



Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

Class- VIII Syllabus for the Session 2024-25 English

Book Prescribed:

1. Evergreen Practice Paper
2. Honeydew
3. It so Happened

Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.

	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	Ch- The Best Christmas Present in the World (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To understand that war and fight only give sadness and humiliation. To learn that wars are not the only solution to problems. To learn to practice kindness, empathy and love. 	
		Ch- How the Camel Got his Hump (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To make the readers understand the importance of hard work. To make them realise that laziness leads to failure. 	
		Grammar- Nouns, Picture Composition, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> To enhance reading and writing skills. Students will be able to use the learned grammatical skills correctly in a sentence. 	
		Ch- The Tsunami (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To let the students, learn the values of courage and compassion. To learn the causes and consequences of natural disaster. To understand the values of education. 	
	May	Ch- The Ant & the Cricket (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> Make hay while the sun shines. To learn that one must secure one's future before enjoying the present. 	
		Ch- Children At Work (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To become aware of the world and its bitter realities and hardships. To understand the value of happy family. 	
		Ch- Geography Lesson (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> Using the natural resources wisely. To understand the earth and its distance from the other planets. 	
		Grammar: The Sentence, Noun, Pronoun, Determiners & Notice Writing	<ul style="list-style-type: none"> Enhancing grammar skills. To understand the basics of English Language. To enhance writing skills. 	
	June	SUMMER BREAK		
		PERIODIC TEST-I		
	July	Ch- Glimpses of the Past (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To value the heritage. To learn the struggle of freedom. To learn about our freedom fighters. 	
		Ch- Bipin Chaudhary's lapse of memory (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To create interest in book reading among pupils. As you sow, so shall you reap. 	
		Ch- The Summit Within (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To appreciate that determination leads to success. To understand the virtues of endurance, persistence and motivation. 	
		Ch- The Last Bargain (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> To learn that no power, money and beautiful things of the world can win us happiness. To value leisure in life. To appreciate nature. 	
		Ch- This is Jody's Fawn (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To develop the spirit of sharing. To develop sympathetic attitude towards animals. To be caring towards our parents. 	
		Ch- The Selfish Giant (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To enable the students to share their experiences. To appreciate seasons and practice selflessness. 	
	August	Princess September (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To make the learners more nature friendly and freedom friendly. To be familiar with the stories outside our country. To learn the value of freedom. 	
		Grammar - Verbs, Sub- verb Agreement Adverbs, Adjectives Writing skill - Letter writing (Formal and Informal), Diary Entry	<ul style="list-style-type: none"> To enhance language & writing skills. To develop a good command over speaking and listening. 	
		September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	

TERM-II	October	A Short Monsoon Diary (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To develop the diary writing skills. To appreciate nature in all its forms. To learn the varied shades of monsoon .
		Ch- The Treasure Within (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To sensitise the students towards the feelings of others. To appreciate the seasons. To be loving towards children.
		Ch- The School Boy (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> To instil aesthetic sense among learners. To learn to identify poetic elements. To understand the feelings of a school boy
	November	On The Grasshopper and Cricket (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> To appreciate the bounties of nature and earth's seasons. To be aware of insects of the seasons and sense the music of nature.
		Ch- A Visit to Cambridge (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> Learning life lessons. To appreciate what is good and gifted in us. To be grateful of our expertise, physical disability is not a hurdle in one's growth.
		Grammar- Tenses, Reported Speech, modals, prepositions, conjunctions and Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> To enhance language and writing skills.
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
		Ch- Jalebis(Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To enable the learners to understand what is wrong and what is right. To be obedient and faithful towards our elders. To understand the cruciality or the need of the hour.
		Ch- The Fight (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To realise that the best solution lies in helping instead of fighting. To value the strength of others and be ready to learn always.
	February	Ch- Ancient Education System in India(Prose)	<ul style="list-style-type: none"> To impart ethics of humility, truthfulness, discipline and respect for all. To value our ancient system. To learn our ethics and culture.
		Grammar/ Writing skills- Voice, Article writing	<ul style="list-style-type: none"> To enhance reading, writing & speaking skills. To gain proficiency over language.
March	TERM-II EXAMINATION		

