



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

## Class- VIII

### Syllabus for the Session 2025-26

## ENGLISH

#### Book Prescribed:

1. Essentials of English Grammar and Composition
2. Honeydew
3. It so Happened

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No. 1: Prose - The Best Christmas Present in the World (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The facts about war and its effects <b>Understand:</b> The emotional consequences of war and the value of peace <b>Apply:</b> The thoughts through written/picture compositions. <b>Analyze:</b> The characters' decisions and the significance of the gift
		Chapter No. 1 : Prose - How the Camel Got His Hump (It so Happened)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The characters and their traits <b>Understand:</b> The cause-effect relationship between laziness and consequence <b>Apply:</b> The theme in role-plays or skits about laziness and responsibility <b>Analyze:</b> The attitude of the camel and other animals
		Chapter No. 2: Prose - The Tsunami (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The key details of the disaster <b>Understand:</b> The importance of value and education <b>Apply:</b> The real-life stories and write about them <b>Analyze:</b> The themes of courage and compassion
		Poem 1: The Ant and the Cricket (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The lines and message of the poem <b>Understand:</b> The importance of planning ahead <b>Apply:</b> The personal reflection with the poem <b>Analyze:</b> The contrast between the ant and cricket's attitudes
		Chapter No. 2: Prose - Children at Work (It So Happened)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The main character and setting <b>Understand:</b> The hardships of street children <b>Apply:</b> The theme of the story through diary entry <b>Analyze:</b> The contrast between their life and the child protagonist
		Poem 2: Geography Lesson (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The key imagery <b>Understand:</b> The poet's perspective from the sky <b>Apply:</b> The artistic skills to draw and linguistic skills to describe personal geography lesson <b>Analyze:</b> The poet's message on war and unity
		<b>Grammar:</b> Determiners, Sentences: Simple, compound & complex sentences, Transformation of sentences, Reading Comprehension	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types of nouns and sentence structure <b>Understand:</b> The usage of grammar in context <b>Apply:</b> The acquired knowledge in constructing grammatically correct sentences and compositions <b>Analyze:</b> The use of grammar in peer compositions
		<b>Writing:</b> Notice writing, Diary entry	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The format of the writing pieces <b>Understand:</b> The relevant information to be used from the question to frame impactful writing piece

			<b>Apply:</b> The acquired skill to frame notice and diary in day-to-day life <b>Analyze:</b> The given purpose, thoughts and experiences reflecting personal growth
	June	SUMMER BREAK	
July		Chapter No. 4: Bipin Chaudhary's Lapse of Memory. (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Key events and characters <b>Understand:</b> The theme of memory and confusion <b>Apply:</b> Vocabulary and expressions in daily context <b>Analyze:</b> Irony and character behaviour
		Chapter No. 5: The Summit Within (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Key points from the expedition <b>Understand:</b> Physical vs. spiritual conquest <b>Apply:</b> Experiences of overcoming fear in real life <b>Analyze:</b> The metaphor of climbing inner heights
		Poem 4: The Last Bargain. (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Lines and poetic devices <b>Understand:</b> The meaning of true freedom <b>Apply:</b> Theme in context of daily values <b>Analyze:</b> Contrast between wealth and freedom
		Chapter No. 6: This is Jody's Fawn (Honeydew)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Events in the story <b>Understand:</b> Emotions of empathy and responsibility <b>Apply:</b> Connect with animal care and environment <b>Analyze:</b> Jody's character and moral choices
		Chapter No. 3 : The Selfish Giant (It So Happened)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Plot and characters <b>Understand:</b> Themes of selfishness, love and redemption <b>Apply:</b> Message to school and home life <b>Analyze:</b> Giant's transformation and symbolic meaning
		Chapter No. 5: Princess September (It So Happened)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Key events and characters <b>Understand:</b> Importance of freedom over possession <b>Apply:</b> Real-life examples of possessiveness <b>Analyze:</b> Character contrast between the sisters
		Grammar: Verbs, Adverbs, Phrases & clauses	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Definitions and forms <b>Understand:</b> Usage in context <b>Apply:</b> Use of phrases and clauses in meaningful sentences <b>Analyze:</b> Sentence structures and variations
		Synonyms & Antonyms	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The synonyms and antonyms <b>Understand:</b> Usage in context <b>Apply:</b> Use of synonyms and antonyms <b>Analyze:</b> The use of synonyms and antonyms
August		Writing: Formal and Informal Letter Writing	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Formats and key elements <b>Understand:</b> Purpose, tone, and structure <b>Apply:</b> Write letters for real-life contexts <b>Analyze:</b> Effectiveness and clarity in written communication
		PERIODIC TEST-2	
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	

