



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- III

Syllabus for the Session 2026-27

English

**Book Prescribed:**

Milestone English Course book Part A & B with Practice Book -3(S.Chand)

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-1	April & May	Chapter No 1. – Lara, the Yellow Ladybird (Prose)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The message of the story <b>Understand:</b> The central message of the story i.e Self-Acceptance <b>Apply:</b> Story telling skill in narrating story and use of nouns in daily life <b>Analyze:</b> The characteristics of the story and its setting
		Chapter No. 2 – The Special One (Prose)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The storyline, message and keywords <b>Understand:</b> The concept of Cause & Effect <b>Apply:</b> The new words in day to day communication <b>Analyze:</b> The importance of word web for making character sketch
		<b>Grammar:</b> Types of Nouns (Proper, Common, Plural), Punctuation	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The definition and kinds of nouns <b>Understand:</b> What common, proper, plural nouns are. <b>Apply:</b> Nouns in their daily life <b>Analyze:</b> The different types of noun
		<b>Grammar:</b> Gender (Male, Female, Common, Neuter), Collective nouns	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The definitions <b>Understand:</b> The grammatical concepts while changing gender <b>Apply:</b> The gained knowledge while interacting and using correct English <b>Analyze:</b> The nouns of gender
		<b>Writing skills:</b> Recipe writing, Sentences about one's daily routine, Character sketch writing	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concept of word web <b>Understand:</b> The relevant information to write a character sketch <b>Apply:</b> The gained knowledge while writing about daily routine & character sketch <b>Analyze:</b> The structure of word web

	Chapter No. 3 – My Shadow (Poem)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The theme of the poem <b>Understand:</b> The rhyming scheme <b>Apply:</b> The comprehension skills through question-answer sessions and discussions <b>Analyze:</b> The humour element used in the poem and presence of mind
	<b>Grammar:</b> Singular and Plural nouns	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Definition and kinds of nouns <b>Understand:</b> What singular and plural nouns are <b>Apply:</b> The gained knowledge to use of nouns in their daily life <b>Analyze:</b> The different types of nouns
	<b>Writing Skills:</b> Composing a short poem using Diamante Poem method Rhyming words from the poem	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Structure of diamond poem <b>Understand:</b> Methodology of Diamante poem tool <b>Apply:</b> Use of diamante method to make poem <b>Analyze:</b> The rhyming scheme to find rhyming words
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

## Hindi

<b>Book Prescribed:</b> Veena (1) Textbook of Hindi-3(NCERT)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>	<b>April &amp; May</b>	पाठ – 1 सीखो	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी कविता की पंक्तियों को याद करके सही लय में सुनाएंगे। <b>Understand:</b> कविता में दिए गए संदेश या सीख को समझ सकेंगे। <b>Apply:</b> कविता से मिली सीख को अपने दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी कविता के शब्दों, तुकांत शब्दों और भावों का अंतर समझ सकेंगे।
		पाठ – 2 चींटी	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी चींटी की विशेषताओं जैसे परिश्रम, अनुशासन और सहयोग को याद कर सकेंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में पाठ का मुख्य भाव बता सकेंगे। <b>Apply:</b> विद्यार्थी चींटी के गुणों को अपने दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी चींटी और अन्य जीवों के व्यवहार की तुलना कर सकेंगे।

