

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- X Syllabus for the Session 2025-26

English Language and Literature

Mon	ths Co	ntent Learning Outcomes
	Chapter No	Students will be able to:
	A Letter to	God Remember: The key themes and main ideas such as faith and
	(First Fligh	
		Understand: The emotions, motivations and faith
		Apply: The lessons of kindness, in real life situations
		Analyze: The characters' motives, conflicts, resolutions, and
		underlying themes or values
	Chapter No	
	Nelson Ma	
	Flight)	descrimination
	1 light)	Understand: The emotions, motivations, and messages behind
		Mandela's struggle for equality
		Apply: The lessons of perseverance in real life situations
		Analyze: The characters' motives, conflicts, resolutions, and
	Clarata Ni	underlying themes or values.
	Chapter No Dust of Sno	
		The point of the p
	(First Fligh	
		human emotions deeply
		Apply: How nature changes the poet's mood and perspective
		instantly
		Analyze: The imagery and symbolism reflecting emotional
	- 1	transformation and hope
	Chapter No	
Ap	Fire and Id	Telebration The two desiratory of onotions mentioned desire (inc.
To	(First Fligh	
M	ay	Understand: The message of the poem and how unchecked
		emotions can lead to personal or global ruin
		Apply: The poem's message by managing emotions in real life
		Analyze: How imagery and symbolism reflect emotional
		transformation and hope.
	Chapter No	Students will be able to:
	A Triumph	of Surgery Remember: The key events showing trust, transformation, and care
	(Footprint	without in both stories
	Feet)	Understand: How kindness and concern can change lives and build
		trust
		Apply: The lessons of honesty, care, and empathy in daily situation
		Analyze: The character changes and moral decisions driving the
		story forward
	Chapter No	. 2 Students will be able to:
	The Thief's	
	(Footprints	without in both stories
	Feet)	Understand: How kindness and concern can change lives and build
		trust
		Apply: The lessons of honesty, care, and empathy in daily
		situations
		Analyze: The character changes and moral decisions driving the
		story forward
	Grammar :	Students will be able to:
4-1	Tenses, De	
FERM-1	Tenses, De	
<u> </u>		Understand : The application grammar rules

T	T	
		Apply: Grammar rules and sentence structure Analyze: Grammar accuracy shall be ensured
	Writing: Formal Letter writing	Students will be able to: Remember: The formats of letter writing Understand: The purpose, tone, tense consistency in writing Apply: The correct format and tenses in formal letter writing Analyze: The use of appropriate structures for writing
	Chapter No. 3 Two stories of Flight (First Flight)	Students will be able to: Remember: The settings and describe actions Understand: The theme and summary of the story, the element of fear and growth Apply: The theme and message of the chapter to overcome personal fear, show courage Analyze: The real life situation and compare siblings, fear vs. courage and discuss turning point
	Chapter No. A Tiger in the Zoo	Students will be able to: Remember: The theme, message of the poem Understand: The importance of freedom Apply: Tiger's captivity to human loss of freedom Analyze: The pain of lost freedom and how freedom is supreme even to animals
	Chapter No. How to Tell Wild Animals	Students will be able to: Remember: The description of wild animals with funny clues Understand: Humor is used to teach animal identification cleverly Apply: The funny descriptions to recognize animals in nature Analyze: Different wild animals highlighting their unique characteristics
	Chapter No.3 The Midnight Visitor (Footprints Without Feet)	Students will be able to: Remember: The storyline of the chapter and the way a usable outsmarts a spy during a surprise encounter Understand: The importance of using intelligence over strength to win Apply: Calmness and use wit in tough situation Analyze: The story contrasts physical appearance with mental sharpness
	Writing: Letter Writing	Students will be able to: Remember: The formats of Formal letters include sender's address, date, and subject Understand: Tone and structure differ from informal letter writing Apply: The gained knowledge to write complaints or requests using formal letter format Analyze: The tone of formal and informal letters
	Grammar: Modals, Subject Verb Agreement	Students will be able to: Remember: The rules of modals usage and subject-verb agreement Understand: The effect of Modals to show mood; agreement ensures grammatical sentence structure Apply: The correct use of modals and verb forms in writing Analyze: The importance of modals and subject-verb agreement in grammar structures
June		PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK
July	Chapter No.4 Anne Frank (First Flight) Chapter No.5	Students will be able to: Remember: Anne Frank wrote a diary during hiding from Nazis. Understand: Her diary reveals emotions, fears, and daily struggles. Apply: Use her story to discuss human rights today. Analyze: Compare her experiences with other war-time child survivors. Students will be able to:
	Glimpses of India (First	Remember: India's diversity shown through stories: food, culture,

Flight)	heritage.
riigiit)	Understand: Each part reveals traditions from different Indian
	regions.
	Apply : Relate Indian regional culture to your personal experiences.
	Analyze: Contrast lifestyles in Coorg, Assam, and Goa stories.
Chapter No.	Students will be able to:
The Ball Poem(First	Remember : A boy loses his ball, feels sudden loss.
Flight)	Understand : The poem shows how loss teaches responsibility,
	maturity.
	Apply : Personal experiences of loss with poem's theme.
C1 N	Analyze: Symbolism of the ball representing childhood innocence.
Chapter No.	Students will be able to:
Amanda (First Flight)	Remember: Amanda is constantly corrected by her strict guardian.
	Understand : She escapes nagging through vivid imaginative daydreams, repeatedly.
	Apply : Amanda's feelings to pressures teenagers often face.
	Analyze: Amanda's fantasy world with her real-life restrictions.
Chapter No. 4	Students will be able to:
A Question of trust	Remember: Facts and basic concepts
(Footprints without feet)	Understand: Ideas or concepts of the topic
	Apply: The information in new situations
	Analyze: Drawing connections among ideas
Chapter No. 5	Students will be able to:
Footprints without feet	Remember: Griffin was a scientist who discovered how to become
	invisible. Understand: Griffin misused science, causing chaos and fear among
	people.
	Apply: The gained knowledge to imagine using invisibility to help
	others instead of harming them.
9	Analyze: Griffin's actions show the dangers of power without moral restraint.
Chapter No.:	Students will be able to:
Reported speech	Remember: Changing pronouns, tenses, and time expressions in
Ö	indirect speech.
	Understand: Rules like Present changes to past; time words also shift.
10	Apply: The gained knowledge to use the rule in new situations.
AD	Analyze: Breaking down elements of speech Direct speech uses
	quotation marks and exact words spoken.
Chapter No. Analytical Paragraph	Students will be able to: Remember: Key features of an analytical paragraph.
Anarytical Faragraph	Understand: the structure of a good analytical paragraph.
	Apply: The gained knowledge to write a paragraph using given chart
	details
	Analyze: The identificatrion of topic sentence, evidence, and
Chapter No. 6	analysis clearly Students will be able to:
Mijbil the Otter (First	Remember : Mijbil, otter, journey, unique, friendship, bonds, water,
Flight)	play.
	Understand: Mijbil adapts to human companionship, forming
	emotional connections. Apply : Otters, like Mijbil, exhibit strong attachment to caregivers.
	Analyze: Mijbil's behavior demonstrates the bond between humans
	and animals
Chapter No.	Students will be able to:
The Trees (First Flight)	Remember : Trees, branches, leaves, roots, growth, nature, oxygen, forest.
	Understand: Trees provide shelter, oxygen, and support biodiversity
	in ecosystems.
	Apply : Trees help reduce carbon footprints, improve air quality.
	Analyze : Trees symbolize life, contributing to balance and environmental health.
	Chvironinental neatur.
Chapter No.	Students will be able to:
Fog (First Flight)	Remember : Fog, visibility, mystery, environment, weather,
	concealment, isolation and quiet.
	Understand : The fog creates an atmosphere of uncertainty and quiet.
	Apply: Fog affects navigation, causing challenges for travelers and
	drivers.
	Analyze: The fog symbolizes confusion, obscuring clarity and

			distorting reality.	
		PERIODIC TEST-2		
	August	Chapter No.7 Madam Rides the Bus (First Flight)	Students will be able to: Remember: Madam, bus, journey, curiosity, independence, community, school, experience. Understand: The story reflects Madam's desire for independence and exploration. Apply: Madam's bus ride encourages self-discovery and breaking conventions.	
		Chapter No. The Tale of Custurd the Dragon (First Flight)	Analyze: Madam's journey challenges societal expectations and highlights personal freedom. Students will be able to: Remember: Custard, dragon, Belinda, cowardly, bravery, pirate, house, and kitten. Understand: Custard seemed cowardly but proved to be truly brave. Apply: Don't judge others by appearances; true courage is hidden. Analyze: The poem contrasts perception and reality through Custard's actions.	
		Chapter No. For Anne Gregory (First Flight)	Students will be able to: Remember: Anne, beauty, hair, love, truth, soul, yellow, youth. Understand: True love values inner beauty, not physical appearance alone. Apply: Judge people by character, not by outward beauty. Analyze: The poem critiques superficial love and societal beauty standards.	
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION	
	October To November	Chapter No.6 The Making of a Scientist (Footprints Without Feet) Chapter No.7 The Necklace (Footprints Without Feet)	Students will be able to: Remember: Key words such as Ebright, science, butterflies, curiosity, experiments, books, mother and learning Understand: Ebright's curiosity and support system led to success Apply: The gained knowledge to foster curiosity and persistence to become a successful scientist Analyze: The significance of nurturing a passion for learning Students will be able to: Remember: Key words such as Necklace, Mathilde, ball, vanity, loss, debt, sacrifice, wealth Understand: Mathilde's desire for luxury leads to lifelong hardship Apply: The value of honesty and contentment to avoid unnecessary suffering Analyze: The story to critique teh themes of materialism and the illusion of status, understanding their impact on individuals and society	
TERM-2		Chapter No. 8 Bholi(Footprints Without Feet) Chapter No.8 The Sermon at Banares(First Flight)	Students will be able to: Remember: Key word such as Bholi, education, village, fear, teacher, marriage, confidence, speech Understand: How Bholi gains confidence and identity through education and support Apply: The concept of empowerment to realize how education empowers individuals to stand against social injustice and challenge societal norms Analyze: How Bholi's transformation reflects the struggles against traditional gender roles and societal pressures Students will be able to: Remember: Key words such as Buddha, sermon, Kisa, grief, death, peace, life, truth Understand: The universal truth of death taught by Buddha Apply:Acceptance to overcome grief and realize that accepting death as a natural part of life can help in coping with loss and suffering Analyze:The significance of detachment, impermanence, and the	
		Chapter No.9 The Book that Saved the World(Footprints Without Feet) Chapter No.9 The Proposal(First	path to enlightenment Students will be able to: Remember: Key words such as Martians, Earth, invasion, book, nursery, humor, space, planet Understand: How a simple nursery rhyme stops a Martian invasion Apply: Unexpected innocent ideas/things to have powerful effects Analyze: How the story uses satire to highlight human creativity and irony Students will be able to: Remember: Key words such as Lomov, Natalya, Chubukov,	

	Flight)	proposal, argument, marriage, land, dogs
		Understand : How a marriage proposal turns into a comical quarrel
		Apply : Effective communication skills to handle relationships with
		patience to avoid petty conflicts
		Analyze: The impact of materialism and ego in human relationships
December	Re	vision of Syllabus for Pre-Board Examination
January		Pre-Board Examination
February		CBSE Practicals and Internal Assessment
March		CBSE Board Examination

