



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

## Class- II Syllabus for the Session 2025-26 English

Book Prescribed: Pearls		
Months	Content	Learning Outcomes
April to May	Chapter No. : 1 The Rainbow Butterfly Poem: The Swing Grammar: The Sentence	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> recall the main characters and events from the story. Poem: recite the poem with correct words and rhythm. (Gr) identify examples of simple sentences. <b>Understand:</b> explain the moral of the story in their own words. Poem: explain in their own words what the child sees and feels while swinging. (Gr) understand that a sentence begins with a capital letter and ends with a full stop. <b>Apply:</b> relate the butterfly's journey to their own experiences of learning. Poem: describe a personal experience of swinging. (Gr) correct jumbled words to make meaningful sentences. <b>Analyze:</b> identify how the butterfly changed during the story. Poem: identify the sensory details(what the child sees, hears, feels). (Gr) identify mistakes in given sentences.
	Chapter No. : 2 For My Babies (Gr) Proper Nouns	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> recall the main idea of the story. (Gr) name examples of proper nouns <b>Understand:</b> explain why the story is important. (Gr) explain what makes a noun "proper" <b>Apply:</b> share a personal example related to the story. (Gr) use proper nouns correctly in their sentences. <b>Analyze:</b> find out what lesson the characters learned. (Gr) find and highlight proper nouns in short stories or sentences.
July to August	Chapter No. : 3 Dressing-up Day (Gr) Is/Am/Are Poem: Walk With Grandpa	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall characters or events from the story. (Gr) recall the correct usage of "is", "am", "are". Poem: Identify the main character and his actions. ch 4: recall the different uses of a tree shown in the story <b>Understand:</b> Explain the importance of dressing appropriately for different occasions. (Gr) understand the rules for "is", "am", "are" Poem: Explain the relationship between the child and Grandpa. ch 4: understand the message of sharing and caring for nature. <b>Apply:</b> Choose suitable clothes for specific events. (Gr) use "is", "am", "are" correctly in simple sentences. Poem: use examples from their own life to relate to the poem. ch 4: talk or write about how they can take care of trees. <b>Analyze:</b> Compare the dressing styles of different characters or occasions. (Gr) Identify and correct errors in sentences using "is", "am", "are". Poem: discuss the importance of spending time with elders. ch 4: discuss what would happen if trees were not around.
	Chapter no. 4 A Tree For All  (Gr) ed words Poem: Little Raindrops Ch no 5: Tubby The Fat Cat (Gr) ing words	
September to October	Chapter 1: In the Park	Students will be able to:- <b>Remember:</b> Recall the main idea and sequence of events in the story/poem. <b>Understand:</b> Explain meaning of the new words and identify opposites from the lesson. <b>Apply:</b> Use opposites in their own sentences. <b>Analyze:</b> Predict what happens next and relate it to their own park experience
	Grammar:- Articles (a/an/the)	Students will be able to: <b>Remember:</b> Name the three articles correctly. <b>Understand:</b> Recognise where to use a/an/the <b>Apply:</b> Complete fill in the blanks exercise with the correct article. <b>Analyze:</b> Spot articles in their storybook and explain usage.
	Chapter No. : 2 The Sky is Falling	Students will be able to: <b>Remember:</b> Recall the story line and main characters. <b>Understand:</b> Identify the morals of the story. <b>Apply:</b> Write two lines about what they would do in similar situation. <b>Analyze:</b> Discuss how people react to rumours.
January to March	Chapter No. : 4 The Christmas Song , Poem:- Cradle Song	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Rhyming words and key vocabulary. <b>Understand:</b> Emotions and the theme of love and care. <b>Apply:</b> Recite with proper actions. <b>Analyze:</b> Express feelings related to family.
	Chapter No. : 5 Sports Day, Poem:- Wheels	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Action words and names of vehicles. <b>Understand:</b> Importance of movement and play. <b>Apply:</b> Frame simple sentences using action words. <b>Analyze:</b> Relate things to our daily life.