Hindi

लक्ष्य हिन्दी पाठमाला –			
Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.			
	महीना	विषय	अध्ययन परिणाम
TERM-I	अप्रैल	लाख की चूड़ियाँ	<ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण एवं शहरी समुदाय में अंतर कर पाएँगे सहज संबंधों को परिभाषित कर पाएँगे कारीगरों की व्यथा को जान सकेंगे
		बस की यात्रा	<ul style="list-style-type: none"> निर्जीव व सजीव वस्तु में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे व्यंग्यात्मक भावों को समझ सकेंगे मित्रवत भाव को परिभाषित कर पाएँगे
		व्याकरण– भाषा एवं व्याकरण वर्ण विचार शब्द विचार	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करते हुए भाषा को स्पष्ट तथा सरल बना सकेंगे
	मई	दीवानों की हस्ती	<ul style="list-style-type: none"> जीवन में समभाव की महत्ता को समझते हुए पारस्परिक सहभागिता का आंकलन कर पाएँगे
		व्याकरण– अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन निर्माण समास	<ul style="list-style-type: none"> लेखन कौशल का विकास अपने विचारों एवं सोच को रचनात्मक रूप प्रदान कर सकेंगे
	जून	SUMMER BREAK	
	जुलाई	PERIODIC TEST-I	
	जुलाई	भगवान के डाकिए	<ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्येक स्थिति में स्वयं को सहज रखकर कठिन समय में एक आशावादी दृष्टिकोण की रूपरेखा बना सकेंगे
		क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> आशा एवं सकारात्मक सोच की महत्ता और अभिव्यक्ति की श्रेष्ठता की व्याख्या कर सकेंगे
		श्याकरण– संज्ञा तथा विकारी तत्व, सर्वनाम, विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करते हुए वाक्यों को सही रूप से संगठित कर सकेंगे
अगस्त	यह सबसे कठिन समय नहीं	<ul style="list-style-type: none"> छात्र प्रत्येक स्थिति में स्वयं को सहज रखकर कठिन समय में एक आशावादी दृष्टिकोण की रूपरेखा बना सकेंगे 	
	कबीर की साखियाँ	<ul style="list-style-type: none"> ईश्वर की सर्व व्यापकता के संदेश को ग्रहण कर उसे अपने भावों में वर्णित कर पाएँगे नैतिक गुणों का विकास 	
	श्याकरण– पत्र लेखन, सूचना लेखन, किया काल	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना लेखन कौशल के माध्यम से व्यावहारिक भाषा का प्रयोग कर सकेंगे 	

	सितम्बर	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM-II	अक्टूबर	सुदामा चरित	<ul style="list-style-type: none"> अंतर भाव मित्रता को परिभाषित कर सकेंगे कृष्ण सुदामा की मित्रता से प्रेम समर्पण एवं शिष्टाचार आदि गुणों की व्याख्या कर सकेंगे
		जहाँ पहिया है	<ul style="list-style-type: none"> स्त्रियों की आत्मनिर्भरता एवं उनके सकारात्मक दृष्टिकोण को व्यक्त कर सकेंगे पुरुष प्रधान समाज में स्त्रियों के विकासवादी विचारों की चर्चा कर सकेंगे
		व्याकरण—कारक, विराम चिन्ह, मुहावरे,	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना लेखन कौशल एवं भाषा के प्रयोग के अंतर्गत शुद्ध रूप से लिख सकेंगे
	नवम्बर	अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> छात्र सही समय पर सही समझ का उपयोग करने में सक्षम होंगे परंपरागत कृशितियों को परिभाषित कर सकेंगे
		व्याकरण— सन्धि – स्वर सन्धि, संवाद लेखन, पत्र लेखन	<ul style="list-style-type: none"> लेखन कौशल का विकास, ध्वनि परिवर्तन को सीखते हुए शब्दों के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कर सकेंगे
	दिसम्बर	PERIODIC TEST-II	
	जनवरी	WINTER BREAK	
		सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> छात्र भक्ति काल के अंतर्गत सूरदास जी के जीवन एवं कृष्ण के प्रति उनकी भक्ति एवं वात्सल्य भाव को वर्णित कर सकेंगे
		पानी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के माध्यम से पानी के विषय में संपूर्ण जानकारी प्राप्त कर इसकी वैज्ञानिकता की समीक्षा कर पाएंगे
		व्याकरण –प्रत्यय, उपसर्ग, वाक्य विचार	<ul style="list-style-type: none"> व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना, शब्दों एवं वाक्यों का गठन कर सकेंगे
फरवरी	बाज और साँप	<ul style="list-style-type: none"> छात्र हर प्राणी के स्वभाव और व्यवहार को जानने में सक्षम होंगे बाज और साँप की प्रकृति को पहचान कर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे 	
	व्याकरण –अविकारी शब्द, लघु कथा लेखन, अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> लेखन कौशल की जानकारी व विकास 	
फरवरी मार्च	TERM-II EXAMINATION		

