

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- VII Syllabus for the Session 2025-26

ENGLISH

Book Prescribed:

- 1. Honey Comb
- 2. An Alien Hand

3. Es	sentials of E	English Grammar and Comp	osition
	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No.: 1	Students will be able to:
		Three questions	Remember: The importance of living in present
		(Honey Comb)	Understand: The true purpose of life
			Apply : Critical, creative and imaginative thought towards problem solving
			Analyze: The theme of wisdom, kindness, acceptance, forgiveness based on
			the information from the text and answer questions
		Poem-The squirrel (Honey	Students will be able to:
		Comb)	Remember: The main idea, theme, key words, phrases and visualizing the
			squirrel
			Understand: The main theme, squirrel's appearance and actions, poetic
			devices
			Apply: To real-life observations, connecting to the theme of nature and
		/	identify similar playful animals
			Analyze: The literary devices, structure pf the poem and information from
1			the text and answer questions based on it
		Chapter No. :2	Students will be able to:
		A Gift of Chappals	Remember: The characters, setting, plot and main idea
		(Honey Comb)	Understand: The main idea of kindness, compassion, innocence and
			sensitivity
			Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving
			Analyze: The information from the texts and answer questions based on it
		Poem - The Rebel (Honey	Students will be able to:
		Comb)	Remember: The key details of the poem and the theme
I-I	April		Understand: The poetic devices used in the poem
TERM-I	to		Apply: The theme and message of the poem in real-life situation
TE	May		Analyze: The poem's purpose, tone and style
		Chapter No.:1	Students will be able to:
		The Tiny Teacher	Remember: The ant's organized colonies and work habits
		(An Alien Hand)	Understand: The importance of teamwork, cooperation, discipline,
			dedication ,hard work and perseverance
			Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving
			Analyze: The information from the texts and answer questions based on it
		Chapter No. : 2	Students will be able to:
		Bringing up Kari	Remember: The storyline and the events of the story
		(An Alien Hand)	Understand: The value of empathy towards animals and the importance of
			being sensitive
			Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving
			Analyze: The information from the texts and answer questions based on it
		Grammar:	Students will be able to:
		Chapter No 1 (The	Remember: The rules and definitions
		Sentence)	Understand: The purpose of each structure or rules applied
		Chapter No.2 (Nouns)	Apply: The rules while writing and speaking and acknowledge the same
		Chapter No. 5 (Pronouns)	during reading and listening the language Analyze: The effectiveness of different grammar structures and vocabulary
		Chapter No4 (Articles)	Analyze: The effectiveness of different grammar structures and vocabulary
		Chapter No 25	choices in conveying ideas and emotions
		(Synonyms -Antonyms)	Students will be able to:
		Writing: Formal and Informal	Remember: The format and structure
		letter, Poster Making	Understand: The purpose and audience