	Grammar : Preposition, Composition	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Names of common prepositions. <b>Understand:</b> Position of objects. <b>Apply:</b> Use prepositions in sentences. <b>Analyze:</b> Identify correct preposition in pictures.
--	--	--

Hindi

Book Prescribed : परिवेश		
Months	Content	Learning Outcomes
April to May	Ch-1 नई सुबह के तारे हम Grammar-- विलोम शब्द, लिंग बदलो	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember :</b> छात्र चिड़िया की स्वतंत्रता और उसके जीवन को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> चिड़िया का जीवन कितना स्वतंत्र और सुंदर होता है। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में स्वतंत्रता और स्वाधीनता के महत्व को समझेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र चिड़िया के जीवन और उसकी स्वतंत्रता का विश्लेषण करेंगे।
	Ch-2 भालू का इनाम Grammar--संज्ञा , वचन बदलो	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember</b> छात्र कहानी के मुख्य पात्रों और घटनाओं को याद रखेंगे। <b>Understand</b> छात्र कहानी का भाव, पात्रों की प्रवृत्ति और नैतिकता समझ सकेंगे । <b>Apply</b> छात्र अपने जीवन में सीख का प्रयोग कर पाएँगे – जैसे कि पौधे लगाना, फूल तोड़ने से बचना। <b>Analyze:</b> छात्र पौधों और प्रकृति के महत्व को समझेंगे।
	Ch-3 मीठा पहाड़	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र कहानी के मुख्य पात्रों और घटनाओं को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र कहानी का मुख्य संदेश समझेंगे, जैसे कि सहयोग और साझेदारी का महत्व। <b>Apply:</b> छात्र कहानी से सीखे गए सबक को अपने जीवन में लागू करेंगे, जैसे कि दूसरों के साथ सहयोग करना। <b>Analyze:</b> छात्र कहानी का विश्लेषण करेंगे और पात्रों के निर्णयों के परिणामों को समझेंगे।
July to August	Ch-4 मुर्गा और सूरज Grammar - विशेषण	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र कविता के मुख्य पात्रों और घटनाओं को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र कविता का मुख्य संदेश समझेंगे, जैसे कि कारण और प्रभाव के बीच का संबंध। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में गोलू की कहानी से सीखे गए सबक को लागू करेंगे, जैसे कि मित्रता और सहयोग का महत्व। <b>Analyze:</b> छात्र गोलू के निर्णयों और उनके परिणामों का विश्लेषण करेंगे और समझेंगे कि कैसे गोलू ने अपने अनुभवों से सीखा।
	Ch-5 गोलू का घर Grammar- क्रिया	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र गोलू की कहानी और उसके अनुभवों को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र समझेंगे कि गोलू ने अपने घर की तलाश में क्या सीखा और कैसे उसने अपने मित्रों के साथ एक नया घर ढूँढा। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में गोलू की कहानी से सीखे गए सबक को लागू करेंगे, जैसे कि मित्रता और सहयोग का महत्व। <b>Analyze:</b> छात्र गोलू के निर्णयों और उनके परिणामों का विश्लेषण करेंगे और समझेंगे कि कैसे गोलू ने अपने अनुभवों से सीखा।
	Ch-6 नन्हा बीज	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र नन्हा बीज की कहानी और पौधे के विकास की प्रक्रिया को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> :छात्र समझेंगे कि पौधे कैसे बीज से विकसित होते हैं और सूरज की किरण और बारिश की भूमिका को समझेंगे। <b>Apply:</b> छात्र पौधों की देखभाल और विकास के लिए आवश्यक कारकों को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र पौधों के विकास की प्रक्रिया का विश्लेषण करेंगे
	Ch- 7 रूपा बदल गई Grammar- सर्वनाम	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र रूपा की कहानी और उसके उसके अनुभवों को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र समझेंगे कि रूपा ने अपनी गलती का एहसास कैसे किया और कैसे वह सुधर गई। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में रूपा की कहानी से सीखे गए सबक को अपने जीवन मे लागू करेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र रूपा के निर्णयों और उनके परिणामों का विश्लेषण करेंगे और समझेंगे कि कैसे रूपा ने अपने अनुभवों से सीखा।

