Analyze:</b> Democratic and non-democratic governments and examine the strengths and challenges of democracy                                                    |
|                                                                                                                                                |                        | Chapter No. –7<br>Elections in Indian Democracy | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Key terms related to elections such as voters, constituencies, political parties, and campaigning<br><b>Understand:</b> The importance of elections in a democratic system and the process of conducting elections<br><b>Apply:</b> Knowledge of elections to identify fair electoral practices and responsible voting behavior<br><b>Analyze:</b> The role of political parties, media, and election campaigns in influencing public opinion and election outcomes |
|                                                                                                                                                |                        | Chapter No. – 3<br>Atmosphere and Climate       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The layers of the atmosphere, elements of weather, and factors affecting climate<br><b>Understand:</b> The relationship between atmosphere, weather, and climate in different regions<br><b>Apply:</b> Climatic knowledge to interpret weather conditions and seasonal changes in daily life<br><b>Analyze:</b> Different climatic regions and examine how                                                                                                          |



|  |                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |                                                 | factors like latitude, altitude, and distance from the sea influence climate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Chapter :1<br>Understanding Social Science |                                                 | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The meaning, scope, and branches of Social Science<br><b>Understand:</b> The importance of studying society, history, geography, economics, and political systems<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate social science concepts to real-life situations and contemporary issues<br><b>Analyze:</b> The interrelationship between different branches of Social Science and their impact on society                |
|  | <b>June</b>                                | <b>SUMMER BREAK</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>July</b>                                | Chapter No. – 2<br>Shaping of Earth’s surface   | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The major agents and processes responsible for shaping the Earth's surface<br><b>Understand:</b> How weathering, erosion, and deposition continuously modify landforms<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate the actions of rivers, wind, glaciers, and sea waves to the formation of various landforms<br><b>Analyze:</b> The impact of different geomorphic processes on the development of Earth's landscapes |
|  |                                            | Chapter No. – 8<br>Building Blocks in economics | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The basic concepts and terms related to economics and economic activities<br><b>Understand:</b> The importance of resources, production, consumption, and distribution in an economy<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate economic concepts to everyday life situations and decision-making<br><b>Analyze:</b> How different economic activities are interconnected and contribute to economic development      |
|  | <b>August</b>                              | <b>Periodic Test I</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                            | Chapter No. – 4<br>Beginnings of Civilization   | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The basic features, achievements, and characteristics of early civilizations<br><b>Understand:</b> The factors that contributed to the emergence and growth of civilizations<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate the developments of early civilizations to the evolution of human societies<br><b>Analyze:</b> The role of geography, agriculture, and technology in shaping early civilizations              |
|  |                                            | Chapter No. – 5<br>State and Society            | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The meaning, features, and functions of the state and society<br><b>Understand:</b> The relationship between the state, society, and citizens<br><b>Apply:</b> The role of state institutions to maintaining order, welfare, and development in society<br><b>Analyze:</b> How state and society influence each other in shaping social and political life                                                                 |

|           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Chapter No. – 9<br>The Price Puzzle:<br>What Drives the Market? | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The concepts of demand, supply, and price in a market<br><b>Understand:</b> How demand and supply influence the determination of prices<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to relate market price changes to real-life examples of demand and supply fluctuations<br><b>Analyze:</b> The factors affecting demand and supply and their impact on market equilibrium |
| September | <b>Revision and Term I Examination</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Sanskrit

| <b>Book Prescribed:</b><br><b>Sharda Textbook of Sanskrit(NCERT April Edition March,2026)</b> |               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Months        | Content                                | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TERM-I                                                                                        | April to July | पाठ – 1<br>अहं नमामि" (इरावती संस्कृत) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> पाठ में वर्णित देवता/गुरु/माता-पिता के प्रति सम्मान के भाव को याद रखेंगे।<br><b>Understand:</b> नमस्कार, विनम्रता एवं आदर के महत्व को समझेंगे।<br><b>Apply:</b> दैनिक जीवन में बड़ों, गुरुजनों एवं माता-पिता के प्रति सम्मानपूर्ण व्यवहार करेंगे।<br><b>Analyze:</b> आदर एवं विनम्रता के मूल्यों का अपने जीवन से संबंध स्थापित करेंगे                                                                                                                    |
|                                                                                               |               | पाठ-2<br>मातामह्याः उपनेत्रम्          | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ की प्रमुख घटनाओं, पात्रों तथा कठिन शब्दों के अर्थ स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी 'मातामह्याः उपनेत्रम्' पाठ का भावार्थ एवं उपनेत्र (चश्मे) के महत्व को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग अपने वाक्यों में कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विद्यार्थी पाठ की घटनाओं, पात्रों के व्यवहार तथा उनसे प्राप्त शिक्षा का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। |
|                                                                                               |               | पाठ-3 :<br>नद्यः                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ में वर्णित नदियों के नाम, प्रमुख शब्दों एवं तथ्यों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी नदियों के महत्व, उपयोगिता तथा उनके संरक्षण की आवश्यकता को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी पाठ में आए नए संस्कृत शब्दों एवं वाक्य-रचनाओं का प्रयोग अपने वाक्यों में कर सकेंगे तथा जल संरक्षण से संबंधित व्यवहार अपनाने का प्रयास करेंगे।                                                                                   |