Hindi

Book Pro	Prescribed: रू स्पर्श 1 ए संचयण-2, व्याकरण . फुल मार्क्स		
	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No. 8:	Students will be able to:
		बड़े भाई साहब- स्पर्श	Remember: पात्र, स्थान, घटनाएँ और कथानक के मुख्य बिंदु
			Understand: बड़े भाई साहब के स्वभाव और सोच
			Apply: कहानी के मूल्यों को अपने जीवन में अपनाएं
			Analyze: दोनों भाइयों के दृष्टिकोण में अंतर पहचानें और तुलना करें
		Chapter No.1:	Students will be able to:
		साखी (कबीर) स् <mark>पर्श</mark>	Remember: कबीर का परिचय, साखियों की पंक्तियाँ और संदेश
		5/	Understand: सा <mark>खियों का भावा</mark> र्थ, प्रतीक और सामाजिक संदेश
		0	Apply: कबीर के <mark>उपदेशों को दैनिक</mark> जीवन में अपनाने का प्रयास करें
			Analyze: साखियों <mark>में निहित व्यंग्य, विरोध</mark> और सत्य का विश्लेषण करेंगे
		Chapter No. 2:	Students will be able to:
		पद- स्पर्श	Remember: मीरा के पदों की प्रमुख बातें
		190	Understand: मीरा के पदों का अर्थ और भाव
			Apply: मीरा के पदों के मूल्य जीवन में लागू करना
			Analyze: मीरा की भिक्त, समाज विरोध और आत्मबल
			का विश्लेषण करेंगे
	A 1	समास (व्याकरण)	Students will be able to:
Ξ	April To		Remember: समास के भेद, परिभाषा और उदाहरण
TERM-I	May		Understand: प्रत्येक समास का अर्थ और गठन विधि
TE	y		Apply: वाक्य में उचित समास पहचानकर सही प्रयोग कर सकेंगे
			Analyze: वाक्य में समास और तत्संबंधी रचना का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. 9:	Students will be able to:
		डायरी का एक पन्ना- स्पर्श	Remember: स्वतंत्रता संग्राम, पात्रों के नाम, घटनाओं का क्रम
			Understand: देशभक्ति, संघर्ष, बाल मानसिकता और संवेदना
			Apply: देशभक्ति, साहस और शांति का संदेश वास्तविक जीवन लागू
			करेंगे
			Analyze: घटनाओं, पात्रों और सामाजिक परिवेश का विश्लेषण कर पाएंगे
		रचनात्मक लेखन :	Students will be able to:
		अनुच्छेद	Remember : अनुच्छेद लेखन के नियम, संरचना और प्रमुख विषय
			Understand: अनुच्छेद की भाषा, प्रवाह और उद्देश्य
			Apply: निर्दिष्ट विषय पर सुव्यवस्थित अनुच्छेद स्वयं लिख सकेंगे
		Cl. A. N. 1	Analyze: विषय, उद्देश्य और विचारों की संगति का विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. 1:	Students will be able to:
		हरिहर काका (संचयन)	Remember:हरिहर काका का चरित्र, मुख्य घटनाएँ, कहानी का सारांश
			Understand:कथानक की संवेदना, पात्रों की मनोस्थिति
			Apply: कहानी की स्थिति का समकालीन जीवन में उपयोग करना
			Analyze:पात्रों के व्यवहार का कारण और प्रभाव विश्लेषण करना

	व्याकरण :	Students will be able to:
	पदबंध	Remember:पदबंध की परिभाषा, प्रकार और प्रमुख उदाहरण
	1444	Understand: वाक्य में पदबंध की भूमिका और अर्थ
		Apply: वाक्य में उचित पदबंध का प्रयोग करके अभ्यास करना
		Analyze: वाक्य के अनुसार पदबंध के प्रकार की पहचान करना
	Chapter No. 10:	Students will be able to :
	तताँरा वामीरो कथा- स्पर्श	Remember : तताँरा व वामीरो के पात्रों के नाम व घटनाओं को स्मरण
		Understand : कहानी की पृष्ठभूमि, भावनात्मक संघर्ष और प्रेम बलिदान की समझ
		Apply : अपनी शब्दों में कहानी का सारांश या पात्र-विश्लेषण लिखें Analyze : विश्लेषण करें कि कैसे रीति-रिवाज प्रेम में बाधा बने
	रचनात्मक लेखन : औपचारिक पत्र लेखन	Students will be able to : Remember : औपचारिक पत्र की परिभाषा, उद्देश्य और मूलभूत संरचना (प्रेषक का पता, तिथि, संबोधन, विषय, मुख्य भाग, धन्यवाद, हस्ताक्षर)
		Understand : औपचारिक पत्रों की भाषा शिष्ट, स्पष्ट, संक्षिप्त और उद्देश्यपूर्ण होती है
		Apply : दिए गए परिस्थितियों के आधार पर संबंधित अधिकारी को औपचारिक पत्र लिखें
		Analyze : औपचारिक और अनौपचारिक पत्र की भाषा, उद्देश्य और शैली में अंतर का विश्लेषण करें
June		PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK
	Chapter No. 3:	Students will be able to:
	मनुष्यता	Remember: कविता के मुख्य सन्देश को याद करेंगे
	000	Understand: कविता के भावों को समझ सकेंगे Apply: मानवीय गुणों जैसे करुणा, प्रेम और सहिष्णुता को व्यवहार में उतार सकेंगे
	4	Analyze: कविता <mark>के भाव, भाषा एवं शिल्प</mark> का विश्लेषण कर सकेंगे
	Chapter No.11:	Students will be able to:
	तीसरी कसम के	Remember:शैलेंद्र का जीवन परिचय और प्रमुख गीत याद करेंगे
	शिल्पकार शैलेंद्र(स्पर्श)	Understand: भाषा, शैली और विचारधारा को गहराई से समझेंगे
		Apply: रचनात्मक लेखन या प्रस्तुति में सीखे विचार अपनाएँगे
		Analyze: रचनाओं में निहित सामाजिक सरोकारों का विश्लेषण करेंगे
Lule	Chapter No. 4: पर्वत प्रदेश में पावस(स्पर्श)	Students will be able to: Remember: प्राकृतिक दृश्य, कवि का नाम, मुख्य बिम्ब, कविता का सारांश
July	11441((114)	Understand: कविता की संवेदना, वर्षा ऋतु का सौंदर्य, ध्वनि, दृश्य प्रभावों काअर्थ
		Apply: कविता में वर्णित वर्षा दृश्य का आज के जीवन से संबंध
		Analyze: कवि की भाषा शैली का विश्लेषण,
	Chapter No.12:	Students will be able to:
	अब कहां दूसरों के दुख में दुखी होने वाले(स्पर्श)	Remember: लेखक, पात्र, मुख्य घटनाएँ और कथानक को याद कर सकेंगें
		Understand: कहानी के भाव, सामाजिक संवेदना को समझ सकेंगें
		Apply: पाठ के भावों को आज के समाज से जोड़कर विचार कर सकेंगें
		Analyze: पात्रों के व्यवहार का विश्लेषण
	रचनात्मक लेखन :	Students will be able to:
	सूचना लेखन	Remember: सूचना लेखन की परिभाषा और संरचना याद करेंगे
		Understand: सूचना का औपचारिक भाषा में लेखन सीखेंगे
		Apply: किसी घटना या सूचना पर लेखन कार्य करेंगे
		Analyze: विभिन्न सूचनाओं की भाषा, उद्देश्य का विश्लेषण

	GI . N. F	
	Chapter No. 5:	Students will be able to:
	तोप(स्पर्श)	Remember: कवि का नाम, कविता का शीर्षक और मूल भाव
		Understand: कविता में छिपे व्यंग्य और प्रतीक को समझेंगे
		Apply: कविता के भावों को वर्तमान संदर्भ में जोड़ पाएँगे
		Analyze: कविता की भाषा, प्रतीक और भावों का विश्लेषण करेंगे
	Chapter No.2:	Students will be able to:
	सपनों के से दिन (संचयन)	Remember: लेखक का नाम, पात्रों के नाम और घटनाएँ याद करेंगे
		Understand: पात्रों के व्यवहार और मानसिक स्थिति को समझेंगे
		Apply: कहानी के मूल भाव को लेखन व चर्चा में अपनाएँगे
		Analyze: बालक के स्वप्न और यथार्थ का विश्लेषण करेंगे
	व्याकरण:	Students will be able to:
	रचना के आधार पर वाक्य	Remember: वाक्य के प्रकार और परिभाषाएँ याद करेंगे
	रूपांतरण	Understand: वाक्य की रचना और भेद समझेंगे
	V IIVIV I	Apply: एक वाक्य को दूसरे प्रकार में बदल स्केंगे
		Analyze: वाक्यों की संरचना का विश्लेषण करेंगे
	व्याकर्ण:	Students will be able to:
	मुहावरे	Remember: मुहावरे और उनके अर्थ याद करेंगे
		Understand: मुहावरों का व्यावहारिक अर्थ समझेंगे Apply: मुहावरों का सही वाक्यों में प्रयोग कर पाएँगे
		Apply: मुहावरी की सही वाक्या में प्रयोग कर पाएंग Analyze: मुहावरों के अर्थ और भावार्थ का विश्लेषण करेंगे
		Analyze: नुहावरा के अब आर नापाय का विश्लावन करन
	रचनात्मक लेखन:	Students will be able to:
	ई्मेल लेखन, विज्ञापन	Remember: ईमेल व विज्ञापन के प्रकार और प्रारूप याद करेंगे
	लेखन	Understand: दोनों की भाषा, उद्देश्य और शैली समझेंगे
August		Apply: विषय अनुसार ईमेल व विज्ञापन प्रभावी रूप से लिखेंगे Analyze: उदाहरणों का विश्लेषण कर त्रुटियों को पहचानेंगे
		Analyze: उदाहरणा का विश्लेषण कर त्रुटिया का पहचानग
		PERIODIC TEST-2
	0/	
September	01	REVISION & TERM-1 EXAMINATION
September	90	REVISION & TERM-1 EXAMINATION
September	Chapter No. 6	Students will be able to:
September		Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ
September	Chapter No. 6	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभक्ति और बलिदान की भावना
September	Chapter No. 6	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ
September	Chapter No. 6	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand: इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे
September	Chapter No. 6	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभक्ति और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या
September	Chapter No. 6	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand: इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे
September	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to:
September	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श)	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ
September	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to:
	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभक्ति और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में
October	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बिलदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभक्ति और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श)	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श)	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to:
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां (गिन्नी का सोना, झेन की	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember:दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख घटनाएँ
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बिलदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember:दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां (गिन्नी का सोना, झेन की	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand: इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember: रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze: लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember: दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख घटनाएँ Understand: छोटी-छोटी कहानियों में गहरे नैतिक और दार्शनिक संदेश किस प्रकार निहित होते हैं
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां (गिन्नी का सोना, झेन की	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand: इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember: रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember:दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख घटनाएँ Understand: छोटी-छोटी कहानियों में गहरे नैतिक और दार्शनिक संदेश किस प्रकार निहित होते हैं Apply: लघुकथाओं से प्राप्त मूल्यों को अपने जीवन में व्यवहारिक रूप से
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां (गिन्नी का सोना, झेन की	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand:इस गीत में निहित देशभिक्त और बिलदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember:रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember:दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख घटनाएँ Understand: छोटी-छोटी कहानियों में गहरे नैतिक और दार्शनिक संदेश किस प्रकार निहित होते हैं Apply: लघुकथाओं से प्राप्त मूल्यों को अपने जीवन में व्यवहारिक रूप से लागू करना, जैसे त्याग, संतोष, और दृष्टिकोण में बदलाव
October To	Chapter No. 6 कर चले हम फिदा (स्पर्श) Chapter No. 7 आत्मत्राण (स्पर्श) Chapter No. 15 पतझड़ की टूटी पत्तियां (गिन्नी का सोना, झेन की	Students will be able to: Remember: गीत के लेखक का नाम और प्रमुख पंक्तियाँ Understand: इस गीत में निहित देशभिक्त और बलिदान की भावना Apply:गीत की भावना को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में जोड़कर व्याख्या कर सकेंगे Analyze:गीत की भाषा, शैली और भावों का विश्लेषण करके उसके प्रभाव को समझ सकेंगे Students will be able to: Remember: रचना का शीर्षक तथा मुख्य घटनाएँ Understand: लेखक ने विपरीत परिस्थितियों में आत्मबल और धैर्य के माध्यम से जीवन रक्षा कैसे की Apply:पाठ से मिली सीख को जीवन की कठिन परिस्थितियों में साहसपूर्वक निर्णय लेने में लागू करना Analyze:लेखक की आत्मसंघर्ष की भावना और परिस्थितियों के विश्लेषण Students will be able to: Remember:दोनों लघुकथाओं के शीर्षक, लेखक के नाम और प्रमुख घटनाएँ Understand: छोटी-छोटी कहानियों में गहरे नैतिक और दार्शनिक संदेश किस प्रकार निहित होते हैं Apply: लघुकथाओं से प्राप्त मूल्यों को अपने जीवन में व्यवहारिक रूप से