## HINDI

<b>Book Prescribed:</b> <b>Hindi Literature-8 (NCERT)</b> <b>Rajni Hindi Grammar-8(Rohan)–</b>			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No. : 1 लाख की चूड़ियाँ (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> पाठ के महत्वपूर्ण अंश, पात्र एवं संदर्भ <b>Understand:</b> पाठ के मुख्य विचार, पात्र और उनके अनुभव <b>Apply:</b> पाठ में व्यक्त विचारों और मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> पाठ के अंतर्गत घटनाओं एवं विषयों का विश्लेषण
		Chapter No. : 2 बस की यात्रा (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> पाठ के महत्वपूर्ण अंश एवं भाव <b>Understand:</b> पाठ के मुख्य विचार एवं विषय <b>Apply:</b> पाठ में व्यक्त विचारों एवं मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> पाठ के पात्रों ,घटनाओं एवं विषयों का विश्लेषण करते हुए उनके महत्व को समझना
		Chapter No. : 3 दीवानों की हस्ती (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> कविता की महत्वपूर्ण पंक्तियों एवं भाव <b>Understand:</b> कवि के मुख्य विचार एवं कविता के संदेश <b>Apply:</b> कविता में व्यक्त विचारों एवं मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> कवि के दृष्टिकोण ,भाषा एवं शैली का विश्लेषण करना
		व्याकरण – भाषा एवं व्याकरण वर्ण विचार शब्द विचार, सर्वनाम	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> व्याकरण के मूलभूत नियमों और अवधारणाओं का स्मरण <b>Understand:</b> व्याकरण के नियमों तथा अवधारणाओं एवं उनके महत्व को समझना <b>Apply:</b> व्याकरण के नियमों को वाक्य एवं अनुच्छेदों में लागू करना <b>Analyze:</b> व्याकरण के नियमों एवं संरचना का विश्लेषण करना
		रचनात्मक- लेखन कार्य अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन निर्माण	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> लेखन के महत्वपूर्ण तत्व एवं प्रारूप <b>Understand:</b> लेखन के उद्देश्य, संरचना एवं शैली <b>Apply:</b> लेखन कौशलों को विभिन्न संदर्भ में लागू करना <b>Analyze:</b> लेखन कौशल की प्रभावशीलता का विश्लेषण करना एवं सुधार कार्य करना
	June	<b>SUMMER BREAK</b>	
	July	Chapter No. : भगवान के डाकिए (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> कविता में व्यक्त महत्वपूर्ण विचारों एवं अंश को स्मरण करना <b>Understand:</b> कविता के मुख्य भाव एवं कविता के संदेश <b>Apply:</b> कविता में व्यक्त विचारों एवं मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> कवि के दृष्टिकोण ,भाषा एवं शैली का विश्लेषण करना
		Chapter No. : क्या निराश हुआ जाए ( वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> पाठ के महत्वपूर्ण घटनाओं एवं भावों को स्मरण करना <b>Understand:</b> पाठ के मुख्य विचार, पात्र और उनके अनुभवों को समझना <b>Apply:</b> पाठ में व्यक्त विचारों एवं मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> पाठ के पात्रों ,घटनाओं एवं विषयों का विश्लेषण करते हुए उनके महत्व को समझना
		Chapter No. : यह सबसे कठिन समय नहीं (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> कविता के महत्वपूर्ण भाव एवं अंश को स्मरण रखना <b>Understand:</b> कविता के मुख्य विचार एवं कविता के संदेश <b>Apply:</b> कविता में व्यक्त विचारों एवं मूल्यों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> कवि के दृष्टिकोण ,भाषा एवं शैली का विश्लेषण करना
		Chapter No. : कबीर की साखियां (वसंत)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> साखी में व्यक्त भाव एवं निति का स्मरण <b>Understand:</b> साखी में व्यक्त नीतियों, मूल्यों एवं उपदेश <b>Apply:</b> साखी में व्यक्त नैतिक मूल्य एवं उपदेशों को अपने जीवन में लागू करना <b>Analyze:</b> कबीर के दृष्टिकोण, भाषा एवं भावों का विश्लेषण