|  |           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           |                                            | <b>Analyze:</b> विद्यार्थी नदियों के प्रदूषण के कारणों, उसके दुष्प्रभावों तथा संरक्षण के उपायों का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |           | व्याकरण<br>संख्या एवं अव्ययानि             | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी संस्कृत की संख्याओं एवं प्रमुख अव्यय शब्दों के रूप, अर्थ तथा प्रयोग को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों के व्याकरणिक महत्व तथा उनके उचित प्रयोग को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों का शुद्ध प्रयोग वाक्यों, संवादों तथा अभ्यास-प्रश्नों में कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विद्यार्थी संख्या एवं अव्यय शब्दों के प्रयोग, भेद तथा वाक्य में उनकी भूमिका का विश्लेषण कर सकेंगे।                                                                                  |
|  |           | रचनात्मक लेखन :<br>चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन से संबंधित प्रमुख शब्दावली, प्रारूप तथा आवश्यक तत्वों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी चित्रवर्णन एवं पत्रलेखन की संरचना, उद्देश्य तथा शुद्ध भाषा-प्रयोग को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी दिए गए चित्र के आधार पर संस्कृत में चित्रवर्णन तथा निर्धारित विषय पर उचित प्रारूप में पत्र लिख सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विद्यार्थी चित्र के मुख्य बिंदुओं का विश्लेषण कर क्रमबद्ध वर्णन प्रस्तुत करेंगे तथा पत्रलेखन में विषयानुसार उपयुक्त भाषा, शैली एवं प्रारूप का चयन कर सकेंगे। |
|  |           | <b>Periodic Test I</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | August    | पाठ-4 : नीतिवचनानि                         | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ में दिए गए प्रमुख नीतिवचनों, कठिन शब्दों तथा उनके अर्थों को स्मरण कर सकेंगे।<br><b>Understand:</b> विद्यार्थी नीतिवचनों का भावार्थ तथा उनमें निहित नैतिक एवं व्यावहारिक शिक्षाओं को समझ सकेंगे।<br><b>Apply:</b> विद्यार्थी नीतिवचनों से प्राप्त शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में अपनाने तथा संस्कृत वाक्यों के प्रयोग में उनका उपयोग कर सकेंगे।<br><b>Analyze:</b> विद्यार्थी विभिन्न नीतिवचनों की तुलना कर उनके संदेश, महत्व एवं जीवन में उपयोगिता का विश्लेषण कर अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे।                                    |
|  | September | <b>Revision and Term I Examination</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Punjabi

|                                                                                         |               |                |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------|
| <b>Book Prescribed:</b><br><b>Sahit Mala+Vangi+Punjabi Vyakran(CBSE Latest Edition)</b> |               |                |                          |
|                                                                                         | <b>Months</b> | <b>Content</b> | <b>Learning Outcomes</b> |