September to October	Ch- 8 पानी Grammar- चित्र वर्णन	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र पानी के महत्व और विभिन्न रूपों को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र समझेंगे कि पानी हमारे जीवन में कितना महत्वपूर्ण है और इसके विभिन्न उपयोगों को समझेंगे। <b>Apply:</b> छात्र पानी के संरक्षण और बचत के तरीकों को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र पानी के संरक्षण और बचत के तरीकों को समझेंगे और उनका पालन करेंगे।
	Ch-9 मिलकर खेलो Grammar- पर्यायवाची शब्द	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र मिलकर खेलने के महत्व और फायदों को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र समझेंगे कि मिलकर खेलने से मित्रता और सहयोग बढ़ता है। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में मिलकर खेलने के महत्व को लागू करेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र मिलकर खेलने के फायदों और महत्व का विश्लेषण करेंगे।
November to December	Ch-10 रंगों का शोर Grammar- गिनती (1 to 10)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र रंगों के महत्व और उनके आपसी मेलजोल को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र समझेंगे कि रंगों के बीच मेलजोल और सहयोग कितना महत्वपूर्ण है। <b>Apply:</b> छात्र अपने जीवन में रंगों के महत्व और मेलजोल को लागू करेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र रंगों के बीच मेलजोल और सहयोग के महत्व का विश्लेषण करेंगे।
	Ch-11 (जी होता चिड़िया बन जाऊँ) Grammar- दिन, महीने और गिनती (11 से 30), Ch -11 पर्यायवाची शब्द	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember</b> विद्यार्थी कविता का शीर्षक और कवि का नाम बता सकेंगे। कविता की मुख्य पंक्तियाँ दोहरा सकेंगे। <b>Understand</b> विद्यार्थी कविता का भाव समझ सकेंगे कि कवि चिड़िया बनकर स्वतंत्र जीवन जीने की इच्छा व्यक्त करता है। <b>Apply</b> कविता की प्रेरणा से अपनी कल्पना में एक नई कविता या अनुच्छेद लिख सकेंगे <b>Analyze</b> विद्यार्थी कविता में चिड़िया के जीवन और मानव जीवन की तुलना कर सकेंगे
	Ch -12 कौए और गिलहरी	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र कहानी के मुख्य पात्रों और घटनाओं को याद रखेंगे। <b>Understand:</b> छात्र कहानी का भाव, पात्रों की प्रवृत्ति और नैतिकता समझ सकेंगे। <b>Apply</b> -कहानी से जुड़ी दैनिक जीवन की घटनाओं में नैतिक मूल्य जोड़ सकेंगे। <b>Analyze:</b> कौए और गिलहरी के व्यवहार की तुलना कर सकेंगे और यह बता सकेंगे कि कौन सही है और कौन गलत।
	Ch- 13 मैं भी भीगू	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember</b> छात्र कविता के मुख्य शब्द, पंक्तियाँ और वर्णन याद रख सकेंगे। <b>Understand:</b> छात्र कविता में प्रयुक्त भावों को समझ सकेंगे। <b>Apply</b> छात्र अपने अनुभव और भाषा कौशल का उपयोग कविता से सीखकर व्यावहारिक कार्यों में करेंगे। <b>Analyze</b> छात्र यह विश्लेषण कर सकेंगे कि वर्षा ऋतु का आगमन जीवन को कैसे प्रभावित करता है।