पाठ – 3 कितने पैर	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b>पाठ में आए विभिन्न पशु-पक्षियों और कीटों के नाम बता सकेंगे।  <b>Understand:</b>यह बता सकेंगे कि कौन-सा जीव चलता, कूदता, रेंगता या उड़ता है।  <b>Apply:</b>जीवों को पैरों की संख्या के आधार पर वर्गीकृत कर सकेंगे।  <b>Analyze:</b>दो पैर वाले और चार पैर वाले जीवों की तुलना कर सकेंगे।</p>
व्याकरण / शब्द ज्ञान - नाम वाले शब्द अशुद्धि शोधन , तुकबंदी शब्द , गिनती 1-10	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> वर्ण क्या होते हैं — स्वर और व्यंजन  <b>Understand:</b>गलत मात्रा वाले शब्दों को पहचानकर सुधारना।मात्राएँ कैसे शब्दों की ध्वनि और अर्थ बदलती हैं  <b>Apply:</b>दिए गए व्यंजन में उचित मात्रा जोड़कर शब्द बनाना  <b>Analyze:</b>गलत मात्रा वाले शब्दों को पहचानकर सुधारना</p>
रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> चित्र में दिखने वाली वस्तुओं/व्यक्तियों की पहचान करना  <b>Understand:</b>चित्र में क्या हो रहा है, उसे अपने शब्दों में समझाना  <b>Apply:</b>अपने अनुभव से जोड़कर चित्र पर कहानी लिखना  <b>Analyze:</b>चित्र के छिपे हुए संदेश या भाव को पहचानना</p>
पाठ – 4 बया हमारी चिड़िया रानी	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b>विद्यार्थी बया चिड़िया का नाम, उसके घोंसले और उसकी विशेषताओं को पहचान सकेंगे।  <b>Understand:</b>विद्यार्थी अपने शब्दों में बता सकेंगे कि बया चिड़िया कैसे घोंसला बनाती है।  <b>Apply:</b>विद्यार्थी पक्षियों के घर (घोंसले) को अपने आसपास के वातावरण से जोड़ सकेंगे।  <b>Analyze:</b>विद्यार्थी बया चिड़िया के घोंसले की तुलना अन्य पक्षियों के घोंसलों से कर सकेंगे।</p>
पाठ – 5 आम का पेड़	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ के मुख्य पात्रों, घटनाओं और नए शब्दों को पहचान सकेंगे।  <b>Understand:</b>विद्यार्थी अपने शब्दों में पाठ की कहानी सुना सकेंगे।  <b>Apply:</b>विद्यार्थी अपने घर या विद्यालय में किसी पौधे की देखभाल के तरीके बता सकेंगे।  <b>Analyze:</b> विद्यार्थी बीज, पौधे और पेड़ के विकास के चरणों की तुलना कर सकेंगे।</p>

	पाठ – 6 बीरबल की खिचड़ी	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> विद्यार्थी पाठ के मुख्य पात्रों जैसे अकबर और बीरबल के नाम पहचान सकेंगे।  <b>Understand:</b> विद्यार्थी अपने शब्दों में कहानी का सार बता सकेंगे।  <b>Apply:</b> विद्यार्थी कहानी से मिली सीख को अपने दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे।  <b>Analyze:</b> विद्यार्थी अकबर और बीरबल के विचारों की तुलना कर सकेंगे।</p>
	व्याकरण / शब्द ज्ञान - वचन बादलों , संज्ञा , विशेषण	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> संज्ञा, विशेषण और वचन के नियमों को याद रखेंगे और पत्र लेखन के लिए आवश्यक शब्दों को स्मरण रखेंगे  <b>Understand:</b> संज्ञा, विशेषण और वचन के नियमों को समझेंगे और पत्र लेखन में उनका सही उपयोग करना सीखेंगे  <b>Apply:</b> संज्ञा, विशेषण और वचन के नियमों को वाक्यों और पत्र लेखन में लागू करेंगे और सही पत्र लेखन करेंगे  <b>Analyze:</b> छात्र पत्र लेखन में संज्ञा, विशेषण और वचन के उपयोग का विश्लेषण करेंगे और उनकी शुद्धता की जांच करेंगे</p>
	रचनात्मक लेखन - संवाद लेखन	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember :</b> संवाद लेखन के लिए आवश्यक शब्दों को स्मरण रखेंगे  <b>Understand :</b> विशेषण और वचन के नियमों को समझेंगे और संवाद लेखन में उनका सही उपयोग करना सीखेंगे  <b>Apply:</b> संज्ञा, विशेषण और वचन के नियमों को वाक्यों और संवाद लेखन में लागू करेंगे और सही लेखन करेंगे  <b>Analyze:</b> छात्र संवाद लेखन में संज्ञा, विशेषण और वचन के उपयोग का विश्लेषण करेंगे और उनकी शुद्धता की जांच करेंगे</p>
June 2026	<b>SUMMER BREAK</b>	