Chapte Comb	ns-The Shed (Honey b)	Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and main idea Understand: The main ideas, motivation and relationships Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The title, child's experience and perspective
Chapte Comb Chapte Comb Poem Comb Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pt No17 (Pt 18 (Ct 21 (Pt 18 (Pt 1	ter No-4 Ashes that made Bloom (Honey b) as-The Shed (Honey b)	Remember: The characters, setting, plot and main idea Understand: The main ideas, motivation and relationships Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Comb Poem Comb The A Trees Comb Poem Comb Chapte (Adje 14 (Pr No1 Chapte (Adje 17 (Pr 18 (Cl 21 (Pr	ter No-4 Ashes that made s Bloom (Honey b) as-The Shed (Honey c)	Understand: The main ideas, motivation and relationships Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Combination of the Authority of t	ter No-4 Ashes that made Bloom (Honey b) as-The Shed (Honey b) as-Chivvy (Honey	Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb Poem Comb July Chapt Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pt No1 Chapt 17(Pt 18(Ct) 21 (Pt	Ashes that made is Bloom (Honey is) as-The Shed (Honey is) as-Chivvy (Honey	Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb Poem Comb The A Trees Comb Poem Comb Chapt Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pt No1 Chapt 17(Pt 18(Ct 21 (Pt	Ashes that made is Bloom (Honey is) as-The Shed (Honey is) as-Chivvy (Honey	Students will be able to: Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb Poem Comb July Chapt Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pt No1 Chapt 17(Pt 18(Ct) 21 (Pt	Ashes that made is Bloom (Honey is) as-The Shed (Honey is) as-Chivvy (Honey	Remember: The characters, setting, plot and central conflict Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb July Chapt Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	as-Chivvy (Honey	Understand: The main theme, symbolism and moral Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb July Chapt Golu Alien Chapt (Adje 14 (Pt) No1 Chapt 17(Pt) 18(Ct) 21 (Pt)	as-The Shed (Honey b)	Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving Analyze: The information from the texts and answer questions based on its Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on its Students will be able to:
Poem Comb July Chapte Golu Alien Chapte (Adje 14 (Pe No1 Chapte 17(Ph 18(Cl 21 (Pe	ns-The Shed (Honey b)	Analyze: The information from the texts and answer questions based on its Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on its Students will be able to:
Poem Comb	ns-Chivvy (Honey	Students will be able to: Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb	ns-Chivvy (Honey	Remember: The characters and conflict of feelings Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Poem Comb	ns-Chivvy (Honey	Understand: The main idea and setting of the story Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pr. No17 (Ph. 18(Cl. 21 (Pr. 1998)))	• • •	Apply: Critical, creative and imaginative thought towards problem solving transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pr. No17 (Ph. 18(Cl. 21 (Pr. 1998)))	• • •	transformation and psychological exploration. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pr. No17 (Ph. 18(Cl. 21 (Pr. 1998)))	• • •	Analyze: The information from the texts and answer questions based on it Students will be able to:
Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pr. No17 (Ph. 18(Cl. 21 (Pr. 1998)))	• • •	Students will be able to:
Chapte Golu Alien Gram Chapte (Adje 14 (Pr. No17 (Ph. 18(Cl. 21 (Pr. 1998)))	• • •	
Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	0)	Remember: The fifte child's experience and perspective
Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr		
Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr		Understand: The main idea and poetic devices
Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr		Apply : Critical, creative and imaginative thought in understanding the
Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr		generations. Analyze: The information from the texts and answer questions based on it
Golu Alien Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	ter No. 3	Students will be able to:
Gram Chapt (Adje 14 (Pr No J Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	Grows a Nose (An	Remember: The storyline and the events of the story
Gram Chapt (Adje 14 (Pr No1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr		Understand: The value of being curious.
Chapte (Adje 14 (Proposition 14 (Proposition 14 (Proposition 17 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 1	Tuna)	Apply : Critical, creative and imaginative thought towards problem solving
Chapte (Adje 14 (Proposition 14 (Proposition 14 (Proposition 17 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 1		Analyze: The information from the texts and answer questions based on it
Chapte (Adje 14 (Proposition 14 (Proposition 14 (Proposition 17 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 18 (Cl. 21 (Proposition 14 (Proposition 1	mar:	Students will be able to:
(Adje 14 (Pr No 1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	ter No 3	Remember: The rules and definitions
14 (Pr No 1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Pr	ectives), Chapter No	
No 1 Chapt 17(Ph 18(Cl 21 (Ph	repositions), Chapter	Apply : The rules while writing and speaking and acknowledge the same
17(Ph 18(Cl 21 (Ph	15 (Conjunctions),	during reading and listening the language
18(Cl 21 (Pt	ter No	Analyze: The effectiveness of different grammar structures and vocabular
21 (Pt	nrases),Chapter No	choices in conveying ideas and emotions
`	lauses) Chapter No	
Capita	unctuation and	
	al Letters)	
Writin	O .	Students will be able to:
	e, Paragraph and	Remember: The format and structure
Email	1	Understand: The purpose and audience
August		Apply: The learned principles in actual writing
		Analyze: The different elements and improve upon its effectiveness
		PERIODIC TEST-2

HINDI

Boo	Book Prescribed: Hindi Literature-7 (NCERT)				
Raj	Rajni Hindi Grammar-7(Rohan)				
	Months	Content	Learning Outcomes		
		पाठ -1.	Students will be able to:		
		(वसंत भाग २)	Remember: कविता की पंक्तियों के मुख्य बिंदुओं को याद रख पाएंगे		
		हम पंछी उन्मुक्त गगन के	Understand: कविता के अर्थ एवं भावना को समझ पाएंगे		
M-J			Apply: कविता की भावना को अपने जीवन में लागू कर पाएंगे		
TERM-I			Analyze: कविता का विश्लेषण कर उसके विभिन्न पहलुओं को समझ पाएंगे		
		पाठ -2	Students will be able to:		
		(वसंत भाग 2)	Remember: हिमालय की संस्कृति के मुख्य बिंदुओं की पहचान करेंगे		
		हिमालय की बेटियां	Understand: समाज में महिलाओं की भूमिका और उनके योगदान को समझेंगे		