		1	
		Chapter No. 14	Students will be able to:
		कारतूस (स्पर्श)	Remember: लेखक का नाम, पात्रों के नाम और कथा की प्रमुख घटनाएँ
			Understand: साधारण व्यक्ति भी असाधारण साहस का प्रदर्शन कर
			सकते हैं
			Apply: कहानी में निहित देशभक्ति और कर्तव्यनिष्ठा की भावना को आज
			के सामाजिक संदर्भों से जोड़ना
			Analyze: पात्रों के निर्णयों, संवादों और कथानक का विश्लेषण करना
		Chapter No. 3	Students will be able to:
		टोपी (संचयन)	Remember: लेखक का नाम, प्रमुख पात्रों के नाम, घटनाओं की
			क्रमबद्धता और पाठ का मुख्य उद्देश्य
			Understand: टोपी और इफ्फ़न की दादी के बीच बने आत्मीय संबंध
7			Apply: कहानी में उठाए गए सामाजिक मुद्दों जैसे धार्मिक भेदभाव, बाल-
TERM-2			मन की भावनात्मक ज़रूरतें आदि को वर्तमान सामाजिक संदर्भों में
ER			जोड़ना
I			Analyze:पारिवारिक पृष्ठभूमि और सामाजिक व्यवस्था के प्रभाव का
			विश्लेषण
	December	Revision of Syllabus for Pre-Board Examination	
	December	Kev	Islon of Synabus for TTe-Board Examination
	January	Pre-Board Examination	
	February	CBSE Practicals and Internal Assessment	
	March	CBSE Board Examination	
	Iviui Cii	CDSE BOAFU EXAMINATION	

Mathematics

	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No. 1	Students will be able to:
		Real Numbers	Remember: The definition and properties of real numbers and
		10	Fundamental Theorem of Arithmetic.
			Understand: The concept of HCF, LCM, and irrational numbers
			with suitable examples and proper reasoning
			Apply: Prime factorization to solve numerical problems involving
			HCF and LCM
			Analyze: The difference between rational and irrational numbers,
			and evaluate proofs and patterns in number systems critically
		Chapter No. 2	Students will be able to:
		Polynomials	Remember: The Definition of polynomials, degrees, zeroes, and
			types with correct terminology and classification
·	April To May		Understand: The relationship between zeroes and coefficients of
TERM-I			polynomials using examples and graphical representations
			Apply: The acquired knowledge to solve problems by applying
7			algebraic methods to find zeroes and perform polynomial division
			Analyze: The patterns in polynomial expressions, identify
			structures, and verify relationships between coefficients and zeroes
			logically.
		Chapter No. 3	Students will be able to:
		Pair of linear equations	Remember: Standard forms, solution types, and methods like
		in two variables	substitution, elimination, and cross-multiplication
			Understand: The meaning of consistent, inconsistent systems and
			interpret graphical representation of linear equations
			Apply: Algebraic and graphical methods to solve real-life problems
			involving pairs of linear equations.
			Analyze: Different methods for solving equations and examine
			conditions for unique, infinite, or no solution.

<u> </u>		T	
		Chapter No. 4	Students will be able to:
		Quadratic Equations	Remember: Standard form and definition of quadratic equations
			and related terms
			Understand: The nature of roots using discriminant with proper
			interpretation
			Apply: The gained knowledge of Quadratic equations to find roots
			using factorization, formula, and completing square method
			Analyze: The methods of finding the roots and interpret different
			types of roots.
		Chapter No. 5	Students will be able to:
		Arithmetic Progression	Remember: Formulas for nth term and sum of arithmetic
			progression.
			Understand: The pattern, common difference, and formation of
			arithmetic sequences.
			Apply: The Formulas to find specific terms and sum of sequences.
			Analyze: The term positions, identify patterns, and justify
			arithmetic progression properties
		Chapter No. 6	Students will be able to:
		Triangles	Remember: Basic properties of triangles, similarity criteria, and
			Pythagoras theorem
			Understand: Similarity of triangles using criteria with clear
			reasoning and examples
			Apply: Similarity rules to solve problems and find unknown sides
			Analyze: The process to compare triangles, verify similarity, and
			justify steps in geometric proofs
-		1117	
	-		PERIODIC TEST-1
	June		SUMMER BREAK
		0	ABTIC &
=		Chapter No. 14	Students will be able to:
		Probability	Remember: Basic probability terms and the formula for finding
		0	probability.
			Understand: Concept of Probability using examples from daily life
			situations.
		10	Apply: Formula of probability to solve simple problems with equal
		SAD	outcomes.
		0	Analyze: Interpret results, compare probabilities, and justify
			fairness in given situations
		Chapter No. 7	Students will be able to:
		Coordinate Geometry	Remember : Distance formula, section formula, and coordinates of
			standard figures.
			Understand : Geometric meaning of distance and section formulas
			with reasoning.
			Apply : Formulas to calculate distances, midpoints, and section
			points accurately.
			Analyze: Interpret coordinate results, compare distances, and verify
	July		the positions of points logically
		Chapter No. 8	Students will be able to:
		Introduction to	Remember : Trigonometric ratios, identities, and values of
		Trigonometry	standard angles correctly.
			Understand: Relationships between trigonometric ratios and
			interpret trigonometric identities clearly.
			Apply: Trigonometric identities and ratios to solve numerical
			problems accurately.
			Analyze: Examine angle values, verify identities, and compare ratio
		CI V O	relationships logically.
		Chapter No. 9	Students will be able to:
		Some Applications of	Remember: Trigonometric ratios and angle of elevation and
		Trigonometry	depression definitions.
			Understand: Real-life situations involving heights and distances
			using trigonometric concepts.
			Apply : Trigonometric ratios to solve height and distance problems
			accurately. A polygo: Interpret word problems, identify right triangles, and
			Analyze: Interpret word problems, identify right triangles, and
			choose correct trigonometric ratios.

			PERIODIC TEST-2
	August	Chapter No.10 Circles	Students will be able to: Remember: Definition of Circle, various terms and the properties
			of tangents Understand: Tangents and their properties with clear reasoning and examples.
			Apply : Theorems of tangents to solve geometry problems involving circles.
			Analyze: Different types of lines related to circles (tangents, secants, chords)
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
		Chapter No. 11	Students will be able to:
	October	Area related to Circles	Remember: Formulas for area, circumference, sector, and segment of circles Understand: The use of circle formulas in different geometric situations
			Apply: The gained knowledge to solve problems involving areas and perimeters of circular shapes accurately Analyze: The comparison between areas, break composite figures,
			and choose appropriate circle formulas logically
		Chapter No. 12 Surface Areas and Volumes	Students will be able to: Remember: Formulas for surface area and volume of solid figures Understand: The concept of surface area and volume Apply: Required formulas to solve problems involving cones, cylinders, and spheres Analyze: Problems related to surface area and volume in real-world contexts
TERM-2		Chapter No. 13 Statistics	Students will be able to: Remember: Formulas for mean, median, and mode Understand: Central tendencies and interpret data from graphs and tables Apply: Formulas to calculate mean, median, and mode from data Analyze: The comparison beween various data sets their statistical conclusions logically
	November	Revision of Syllabus for Pre-Board Examination	
	December	Pre-Board Examination	
	January	CBSE Practicals and Internal Assessment	
	Febrary & March	CBSE Board Examination	

Science

Book P	Book Prescribed: NCERT		
	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No.1	Students will be able to:
		Chemical Reactions and	Remember: The chemical reactions, chemical equations and the
		Equations	symbols used in chemical equations
			Understand : How to identify a chemical reaction, interpret and
			explain balanced chemical equations
	April		Apply : The acquired knowledge to balance simple chemical
	To		equations and Predict the products of certain chemical reactions
	May		Analyze: Real life situation, relate them to the concept of chemical
	,		reactions(e.g., corrosion,respiration) and evaluate the effects of
			chemical reactions in the environment
1		Chapter No.5	Students will be able to:
M.		Life Processes.	Remember: The types of nutrition, organs or parts involved in each
TERM-1			life process in humans and plants

	Chapter No. 9 Light	Understand: The process of photosynthesis and the role of chlorophyll, sunlight, water and carbondioxide, interpret the steps involved in human digestion and respiration, role of heart, blood vessels, blood, transport system in plants Apply: The acquired knowledge to use the respiration equation to identify energy output, relate symptoms of certain diseases to malfunctioning of Life Processes Analyze: The effect of various factors on the rate of Photosynthesis and Identify interdependence between different life processes Students will be able to: Remember: The key terms like reflection, refraction etc., recall the laws of reflection and refraction and list types of Mirrors and Lenses Understand: The working of mirrors and lenses using ray digrams, describe the formation of images by concave and convex lenses and interpret the concept of refractive index and optical density. Apply: The acquired knowledge to use mirror and lens formula to solve numerical problems, apply sign conventions to calculate u,v and f and relate real life applications with the concept of reflection and refraction Analyze: The difference between image characteristics in concave vs convex mirrors and lenses and analyze how light behaves in different mediums Students will be able to:
	Human Eye The	Remember: The structure and parts of human eye .Define terms
	Colourful World	like accommodation, near point, far point etc. Understand: The funtioning of human eye, the causes of defects of vision and their corrections by using suitable lenses
	DOOD W. S.	Apply: The acquired knowledge to use lens formula to solve simple problems related to vision defects and relate real world observation like rainbow formation, twinkling of stars, colour of sky etc, to underlying physical principles Analyze: Compare and contrast myopia, hypermetropia and presbyopia in terms of cause and correction. Analyze the role of
	Chanter No. 13	refraction and scattering in various atmospheric phenomena. Students will be able to:
	Chapter No.13 Our Environment.	Remember: The terms like biodegradable, non - biodegradable, ecosystem, trophic levels and food chain and the components of ecosystem Understand: The process of energy flow through a food chain, the 10% law of energy transfer and the impact of human activities on the environment Apply: The acquired knowledge to predict outcomes of removing a
		species from a food chain, illustrate a food chain and food web using given organisms Analyze: The natural and artificial ecosystems, examine how increasing levels of pollution affect the environment and role of Ozone
June		PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK
July	Chapter No. 2 Acids, Bases and Salts.	Students will be able to: Remember: The definitions of acids, bases and salts. Memorize indicators and their colour changes. Understand: The properties of acids and bases.Descibe the concept of pH and its significance. Apply: To test acidity /basicity using indicators. Predict products of acid bases reactions.Determine ph of various substances. Analyze: The importance of pH in daily life and how the salts are formed. Compare the chemical behaviour of acids and bases in different situations.