April &  
May

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter No. – 1<br>ਜਨਮ ਦਿਨ (ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-<br>ਵੰਨਗੀ)             | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਗੁਜਰੇ ਪਲਾਂ ਬਾਰੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਜੀਵਨ ਦਾ ਹਰ ਨਵਾਂ ਸਾਲ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਚੇਤਾਵਨੀ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ</p> <p><b>Apply:</b> ਹਰ ਜਨਮ ਦਿਨ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨ, ਕਰਮ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਾ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ</p> |
| Chapter No. – 1<br>ਸਮਾਂ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ -ਸਾਹਿਤ<br>ਮਾਲਾ)           | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਵਿਸ਼ਾ (ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ) ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਤੀਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ, ਕੰਮ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਅਸਾਨ ਬਣਾਉਣਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਸਮੇਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਿਸੇ ਤੇਜ਼ ਦਰੀਆ ਜਾਂ ਹਵਾ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਗਾਏ ਹੀ ਵਗਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ</p>             |
| ਵਿਆਕਰਣ-<br>ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ                                       | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember :</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਗਲਤ ਅਤੇ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪਛਾਣਣਗੇ</p>                                                                                                     |
| ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੈਸਲ -<br>ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ                        | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਚਿੱਤਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ , ਇਸ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਚਿੱਤਰ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ</p>                                                                                          |
| Chapter No. – 2<br>ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ<br>-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਵਿਸਾਖੀ ਮੇਲੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਰਿਵਾਜ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> ਵਿਸਾਖੀ ਮੇਲੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ</p>                                             |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Chapter No. – 1<br>ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-<br>ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)      | Students will be able to:<br><b>Remember:</b> ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ<br><b>Understand:</b> ਤਾਇਆ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ<br><b>Apply:</b> ਵਹਿਮਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਗੇ<br><b>Analyze:</b> ਤਾਇਆ ਦੇ ਵਿਹਾਰ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ                                                                 |
|  | ਵਿਆਕਰਨ -<br><br>ਲਿੰਗ                                          | Students will be able to:<br><b>Remember:</b> ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਯਾਦ ਕਰਨਗੇ<br><b>Understand:</b> ਪੁਲਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਣਗੇ<br><b>Apply:</b> ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਬੋਲਚਾਲ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਗੇ<br><b>Analyze:</b> ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬਦਲਾਅ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ                                                  |
|  | <b>June</b>                                                   | <b>SUMMER BREAK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Chapter No. –<br>ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ-<br>ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ)        | Students will be able to:<br><b>Remember:</b> ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਅਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ<br><b>Understand:</b> ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ<br><b>Apply:</b> 'ਮੈਂ' (ਅਹੰਕਾਰ) ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ<br><b>Analyze:</b> ਮੁੱਲਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਤਾ                                                                                                |
|  | Chapter No. – 2<br>ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ (ਵਾਰਤਕ<br>ਭਾਗ - ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) | Students will be able to:<br><b>Remember:</b> ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ<br><b>Understand:</b> ਲੇਖਕ ਦੀ ਪਿੰਡ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਪੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ<br><b>Apply:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕਣਗੇ<br><b>Analyze:</b> ਪੁਰਾਣੇ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਪਿੰਡ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦੇ ਕਾਰਣਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ |
|  | ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ<br>ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ<br>ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧੀ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ  | Students will be able to:<br><b>Remember:</b> ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ<br><b>Understand:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸੰਰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ<br><b>Apply:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ<br><b>Analyze:</b> ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ                 |
|  | <b>July</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>August</b>                                                 | <b>Periodic Test I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapter No. –<br>ਮੈਨਧਾਰੀ (ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ-ਵੰਨਗੀ)  | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember :</b> ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾ ਕ੍ਰਮ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p><b>Understand:</b> ਮੈਨਧਾਰੀ ਕਿਸੇ ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰ ਰਹੇ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</p> <p><b>Apply:</b> ਆਪਣੀ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਕੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਮਨੁੱਖੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਝਲਕ - ਮੇਨ, ਅੰਦਰਲੇ ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਪਛਤਾਵਾ ਕਿਵੇਂ ਵਿਅਕਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ?</p>                                                                                                            |
| Chapter No. –<br>ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ (ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ-ਵੰਨਗੀ) | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ</p> <p><b>Understand:</b> 'ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ' ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਅਰਥ (ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਵੰਡ) ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Apply:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੇਖ, ਸੰਵਾਦ ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਵਰਤ ਸਕਣਗੇ</p> <p><b>Analyze:</b> ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ, ਵਿਚਕਾਰ ਤੇ ਅੰਤ ਦੇ ਘਟਨਾਕ੍ਰਮ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p>                                                                                                                     |
| Chapter No. –<br>ਪੱਤਰ ਲੇਖਨ, ਮੁਹਾਵਰੇ          | <p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਤਕਨੀਕੀ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਸਹੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਉਚਾਰਣ</p> <p><b>Understand:</b> ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਢੰਗ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਸਲੀ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਦੀ ਸਮਝ</p> <p><b>Apply:</b> ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਰੋਚਕ ਬਣਾਣਾ</p> <p><b>Analyze:</b> ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਗੁਪਤ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ</p> |
| September                                    | Revision and Term I Examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Information Technology

