



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

**Class- IV**

**Syllabus for the Session 2026-27**

**English**

**Book Prescribed:**

Mylestone English Course book Part A & B with Practice Book – 4(S.Chand)

	Months	Content	Learning Outcomes
<b>TERM-1</b>	<b>April &amp; May</b>	Chapter No 1. – Clever Court Jesters (Prose)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The message of the story <b>Understand:</b> The central idea of the story i.e use of intelligence <b>Apply:</b> Story telling skill in narrating story and use of nouns in daily life <b>Analyze:</b> The characteristics of the story and its setting
		Chapter No. 2 – Nasreddin Hodja Feeds His Coat (Prose)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The storyline, message and keywords <b>Understand:</b> The concept of Homophones, Homographs, and Homonyms <b>Apply:</b> The new words in day to day communication <b>Analyze:</b> Importance of word web for writing about a picture
		Grammar: Types of Nouns (Abstract and Concrete Nouns, Countable & Uncountable Nouns); Punctuation	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Definition and kinds of nouns <b>Understand:</b> What abstract, concrete, countable & uncountable nouns are <b>Apply:</b> The gained knowledge to use of nouns in their daily life <b>Analyze:</b> The different types of nouns
		Grammar: Possession, Articles (a, an, the)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Parts of Speech <b>Understand:</b> The grammatical concepts in depth <b>Apply:</b> The gained knowledge while interacting and using correct English <b>Analyze:</b> How these concepts help in creating meaningful sentences
		Writing: Writing a short humorous story Picture composition	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The format of writing a story <b>Understand:</b> The importance of visualization and writing proper sentences <b>Apply:</b> The gained skill to create interesting content <b>Analyze:</b> The coherence of ideas

	Chapter No. 3 – Laugh With Limericks (Poem)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The theme of the poem <b>Understand:</b> The rhyming scheme <b>Apply:</b> The comprehension skills through question-answer sessions and discussions <b>Analyze:</b> The humour element used in the poem and presence of mind
	Chapter No. 4 – The Story of William Tell (Prose)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The message of the story <b>Understand:</b> The central idea of the story i.e remaining calm under extreme pressure <b>Apply:</b> Story telling skill in narrating story and use of adjectives in daily life <b>Analyze:</b> The characteristics of the story and its setting.
	Grammar: Parts of speech in (nouns, verbs) Types of Adjectives, Order of Adjectives	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The definitions and rules of the different parts of speech. <b>Understand:</b> The grammatical concepts (nouns, verbs, adjectives, etc. in depth <b>Apply:</b> They gained knowledge to use correct language in their daily life. <b>Analyze:</b> The different types of adjectives and how these grammatical tools help in creating meaningful sentences
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

## Hindi

<b>Book Prescribed:</b> Veena Textbook of Hindi- 4(NCERT)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>		पाठ – 1 चिड़िया का गीत	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी कविता की पंक्तियों को सही उच्चारण और लय के साथ याद करके सुनाएंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में कविता का मुख्य भाव और संदेश बता सकेंगे। <b>Apply:</b> वे पक्षियों की देखभाल और प्रकृति संरक्षण के उदाहरण दे सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी कविता की पंक्तियों, तुकांत शब्दों और भावों का विश्लेषण कर सकेंगे।
		पाठ – 2 बगीचे का घोंघा	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ के मुख्य पात्र, घटनाओं और नए शब्दों को पहचान सकेंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में पाठ का सारांश बता सकेंगे। <b>Apply:</b> विद्यार्थी अपने आसपास दिखाई देने वाले छोटे जीव-जंतुओं का अवलोकन कर उनके बारे में बता सकेंगे।

April & May		<b>Analyze:</b> विद्यार्थी घोंघे की तुलना अन्य जीवों जैसे चींटी, तितली या केंचुए से कर सकेंगे। वे घोंघे की चाल, आकार और रहने के स्थान में अंतर और समानता बता सकेंगे।
	पाठ – 3 नीम	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ में दिए गए नीम के पेड़ की विशेषताओं को पहचान सकेंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में पाठ का मुख्य भाव और सारांश बता सकेंगे। <b>Apply:</b> वे अपने आसपास के पेड़ों के उपयोग और महत्व के उदाहरण दे सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी नीम के पेड़ की तुलना अन्य पेड़ों से कर सकेंगे।
	<b>व्याकरण :</b> संज्ञा, लिंग, वचन ,विशेषण, अपठित गद्यांश	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को याद रखेंगे और उनके उदाहरणों को स्मरण रखेंगे <b>Understand:</b> संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को समझेंगे और उनके सही उपयोग को पहचानेंगे <b>Apply:</b> संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को वाक्यों में सही तरीके से लागू करेंगे और उनका उपयोग करके वाक्य बनाएंगे <b>Analyze:</b> वाक्यों में संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के उपयोग का विश्लेषण करेंगे और उनकी शुद्धता की जांच करेंगे
	पाठ - 4 हमारा आहार	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के खाद्य पदार्थों के नाम पहचान सकेंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में बता सकेंगे कि संतुलित आहार क्या होता है। <b>Apply:</b> विद्यार्थी अपने दैनिक भोजन में पौष्टिक खाद्य पदार्थों की पहचान कर सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी पौष्टिक और अपौष्टिक भोजन में अंतर बता सकेंगे।
	पाठ – 5 आसमान गिरा	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> पाठ के मुख्य पात्रों के नाम बता सकेंगे। <b>Understand:</b> यह समझ सकेंगे कि खरगोश क्यों डर गया। <b>Apply:</b> कहानी से मिली सीख को अपने जीवन में लागू कर सकेंगे। <b>Analyze:</b> कहानी की घटनाओं का क्रम समझकर उनका विश्लेषण कर सकेंगे।