_		T	
		Chapter No.3 Metals and Non Metals	Remember: The examples of common metals and non-metals. The physical and chemical properties of metals and non-metals. Understand: How metals and non-metals react with water, oxygen, acids and bases. The concept of displacement reactions. The formation of ionic compounds by transfer of electrons. Apply: The concept of metal reactivity to real -life scenarios. Identify the metals and non-metals based on their properties and behaviour in experiments.
		Chapter No. 6 Control and Coordination.	Students will be able to: Remember: The parts of the human nervous system and hormones secreted by endocrine glands. Idenitfy different types of plant hormones and movements. Understand: How the nervous and endocrine system help in coordination. Discribe structure and function of neurons. Apply: IIIustrate reflex actions with daily life examples. Use diagrams to show pathways in humans. Analyze: The impact of malfunctioning endocrine glands on the body functions. Interpret different parts of the brain to control specific body functions.
			PERIODIC TEST-2
		Chapter No. 7 How Do Organisms	Students will be able to: Remember: The reproduction and its types. Identify reproductive
		Reproduce?	organs in plants and humans. Understand: The importance of reproduction in organism. The different modes of asexual reproduction with examples.
		8	Apply: Demonstrate understanding by labeling diagrams of the male and female reproductive systems. The concepts to explain how contraceptive methods work. Analyze: Compare various modes of reproduction in terms of
			efficiency and variations. Analyze the role of DNA copying in inheritance and variation. Examine the effects of reproductive health and hygiene on human life.
		Chapter No. 8 Heredity.	Students will be able to: Remember: Recall key terms: gene, trait, dominant, recessive, phenotype, genotype etc. Understand: Explain Mendel's experiment and their significances. Illustrate how traits are inherited using a Punnett
	August		square. Apply: Solve genetic cross problems using Punnett squares.Predict the outcomes of Monohybrid and Dihybrid crosses. Analyze: Compare and contrast genotype and phenotype with examples.Analyze family pedogree to determine patteren of inheritance.
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
		Chapter No. 11 Electricity	Students will be able to: Remember: Ohm's law and its mathematical expression and state the SI units of current ,voltage, resistance and power Understand: The relationship between voltage, current and reistance using Ohm's law, series and parallel combinations of resistor, the heating effect of electric current and its applications Apply:The gained knowledge to solve numerical problems based on electric power and energy consumed and apply formulas to calculate equivalent resistance in series and parallel circuit Analyze: Graphical representations of V-I characteristics of Ohmic and non -ohmic conductors
TERM-2	October	Chapter No. 12 Magnetic Effects of Current	Students will be able to: Remember: The magnetic field and its characteristics and the magnetic field around a current carrying conductor Understand: Magnetic field lines around current carrying conductors

			Apply : the gained knowledge to apply the right thumb rule to
			determine the direction of magnetic fields
			Analyze: The effects of changing current or conductor orientation
			on the magnetic field and compare the magnetic field patterns
			around different cyrrent -carrying conductors
		Chapter No. 4	Students will be able to:
		Carbon and its	Remember : The valency of carbon and its ability to form covalent
		compounds	bonds and list different types of carbon compounds
			Understand : The concepts of catenation and tetravalency of carbon,
			properties and uses of different carbon compound, electron dot structure od simple carbon compounds
			Apply : The gained knowledge to write chemical reactions of carbon
			compounds and identify homologous series and functional groups
			in given compounds
			Analyze: The difference between structural isomers of simple
			hydrocarbons and compare physical and chemical properties of
			carbon compounds with different funtional groups
	November		Revision of Syllabus for Pre-Board Examination
	December		Pre-Board Examination
	January	January CBSE Practicals and Internal Assessment	
	Febrary & March		CBSE Board Examination
1			

Social Science

	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No. 1	Students will be able to:
		Power Sharing	Remember: The key concepts of power sharing and identify
		(Democratic Politics)	different forms of power sharing
			Understand: Why power-sharing is desirable in democratic
			societies
			Apply: The idea of horizontal and vertical power sharing to real-
			life government structures
			Analyze: The consequences of the absence or presence of power-
			sharing in multi ethnic societies
		Chapter No. 2	Students will be able to:
		Federalism	Remember: The definition of federalism and its key features
		(Democratic Politics)	Understand: The division of powers between different levels of
			government
4-1	April		Apply: The knowledge to illustrate federal structure using India's
TERM-1	To		political system
IE	May		Analyze: Indian federalism with that of other countries
		Chapter No. 1	Students will be able to:
		Resource and	Remember: The types of resources (natural, human, etc.)
		Development	Understand: Resource planning in India
		(Geography)	Apply: The local resources and their uses
			Analyze: Distinguish between renewable and non-renewable
			resources
		Chapter No. 2	Students will be able to:
		Forest and Wildlife	Remember: The types of forests and conservation methods
		Resource (Geography)	Understand: The importance of biodiversity
			Apply: The knowledge to examine causes of deforestation and
			loss of biodiversity.
			Analyze: Renewable and non-renewable resources and distinguish
			between them

	Chapter No. 1	Students will be able to:
	Development	Remember: The meaning of development and its indicators in
	(Economics)	detail
	(======================================	Understand: The concept and elaboration of per capita income
		and HDI
		Apply: The acquired knowledge to interpret data and compare
		how countries fare in terms of development indicators
		Analyze: The different goals of development and stratergies
		across countries
	Chapter No. 2	Students will be able to:
	Sectors of Indian	
		Remember: Name the three sectors of the economy
	Economy (Economics)	Understand: The role of each sector
		Apply : The knowledge to classify activities into primary,
		secondary, and tertiary sectors
		Analyze: Sectoral shifts in Indian economy
	Chapter No. 2	Students will be able to:
	Nationalism in India	Remember: The key events and leaders of the national movement
	(History)	Understand: The role of the Non-Cooperation and Civil
	(History)	Disobedience Movements
		Apply: The knowledge to connect historical movements to
		present-day democratic rights
		Analyze: The role of various social groups in the freedom
		struggle
		PERIODIC TEST-1
June		SUMMER BREAK
	Chantan Na 2 (DD)	
	Chapter No. 3 (DP)	Students will be able to:
	Gender, Religion and	Remember: Definition of gender, caste and religious divisions
	Caste	Understand: How social divisions affect politics
	9	Apply: The gained knowledge to identify instances of
	- 2/	discrimination in daily life
	0/	Analyze: The impact of caste and religion on elections
	Chapter No. 4 (DP)	Students will be able to:
	Political Parties	Remember: Major national and regional parties
	1 officed 1 dities	Understand: The role and functions of political parties
	The second	Apply: The gained knowledge to classify parties based on their
	70	ideologies and symbols
		Analyze: One-party, two-party, and multi-party systems
	Chapter No. 3 (G)	Students will be able to:
	Water Resource	Remember: Major rivers and dams in India.
		Understand : The importance and scarcity of water.
		Apply : The gained knowledge to identify water conservation
		techniques.
		Analyze: The inter-state water disputes and their causes.
7.1		-
July	Chapter No. 4 (G)	Students will be able to:
	Agriculture	Remember: Different types of farming in India
		Understand : The importance of agriculture to the economy
		Apply : The gained knowledge to locate major crops and their
		producing states
		Analyze: Challenges faced by Indian farmers
	Chapter No. 5 (G)	Students will be able to:
	Mineral and Power	Remember : Different types of minerals and power resources
		Understand: The classification of minerals and their uses
	Resources	
		Apply : The gained knowledge to locate major mineral and power
		resource regions on a map.
		Analyze: Difference between conventional and non-conventional
		energy sources.
	Chapter No.3 (E)	Students will be able to:
	Money and Credit	Remember: How credit works and its two outcomes.
		Understand: How credit works and its two outcomes.
		Apply : The gained knowledge to illustrate the working of a bank
		through real-life situations.
		Analyze: Difference between formal and informal sources of
		credit.

		Chapter No. 3 (H) Making of the Global World	Students will be able to: Remember: Key events in the globalisation of the world Understand: The impacts of colonisation and trade Apply: The gained knowledge to identify changes in food habits, migration, and culture due to globalisation Analyze: How industrialisation influenced global connections
			PERIODIC TEST-2
	August	Chapter No.1 (H) Rise of Nationalism in Europe	Students will be able to: Remember: Identification of leaders and symbols of European nationalism Understand: The role of culture, language, and history in shaping nationalism Apply: The gained knowledge to connect historical events to the growth of national identity Analyze: The unification processes of Germany and Italy
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	
	October	Chapter No. 5 (DP) Outcomes of Democracy	Students will be able to: Remember: The expected outcomes of a democracy Understand: How democracy promotes equality and accountability Apply: The gained knowledege to identify democratic practices in real-life scenarios
		Chapter No. 6 (G) Manufacturing Industries	Analyze: Gaps between democratic ideals and reality Students will be able to: Remember: Types of manufacturing industries in India Understand: How democracy promotes equality and accountability Apply: The gained knowledege to locate major industrial regions on the map Analyze: Factors influencing the location of industries.
		Chapter No. 4 (E) Globalisation and the Indian Economy	Students will be able to: Remember: Key terms globalisation, liberalisation, and MNCs Understand: The role of technology and trade in globalisation Apply:The gained knowledege to illustrate the impact of globalisation on Indian producers and consumers Analyze: The advantages and disadvantages of globalisation for India
TERM-2		Chapter No. 1 (H) Rise of Nationalism in Europe	Students will be able to: Remember: Leaders and symbols of European nationalism. Understand: The role of culture, language, and history in shaping nationalism. Apply: The gained knowledge to connect historical events to the growth of national identity Analyze: The unification processes of Germany and Italy
		Chapter No.5 (H) Print Culture and the Modern World	Students will be able to: Remember: Key developments in the history of printing Understand: The role of print in spreading ideas and reforms Apply: The gained knowledege to identify the influence of print on society, literature, and politics Analyze: The impact of print on the growth of nationalism and public opinion
	November	Revision of Syllabus for Pre-Board Examination	
	December		Pre-Board Examination
	January	C	CBSE Practicals and Internal Assessment