		व्याकरण - संज्ञा, विशेषण, क्रिया,समास, पर्यायवाची एवं विलोम, अपठित गद्यांश	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> व्याकरण के मूलभूत नियमों और अवधारणाओं का स्मरण <b>Understand:</b> व्याकरण के नियमों तथा अवधारणाओं एवं उनके महत्व को समझना <b>Apply:</b> व्याकरण के नियमों को वाक्य एवं अनुच्छेदों में लागू करना <b>Analyze:</b> व्याकरण के नियमों एवं संरचना का विश्लेषण करना
	August	रचनात्मक लेखन - पत्र लेखन, सूचना लेखन	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> लेखन के महत्वपूर्ण तत्व एवं प्रारूप <b>Understand:</b> लेखन के उद्देश्य, संरचना एवं शैली <b>Apply:</b> लेखन कौशलों को विभिन्न संदर्भ में लागू करना <b>Analyze:</b> लेखन कौशल की प्रभावशीलता का विश्लेषण करना एवं सुधार कार्य करना
			<b>PERIODIC TEST-2</b>
	September		<b>REVISION &amp; TERM-1 EXAMINATION</b>

### MATHEMATICS

Book Prescribed: NCERT			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No.1 : Rational Numbers	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The rules for addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers <b>Understand:</b> The concept and properties of rational numbers such as commutative, associative, distributive properties <b>Apply:</b> Operations on rational numbers to solve real-life problems <b>Analyze:</b> Various mathematical situations using rational number properties and relation between rational numbers and other number systems
		Chapter No.2 : Linear Equations in One Variable	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concept of linear equation and methods to find their solution <b>Understand:</b> The properties of linear equations and its relationships <b>Apply:</b> The gained knowledge to solve problems based on linear equations in one variable <b>Analyze:</b> The relation between variables and constants in linear equations
		Chapter No. 4 : Data handling	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concept of data handling, pie chart construction, and basics of probability <b>Understand:</b> The importance of data handling, data interpretation in real-life situations and the concept of probability <b>Apply:</b> The acquired knowledge to construct pie charts and calculate probabilities <b>Analyze:</b> The data presented in different forms- bar graphs, pie charts and the outcomes of an experiment - total and favourable
	June		<b>SUMMER BREAK</b>
		Chapter No. 5: Squares and Square roots	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concepts of squares and square roots <b>Understand:</b> The properties and relationships of squares and square root <b>Apply:</b> The gained knowledge to calculate squares and square roots <b>Analyze:</b> Patterns and relationships between numbers and their squares/square roots
	July	Chapter No. 6: Cubes and Cube roots	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concepts of cubes and cube roots <b>Understand:</b> The properties and relationships of cubes and cube roots <b>Apply:</b> The gained knowledge to calculate cubes and cube roots <b>Analyze:</b> Patterns and relationships between numbers and their cubes/cube roots
		Chapter No. 5: Understanding	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The properties of quadrilaterals and parallelograms

		Quadrilaterals	<b>Understand:</b> The geometric relationships and properties of parallelograms <b>Apply:</b> Properties of quadrilaterals and parallelograms to solve problems <b>Analyze:</b> The classification of quadrilaterals and parallelograms
	August	<b>PERIODIC TEST-2</b>	
		Chapter No 7: Comparing Quantities	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The concepts of percentage, GST, discount, and compound interest <b>Understand:</b> The relationships between quantities and their comparisons <b>Apply:</b> The gained knowledge to calculate ratios, percentages, GST, discount, and compound interest <b>Analyze:</b> The impact of changes in quantities on ratios, proportions, and percentages
	September	<b>REVISION &amp; TERM-1 EXAMINATION</b>	