	<p>व्याकरण : संज्ञा, लिंग, वचन ,विशेषण ,अपठित गद्यांश</p>	<p><b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b>संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को याद रखेंगे और उनके उदाहरणों को स्मरण रखेंगे <b>Understand:</b> संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को समझेंगे और उनके सही उपयोग को पहचानेंगे <b>Apply:</b>संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के नियमों को वाक्यों में सही तरीके से लागू करेंगे और उनका उपयोग करके वाक्य बनाएंगे <b>Analyze:</b>वाक्यों में संज्ञा, लिंग, वचन और विशेषण के उपयोग का विश्लेषण करेंगे और उनकी शुद्धता की जांच करेंगे</p>
	<p>रचनात्मक लेखन - संवाद लेखन , अनुच्छेद लेखन</p>	<p><b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b>संवाद लेखन का अर्थ बता सकेंगे। <b>Understand :</b>संवाद के मुख्य तत्वों (दो या अधिक पात्र, प्रश्न-उत्तर, विराम चिह्न) को पहचान सकेंगे। <b>Apply:</b>दिए गए विषय पर 4-6 पंक्तियों का सरल संवाद लिख सकेंगे। <b>Analyze:</b> सही और गलत संवाद के उदाहरणों में अंतर कर सकेंगे।</p>
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

## Maths

<b>Book Prescribed:</b> Maths Mela Textbook of Mathematics – 4(NCERT)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>		Chapter No. – 1 Shapes Around us	<p><b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Names of shapes <b>Understand:</b> Properties of shapes <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify the shapes in daily life <b>Analyze:</b> Shapes based on features</p>
		Chapter No. – 2 Hide and Seek (Understanding positions and views)	<p><b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Different views of objects (front, top, side) <b>Understand:</b> Positions of objects in a grid or space <b>Apply:</b> Grid coordinates to locate objects or navigate paths <b>Analyze:</b> Given clues to solve grid-based problems</p>
		Chapter No. – 3 Pattern Around Us	<p><b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Different types of patterns (number, shape, color) <b>Understand:</b> The difference between repeating and growing patterns <b>Apply:</b> The gained knowledge to continue patterns by following the rules <b>Analyze:</b> Patterns and identify similarities/differences</p>

April & May	Chapter No. – 4 Thousands Around Us	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Numbers up to thousands <b>Understand:</b> Numbers in different forms (words, numerals, expanded) <b>Apply:</b> Place value concept to solve problems involving thousands <b>Analyze:</b> Break down numbers into place value components
June 2026	<b>SUMMER BREAK</b>	

## EVS

<b>Book Prescribed:</b> Friends of the Earth Environmental Studies – 4(S.CHAND)			
	Months	Content	Learning Outcomes
<b>TERM-1</b>		Chapter No. – 1 Our Internal Organ System	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Important organs of the skeletal, muscular, nervous, digestive, respiratory, circulatory, and excretory systems <b>Understand:</b> How each organ system helps the body to work properly <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify the working of different organ systems in daily activities such as walking, breathing, eating, and thinking <b>Analyze:</b> The effects of unhealthy habits on the digestive, respiratory, or circulatory systems
		Chapter No. – 2 Our Senses	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The five sense organs and the senses related to them <b>Understand:</b> How the sense of touch helps us feel heat, cold, pain, and pressure <b>Apply:</b> The gained knowledge to describe how the sense of touch helps us feel heat, cold, pain, and pressure <b>Analyze:</b> The difference between safe and unsafe practices related to sense organs
	April & May	Chapter No. – 3 My Family	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identification of members of their immediate and extended family <b>Understand:</b> The importance of welcoming a new baby or member into the family <b>Apply:</b> Various habits learned from family members in their daily activities <b>Analyze:</b> The difference between animals that care for their young ones in different ways

	Chapter No. – 4 Fun and Recreation	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> Popular indoor and outdoor games played in India  <b>Understand:</b> The meaning of recreation and why it is important  <b>Apply:</b> The gained knowledge to choose suitable recreational activities for relaxation and enjoyment  <b>Analyze:</b> Different games with other forms of recreation in terms of physical and mental benefits</p>
	Chapter No. – 5 Journey of Food	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> The meaning of malnutrition and food shortage  <b>Understand:</b> The process how food reaches us from farms to our plates  <b>Apply:</b> Hygiene practices and discipline during Mid-Day Meals  <b>Analyze:</b> How food shortage affects people’s health and growth</p>
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

### Computer

<b>Book Prescribed:</b> DCODE – 4(KIPS)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
	<b>April &amp; May</b>	Chapter No. – 1 Managing Files and Folders	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> The ways to manage files and folders using File Explorer; identify files, folders, drives  <b>Understand:</b> The importance of organizing files and folders  <b>Apply:</b> The gained knowledge to create, rename, delete, and move files/folders  <b>Analyze:</b> Organized vs disorganized storage and identify best practices</p>
		Chapter No. – 2 More on Word	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> The identification of tools like font, alignment, bullets  <b>Understand:</b> Formatting and its importance  <b>Apply:</b> The gained knowledge to format text, insert pictures, use bullets/numbering  <b>Analyze:</b> The difference between plain and formatted documents</p>
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>		