January to March	Ch-14 लोहड़ी का त्योहार Grammar: पर्यायवाची शब्द	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> विद्यार्थी लोहड़ी त्योहार का नाम और तिथि याद रख सकेंगे। <b>Understand:</b> विद्यार्थी लोहड़ी के महत्व और परंपराओं को अपने शब्दों में समझा सकेंगे। <b>Apply:</b> विद्यार्थी लोहड़ी से जुड़ी गतिविधियाँ जैसे गीत गाना, चित्र बनाना, या नृत्य प्रस्तुत करना कर सकेंगे। <b>Analyze:</b> विद्यार्थी लोहड़ी को अन्य त्योहारों जैसे मकर संक्रांति या पोंगल से तुलना कर सकेंगे।
	Ch-15 चमकू आया धरती पर Grammar: अनुच्छेद (मेरा विद्यालय, मेरा परिवार) और चित्र वर्णन	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र कहानी की घटनाओं का क्रम याद कर सकेंगे। <b>Understand:</b> छात्र कहानी के माध्यम से परिश्रम, खेल और गति के महत्व को समझ सकेंगे। <b>Apply:</b> छात्र यह बता सकेंगे कि अगर वे चमकू होते, तो किन चीजों को देखकर आश्चर्य करते। <b>Analyze:</b> छात्र यह विश्लेषण कर सकेंगे कि चमकू को धरती की कौन-कौन सी चीजें नई लगीं और क्यों।
	अनुच्छेद - मेरा दोस्त अभ्यास कार्य	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> छात्र मित्रता से जुड़े सामान्य शब्दों (जैसे – मित्र, साथ, मदद, ईमानदारी) को याद और पहचान सकेंगे। <b>Understand:</b> छात्र यह बता सकेंगे कि वे अपने दोस्त को क्यों पसंद करते हैं। <b>Apply:</b> छात्र मित्रता के अनुभव को कहानी या चित्र के रूप में प्रस्तुत कर सकेंगे। <b>Analyze:</b> छात्र यह विश्लेषण कर सकेंगे कि अच्छा मित्र कौन होता है और सामान्य मित्र से कैसे भिन्न होता है।

Mathematics

Book Prescribed: Pearls		
Months	Content	Learning Outcomes
April to May	Chapter No. : 1 Revision	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall basic number concepts up to 100 <b>Understand:</b> Recognize patterns and relationships in numbers. <b>Apply:</b> Solve simple addition and subtraction sums quickly. <b>Analyze:</b> Identify errors in basic calculations.
	Chapter No. : 2 Numbers up to 1000	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Read, write, and identify numbers up to 1000. <b>Understand:</b> Recognize patterns and relationships in numbers. <b>Apply:</b> Expand numbers and represent them in different forms (standard, expanded, word form). <b>Analyze:</b> Compare and order numbers using >, <, =.
	Chapter No. : 3 Addition	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall addition facts up to 20. <b>Understand:</b> Understand carrying over in addition. <b>Apply:</b> Solve 2-digit and 3-digit addition sums with and without regrouping. <b>Analyze:</b> Solve simple word problems involving addition.
	Chapter No. : 4 Subtraction	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Students recall the rules of carrying when the sum of a column is more than 9. <b>Understand:</b> Differentiate between addition with and without carrying. <b>Apply:</b> Use the column method of addition to solve sums correctly. <b>Analyze:</b> Analyze and solve complex word problems involving multiple steps.
July to August	Chapter No. : 5 Addition of bigger numbers	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Students will identify the place value of digits in 2-digit and 3-digit numbers. <b>Understand:</b> Differentiate between addition with and without carrying. <b>Apply:</b> Students will apply addition skills to real-life word problems (e.g., adding money, quantities). <b>Analyze:</b> Students will compare addition problems with and without regrouping to identify the difference.
	Chapter No. : 6 Subtraction of bigger numbers	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Students will identify the subtraction symbol and its meaning. <b>Understand :</b> Students will explain the process of subtraction with and without borrowing. <b>Apply</b> Students will solve subtraction problems involving 2-digit and 3-digit numbers. <b>Analyze :</b> Students will distinguish between subtraction with and without borrowing.
	Chapter No. : 7 Shapes and Patterns	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember ;</b> Recall the names of days of the week and months of the year <b>Understand :</b> Differentiate between the hour and minute hands on a clock. <b>Apply :</b> Students can use a clock to tell and show time to the hour and half time. <b>Analyze :</b> Compare different times of the day and determine which activity takes more or less time.
September to October	Chapter- Time	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall the names of days of the week and months of the year. <b>Understand:</b> Differentiate between the hour and the minute hand on a clock. <b>Apply:</b> Students can use a clock to tell and show the given time. <b>Analyze:</b> Compare different times of the day and determine which activity takes more or less time.
	Chapter- Multiplication	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify the multiplication symbol (×) and its meaning. <b>Understand:</b> Explain multiplication as grouping or repeated addition. <b>Apply:</b> Use multiplication to solve real-life problems. <b>Analyze:</b> Differentiate between multiplication and addition problems.