## Maths

<b>Book Prescribed:</b> Maths Mela Textbook of Mathematics – 3(NCERT)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>		Chapter No. – 1 What's in a name? (Numbers & Number names)	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> Basic terms like tally marks, grouping, and number names  <b>Understand:</b> The difference between the longest and shortest names  <b>Apply:</b> The gained knowledge to count the number of letters and compare the lengths of different names to identify the longest and shortest  <b>Analyze:</b> The spelling and length of different number</p>

			names
	<b>April &amp; May</b>	Chapter No. – 2 Toy joy (Shapes)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The identification of shapes used in toys <b>Understand:</b> Different patterns made with toys <b>Apply:</b> Addition/subtraction in toy-related word problems <b>Analyze:</b> Weights/lengths of different toys and categorize toys based on shapes/ materials
		Chapter No. – 3 Double Century (Numbers Beyond 100)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Place value of numbers up to 200 <b>Understand:</b> The concept of hundreds, tens, and ones <b>Apply:</b> Number lines or base-ten blocks to represent calculations <b>Analyze:</b> Different methods of adding/subtracting numbers
		Chapter No. – 4 Vacation with my Nani Maa (Addition and subtraction)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Basic addition and subtraction facts <b>Understand:</b> Addition and subtraction concepts using real-life scenarios <b>Apply:</b> Maths to real-life situations (e.g., calculating expenses) <b>Analyze:</b> Different methods of solving problems and Identify patterns in number sequences
		Chapter No. –5 Fun with Shapes	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identification and name basic 2D shapes: triangle, square, rectangle, and circle . <b>Understand:</b> The difference between shapes with straight lines and those with curved line <b>Apply:</b> The gained knowledge of counting the number of edges and corners in complex figures <b>Analyze:</b> The similarities and differences between a square and a rectangle
	<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

## EVS

<b>Book Prescribed:</b> Friends of the Earth Environmental Studies -3(S.Chand)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>		Chapter No. – 1 My Body	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify internal and external body parts <b>Understand:</b> The importance of different body parts <b>Apply:</b> The gained knowledge to show correct actions while doing stretching and breathing exercises <b>Analyze:</b> The difference between external and internal body parts

<b>April &amp; May</b>	Chapter No. – 2 Our Senses	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> Names of five sense organs and the senses related to them.  <b>Understand:</b> How the sense of touch helps us feel heat, cold, pain, and pressure  <b>Apply:</b> The gained knowledge to relate physical challenges faced by some people  <b>Analyze:</b> The difference between safe and unsafe practices related to sense organs</p>
	Chapter No. – 3 Work We Do	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> Name of different professions found in society  <b>Understand:</b> The roles of people who help us at home and in the community  <b>Apply:</b> The gained knowledge to sensitize children at work  <b>Analyze:</b> How community workers make our daily life easier</p>
	Chapter No. – 4 Our Houses	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> The term shelter  <b>Understand:</b> Different types of houses  <b>Apply:</b> The gained knowledge to keep homes clean  <b>Analyze:</b> The difference between materials used in rural and urban houses</p>
	Chapter No. – 5 Our Neighbourhood	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> Basic directions - up, down, right, left, north, south, east, west  <b>Understand:</b> The directions with the help of a compass  <b>Apply:</b> The gained knowledge to create simple maps of their neighbourhood  <b>Analyze:</b> The use of direction, maps, plans in construction</p>
<b>June 2026</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	

## Computer

<b>Book Prescribed:</b> DCODE -3(KIPS)			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-1</b>		Chapter No. – 1 Hardware and Software	<p><b>Students will be able to:</b>  <b>Remember:</b> The definition of hardware and software and list different types of hardware (input, output, storage devices)  <b>Understand:</b> The difference between hardware and software and classify software into system and application software  <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify hardware</p>

	<p style="text-align: center;"><b>April &amp; May</b></p>		<p>components in real-life devices (computer, mobile, etc.) and use basic software applications (e.g., word processor, paint)</p> <p><b>Analyze:</b> Different types of hardware devices and differentiate between system software and application software</p>
	<p>Chapter No. – 2 Understanding Windows 10</p>		<p><b>Students will be able to:</b></p> <p><b>Remember:</b> The identification of Windows 10 as an operating system and recognize parts of the desktop (taskbar, icons, start button)</p> <p><b>Understand:</b> What an operating system does in simple words and describe the use of desktop icons and the taskbar</p> <p><b>Apply:</b> The gained knowledge to start and shut down a computer properly, Open and close simple applications (e.g., Paint, Notepad)</p> <p><b>Analyze:</b> The difference between desktop, taskbar, and icons and compare different icons and their functions</p>
<p><b>June 2026</b></p>	<p><b>SUMMER BREAK</b></p>		