**Book Prescribed:**

Information Technology Windows & LibreOffice Code (402) Play Ver. 1.0(Orange)

|               | Months                 | Content                                                                                | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERM-I</b> | <b>April &amp; May</b> | Unit - 1<br>Communication Skills -I<br>(Employability Skills)                          | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The key terms like verbal, non-verbal, written, and visual communication<br><b>Understand:</b> The importance of tone, clarity, listening, and feedback in effective communication<br><b>Apply:</b> The use of proper communication in real-life banking scenarios (e.g., dealing with customers)<br><b>Analyze:</b> The communication barriers and work towards betterment |
|               |                        | Unit - 2<br>Data entry and keyboarding skills<br>(Subject Specific)                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Basics of typing and home row keys<br><b>Understand:</b> Proper posture and hand placement<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to improve typing speed and accuracy<br><b>Analyze:</b> Role of data entry in workplace                                                                                                                                                    |
|               |                        | Unit 4 -Electronic Spreadsheet<br>Chapter 1 Create a spreadsheet<br>(Subject Specific) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> The basic spreadsheet features and formulas.<br><b>Understand:</b> The data entry, formatting, and simple calculations in spreadsheets.<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to create worksheets, apply formulas, and generate charts.<br><b>Analyze:</b> The data trends and errors in spreadsheets and how to resolve that errors                                       |
|               | <b>June</b>            | <b>SUMMER BREAK</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | <b>July</b>            | Unit 4 -Electronic Spreadsheet                                                         | <b>Remember:</b> Define formulas and functions used in spreadsheets.<br><b>Understand:</b> Explain the difference between formulas and functions.<br><b>Apply:</b> Create formulas using arithmetic operators and cell references.<br><b>Analyze:</b> Analyze datasets using appropriate spreadsheet functions.                                                                                                                  |
|               |                        | Chapter No. 2<br>Self Management<br>(Employability Skills)                             | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Key terms like time management, self-motivation, stress, and goal setting.<br><b>Understand:</b> The importance of managing emotions, setting goals, and staying focused.<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to use self-management techniques in academic and workplace scenarios.<br><b>Analyze:</b> Reflection on personal habits and assess areas for improvement.   |
|               | <b>August</b>          | <b>Periodic Test I</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               | <b>September</b>       | <b>Revision and Term I Examination</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# Introduction to Tourism

**Book Prescribed:**

**Introductio To Tourism(406)(Content available on CBSE website)**

|               | Months                 | Content                                                                             | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TERM-I</b> | <b>April to August</b> | Unit No.- I<br>Introduction to Tourism                                              | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Define tourism, tourist, excursionist and tourism terminology; identify components, forms, purposes and types of tourism<br><b>Understand:</b> The importance of tourism, tourist typology, tourism services and the role of tourism in economic development<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to classify different tourism situations; relate tourism concepts to real-life examples; identify tourism components in familiar destinations<br><b>Analyze:</b> Forms of tourism, distinguish types of tourists, and examine the impact of tourism on society and the economy |
|               |                        | Unit No.- II<br>Tourism Business                                                    | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Tourism organizations, travel agencies, tour operators, accommodation and transport services<br><b>Understand:</b> The functions of tourism businesses and their role in the tourism industry<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to prepare simple tour itineraries and identify suitable tourism services for different travellers<br><b>Analyze:</b> Services offered by various tourism organizations and evaluate factors influencing tourism business                                                                                                                     |
|               |                        | Unit No.- I<br>Communication Skills<br>(Employability Skills)                       | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Elements and methods of communication<br><b>Understand:</b> Verbal, non-verbal and visual communication, barriers and feedback<br><b>Apply:</b> The gained knowledge to demonstrate effective communication in classroom activities and tourism-related situations<br><b>Analyze:</b> Communication scenarios and suggest appropriate communication strategies                                                                                                                                                                                                                    |
|               |                        | <b>Periodic Test I</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|               |                        | Unit No.- II<br>Name of the Unit - Self-Management Skills<br>(Employability Skills) | <b>Students will be able to:</b><br><b>Remember:</b> Identify self-management skills, strengths and weaknesses.<br><b>Understand:</b> Explain the importance of self-confidence, stress management, goal setting and time management.<br><b>Apply:</b> Prepare SMART goals and practice positive work habits.<br><b>Analyze:</b> Assess personal strengths and formulate strategies for self-improvement                                                                                                                                                                                                                               |
|               | <b>September</b>       | <b>Revision and Term I Examination</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