November to December	Chapter No. : 2 Division	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Understand that division means equal sharing or grouping. <b>Understand:</b> Understand the relationship between multiplication and division. <b>Apply:</b> Use objects or pictures to divide items equally. <b>Analyze:</b> Identify real-life situations involving division.
	Chapter No. : 3 Fractions	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify fractions as parts of a whole. <b>Understand:</b> Recognize and name fractions in daily life (e.g., half an apple, one-fourth of a pizza). <b>Apply:</b> Use concrete materials or drawings to show $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , and $\frac{1}{4}$ . <b>Analyze:</b> Identify situations in daily life where fractions are used.
	Chapter No. : 4 Money	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify Indian coins and currency notes of different denominations. <b>Understand:</b> Understand the relationship between rupees and paise ( $\text{₹}1 = 100$ paise). <b>Apply:</b> Solve simple word problems related to buying and selling. <b>Analyze:</b> Compare prices and identify the correct amount to be paid or returned.

January to March	Chapter No. : 5 Geometry : Points, Lines and Line Segment	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall what a point, line, and line segment. <b>Understand:</b> Explain the difference between a line and a line segment. <b>Apply:</b> Draw a line segment between two points. <b>Analyze:</b> Use a ruler to measure the length of a line segment.
	Chapter No. : 6 Measurement	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall units of measurement, such as centimeters for length, grams for weight, etc. <b>Understand:</b> Explain why the same unit must be used to compare objects, like using rulers for fair length comparisons. <b>Apply:</b> Students measure classroom objects with rulers or scales. <b>Analyze:</b> Use a ruler to measure the length of a line segment.
	Chapter No. : 7 Data Handling	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify simple data representations such as pictographs and tally marks. <b>Understand:</b> Interpret data shown in pictographs and tables. <b>Apply:</b> Collect, organize, and represent data using tally marks and pictographs. <b>Analyze:</b> Answer questions based on given data and draw simple conclusions.

E.V.S.

Book Prescribed: Pearls		
Months	Content	Learning Outcomes
April to May	Chapter No. : 1 Our Wonderful Body	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall the names and functions of basic body parts. <b>Understand:</b> Explain the functions of different body parts. <b>Apply:</b> Identify body parts through pictures and actions. <b>Analyze:</b> Differentiate between internal and external body parts.
	Chapter No. : 2 Food For Us	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Name different types of food. <b>Understand:</b> Discuss importance of healthy eating. <b>Apply:</b> Create a balance food plate. <b>Analyze:</b> Differentiate between healthy and junk food.
	Chapter No. : 3 Clothes For Us	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> List different types of clothes. <b>Understand:</b> Identify clothes worn in different seasons. <b>Apply:</b> Sort clothes based on season. <b>Analyze:</b> Discuss why uniforms are important.
	Chapter No. : 4 We Need Shelter	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify types of houses. <b>Understand:</b> Discuss why shelters are necessary. <b>Apply:</b> Draw a house for hilly area and coastal area. <b>Analyze:</b> Compare different shelters
July to	Chapter No. : 5 I Love My School	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recognize different places in the school. <b>Understand:</b> Discuss importance of school. <b>Apply:</b> Describe their favorite place in school. <b>Analyze:</b> Think of improvements for school.