SCIENCE

Book Prescribed: NCERT			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No. 1: Crop Production and Management	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The basic agricultural practices and tools <b>Understand:</b> The need for each farming step <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify and use traditional and modern tools <b>Analyze:</b> Various factors affecting crop yield
		Chapter No. :2: Microorganisms: Friend and Foe	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types and examples of microorganisms <b>Understand:</b> The role of microbes in daily life <b>Apply:</b> The uses and harms of microbes in real-life situations <b>Analyze:</b> The beneficial and harmful effects of microorganisms
		Chapter No. :3: Coal and Petroleum	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types and sources of fossil fuels <b>Understand:</b> The formation and properties of coal and petroleum <b>Apply:</b> The gained knowledge to use fuel judiciously <b>Analyze:</b> The importance of renewable and non-renewable resources
	June	<b>SUMMER BREAK</b>	
	July	Chapter No. :4: Combustion and Flame	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types of combustion and parts of a flame <b>Understand:</b> The conditions required for combustion <b>Apply:</b> Identification of good and bad fuels based on efficiency <b>Analyze:</b> Flame characteristics of different fuels
		Chapter No. :8: Force and Pressure	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The definition of force and pressure with examples <b>Understand:</b> The effects of force on objects <b>Apply:</b> The real-life applications of force and pressure <b>Analyze:</b> The contact and non-contact forces
		Chapter No. :6: Reproduction in Animals	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types and modes of reproduction <b>Understand:</b> The process of fertilization and development <b>Apply:</b> The Identification of stages of reproduction in animals <b>Analyze:</b> Sexual and asexual reproduction

	August	Chapter No. :7: Reaching the Age of Adolescence	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The changes during puberty and adolescence <b>Understand:</b> The role of hormones in growth <b>Apply:</b> The relation of adolescent changes to personal experiences <b>Analyze:</b> The physical, emotional, and hormonal changes
		PERIODIC TEST-2	
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	

SOCIAL SCIENCE

Book Prescribed: History -NCERT 2. Geography- NCERT 3. Civics-NCERT			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No.: 1 Resources (Geography)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The resources and their types <b>Understand:</b> The classification of resources (natural, human-made, etc.) <b>Apply:</b> The acquired knowledge to identify local and global resources <b>Analyze:</b> The difference between renewable and non-renewable resources
		Chapter No.: 2 Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife (Geography)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The uses of land, soil, water, natural vegetation and wildlife and the types of soil <b>Understand:</b> The interdependence of land, water, vegetation, and wildlife <b>Apply:</b> The acquired knowledge to identify conservation methods used in different regions <b>Analyze:</b> Various causes of soil degradation and deforestation.
		Chapter No: 1 How, When, Where (History)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The key dates, sources, and historical terms <b>Understand:</b> The significance of dates and sources which shape history <b>Apply:</b> The knowledge to identify how colonial records were used by historians <b>Analyze:</b> Why certain dates/events are emphasized in history?
		Chapter No.: 2 From Trade to Territory (History)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The key events and battles (e.g., Battle of Plassey) <b>Understand:</b> How the East India Company became a political power <b>Apply:</b> The gained knowledge to trace how policies impacted Indian rulers and people <b>Analyze:</b> British strategies of territorial expansion
		Chapter No : 1 Indian Constitution (Social and Political Life)	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The key features of the Indian Constitution <b>Understand:</b> The significance of the Preamble <b>Apply:</b> The constitutional values in everyday life <b>Analyze:</b> How the Constitution safeguards rights and freedoms
	June	SUMMER BREAK	
	July	Chapter No. : 3 (G) Agriculture	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The types of farming and major crops <b>Understand:</b> The factors influencing agriculture <b>Apply:</b> The gained knowledge to locate major agricultural regions on a map <b>Analyze:</b> Subsistence and commercial farming.
		Chapter No. : 3 (H) Ruling the Countryside	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Identification of key policies like the Permanent Settlement. <b>Understand:</b> How British land policies affected farmers.