			Apply: समाज और संस्कृति के बारे में अपने ज्ञान को वास्तविक जीवन में लागू कर
			पाएंगे Analyze: समाज के विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण कर पाएंगे जैसे सामाजिक,आर्थिक और पर्यावरणीय मुद्दे
		шт 2	Students will be able to :
,	. •1	पाठ -3	Remember: छात्र कठपुतली पाठ के विभिन्न पहलुओं एवं उनके उपयोग को याद
	April to	(वसंत भाग २) कठपुतली	रख पाएंगे
1	May		Understand: पाठ के माध्यम से कहानी और संदेशों को समझ पाएंगे
			Apply: पाठ के माध्यम से अपने विचार और भावनाओं को व्यक्त कर सकेंगे
			Analyze: कहानी और संदेशों का विश्लेषण कर पाएंगे और उनके अर्थ को समझ
			पाएंगे Students will be able to:
		व्याकरण —	Students will be able to: Remember: छात्र भाषा के विभिन्न पहलुओं, लिपियों और व्याकरण के नियमों को
		भाषा लिपि एवं व्याकरण, वर्ण विचार, पर्यायवाची	याद रख पाएंगे
		शब्द,विलोम शब्द	Understand: भाषा के अर्थ एवं व्याकरण ज्ञान को समझ पाएंगे
		राष्ट्,।परामि राष्ट्	Apply: भाषा लिपि और व्याकरण का उपयोग करके अपने विचारों और भावनाओं
			को प्रभावित ढंग से प्रस्तुत कर सकेंगे
			Analyze: व्याकरण के नियमों का विश्लेषण करके उनके प्रभाव को समझ सकेंगे
		रचनात्मक लेखन-	Students will be able to:
		अनुच्छेद लेखन, अपठित	Remember: छात्र चित्र वर्णन एवं अनुच्छेद लेखन की आवश्यकता और संरचना को
		गद्यांश	याद रख पाएंगे
			Understand: अनुच्छेद लेखन, चित्र वर्णन के अर्थ एवं उद्देश्य को समझ जाएंगे
			Apply: चित्र वर्णन एवं अनुच्छेद लेखन का उपयोग करके अपने विचारों और
			भा <mark>वनाओं को प्रभावी पूर्ण</mark> ढंग से व्यक्त कर सकेंगे
			Analyze: अनुच्छेद लेखन एवं चित्र वर्णन का विश्लेषण कर पाएंगे और उनकी भाषा
			एवं संरचना तत्वों <mark>को समझ पाए</mark> ंगे
J	June		SUMMER BREAK
		पाठ -४ मिठाई वाला	Students will be able to:
			Remember: कहानी <mark>को पढ़कर उसके मुख्य</mark> बिंदुओं एवं भावों को समझ
			सकेंगे
			सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे
			सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण
			सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे
		1117 - F 11111 32) 1111	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		पाठ - 5 पापा खो गए	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to:
		पाठ - ५ पापा खो गए	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे
		पाठ - ५ पापा खो गए	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे
		पाठ - ५ पापा खो गए	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे
		पाठ - 5 पापा खो गए	सकेंगे Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं
			पाderstand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
	July	पाठ - 5 पापा खो गए पाठ 6- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to:
	July		Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे
	July		Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to:
	July		Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे
	July		Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे
	July		Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to:
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: अपने अनुभव साझा करते हुए आपस में अपने विचार अभिव्यक्ति कर
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: अपने अनुभव साझा करते हुए आपस में अपने विचार अभिव्यक्ति कर सकेंगे
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: अपने अनुभव साझा करते हुए आपस में अपने विचार अभिव्यक्ति कर सकेंगे Analyze: पाठ को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
	July	पाठ ६- शाम एक किसान पाठ ७ अपूर्व अनुभव व्याकरण-	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: अपने अनुभव साझा करते हुए आपस में अपने विचार अभिव्यक्ति कर सकेंगे Students will be able to:
	July	पाठ ६- शाम एक किसान	Understand: शब्द कौशल एवं कहानी में छिपे भावों को समझ सकेंगे Apply: कहानी को पढ़कर उससे मिलने वाली शिक्षा को अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: कहानी को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: समाज में हो रही बुराइयों से अवगत होंगे Analyze: पाठ को पढ़कर सकारात्मक सोच रखते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: कविता को पढ़कर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: कविता को पढ़कर प्रकृति के विषय में जानेंगे Apply: प्रकृति के विषय में जानकर उसकी देखभाल करने का भरपूर प्रयास करेंगे Analyze: बच्चे कविता को पढ़कर और प्रकृति के विषय में जानकर उसका मूल्यांकन विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: पाठ को पढ़कर अपने बचपन के अनुभव को याद करेंगे Understand: पाठ के अर्थ एवं महत्व को समझ जाएंगे Apply: अपने अनुभव साझा करते हुए आपस में अपने विचार अभिव्यक्ति कर सकेंगे Analyze: पाठ को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे

	रचनात्मक लेखन- औपचारिक पत्र,विज्ञापन लेखन, अपठित गद्यांश	Apply: व्याकरण के नियमों को जानकर अपने भावों को व्यक्त कर सकेंगे Analyze: व्याकरणिक ज्ञान को जानकर उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे Students will be able to: Remember: औपचारिक पत्र विज्ञापन आदि के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: चित्र लेखन एवं विज्ञापन के माध्यम से विषय को भली -भांति पूर्वक
August	right, signott fight	समझ जाएंगे Apply: व्याकरण के नियमों को जानकर उन्हें विषय से जोड़ सकेंगे Analyze: व्याकरणिक ज्ञान को जानकर उनका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे
		PERIODIC TEST-2
September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION

MATHEMATICS

	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No.: 1	Students will be able to:
		Integers	Remember: The definition, properties and rules of integers
			Understand : The concept of operations on integers
			Apply: Integer related problems using operations like addition, subtraction
			multiplication and division
			Analyze: Different integer operations and their effect on numbers
		Chapter No.2	Students will be able to:
		Fractions and Decimals	Remember: The rules of operations used in decimals and fractions
			Understand: The concept of fractions and decimals using multiplication
	April to May		and division
			Apply: The gained knowledge in solving problems related to multiplication
			and division of fraction and decimals
			Analyze: The usage of multiplication and division of fraction and decimals
			in day to day life
		Chapter No.: 14	Students will be able to:
		Symmetry Symmetry	Remember: The concepts of line symmetry and rotational symmetry
		Symmetry	Understand: The properties and characteristics of symmetrical figures
			Apply: The gained knowledge of symmetry to create and identify
			symmetrical shapes in real-world objects
			Analyze: The symmetry in real-life objects such as art, design, and nature
Ξ	June		SUMMER BREAK
TERM-I		Chapter No.:3	Students will be able to:
TE		Data Handling	Remember : Data handling concepts (mean, mode, median, double bar
			graphs)
			Understand: Data analysis and interpretation
			Apply: Data handling skills to real-world problems
			Analyze: Data to draw conclusions
		Chapter No 5.:	Students will be able to:
		Lines and Angles	Remember: Different types of angles and line concepts
			Understand: The properties of lines and angles
			Apply : The gained knowledge to identify and solve problems involving
	July		corresponding, alternate, and other angle types
			Analyze: Various geometric relationships and patterns
		Chapter No. 6: Triangles	Students will be able to:
			Remember: Properties of triangles (angle sum, Pythagoras theorem,
			exterior angle)
			Understand : The concept of triangles and various theorems related to it
			Apply : The gained knowledge to solve problems using properties of
			triangles
			Analyze: Geometric relationships and patterns
Ī		į.	

	Chapter No.4:	Students will be able to:
	Simple Equations	Remember: The concept of simple equations
		Understand: The principles of equation
		Apply : The gained knowledge to solve simple equations
		Analyze: The equations in real-world problems
September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION

SCIENCE

Book	Prescribed:	NCERT	
	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No. : 1 Nutrition in Plants	Remember: The importance of nutrition, different types of nutrients like carbohydrates, proteins, fats, minerals, vitamins Understand: The autotrophic nutrition, heterotrophic nutrition, parasitic and saprotrophic nutrition, structure- function of stomata, how plants obtain nutrients and its recycling in ecosystem Apply: The gained knowledge to identify autotrophic nutrition, heterotrophic and recognize parasitic, saprophytic, and symbiotic relationships in plants. Analyze: The Importance of nutrients, how they are cycled and adaptations in plants
	April to May	Chapter No. : 2 Nutrition in Animals	Students will be able to: Remember: The different parts of the human digestive system Understand: The functions of each part of the human digestive system, functions of each type of tooth, process of digestion and the digestive systems of grass-eating animals Apply: The gained knowledge to explain the processes of digestion and absorption in the human body Analyze: The role of enzymes in breaking down nutrients in the digestive system
TERM-I		Chapter No: 3 Heat	Remember: The structure and function of a clinical thermometer and laboratory thermometer Understand: The difference between conduction, convection, and radiation and the process of formation of sea breeze and land breeze Apply: The gained knowledge to use thermometers to measure temperature and explore applications in technology like air conditioning, refrigeration, etc. Analyze: The effectiveness of different heat transfer methods in various situations and identify relationships between heat and temperature
	June		SUMMER BREAK
	July	Chapter No.4: Acids, Bases and Salts Chapter No-5 Physical and Chemical Changes	Students will be able to: Remember: The examples of acids and bases. Understand: The properties of acids and bases, process of neutralization reaction and how litmus, turmeric, and China rose are used to identify acids and bases. Apply: The gained knowledge to identify acids and bases and to conduct simple neutralization reactions. Analyze: The properties of acids and bases. and explain complex acid-base reactions, like neutralization reactions. Students will be able to: Remember: The definition and examples of physical change, chemical changes. Understand: The concept of physical change, chemical change, process of rusting of iron and its causes, the process of crystallization, the process of galvanization and the concept of chemical reaction and its characteristics. Apply: The gained knowledge to classify changes as physical or chemical and apply the concepts of crystallization and galvanization to real-life situations. Analyze: The effects of physical and chemical changes on the environment and everyday life.