Febrary &	CBSE Board Examination
March	

Information Technology

Book P	rescribes: Touch	rescribes: Touch Pad by Orange publication		
	Months	Content	Learning Outcomes	
	(Employability Skills) Understand: The importance of good personality Apply: The skill of communication of Analyze: The need of good communication of Analyze: The need of good communication of Analyze: The steps of page styles apply: The steps of page styles apply: The acquired skill to make the impactful of Analyze: How the enhanced document of presentation style Chapter No. 2 Self Management (Employability Skills) Chapter No. 2 Self Management (Employability Skills)	Communication Skil	Remember: The do's and don't of good communication Understand: The importance of good communication to enhance	
		Digital Documentati	On Remember: The steps of page styles and formatting Understand: The importance of page style and paragraph style character style Apply: The acquired skill to make the document attractive and impactful Analyze: How the enhanced document make the difference in one's	
		Remember: The key elements of stress management Understand: The importance of self motivation and self management Apply: The techniques of self management in daily life situations Analyze: How can one enhance productivity by being self		
TERM-I	June	PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK		
	July	Chapter No. 2 Electronic Soreadsheet (Advanced)	Students will be able to: Remember: Features of advanced spreadsheet tools Understand: Data validation, filters, conditional formattin Apply: The gained knowledge in spreadsheet tools for calculations and analysis Analyze: Usage of formulas in decision-making	
		Chapter No. 3 ICT Skills-II	Students will be able to: Remember: ICT tools used in business and education Understand: Role of ICT in the modern world Apply: How we Email and collaboration tools Analyze: Advantages and limitations of ICT usage	
		Chapter No. 4 Maintain healthy, Safe and Secure working environment	Students will be able to: Remember: Basics of ergonomics and safety Understand: Workplace hazards and safety measures Apply: The safety protocols in labs and office Analyze: Importance of health and safety for productivity	
		PERIODIC TEST-2		
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION		
TERM-2	October	Database management System	Students will be able to: Remember: The DBMS concepts, data models, and key terms like tables, queries Understand: The database structures, normalization, and relationships between entities Apply: The gained knowledge to create databases, insert data, and run	

		simple queries Analyze:To evaluate query efficiency and data integrity issues
	Chapter No. 4	Students will be able to:
	Entrepreneurial	Remember : The traits of entrepreneurs and basic business terms
	Skills-II	Understand : The steps used in starting a business with new ideas
		Apply : The gained knowledge for problem-solving in entrepreneurial scenarios via discussions
		Analyze: The diference between successful vs. failed business cases
	Chapter No. 5	Students will be able to:
	Green Skills-II	Remember: The sustainable practices and environmental issues
		Understand : The importance of green skills for sustainability
		Apply : The gained knowledge in design posters promoting eco-friendly
		habits
		Analyze: The impacts of human actions on environment
November		Revision of Syllabus for Pre-Board Examination
December		Pre-Board Examination
January		CBSE Practicals and Internal Assessment
Febrary & March		CBSE Board Examination

Physical Activity Trainer

Book Prescribed: CBSE			
	Months	Content	Learning Outcomes
		Unit -1:	Students will be able to:
		Communication	Remember: Communication and its types, the elements of the
		Skills II	communication process, the 7 Cs of effective communication and
		(Employability	barriers to communication
		Skill)	Understand: The importance of effective communication in daily life
		1 16	and the workplace, non-verbal communication cues,, the difference
			between formal and informal communication
			Apply: Effective communication in role-plays and presentations using
			proper tone, pitch, and body language
			Analyze: The difference between effective and ineffective
			communication styles, real-life or simulated scenarios to identify
			communication gaps or breakdowns and the impact of communication
		**	barriers on relationships or work performance
		Unit -1	Students will be able to:
		Role &	Remember: Definition of Physical Education, stages of child
_	A •1	Responsibilities	development
Z.	April	of early years	and types of physical activities for children with benefits.
TERM-I	То	Physical Activity Facilitator	Understand: The connection between exercise and brain development,
I	May	(Physical Activity	role of play in social skills and emotional balance and the role of physical activity supports growth and development
		Trainer)	Apply: The rules of safety while conducting physical activities and
		Trainer)	perform the exercises that improve balance and coordination
			Analyze: The impact of active vs. sedentary lifestyles on children and
			how team sports build leadership and cooperation
		Unit -2	Students will be able to:
		Self Management	Remember: The definition of self-management, its key skills such as
		II Skills	self-discipline, motivation, organization and recall techniques for
		(Employability	managing time, stress, and emotions effectively
		Skill)	Understand: The importance of self-management in personal and
			academic life and the consequences of poor self-management,
			importance of self discipline in forming habits and routines to yield
			productivity
			Apply: The knowledge of SMART goals for personal or academic
			growth, time management tool and stress-reducing.
			Analyze: Effective vs. ineffective self-management strategies in
	<u> </u>	I	

- 1		T	1100	
			_	
			•	
		••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Skill)		
			in solving real-world problems	
	_		PERIODIC TEST-1	
	June		SUMMER BREAK	
		Unit - 2	Students will be able to:	
		Assessment &	Remember : Meaning of assessment and evaluation, list types of	
		Evaluation of	Technology, Common ICT tools, basic keyboard shortcuts and funct Understand: The importance of ICT in education, workplace, and d life, the role of email, internet, and social media in communication. Apply: The gained knowledge to use a word processor to create, for and save a document, send and receive emails, including attaching fi Analyze: Different communication tools and the impact of ICT on communication, learning, and advantages and limitations of digital to in solving real-world problems PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK Students will be able to: Remember: Meaning of assessment and evaluation, list types of assessments, identify common tools and techniques, and recall the objectives of student evaluation in learning. Understand: The difference between assessment and evaluation, highlight the importance of continuous assessment tracks student progret Apply: The gained knowledge to use rubrics and formative assessment to evaluate student performance, record data for learning improveme and provide constructive peer feedback. Analyze: Assessment types for learning objectives, analyze data to identify gaps and strategies, evaluate feedback's impact on motivatic and examine fairness in assessment practices. Students will be able to: Remember: Meaning of assessment and evaluation, list assessment types and tools, and recall the objectives of student evaluation in learning. Understand: Entrepreneurship's role in economic growth and jobs, describe entrepreneurial qualities and mindset, outline the business startup process, and discuss innovation and problem-solving in entrepreneurship. Apply: The gained knowledge to create a simple business plan addressing a problem, demonstrate teamwork and decision-making, tools like SWOT analysis, and participate in role plays or pitches to present ideas. Analyze: Successful entrepreneurs to identify traits and strategies, analyze business feasibility, evaluate risks and rewards, and identify market needs for relevant ideas. Students will be able to: Remember: Meaning	
		Students	7	
		(Physical activity		
		Unit - 3: Information & Communication Technology Skills (Employability Skill) June Unit - 2 Assessment & Evaluation of Students (Physical activity Trainer) Unit - 2 Assessment & Evaluation of Students (Physical activity Trainer) Unit - 2 Asply: The gained knowledge to use a word processor to an assessment active of particular of the same of the sam		
			assessment results, and discuss how assessment tracks student progress.	
			•	
		II.		
			and examine fairness in assessment practices. Students will be able to: Remember: Meaning of assessment and evaluation, list assessment types and tools, and recall the objectives of student evaluation in learning.	
		_		
		SKIII)		
		100		
	July			
	·		addressing a problem, demonstrate teamwork and decision-making, use	
			present ideas.	
			Analyze: Successful entrepreneurs to identify traits and strategies,	
			analyze business feasibility, evaluate risks and rewards, and identify	
			market needs for relevant ideas.	
		Unit - 5	Students will be able to:	
			Remember : Meaning of green skills, sustainable development, and eco-	
		Skill)	-	
			•	
			_	
			**	
-		Unit - 3	Students will be able to:	
		Free Play	Remember : The meaning of free play and differentiate it from	
		(Physical activity	structured play, list types of free play, recall its developmental benefits,	
	August	Trainer)	and identify materials and spaces that support it.	
		,	Understand : The importance of free play in early development, its role	
			in fostering creativity, problem-solving, social interaction, and emotional	
		•		

			well-being, and contrast it with adult-led activities. Apply: The gained knowledge to create and participate in free play using open-ended materials, encourage collaboration, observe children's interests, and promote safe, inclusive play spaces. Analyze: Structured and free play benefits, analyze children's behavior in free play, evaluate the facilitator's role, and identify barriers with solutions to support free play. PERIODIC TEST-2
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
	October	UNIT-4 Monitoring & Inventory Management (Physical activity Trainer)	Students will be able to: Remember: Types of inventory, common tools and records used in inventory management and the objectives of inventory control Understand: The importance of monitoring in ensuring smooth operations and describe how inventory management helps in reducing waste and cost Apply: The gained knowledge to maintain a simple inventory record using a register or spreadsheet and apply basic inventory control techniques such as FIFO (First In, First Out) Analyze: Manual vs. digital methods of inventory management and the effectiveness of a monitoring system in maintaining supply chain efficiency
TERM-2	November		Revision of Syllabus for Pre-Board Examination
	December		Pre-Board Examination
	January	2	CBSE Practicals and Internal Assessment
	Febrary & March	1	CBSE Board Examination

Banking

Book I	Prescribed: CBSE		
	Months	Content	Learning Outcomes
		Laws relating	Students will be able to:
		to Negotiable	Remember: Terms like cheque, bill of exchange, promissory note,
		Instruments	endorsement
			Understand: Legal features and parties involved in NIs
			Apply: The rules of endorsement and crossing in banking scenarios
			Analyze: Different types of NIs and examine consequences of
	April		dishonour
÷	To	Communication	Students will be able to:
TERM-I	May	Skills II	Remember: The key terms like verbal, non-verbal, written, and visual
EF			communication
L			Understand: The importance of tone, clarity, listening, and feedback
			in effective communication
			Apply: Proper communication in real-life banking scenarios (e.g.,
			dealing with customers)
			Analyze: The communication barriers and suggest improvements
	June		PERIODIC TEST-1 SUMMED DDEAK
			SUMMER BREAK