			<b>Apply:</b> The gained knowledge to trace the changes in rural economy under British rule <b>Analyze:</b> The effects of indigo cultivation on peasants
		Chapter No. : 4 (H) Tribals, Dikus and the Vision of a Golden Age	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Name of major tribal communities and their leaders. <b>Understand:</b> How colonial policies impacted tribal life <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify resistance movements led by tribal <b>Analyze:</b> The relationship between tribal and dikes
		Chapter No. : 2 (SPL) Understanding Secularism	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Definition of secularism and related terms <b>Understand:</b> Why India chose to be a secular country <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify secular principles in Indian laws and policies <b>Analyze:</b> The situations where secularism is challenged
		Chapter No. : 3 (SPL) Parliament and Making of Laws	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Functions of the Parliament <b>Understand:</b> How laws are made in India <b>Apply:</b> The gained knowledge to illustrate the role of MPs in law-making through examples <b>Analyze:</b> How debates and discussions shape laws
	August	<b>PERIODIC TEST-2</b>	
		Chapter No. : 4 (SPL) Judiciary	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The structure of Indian judiciary <b>Understand:</b> The functions of different courts <b>Apply:</b> The gained knowledge to identify real-life examples of judicial intervention <b>Analyze:</b> The independence of the judiciary
	September	<b>REVISION &amp; TERM-1 EXAMINATION</b>	

<b>PUNJABI</b>			
<b>Book Prescribed:</b> <b>Kaliyan 3 (Saplings) &amp; Kaliyan Pbi. Grammar 3 (Saplings)</b>			
Months		Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No. : 1 ਚੀਚੇ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆਂ	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ <b>Understand:</b> ਬਹਾਦਰੀ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ <b>Apply:</b> ਸਾਹਸ , ਹਿੰਮਤ, ਸੰਗਠਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ <b>Analyze:</b> ਹਰ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਦਾ ਹੱਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਅਕਲ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੀਏ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
		Chapter No. : 2 ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> ਕਾਰਡ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ <b>Understand:</b> ਹੌਸਲੇ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਨਾਲ ਕੋਈ ਵੀ ਸੁਪਨਾ ਸੱਚ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਝ <b>Apply:</b> ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਆਉਣ ਤੇ ਹਾਰ ਨਾ ਮੰਨਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ <b>Analyze:</b> ਬੱਚੇ ਕਲਪਨਾਤਮਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਜਾਗਰ ਹੋਣਗੇ
		Chapter No. : 3 ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਕ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> ਪਾਠ ਦੇ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ <b>Understand:</b> ਹਰ ਜੀਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਾਸਤੇ ਸਹੀ ਥਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ <b>Apply:</b> ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਬੇਸਹਾਰਾ ਜੀਵਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ

			Analyze: ਦਇਆ ਸਮਝਦਾਰੀ ਤੇ ਜਾਨਵਰ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
		ਵਿਆਕਰਣ - ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਵਰਨ ਮਾਲਾ ਦੇ ਮੂਲ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <p>Understand: ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p>Apply: ਵਾਕ ਬਨਾਉਣ ਸਮੇਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਲੜੀ ਵਰਤਣਾ</p> <p>Analyze: ਲਿਪੀ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਅਤੇ ਲਗਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ</p>
		ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ : ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਦੀ ਤਕਨੀਕੀ ਗੱਲਾਂ</p> <p>Understand: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਢੰਗ</p> <p>Apply: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕਲਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> <p>Analyze: ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ</p>
	June	SUMMER BREAK	
	July	Chapter No. : ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਸਿੱਖ ਪੰਥ ਦੇ ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p>Understand: ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਬਾਰੇ</p> <p>Apply: ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ</p> <p>Analyze: ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮਹਾਨ ਕਾਰਜਾਂ ਬਾਰੇ</p>
		Chapter No. : ਸਿਆਣਾ ਬੀਰਬਲ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਬੀਰਬਲ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ</p> <p>Understand: ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵ</p> <p>Apply: ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸੋਚ ਸਮਝ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ</p> <p>Analyze: ਪੰਚਤੰਤਰ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ</p>
		Chapter No. : ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਸਾਫ- ਸਫਾਈ ਬਾਰੇ</p> <p>Understand: ਪੁਸਤਕਾਂ ਗਿਆਨ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਹਨ</p> <p>Apply: ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਾਸਤੇ ਉਚਿਤ ਸਮਾਂ ਕੱਢਣਾ</p> <p>Analyze: ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਡੇ ਮਿੱਤਰ ਹਨ ਬਾਰੇ</p>
		ਵਿਆਕਰਣ - ਲਗਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ , ਨਾਂਵ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</p> <p>Understand: ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ</p> <p>Apply: ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼</p> <p>Analyze: ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਗਲਤੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ</p>
	August	ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ : ਲੇਖ ਰਚਨਾ ,ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	<p>Students will be able to:</p> <p>Remember: ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ</p> <p>Understand: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਧਾਰਨ ਸਰੰਚਨਾ, ਲੇੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ</p> <p>Apply: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ</p> <p>Analyze: ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਨ ਦੀ ਸਰੰਚਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ</p>
		PERIODIC TEST-2	
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	