	Chapter No.:6	Students will be able to:
	Respiration in organisms	Remember : The definition of aerobic respiration, anaerobic respiration and mechanism breathing.
		Understand : The process of aerobic respiration, anaerobic respiration, the
		role of lactic acid in muscle fatigue, mechanism of breathing in humans,
		cockroaches, earthworms and fishes and the process of respiration in plants.
		Apply : The gained knowledge to identify examples of aerobic, anaerobic
		respiration in everyday life.
		Analyze: The role of different respiratory organs in various animals.
	PERIODIC TEST-2	
	Chapter No. :13	Students will be able to:
	Wastewater Story	Remember : The importance of water in our lives, causes and effects of
		water pollution.
		Understand : The process of sewage treatment, its importance and
		management of sludge and the importance of proper wastewater
August		management.
		Apply : The gained knowledge to identify sources of water pollution and
		suggest ways to reduce pollution. and practicing better housekeeping habits
		to reduce wastewater generation. Analyze : The relationships between sanitation and public health; develop
		solutions to wastewater management problems and promote sustainable
		practices.
		practices.
September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION

SOCIAL SCIENCE

	Months	Content	Learning Outcomes
		Chapter No. :1 Environment (Geography)	Students will be able to: Remember: The components of the environment and list examples of natural and human-made environments Understand: The interdependence between human beings and the environment and differentiate between biotic and abiotic elements Apply: Simple ways to conserve the environment in daily life and identify environmental components in their surroundings Analyze: Natural and human-made environments and examine the impact of human activities on nature
TERM-I	April to May	to	Students will be able to: Remember: The name of the layers of the Earth and list the types of rocks and minerals Understand: The structure of the Earth's interior and the rock cycle in simple terms Apply: The acquired knowledge to identify rock samples or features in their local environment and use diagrams to represent Earth's layers Analyze: The different types of rocks based on texture and formation and examine how internal Earth processes affect the surface (e.g., volcanoes, earthquakes)
		Chapter No. :1 On Equality (Political Science)	Students will be able to: Remember: The definition of equality in a democratic context and recall key features of the Indian Constitution related to equality Understand: The importance of equality in daily life and governance and identify the challenges related to equality in society Apply: The relatable examples of inequality from real-life situations or media and suggest ways to promote equality in school and community Analyze: The concept of equality in theory and practice and examine how discrimination affects individuals and groups