		Lending	Students will be able to:
		Functions of Bank	Remember: Terms like loans, advances, collateral, secured/unsecured loans.
			Understand: The purpose and importance of bank lending in the
			Apply: The gained knowledge to classify types of loans and match
			them to customer needs. Analyze: The impact of lending on economic development and risk
			management
		Self Management II	Students will be able to:
			Remember :Key terms like time management, self-motivation, stress, and goal setting.
			Understand: The importance of managing emotions, setting goals, and
	July		staying focused.
			Apply :The gained knowledge to use self-management techniques in
			academic and workplace scenarios.
			Analyze:Reflection on personal habits and assess areas for improvement
		Utility Services of a	Students will be able to:
		Bank	Remember: Services like ATM, net banking, mobile banking, demand
			draft
			Understand: How utility services enhance customer convenience.
			Apply: The gained knowledge to demonstrate steps to use banking services (e.g., filling a DD form).
			Analyze: Traditional vs digital banking services in terms of efficiency
			and accessibility.
		ICT Information	Students will be able to:
		and	Remember: Basic terms like spreadsheet, presentation software,
		Communication Technology II	internet safety. Understand:Functions of different ICT tools used in workplaces and
		Technology II	banking.
	A4	0	Apply: The gained knowledge to use ICT tools for data entry,
	August		communication, and basic analysis
			Analyze: The benefits and risks of using digital tools in financial
			services.
			PERIODIC TEST-2
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
		Life Insurance	Students will be able to:
		Products	Remember :Terms like term insurance, endowment plan, ULIP, premium
			Understand: Features and benefits of different life insurance products
			Apply: The gained knowledege to match customer needs with
			appropriate insurance plans Analyze: Various insurance products based on risk cover, savings, and
			investment
		General Insurance	Students will be able to: Remember: Types of general insurance, health motor fire marine
			Remember : Types of general insurance—health, motor, fire, marine, travel
			Understand: Coverage, exclusions, and importance of general
M-2	October		insurance in daily life Apply : The gained knowledege to identify suitable policies for
TERM-2			different real-life situations (e.g., insuring a car, shop, or shipment)
		Entrepreneurial	Analyze: Policies based on premium, coverage, and claim process Students will be able to:
		Skills	Remember: Key terms like entrepreneurship, innovation, risk-taking,
			business plan
			Understand: Traits and roles of an entrepreneur in economic development
			Apply : The gained knowledege to prepare a basic business idea or
			plan for a product/service Analyze: Market opportunities and challenges for small businesses
		Green Skills	Students will be able to:
			Remember: Key terms like sustainability, eco-friendly practices, green
			economy Understand:Importance of conserving natural resources and reducing
	1	_ [The same of the same to the sa

		carbon footprint Apply: The gained knowledege to adopt eco-friendly practices in daily life and workplace scenarios Analyze: How green practices benefit the environment and economy
Nov	vember	Revision of Syllabus for Pre-Board Examination
Dec	cember	Pre-Board Examination
Ja	nuary	CBSE Practicals and Internal Assessment
	ebrary To Iarch	CBSE Board Examination

Sanskrit

Book P	Book Prescribed: NCERT			
	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-1	April to May	Content Chapter No.: शेमुषी भाग 2 पाठ 1 शुचिपर्यावरणम् Chapter No.: शेमुषी भाग 2 पाठ 2 बुद्धि बलवती सदा Chapter No.: शेमुषी भाग 2 पाठ 3 जननी तुल्य वत्सला	Students will be able to: Remember: स्वच्छता के महत्व को याद रख पाएंगे Understand: स्वच्छता एवं स्वास्थ्य के बीच के महत्व को समझ पाएंगे Apply: पर्यावरण को स्वच्छ बनाए रखने के लिए सकारात्मक कदम उठाएंगे Analyze: पर्यावरण संबंधी विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण कर पाएंगे एवं समाधान हेतु सही कदम उठाएंगे Students will be able to: Remember: बुद्धिमत्ता के अर्थ एवं उसके महत्व को याद रख पाएंगे Understand: बुद्धिमता का प्रयोग करके जीवन को सकारात्मक पहलू देंगे Apply: बुद्धिमता का प्रयोग करके समस्याओं का समाधान करने एवं निर्णय लेने में सक्षम होंगे Analyze: बुद्धिमता का प्रयोग करके उसके विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण कर सकेंगे और समाधान निकाल सकेंगे Students will be able to: Remember: मातृ प्रेम के महत्व एवं उसके पहलुओं को याद रख पाएंगे Understand: मातृ प्रेम के प्रभाव को समझ सकेंगे Apply: मातृ प्रेम के प्रति उनके आदर्श को अपने जीवन में अपनाएंगे	
TER		Chapter No. : शेमुषी भाग 2 पाठ 4 शिशुलालनम् Chapter No. : (अभ्यासवान भव) संस्कृत व्याकरण- समय लेखनम्, अव्ययानि, कृत प्रत्यय	Analyze: मातृ प्रेम के विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण पर उसका मूल्यांकन कर सकेंगे Students will be able to: Remember: इस पाठ के माध्यम से पिता का पुत्र के प्रति प्रेम याद रख पाएंगे Understand: बच्चों की देखभाल के प्रति सजग होंगे Apply: इस पाठ के माध्यम से पिता का पुत्रों के प्रति प्रेम को देखकर अपने जीवन में सकारात्मक परिवर्तन लाएंगे Analyze: इस पाठ के माध्यम से विभिन्न पहलुओं का अध्ययन कर सकेंगे Students will be able to Remember: समय की महत्वता, कृत प्रत्यय और अव्यय के विभिन्न पहलुओं को याद रखेंगे Understand: समय सारणी के माध्यम से अपने कार्यों को व्यवस्थित रूप देंगे Apply: समय कौशल का प्रयोग करने में और प्रत्यय एवं अवयय का प्रयोग करने में सफल होंगे	
		संस्कृत व्याकरण- समय लेखनम्,	पहलुओं को याद रखेंगे Understand: समय सारणी के माध्यम से अपने कार्यों को व्यवस्थि देंगे Apply: समय कौशल का प्रयोग करने में और प्रत्यय एवं अवयय	

		Chapter No. : रचनात्मक लेखन- अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन	Students will be able to: Remember: अपठित गद्यांश एवं चित्र वर्णन के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: अपठित गद्यांश और चित्र के अर्थ एवं भावों को समझ पाने में सफल होंगे Apply: अपठित गद्यांश और चित्र वर्णन के विश्लेषण और व्याख्या के कौशल को प्रयोग करने में सफल होंगे Analyze: अपठित गद्यांश और चित्र वर्णन के विभिन्न पहलुओं का
			विश्लेषण कर उसकी भाषा शैली को भी समझने में सफल होंगे
	June		PERIODIC TEST-1 SUMMER BREAK
		Chapter No. :पाठ 6 सुभाषितानि	Students will be able to: Remember: सुभाषितानि के तथ्यों को याद रख सकेंगे Understand: सुभाषितानि की महिमा एवं महत्व को समझ सकेंगे Apply: सुभाषितानि में आए अच्छे वचनों को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: सुभाषितानि के विभिन्न तथ्यों का मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. :पाठ -7 सौहार्द: प्रकृते: शोभा	Students will be able to: Remember: प्रकृति जगत के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पर्यावरण पशु जगत एवं प्रकृति जगत के महत्व को समझ सकेंगे Apply: प्रकृति एवं पशुओं के प्रति सहानुभूति का भाव व्यक्त करेंगे Analyze: छात्र प्रकृति जगत एवं पशु जगत का सही विश्लेषण और मूल्यांकन कर सकेंगे
	July	Chapter No. : पाठ-8 विचित्र साक्षी:	Students will be able to: Remember: न्यायालय के विभिन्न नियमों को याद रख सकेंगे Understand: न्यायालय के विभिन्न कार्यों एवं नियमों को समझ सकेंगे Apply: पाठ के माध्यम से सच्चाई का अनुसरण करेंगे Analyze: पाठ के माध्यम से न्यायालय का मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		Chapter No. : संस्कृत व्याकरण- संधि:,समासा:,संशोधन कार्यम्	Students will be able to: Remember: व्याकरण के नियमों को याद रख सकेंगे Understand: व्याकरण के नियमों से परिचित होकर उसके मुख्य बिंदुओं को समझ सकेंगे Apply: व्याकरण के नियमों का प्रयोग करके संधि एवं समास का अध्ययन कर सकेंगे Analyze: व्याकरण एक नियमों को जानकर उनका मूल्यांकन एवं विश्लेषण भली -भांति पूर्वक कर सकेंगे
	August	Chapter No. : रचनात्मक लेखन- पत्र लेखनम्,संस्कृत अनुवाद	Students will be able to: Remember: पत्र लेखन एवं संस्कृत अनुवाद के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पत्र लेखन एवं संस्कृत अनुवाद के नियमों को समझ सकेंगे Apply: संस्कृत के नियमों को जानकर पत्र लेखन एवं अनुवाद को भली - भांति पूर्वक कर सकेंगे Analyze: बच्चे पत्र लेखन एवं संस्कृत अनुवाद के नियमों का सही मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे PERIODIC TEST-2
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
TERM-2	October To November	पाठ 9 सूक्तय :	Students will be able to: Remember: सूक्तियां का कंठस्थ उच्चारण कर सकेंगे Understand: सूक्तियां में निहित नैतिक सामाजिक और आध्यात्मिक गुणों को समझ सकेंगे Apply: सूक्तियां से प्राप्त शिक्षा को अपने दैनिक जीवन में लागू कर सकेंगे Analyze: विभिन्न सूक्तियों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे

	ਧਾਠ 10	Students will be able to:	
	अनयोक्तयः	Remember: पाठ की उक्तियों का अर्थ याद रख सकेंगे	
	ज्ञानापाप(।प.	Understand: अन्योक्ति के वास्तविक भाव को समझ सकेंगे	
		Apply: पाठ से मिलने वाली शिक्षा को दैनिक जीवन से जोड़ सकेंगे	
		Analyze: अन्योक्ति का तुलनात्मक अध्ययन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
	संस्कृत व्याकरण-	Students will be able to:	
	संधि, समास	Remember: संधि एवं समास के नियम एवं उदाहरण को याद रखना	
		Understand: शब्दों के मेल से नए शब्द के निर्माण को समझना	
		Apply: संधि एवं समास के उदाहरण को दैनिक जीवन से जोड़ना	
		Analyze: संधि एवं समास के माध्यम से तुलनात्मक अध्ययन करना	
		PERIODIC TEST-3	
	संस्कृत व्याकरण-	Students will be able to:	
	वाच्य परिवर्तन	Remember: वाच्य परिवर्तन के विच्छेद एवं रूपांतरण को याद रख	
		सकेंगे	
		Understand: एक वाक्य का दूसरे वाक्य में परिवर्तन करने के भेद को	
		समझ सकेंगे	
		Apply: वाक्य को एक प्रकार से दूसरे प्रकार में बदलने के लिए प्रयोग कर	
		सकेंगे	
		Analyze: वाक्य परिवर्तन के माध्यम से लिंग वचन का तुलनात्मक	
		अध्ययन कर सकेंगे	
	रचनात्मक कार्य -	Students will be able to:	
	अनुवाद	Remember: हिंदी से संस्कृत अनुवाद बनाने के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे	
		Understand: अन्वाद के नियमों को समझ सकेंगे	
		Apply: संस्कृत वाक्य का सही प्रयोग कर सकेंगे	
		Analyze: संस्कृत अन्वाद का त्लनात्मक अध्ययन एवं विश्लेषण कर	
		सकेंगे	
December		Pre-Board Examination	
January		CBSE Practicals and Internal Assessment	
Febrary To March		CBSE Board Examination	
	<u>I</u>		

Punjabi

Book Pr	Book Prescribed: NCERT			
	Months	Content	Learning Outcomes	
		Chapter No. : 1	Students will be able to:	
		ਸੋ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ	Remember: ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ	
		(ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ)	Understand: ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਦਰਜਾ ਸਮੁੱਚੇ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ	
			ਉੱਚਾ ਹੋਣਾ	
			Apply: ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ	
I -			ਕਰਣਾ	
Term –			Analyze: ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਉਸ ਦਾ	
Te			ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ	
		Chapter No. : 2	Students will be able to:	
		ਕਿਰਪਾ ਕਰਿ ਕੇ ਬਖਸਿ	Remember: ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ	
	April	ਲੈਹੂ (ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ)	Understand: ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਸਮਝ	
	To May		Apply: ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਬਖਸ਼ਿਸ਼	
			ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ	