August	Chapter No. : 6 My Neighbourhood	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Name different places in a neighborhood. <b>Understand:</b> Discuss the importance of each place. <b>Apply:</b> Create a simple neighborhood map. <b>Analyze:</b> Think about ways to keep the neighbourhood clean and green.
	Chapter No. : 7 Places of Worship	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Name different places of worship. <b>Understand:</b> Show respect for all religions. <b>Apply:</b> Recognize symbols of faith. <b>Analyze:</b> Find common values taught by all religions.
	Chapter No. : Ch. 8 Festivals Are Fun	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Name various festivals. <b>Understand:</b> Talk about different ways of celebration. <b>Apply:</b> Make a greeting card for your favourite festival. <b>Analyze:</b> Importance of festivals in building bonds.
	Chapter No. : Ch. 9 Having Fun!	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> List fun activities. <b>Understand:</b> Discuss importance of leisure. <b>Apply:</b> Create a ‘My Favorite Fun Activity’ chart. <b>Analyze:</b> Balance between study and fun.
September to October	Chapter No. : 1 Our Earth	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify types of landforms. <b>Understand:</b> Explain the importance of Earth’s resources. <b>Apply:</b> Create an Earth collage. <b>Analyze:</b> Discuss ways to save Earth.
	Chapter No. : 2 Our Environment	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> List things in the environment. <b>Understand:</b> Differentiate between natural and man-made things. <b>Apply:</b> Make ‘Save Environment’ posters. <b>Analyze:</b> Causes and solutions of pollution.
November to December	Chapter No. : 3 Plants, Our Friends	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify different types of plants (trees, shrubs, herbs, climbers, creepers). <b>Understand:</b> Discuss how plants are useful to humans, animals, and the environment. <b>Apply:</b> Create a simple collage or chart showing “Things We Get from Plants.” <b>Analyze:</b> Compare trees, shrubs, and herbs based on their features.
	Chapter No. : 4 Animals, Our Friends	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify different types of animals (domestic, wild, pet, and farm). <b>Understand:</b> Discuss how animals are helpful to us in different ways (for food, work, companionship, etc.). <b>Apply:</b> Match animals with their homes and uses and explain the importance of caring for animals. <b>Analyze:</b> Compare wild and domestic animals.
	Chapter No. : 5 Seasons	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identify the five main seasons — summer, winter, rainy, spring, and autumn. <b>Understand:</b> Discuss how weather changes with seasons. <b>Apply:</b> Match seasons with suitable clothes, food, and festivals. <b>Analyze:</b> Compare any two seasons (for example, summer and winter).

January to March	Chapter No. : 6 Pollution	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall the meaning of pollution. <b>Understand:</b> Explain how pollution affects plants, animals, and humans. <b>Apply:</b> Demonstrate good habits like using dustbins and saving water. <b>Analyze:</b> Identify polluted areas in pictures or daily life situations.
	Chapter No. : 7 How We Travel	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall means of transport on land, water, and air. <b>Understand:</b> Describe suitable transport for short and long distances. <b>Apply:</b> Follow safety rules while traveling. <b>Analyze:</b> Classify transport based on land, water, and air.
	Chapter No. : 8 Be Safe!	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Recall basic safety rules at home, school, and on roads. <b>Understand:</b> Explain the importance of safety rules. <b>Apply:</b> Demonstrate correct behavior in emergency situations. <b>Analyze:</b> Analyze pictures/situations to suggest safe practices.