Remember: The definition of health, types of health services and identifice key roles of the government in maintaining public health Understand: The difference between public and private healthcare services and describe why health is a basic need and a human right Apply: The gained knowledge in categorizing public and private healthcare services Analyze: The difference between accessibility and quality of public V private health services and examine the challenges faced in delivering healthcare to all sections of society Students will be able to: Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
and describe why health is a basic need and a human right Apply: The gained knowledge in categorizing public and private healthcare services Analyze: The difference between accessibility and quality of public V private health services and examine the challenges faced in delivering healthcare to all sections of society Students will be able to: Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
healthcare services Analyze: The difference between accessibility and quality of public V private health services and examine the challenges faced in delivering healthcare to all sections of society Students will be able to: Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
private health services and examine the challenges faced in delivering healthcare to all sections of society Students will be able to: Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Students will be able to: Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Remember: The key terms like manuscript, archive, and historical sources and identify important changes in maps and historical records over time Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Understand: How historical records and sources help us understand the past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
past and describe the ways in which names, regions, and time periods changed Apply: The timelines to show historical changes and developments and interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
interpret historical maps and texts to trace changes Analyze: The sources from different periods to identify shifts in power, culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
culture, or language and examine how the idea of history and its writing evolved over time Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Students will be able to: Remember: Important rulers and dynasties in early medieval India (e.g., Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Cholas, Palas, Chahamanas) Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Understand: The role of warfare, land grants, and administration in shaping kingdoms
Apply: The gained knowledge to identify the contributions of different
kings and their administration from inscriptions and other sources
Analyze: The relationship between rulers and their subjects, especially the role of landowners and officials in maintaining power
SUMMER BREAK
Students will be able to: Remember: The major types of earth movements (e.g., plate tectonics,
earthquakes, volcanoes).
Understand: How tectonic plates move and cause geological events like earthquakes and volcanoes.
Apply: The formation of a specific landform through a diagram or model.
Analyze: How human activities contribute to or are affected by changes in
the Earth's surface. Students will be able to:
Remember: The different layers of the atmosphere (troposphere,
stratosphere, mesosphere, thermosphere, exosphere).
Understand: The importance of the atmosphere for life on the Earth. Apply: The knowledge to understand the importance of landform
Analyze: The major landforms on a map.
Students will be able to:
Remember : The timeline and key dynasties of the Delhi Sultanate (e.g.,
Slave, Khalji, Tughlaq, Sayyid, Lodi).
Understand : The reasons for the establishment and expansion of the Delhi Sultanate.
Apply: The location of the important cities and regions under the Delhi
Sultanate on a historical map of India.
Analyze: The major areas captured by Sultans on a map.
Students will be able to:
Remember : The timeline and key rulers of the Mughal Empire (e.g., Babu Humayun, Akbar, Jahangir, Shah Jahan, Aurangzeb)
Understand: The factors that led to the establishment and expansion of the
Mughal Empire in India.
Apply: The knowledge to locate the major territories and important cities of
the Mughal Empire on a historical map of India.
Analyze: The impact of different Mughal policies (e.g., religious,
administrative, revenue) on the lives of people and the stability of the

	Chapter No.3 How State	Students will be able to:
	Government	Remember : The three main organs of a state government (Legislature,
	Works(Political Science)	Executive, Judiciary)
		Understand : The structure of a state legislature (e.g., Vidhan Sabha,
		Vidhan Parishad) and the roles and responsibilities of the Chief Minister
		and the Council of Ministers.
		Apply: The functions of the state government to their own daily lives (e.g
		public services, local issues)
		Analyze: How citizens can participate in the working of the state
		government (e.g., voting, protests, public consultations).
	Chapter No.:4 Growing	Students will be able to:
	up as Boys and	Remember: The difference between sex (biological) and gender (socially
	Girls(Political Science)	constructed roles).
		Understand: How society shapes expectations and roles for boys and girl
		from a young age.
		Apply: the knowledge to identify instances of gender stereotyping in med
		advertisements, or daily conversations.
		Analyze: How unequal gender roles can lead to power imbalances and
		discrimination in society.
	Chapter No.:6	Students will be able to:
	Understanding Media	Remember : The forms and reach of mass media in everyday life.
	(Political Science)	Understand : Explore how ownership and control can influence media content.
August		Apply : Reflect on how media can be used positively for education and
		social change.
		Analyze: Examine how media presents news and events.
		PERIODIC TEST-2
September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION

PUNJABI

	Months	Content	Learning Outcomes
		ਜੈ ਹਿੰਦ	Students will be able to: Remember: ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ
			Understand: ਪਾਠ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ
			ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਣਗੇ
			Apply: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਸਲੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ
			ਸਕਣਗੇ
			Analyze: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਘਟਨਾਵਾਂ , ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ
			ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ	Students will be able to: Remember ਪਾਠ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ , ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਘਟਨਾ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਸੰਦੇਸ਼
M-I	April		Understand: ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਨਾ ਸਮਝੋ-ਇਸ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ
FERM-I	to May		Apply: ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ
1	1,111,		Analysis: ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਪਾਤਰ , ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
		ਸਬਜੀ ਸਬਜ਼ੀ	Students will be able to: Remember: ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ
			Understand: ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਲਈ ਮਹਤਤਾ
			Apply: ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜਾਨਾ ਦੀ ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ
			ਕਰਨਗੇ
			Analyze: ਵੱਖ ਵੱਖ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਪੋਸ਼ਟਿਕ ਤੱਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
			ਕਰਨਗੇ
		ਅੱਖਰ ਮਾਲਾ	Students will be able to:
			Remember: ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰਾਂ

		ਵਰਤੋਂ
		Apply: ਅੱਖਰ ਮਾਲਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਣਾ
		Analyze: ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ,ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ	Students will be able to: Remember: ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਸੰਰਚਨਾ
		Understand: ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੀ ਸਧਾਰਣ ਸੰਰਚਨਾ, ਲੋੜ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ
		Apply: ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਣਾ
		Analyze: ਲੇਖ ਦੀ ਸੰਰਚਨਾ , ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੀ ਸਾਰਥਕਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਗੇ
June	SUMMER BREAK	
	ਵੰਡ ਖਾਓ, ਖੰਡ ਖਾਓ	Students will be able to: Remember: ਵੰਡ ਕੇ ਖਾਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ Understand: ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ Apply: ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੱਥ ਧੋਣਾ Analyze: ਮਿਲ- ਜੁਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
July	ਪਰੌਂਠੇ	Students will be able to: Remember: ਖਾਣ-ਪਾਣ ਦੀ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ Understand: ਖਾਣ-ਪਾਣ ਦੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਅਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ Apply: ਪੋਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ ਦਾ ਖਾਣ- ਪਾਣ Analyze: ਪੋਸ਼ਟਿਕ ਭੋਜਨ ਦੇ ਫਾਇਦੇ
	ਮੇਲਾ	Students will be able to: Remember: ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ Understand: ਮੇਲੇ ਦੀ ਰੌਣਕ ਬਾਰੇ Apply: ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨਾ Analyze: ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ
August	ਵਿਆਕਰਨ : ਭਾਸ਼ਾ , ਨਾਂਵ, ਲਿੰਗ ,ਵਚਨ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ : ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	Students will be able to: Remember: ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ Understand: ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ Apply: ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੋਲਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ Analyze: ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਗਲਤੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ
	PERIODIC TEST-2	
	REVISION & TERM-1 EXAMINATION	

Understand: ਵਿਆਕਰਣ ਦੇ ਨਿਯਮ, ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਬਨਾਵਟ, ਉੱਚਾਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ

SANSKRIT

Book Prescribed: Ruchira 2 (NCERT)				
	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April to	पाठ 1 सुभाषितानि	Students will be able to: Remember: सुभाषितानि को याद रख पाएंगे एवं उनका उच्चारण कर पाएंगे Understand: सुभाषितानि के अर्थ एवं भावों को समझ पाएंगे Apply: सुभाषितानि को अपने जीवन में लागू कर पाएंगे Analyze: सुभाषितानि का विश्लेषण कर पाएंगे	
	May	पाठ २ दुर्बद्धिः विनश्यति	Students will be able to: Remember: इस पाठ के महत्व को याद रखेंगे और उसका अर्थ समझ जाएंगे Understand: बुद्धिमत्ता और दूरदर्शिता के महत्व को समझ जाएंगे Apply: इस पाठ के सिद्धांतों को अपने जीवन में धारण करेंगे Analyze: इस पाठ का विश्लेषण कर पाएंगे और नैतिक मूल्यों को धारण करेंगे	