		Analyze: ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ
	Chapter No. : 1	Students will be able to:
	ਕੁਲਫੀ (ਵੰਨਗੀ)	Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾ - ਮਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਕੁਲਫੀ ਖਰੀਦਣ ਦੀ ਇੱਛਾ
		Understand: ਘਰ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣਾ
		Apply: ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਮੋਟੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼
		Analyze: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤੋਲਣਾ
	Chapter No. : 2	Students will be able to:
	ਅੰਗ -ਸੰਗ (ਵੰਨਗੀ)	Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਵੇਦਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
		Understand: ਵਿਦੇਸ਼ ਵਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਆਪਣੀ ਮਨੋਭਾਵਾਂ, ਵਿਛੋੜੇ, ਨਵੀਂ ਧਰਤੀ ਤੇ
		ਬਿਤਾ ਰਹੀ ਜਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ
		Apply: ਕਿਸੇ ਨਵੀਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਘੁਲਣ ਮਿਲਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਮੂਲ
		ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਮੂਲ ਮੁਨੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਨਾ ਭੁਲਾਣਾ
		Analyze: ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਚਮਕ- ਧਮਕ ਪਿੱਛੇ ਲੁਕੀਆਂ ਤਕਲੀਫਾਂ, ਆਤਮਿਕ
		ਤਨਾਅ ਅਤੇ ਵਿਛੋੜੇ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
	ਵਿਆਕਰਣ : ਮੁਹਾਵਰੇ	Students will be able to:
		Remember: ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਸਹੀ ਲਿਖਤ ਅਤੇ ਉਚਾਰਣ
		Understand: ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਸਲੀ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਪਯੋਗ ਦੀ ਸਮਝ
		Apply: ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ
		ਰੋਚਕ ਬਣਾਣਾ
		Analyze: ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਗੁਪਤ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ
	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ <mark>ਾਲੀ ਲਿਖਣ</mark>	Students will be able to:
	ਕੋਸ਼ਲ: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ	Remem <mark>ber:</mark> ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤ <mark>ਰ ਦੀ ਤਕਨੀਕੀ ਗੱਲਾਂ</mark> ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ
		Understa <mark>nd</mark> : ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤ <mark>ਰ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਲਿਖਣ</mark> ਦੇ ਢੰਗ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
	10	Apply: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲ <mark>ਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ</mark> ਕਰਨਾ
	1	Analyze: <mark>ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵ</mark> ਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
		MANDEL
		PERIODIC TEST-1
June		SUMMER BREAK
	Chapter:	Students will be able to:
	ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਿਤਾ ਤੂੰ ਹੈ	Remember: ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ
	ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ (ਸਾਹਿਤ-	Understand: ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਗਹਿਰੀ ਨਿੱਜੀ ਸਾਂਝ
	ਮਾਲਾ)	ਬਣਾਈ
	ŕ	Аррly: ਅਰਦਾਸ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਇਸ ਬਾਣੀ ਦੇ ਅਰਥ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ
		ਕੋਸ਼ਿਸ਼
		Analyze: ਇਨਸਾਨੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਰਾਹੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਕ
		ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
July	Chapter No. :	Students will be able to:
July	ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ	Remember: ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਦਰਸ਼ਾਉਣ ਵਾਲੇ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾ ਕ੍ਰਮ
	(ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ)	Understand: ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਅਸਲ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ
	(1.133 1.07)	Apply: ਆਪਣੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨਾ
		Analyze: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਾੜੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਜਾਂ ਲਾਲਚ ਕਾਰਨ ਕਿਵੇਂ ਰਿਸ਼ਤੇ
		ਨੁਕਸਾਨ ਝੇਲਦੇ ਹਨ
		3 0 400 500
	Chapter:	Students will be able to:
	ਬੋਲੀ (ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ)	Remember: ਬੋਲੀ ਗਲਬਾਤ ਦਾ ਸਾਧਨ ਨਹੀਂ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ
	401 (1.102-1.0.)	Tremember. 401 1104.2 C 1140 001, 1104 C 48.6, 1194.0.4

			ਦੀ ਸ਼ਿਨਾਖਤ ਹੈ
			Understand: ਬੋਲੀ ਸਾਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਮਾਨਸਿਕ, ਆਤਮਾਕ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕ ਪਹਿਚਾਣ
			ਨਾਲ ਜੋੜਦੀ ਹੈ
			Apply: ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਣ, ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ
			ਆਦਤ ਅਪਣਾਉਣਗੇ
			Analyze: ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣਗੇ
		Chapter No. :	Students will be able to:
		ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ (ਵੰਨਗੀ)	Remember: ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ ਦੇ ਅਰਥ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
			Understand: ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ, ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਧਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ
			ਪੇਸ਼ ਕਰਣਾ ਸਮਝਣਗੇ
			Apply: ਅਸਲ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕਤਾ, ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਅਟੱਲਤਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣਗੇ
			Analyze: ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਬੇੰਧਿਕ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਸਤਰ ਨੂੰ ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ ਦੇ ਧੋਖੇਬਾਜ਼ ਰਵੱਏ
			ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਣਗੇ
		ਵਿਆਕਰਣ :	Students will be able to:
		ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ,	Remember: ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਅਤੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ
		ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ	Understand: ਨਵੇਂ-ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨਾ
			Apply: ਵਾਕਾਂਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ ਜਾਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ
			Analyze: ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਇਹ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਣਾ ਕਿ ਕਿਹੜਾ ਭਾਗ
			ਅਗੇਤਰ <mark>ਹੈ, ਕਿਹ</mark> ੜਾ ਪਿਛੇਤਰ ਅਤੇ ਕਿਹੜਾ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦ ਹੈ
			4000 0, 1400 1 1000 10 1400 go 2140 0
			0110
			PERIODIC TEST-2
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ	Students will be able to:
		ਕੋਸ਼ਲ: <mark>ਲੇਖ ਰਚਨਾ,</mark>	Remember: ਲੇਖ ਰਚਨ <mark>ਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ</mark> ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ
	August	ಕ್ <mark>ರತಕ ಕರ್ನಾ</mark>	Understa <mark>nd</mark> : ਰਚਨਾਤਮ <mark>ਕ ਲੇਖਣ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸ</mark> ਰੰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ
			Apply: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖ <mark>ਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪ</mark> ਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ
		1 10	Analyze: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ
			ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION
		Chapter : ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ	Students will be able to: Remember: ਕਾਵਿ 'ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ' ਦੇ ਰਚਨਾਕਾਰ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ
		ਮੀਤਗੁਰ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਕਾਵਿ-	ਹਨ
		ਰਚਨਾਵਾਂ ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ	ਹਨ Understand: 'ਧੁੰਦ' ਤੇ 'ਚਾਨਣ' ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਤਮਕ ਅਰਥ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ
		ਮਾਲਾ)	Apply: ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ
		710)	ਕਰਨਗੇ
			Analyze: ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਆਗਮਨ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਬਦਲਾਵ ਕਿਵੇਂ ਆਇਆ
			ਦਾ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	October To	Chapter:	Students will be able to:
	November	ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ (ਕਾਵਿ-	Remember: ਕਵੀ ਨੇ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਜੰਗ ਦੇ ਦੋਹਰੇ ਪੱਖ - ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਬਰਬਾਦੀ
		ਰਚਨਾਵਾਂ ਭਾਗ ਸਾਹਿਤ	ਦਿਖਾਏ ਹਨ, ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ
		ਮਾਲਾ)	Understand: ਜੰਗ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਨੁੱਖਤਾ ਲਈ ਦੁੱਖ ਤੇ ਵਿਨਾਸ਼ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ
			ਸਮਝਣਗੇ
			Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਹਿੰਸਾ, ਸਮਝਦਾਰੀ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ
			ਅਪਣਾਉਣਗੇ
			Analyze : ਕਾਵਿ ਦਾ ਮੂਲ ਸੰਦੇਸ਼ ਜੰਗ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਹਾਰ ਹੈ, ਜਿੱਤ ਨਹੀਂ, ਦਾ
			ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
	I.	I.	1