**SANSKRIT**

Book Prescribed: Ruchira 3 (NCERT)			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	पाठ 1 सुभाषितानि	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> सुभाषितानि को याद रख पाएंगे एवं उनका का उच्चारण कर पाएंगे <b>Understand:</b> सुभाषितानि के अर्थ एवं भावों को समझ पाएंगे <b>Apply:</b> सुभाषितानि को अपने जीवन में लागू कर पाएंगे <b>Analyze:</b> सुभाषितानि का विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ 2 बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> वाक्यों को याद रख पाएंगे और इनका सही उच्चारण कर पाएंगे <b>Understand:</b> वाक्य का अर्थ समझ जाएंगे और व्यर्थ की बातों से दूर रहेंगे <b>Apply:</b> वाक्य के सिद्धांत को अपने जीवन में लागू कर पाएंगे <b>Analyze :</b> वाक्य का ध्यान पूर्वक विश्लेषण कर पाएंगे
		पाठ -3 डिजी भारतम्	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> डिजी भारत के मुख्य बिंदुओं को याद रख पाएंगे <b>Understand:</b> डिजी भारत के द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं के बारे में जान सकेंगे <b>Apply:</b> डिजी भारत के द्वारा प्रदान की जाने वाली सेवाओं और प्लेटफार्म का सही उपयोग कर सकेंगे <b>Analyze:</b> भारत के द्वारा प्रदान लाभों और सेवाओं का विश्लेषण कर सकेंगे
		संस्कृत व्याकरण वर्ण विचार,शब्द रूपाणि, संख्या:	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> शब्द रूप, वर्ण विचार एवं संख्या के ज्ञान एवं विशेषताओं को याद रख पाएंगे <b>Understand:</b> शब्द रूप, वर्ण विचार एवं संख्या के अर्थ एवं प्रयोग को समझ जाएंगे एवं उनका सही जगह प्रयोग करना सीख जाएंगे <b>Apply:</b> शब्द रूप,वर्ण विचार एवं संख्याका प्रयोग करके वाक्य रचना सीख जाएंगे <b>Analyze:</b> शब्द रूप, वर्ण विचार एवं संख्या का विश्लेषण कर पाएंगे एवं उसके विभिन्न पहलुओं को समझ जाएंगे
		रचनात्मक लेखन- चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> चित्र एवं अपठित गद्यांश के विभिन्न पहलुओं एवं विवरण को याद रख पाएंगे <b>Understand:</b> चित्र एवं अपठित गद्यांश के अर्थ एवं भावना को समझ पाएंगे <b>Apply:</b> चित्र वर्णन एवं अपठित गद्यांश के कौशलों को समझकर अपने विचार एवं भावना को व्यक्त कर पाएंगे <b>Analyze:</b> चित्र एवं अपठित गद्यांश के विभिन्न पहलुओं को समझ पाएंगे एवं विश्लेषण कर पाएंगे
	June	<b>SUMMER BREAK</b>	
	July	पाठ 4 सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> परिश्रम की महिमा को याद रख सकेंगे <b>Understand:</b> परिश्रम की महिमा को जानकर उसके सही अर्थ को समझेंगे <b>Apply:</b> परिश्रम के महत्व को जानकर अपने जीवन में धारण कर सकेंगे <b>Analyze:</b> परिश्रम के महत्व को जानकर उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे

		पाठ 5 कंटकेनैव कंटकम्	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> कहानी पढ़कर गलत कामों के बदले मिले परिणाम को याद रखेंगे <b>Understand:</b> सही बर्ताव के महत्व को जान जाएंगे <b>Apply:</b> कहानी को समझ कर उसकी शिक्षा को अपने जीवन में धारण करेंगे <b>Analyze:</b> कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ -6 गृहम् शून्यं सुता विना	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> कहानी पढ़ कर बेटी की महानता को समझेंगे <b>Understand:</b> पाठ को पढ़कर 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' के महत्व को जानेंगे <b>Apply:</b> पाठ को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण करेंगे <b>Analyze:</b> पाठ को पढ़कर इसका मूल्यांकन में विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ 7 भारतजनता अहं	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> पाठ को पढ़कर भारत जनता के अधिकार के मुख्य बिंदुओं को समझेंगे <b>Understand:</b> पाठ को पढ़कर भारत की जनता के विषय में भली भांति पूर्वक अध्ययन कर सकेंगे <b>Apply:</b> अधिकारों को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे <b>Analyze:</b> पाठ को ध्यान पूर्वक पढ़कर बच्चे उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		धातु रूपाणि, अव्यय, समय:, संधि	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> धातु रूप, अव्यय, समय संधि आदि के विशेषताओं को याद रख सकेंगे <b>Understand:</b> धातु रूप अभ्यास समय संधि आदि के प्रयोग को सीख जाएंगे <b>Apply:</b> शब्द रूप अव्यय संधि आदि का प्रयोग करके वाक्य रचना सीख जाएंगे <b>Analyze:</b> व्याकरण के नियमों को जानकर उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
	August	रचनात्मक लेखन पत्र लेखन	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> संस्कृत में पत्र लेखन के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे <b>Understand:</b> पत्र लेखन के मुख्य बिंदुओं एवं नियमों को जान जाएंगे <b>Apply:</b> संस्कृत में पत्र लेखन के शब्दों को जानकर रिक्त स्थानों के सही पूर्ति कर सकेंगे <b>Analyze:</b> संस्कृत में पत्र लिखना सीख कर उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		PERIODIC TEST-2	
	September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	

COMPUTER SCIENCE

Book Prescribed: CODEGPT(Orange)			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April to May	Chapter No. : 1 Computer Networking	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember :</b> The types of Networks, Topology, Protocol and components of a Network <b>Understand:</b> The difference between types of networks (like LAN vs. WAN) <b>Apply:</b> The acquired knowledge to set up a basic wireless network using a router and wireless devices.

			<b>Analyze:</b> Use of computer networking in real life.
		Chapter No. : 4 Images, Links and Frame in HTML5	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> The use of basic HTML5 tags like <img>, <a>, <audio>, and <video> in a webpage <b>Understand:</b> The purpose and function of different HTML tags to create a basic website with multimedia content <b>Apply:</b> The acquired knowledge to embed images, audio, and video in a webpage using the appropriate tags <b>Analyze:</b> How to optimize the usage of these tags for accessibility, performance, and user experience
	June	<b>SUMMER BREAK</b>	
	July	Chapter No. : 5 Forms in HTML5	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> Basic structure and purpose of HTML forms and the commonly used form elements. <b>Understand:</b> How HTML5 forms collect user input and how form data is sent to a server. <b>Apply:</b> To create functional HTML5 forms using various input types and validation features. <b>Analyze:</b> The structure, usability, and validation of forms in terms of user experience, accessibility, and data integrity.
		Chapter No. :3 Trending Technologies	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> the names, definitions, and basic features of current trending technologies. <b>Understand:</b> Purpose, real-life applications, and impact of each trending technology. <b>Apply:</b> discuss where and how trending technologies are being applied in everyday life. <b>Analyze:</b> Benefits, limitations, and ethical concerns of trending technologies in society.
		Chapter No. : 10 Domain of A.I	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> the core domains of Artificial Intelligence and their definitions. <b>Understand:</b> How each domain functions, and what problems it solves in real-world applications. <b>Apply:</b> Identify real-life applications of each AI domain and relate them to technologies they use or see daily. <b>Analyze:</b> Evaluate the advantages, challenges, and limitations of different AI domains in society and industries.
	August	Chapter No. :11 Future of A.I	<b>Students will be able to:</b> <b>Remember:</b> key terms, technologies, and future trends related to Artificial Intelligence. <b>Understand:</b> How AI is expected to evolve and influence various sectors and society. <b>Apply:</b> Relate emerging AI concepts to real-world examples and propose how AI can solve future challenges. <b>Analyze:</b> The benefits, risks, and ethical concerns related to the future of AI
		<b>PERIODIC TEST-2</b>	
	September	<b>REVISION &amp; TERM-1 EXAMINATION</b>	