<u> </u>	T		
	पाठ 3 स्वावलंबनम्	Students will be able to: Remember: स्वावलंबन एवं आत्मिनर्भरता के महत्व को जानेंगे Understand: स्वावलंबन के महत्व को जीवन में याद रख पाएंगे Apply: आत्मिनर्भरता के सिद्धांतों का विश्लेषण कर पाएंगे और अपने जीवन को सार्थक बनाएंगे Analyze: अपने जीवन में स्वावलंबन के सिद्धांतों को लागू कर पाएंगे और अपने जीवन में सकारात्मक सोच का विकास करेंगे	
	संस्कृत व्याकरण: शब्द रूपाणि (मुनि पुल्लिंग, मति स्त्रीलिंग), संख्या:	Students will be able to Remember: शब्द रूपों के ज्ञान एवं विशेषताओं को याद रख पाएंगे एवं संख्याओं का भी स्मरण कर सकेंगे Understand: शब्द रूप एवं संख्या के अर्थ को समझ कर उनका सही प्रयोग कर पाएंगे Apply: शब्द रूपों एवं संख्याओं का सही विश्लेषण कर पाएंगे Analyze: शब्द रूपों एवं संख्याओं का प्रयोग करके वाक्य रचना कर पाएंगे	
	रचनात्मक लेखन: चित्र वर्णन	Students will be able to: Remember: चित्र को पहचान कर उसके विवरण का स्मरण कर सकेंगे Understand: चित्र के अर्थ एवं भावना को समझ जाएंगे Apply: चित्र के कौशलों को समझकर अपनी भावना को व्यक्त करेंगे Analyze: चित्र के विभिन्न पहलुओं को समझकर उसका विश्लेषण भलीभांति पूर्वक कर सकेंगे	
June SUMMER		SUMMER BREAK	
	पाठ ४ हास्यबालकविसम्मेलनम्	Students will be able to: Remember: प्रतियोगिता में हुए हंसी मजाक की बातों को याद रख सकेंगे Understand: मनोरंजन के महत्व को समझेंगे Apply: मनोरंजन को जानकर उसे अपने जीवन में धारण कर सकेंगे Analyze: मनोरंजन की महिमा को जानकर उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
	पाठ ५ पंडिता रमाबाई	Students will be able to: Remember: रमाबाई के जीवन के विषय में जानकर उनके त्याग को याद रखेंगे Understand: नारी की महिमा को समझेंगे Apply: पाठ से प्रेरित होकर रमाबाई के सिद्धांतों को अपने जीवन में धारण करेंगे Analyze: पाठ को पढ़कर इसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
July	पाठ ६ सदाचार:	Students will be able to: Remember: सदाचार की महिमा को जानकर उसके मुख्य बिंदुओं को याद रखेंगे Understand: अपने जीवन में सदाचार को धारण करने का भरपूर प्रयास करेंगे Apply: अपने जीवन में सदाचार को अपना कर अपना जीवन धन्य कर सकेंगे Analyze: पाठ के माध्यम से श्लोक गायन करते हुए उसका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
	संस्कृत व्याकरण-अव्यय, प्रत्यय, उपपद विभक्ति	Students will be able to: Remember: संस्कृत व्याकरण के नियमों को याद रख सकेंगे Understand: संस्कृत व्याकरण के नियमों को जानकर अव्यय, प्रत्यय इत्यादि को ध्यान पूर्वक समझेंगे Apply: प्रत्यय, अव्यय इत्यादि में व्याकरण के नियमों का प्रयोग कर सकेंगे Analyze: व्याकरण के नियमों को जानकर उनका मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
August	रचनात्मक लेखन- अपठित गद्यांश, पत्र लेखनं	Students will be able to: Remember: अपठित गद्यांश एवं पत्र लेखन के मुख्य बिंदुओं को याद रख सकेंगे Understand: अपठित गद्यांश एवं पत्र लेखन के मुख्य बिंदु एवं नियमों को समझ सकेंगे Apply: अपठित गद्यांश एवं पत्र लेखन के विषय में जानकर उन्हें लिखने में सक्षम	
		होंगे Analyze: अपठित गद्यांश एवं पत्र लेखन का मूल्यांकन एवं विश्लेषण कर सकेंगे	
	PERIODIC TEST-2		
September	REVISION & TERM-1 EXAMINATION		

COMPUTER SCIENCE

Book	Book Prescribed: CODEGPT (Orange)				
	Months	Content	Learning Outcomes		
TERM-I	April to May	Chapter No.: 1 Number System Chapter No.: 2 Advanced features of excel	Students will be able to: Remember: Different number systems: Decimal, Binary, Octal, and Hexadecimal. Understand: The need for conversion between number systems in computing. Apply: Convert numbers from Decimal to Binary and vice- versa. Analyze: Differentiate between number systems in terms of their structure and usage. Students will be able to: Remember: List various advanced features of Excel such as Sorting data, Filtering data, conditional formatting Understand: Purpose and benefits of sorting and filtering data in large worksheets. Apply: Sorting and filtering techniques to organize and manage data. Analyze: Evaluate the effectiveness of formatting in improving data		
	June		readability and decision-making. SUMMER BREAK		
	July	Chapter No.: 5 Google Apps Chapter No.: 6 App Development Chapter No.: 7 More About HTML5	Students will be able to: Remember: List commonly used Google Apps such as Gmail, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Drive, and Google Forms. Understand: The purpose of each Google App and how they support productivity and collaboration. Apply: The knowledge to create and share documents using Google Docs, Sheets, and Slides. Analyze: The real-time collaboration features and how they improve productivity. Students will be able to: Remember: key terms related to app development such as user interface (UI), code, algorithm, debugging, and deployment. Understand: The steps involved in the app development lifecycle: planning, designing, coding, testing, and deployment. Apply: The basic features like navigation, user input, and media playback in an app. Analyze: An app's design and functionality for usability and effectiveness. Students will be able to: Remember: The basic structure of an HTML5 document. Understand: The importance of tags and attributes in web site designing. Apply: The Knowledge to create web pages using HTML5. Analyze: The effectiveness of elements in improving code readability and browser compatibility.		
	August	Chapter No.: 8 List and Tables in HTML 5	Remember: The different types of lists in HTML5: ordered list (), unordered list (), and description list (<dl>). Identify the tags used to create tables: , <</dl>		
	Contombou				
	September		REVISION & TERM-1 EXAMINATION		