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) ਪਿਰਦਾਤਰਜ਼ਨੀ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਿਰਫ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ. ਸੰਚੀ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਾਰਨ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਸ਼ਣਾਉਂਦੀ ਹੈ Apply: ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਜੇਤਨਗੇ Chapter No.7 : ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ -ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Students will be able to: Remember: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖਬ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਸਰੱਤਵਪੂਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾ ਨੂੰ ਹਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀਤੀ ਆਪਣੇ ਵੇਗਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਚਾ ਅਤੇ ਸਿਸ਼ਲਾਈ ਦੀ ਕਾਰਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: .ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਾਣਾ ਦਾ ਗਾਰੀ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸਮਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8 : ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਨਲਾਂ ਬਲਦਾ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਨਲਾਂ ਬਲਦਾ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਪਾਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ Apply: ਪਾਰ ਦੇ ਸੁਨੇਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਟਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਦਾ ਲੇਗ ਵਿਚੰਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਨਲਾਂ ਬਲਦਾ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਰਾਈ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਵਾਰੇ ਧਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਰਿਵਾਰ ਦੀ ਵਾਦਨ ਨੂੰ ਸਾਮਝਣਗੇ Apply: ਬਲਦੀ ਹੋਣਲਾ ਬਲਦਾ ਵਿੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾਂ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਵਿਕਾਰੀ ਦੀ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਦਾਦਾਂ ਰਾਹੀ ਉਹਰਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Understand: ਵਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਹੋਣਾ ਬਲਦਾ ਵਿੱਚ ਰੁਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਦੀ ਦਾ ਦੇਸ਼ਾਨਕਰੀ Apply: ਸਾਮਸਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਰਨਤ ਤੋਂ ਅਸ਼ਹਿਨ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਰਨਤ ਤੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination		Chapter No. 4:	Students will be able to
Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਿਰਫ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ, ਸੰਚੀ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ Apply: ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਹਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਜੇਤਨਗੇ Analyze: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਚਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂਤਾ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ, ਸ਼ਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 7 : ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਨੰਜਵਾਨ ਮੀਤੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਨੰਜਵਾਨ ਮੀਤੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਰ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੋਜ਼ਾਨਾ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਨੰਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਤਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਬੋਟਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8 : ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਗੂਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹੀ ਤਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਨੁਸ਼ਰਮਣਾ ਪਾਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਹੋਖਣਗੇ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਗੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹੀ ਤਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਨੁਸ਼ਰਮਣਾ ਪਾਰ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਰਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਰਹਾਈ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਸ਼ਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Apply: ਕਾਰਤੀ ਦੇ ਤਾਵਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਰਾਈ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਰੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਇਕਲੋਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination UESEE Practicals and Internal Assessment		_	_
ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ Apply: ਪ੍ਰਾਰਕਾਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਜੇਤਨਗੀ Analyze: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਚਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਸ਼ਨਾ ਦਾ ਗੂੜਾ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ ਸ਼ਾਰੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 7 : ਮੋਦੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਹੋ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀਤੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ, ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੋਦਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: . ਲੈਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਚਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪੂਭਾਵਸਲੀ ਬਣਾਇਆ; ਤੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8 : ਤੁਰਨ ਦਾ ਚੁਨਰਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Students will be able to: Remember: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪਾਦ ਦੇ ਚੰਦਗੇ ਪਾਰ ਦੇ ਖ਼ਵਰੀ ਪਾਰ ਦੇ ਖ਼ਵਰੀ ਪਾਰ ਦੇ ਸ਼ਹੀ ਹੋ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਚੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਹੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸ਼ਹੀ ਹਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਗਏਵੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Students will be able to: Remember: ਕਾਰਵੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ ਪਾਰ ਦਾ ਸ਼ਹੀ ਹੋ ਨਲਾ ਸ਼ਲਦ ਹੋ ਜਿਵਨਾਵਾਂ ਸ਼ਹੀ ਸਮਝਰ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਰਥੇ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਸਪਣੀ ਹੋ ਜਾਣ ਜੀਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: 'ਧਰਤੀ ਹੈ ਰਲਾ ਸ਼ਲਦ ਦਿੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਸ਼ਹੀ ਹੈ ਨਲਾ ਸ਼ਲਦ ਦਿੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਦੇ ਵਾ ਇਸਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਸ਼ਹੀ ਹੈ ਨਲਾ ਸ਼ਲਦ ਦਿੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹੋ ਦਾ ਸ਼ਿਲਦੇਸ਼ ਕਰਨਗੇ Analyze: 'ਧਰਤੀ ਹੈ ਰਲਾ ਸ਼ਲਦ ਦਿੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹੋ ਦਾ ਸ਼ਿਲਦੇਸ਼ ਕਰਨਗੇ Analyze: 'ਧਰਤੀ ਹੋ ਜ਼ਲਦ ਦੀ ਸ਼ਾਣਦਾ ਹੋ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਚਾਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਕਰਨਗੇ ਪਰਿਵਾਨਜ਼ਗ: ਇਕਾਰੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਚਾਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਤਾਂ ਸ਼ਲਸ ਸਕਣਗੇ ਕਰਦਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਪੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਦੇ ਜ਼ਲਦੇ ਤੇ ਆਪੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਤਰੀ		ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ)	ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ
Apply: ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਨਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ ਜੇੜਨਗੇ Analyxe: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂੜਾ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਤਰਿਆ ਹੈ, ਬਾਦੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 7: ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyxe: ਲੈਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੰਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਕੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Chapter No. 1: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 1: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 2: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 2: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 3: ਪਰਵਾਤੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਰਚੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyxe: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Students will be able to: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 3: ਪਰਵਾਤੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਪਾਦ ਹੰਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਹਾਦ ਹੰਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਹੋਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਭਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyxe: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੀਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 3: ਦੂਜਾਂ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 1: ਦੂਜਾਂ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. 2: ਦੂਜਾਂ ਵਿਆਹ ਦੇ ਦੰਨਗੀ ਦੀ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyxe: ਇਕਾਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਿਰਫ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ, ਸੱਚੀ
ਜੇਤਨਗੇ Analyze: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂੜਾ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ. ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 7: ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Students will be able to: Remember: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਹੇਖੇਬਣਗੇ Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਾਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Students will be able to: Remember: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਹੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੁੱਧੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਘਾਠ ਦੇ ਸ਼ੈਨੇਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਗੁਣਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਧਰਤੀ ਰੇਠਲਾ ਬਰਦ (ਵੈਨਕੀ) Understand: ਕਾਰਵੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਝਾਜ਼ਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਰਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਸਾਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਈ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੌਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਰਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਦੀਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਹਾਵਾ ਦੇ ਸ਼ਾਸਣਗੇ Apply: ਸਮਝਾਸ਼ਕਰੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਹਾਦਾ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਰਨਗੇ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਬਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਾਰਰਾਵਾਂ ਦੇ ਤੁਰਨਗੇ ਨੇ ਸ਼ਾਮ ਸ਼ਾਸ਼ਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਹਰਦਾ ਕਰਨਗੇ			ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਭਾਵਨਾ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ
Analyze: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂੜਾਂ ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ,ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 7: ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Chapter No. 1: ਸਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਹੈ ਸਗੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਾਜ਼ਤੀ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੋਜ਼ਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਲੈਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਕ ਦਾ ਅਰਥ ਸਹੀਰਕ ਤੇਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਾਜ਼ਤੇ ਤੇ ਰਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਗਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Students will be able to: ਸਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਸਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਹੈ ਰਲਾਈ ਸ਼ਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਚੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੈਰਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਇਸਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ ਦੀ ਸਾਹਿਤ ਹੈ ਰਲਾ ਸ਼ਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਇਸਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ ਦੀ ਦਾ ਸਰਤੀ ਹੈ ਦੇ ਸਾਹਤਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਰਦਾ ਚਾਰ ਹੋ ਦਾ ਦੁਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪਾਰਤਾਂ ਦੀ ਦਾਤਰਾ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਚਾਰੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਸ਼ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਗੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			Apply: ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉਠਾ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨਾਲ
Chapter No. 7: ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਚੰਡੇਗੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਨੈਖਕ ਨੇ ਕਿਰੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ. ਤੇ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ 'ਮਾਲਾ) Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਪੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੇਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀਂ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਨੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਦੇਜਾ ਦੇਜਾ ਦਿੰਗ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਸਦੀ ਦਾ ਦਾ ਹੀ ਦੁਜਾ ਦੇਜਾ ਦਿੰਗ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਗ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਗ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਗ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਿੰਦਾ ਦਾ ਦਾ			ਜੋੜਨਗੇ
Chapter No. 7: ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Students will be able to: Remember: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੇਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ, ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਰਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਪਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ; ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸ਼ਹੀਰਕ ਤੰਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਗੇਂ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਵੇਂ ਸੁਨੇਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਰਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੱਲਗੀ) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੱਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਰਹਾਈ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਧਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਏ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੱਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਦਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਆਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਬਾਰਦਾ ਹੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰਦਾ ਹੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰਦਾ ਹੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰਦਾ ਕਰਨਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			Analyze: ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਗੂੜਾ
Remember: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਸਾਦਾ ਨੂੰ ਸਾਦ ਰੱਖਣਗੇ ਪਸਲਾ) Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀਤੀ ਆਪਣੇ ਵੈਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: .ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਚਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਕਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੰਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀਂ ਹਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਰਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੇਨਗੀ) Chapter No.: ਬਲਾਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਦੇ ਜਾਮਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਰਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੇਨਗੀ)) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੇਨਗੀ)) Chapter No.: ਜੁਜਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੇਨਗੀ)) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੇਨਗੀ)) Chapter No.: ਦੁਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੇਨਗੀ) Analyze: ਹਰਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਹਰਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਕੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			ਅਰਥ ਕਿਵੇਂ ਉਭਰਿਆ ਹੈ,ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: .ਲੇਖ਼ਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8 : ਭੂਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Students will he able to: Remember: ਘਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੂਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਾਹੀ ਕਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਣ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਗੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੂਰਨ ਤੇ ਹੋ ਤੋਂ ਹਵਾ ਵਾਣੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਦੀ ਜ਼ਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ)) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੂਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination			
ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਲੈਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਚਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਚੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਚੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਕਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Apply: ਕਹਾਈ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਈ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਈ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾ ਰਾਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਏ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		(ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ	ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇ ਯਾਦਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ
Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੇਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਡੰਚ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੇਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਚਰੀ ਰੇਲਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸ਼ਰਦ ਹੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਜਿਲਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		-ਮਾਲਾ)	Understand: ਨੈਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ,ਜੀਵਨ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ
Analyze: .ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8: ਤੁਕਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਕਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਹੀਰਕ ਤੰਚ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੇਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਕਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਦੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਦੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਦੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Pre-Board Examination Chapter No. : ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Pre-Board Examination CHSE Practicals and Internal Assessment			ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਦਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ
ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. 8 : ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Linderstand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀਂ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Nalyze: ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਸਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ
Chapter No. 8 : ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਹੀਰਕ ਤੇਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਪਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : Remember: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਯੂਰਰ ਰਹੇ ਕਿਸੇਵਾਰੀ ਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			Analyze: . ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ
Remember: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੋਂ ਪਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ) Remember: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਰਸ਼ਾਈ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੋਂ Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਧਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੇਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਇਆ, ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
(ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ-ਸਾਹਿਤ -ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੇਜਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		_	
-ਮਾਲਾ) Understand: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ ਕਿ ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ ਦਾ ਅਰਥ ਸਰੀਰਕ ਤੰਚ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਧਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			
ਤੰਗ ਤੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰਸਤੇ ਤੇ ਚਲਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ December Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		·	
Apply: ਪਾਠ ਦੇ ਸੁਨੇਹੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਨਚਰੀਆ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਪਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੇਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		-ਮਾਲਾ)	
Analyze: ਪੈਦਲ ਤੁਰਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫਾਇਦੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਹੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			11Dial Co. 1
Chapter No. : ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			
ਧਰਤੀ ਹੈਠਲਾ ਬਲਦ (ਵੰਨਗੀ) Remember: ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖਣਗੇ Understand: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਸਮਾਜਕ ਵਿਹਾਰ, ਮਾਨਵਤਾ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		Cl. A. N.	
ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੇਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: 'ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ' ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ)			
Apply: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਭਾਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ Analyze: 'ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ' ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No.: ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Students will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		ਵੰਨਗੀ)	
Analyze: ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪਕ ਹੈ ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਅਵਗਤ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Kudents will be able to: Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		1 10	
Aarriger ਹੈ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			
Chapter No. : ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			
ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ (ਵੰਨਗੀ) Remember: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਈਆਂ ਮੁੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			_
Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ, ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment		_	
ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment)	ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣਗੇ
Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination January CBSE Practicals and Internal Assessment			Understand: ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੇ ਸੰਵਾਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ,
ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination CBSE Practicals and Internal Assessment			ਸੰਘਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ
Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination January CBSE Practicals and Internal Assessment			Apply: ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਾਰੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਵਿਆਹ ਸਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਤਰਕਸ਼ੀਲ
ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ Pre-Board Examination January CBSE Practicals and Internal Assessment			ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ
December Pre-Board Examination January CBSE Practicals and Internal Assessment			Analyze: ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਦਸ਼ਾਏ ਗਏ ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ
January CBSE Practicals and Internal Assessment			ਤੁਲਨਾ ਤੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ
	December		Pre-Board Examination
Febrary	January		CBSE Practicals and Internal Assessment
To CBSE Board Examination	Febrary		CRSE Roard Evamination
March CBSE Board Examination			CDSE DUATU EXAMINATION