Mathematics

Book Prescribed: NCERT				
Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.				
	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	Ch- Rational Numbers	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Understand and apply the properties of rational numbers. Represent rational numbers on number line & insert rational numbers between two given rational numbers. Apply the knowledge of rational numbers in real life problems. 	
	May	Ch- Linear Equations in One Variable	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Solve linear equations, having variable on one side and the equation having variable on both sides. Apply the knowledge of solving linear equation in practical life problems. Reduce equations to the linear form. Deal with the real-life problem by making linear equation and solving them. 	
		Ch- Understanding Quadrilaterals	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrate the angles and property of a quadrilateral. Extend the angle sum property of a triangle and a quadrilateral to the angle sum property of a polygon. Demonstrate sum of measures of the exterior angles of a polygon. Classify different types of quadrilaterals and list their properties. 	
	June	SUMMER BREAK		
	July	PERIODIC TEST-I		
		Ch- Data Handling	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Group the data in frequency distribution table Draw histogram using grouped frequency distribution table. Interpret the pie chart and construct pie chart. 	
		Ch- Squares and Square Roots	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Understand the properties of square numbers. Demonstrate the patterns in square numbers. Find the square of a number. Define square root. Find square root of perfect square. Find square of decimals. 	
	August	Ch- Cubes and Cube Roots	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Find cubes. Understand some properties of cubes. 	

			<ul style="list-style-type: none"> Understand patterns of cubes. Define cube roots. Find the cube root of a cubic number.
		Ch- Comparing Quantities	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recall the concept of percentage- increase and decrease percentage. Profit and loss percentage, overhead expenses, discounts, sales. Tax/value added tax/ goods and services tax. Compound interest, growth and depreciation.
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM-II	October	Ch- Algebraic Expressions & Identities	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Multiply different types of algebraic expressions, understand division of algebraic expressions, understand the concept of algebraic. Identities and their applications, apply the knowledge of multiplication and division of expressions in practical life situations.
		Ch- Mensuration	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimate the area of shapes like trapezium and other polygons. Verify the area of trapezium and other polygons using formulae. Find the area of a polygon. Find surface area and volume of cuboidal and cylindrical objects applies the concept of surface area and volume to solve real. Life problems.
	November	Ch- Exponents and Powers	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand and find power with the negative exponents, apply laws of exponents, express small numbers in standard form, using exponents, compare very large and very small numbers.
		Ch- Direct and Inverse Proportions	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Understand and apply the concept of direct proportion. Understand and apply the concept of inverse proportion.
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
		Ch- Factorisation	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Factorise the algebraic expressions by regrouping the terms. Factorise the algebraic expressions using standard identities. Understand the concept of factorisation by splitting the middle term.
	February	Ch- Introduction to Graphs	<p>The students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Draw and interpret line graphs, understand and identify linear graphs, plot the given points on the graph by choosing an appropriate scale. Constructor linear graph and interpret the relation between dependent and independent variable in a given mathematical situation.
	March	TERM-II EXAMINATION	

Science

Book Prescribed: NCERT			
Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April	Ch- Crop Production and Management	<ul style="list-style-type: none"> To categories the process of crop production. To understand soil preparation, selection of seed sowing To know the ways to apply fertilizers, weeding, harvesting, process of storage. Understand animal husbandry.
		Ch- Micro-organisms: Foe or Friend	<ul style="list-style-type: none"> To understand types of microorganism, relate useful microorganism, diseases caused by them. Outline methods of prevention of spread of microorganism.
	May	Ch- Coal and Petroleum	<ul style="list-style-type: none"> To experiment fractional and destructive distillation, coal, coke etc and their uses. To get knowledge of crude oil uses, PCRA.
		Ch- Combustion and Flame	<ul style="list-style-type: none"> To understand combustion, types of flames. To be able to explain characteristics of flame, hazards of

			fuels.
	June	SUMMER BREAK	
		PERIODIC TEST-I	
	July	Ch- Reproduction in Animals	<ul style="list-style-type: none"> To know about sexual and asexual reproduction and differentiate between both. To be able to describe types of fertilization.
		Ch- Force and Pressure	<ul style="list-style-type: none"> To understand the units of force and pressure. To explain the effects of force on different objects. To apply knowledge of force and pressure to real life situations contrasting contact & non-contact forces.
	August	Ch- Sound	<ul style="list-style-type: none"> To understand nature and properties of sound waves. To recognise the relationship between frequency and pitch. To find difference between amplitude and loudness.
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM-II	October	Ch- Conservation of Plants and Animals	<ul style="list-style-type: none"> To understand biodiversity in wildlife animals / plants. To explore national park, sanctuaries, biosphere reserve. To know the reason of migration in birds and animals.
		Ch- Reaching the Age of Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> To make students understand the physical and emotional change. To recognise the significance of personal hygiene.
	November	Ch- Friction	<ul style="list-style-type: none"> To understand the concept of friction and its types. To identify real life examples of friction and its effects.
		Ch- Chemical Effects of Electric Current	<ul style="list-style-type: none"> To experiment how water conducts electricity. To understand electro plating chemical & magnetic effect.
	December	PERIODIC TEST-II	
		WINTER BREAK	
	January	Ch- Some Natural Phenomena	<ul style="list-style-type: none"> To understand the concept of clouds, electric charge, lighting conductor and earthquake, To recognize safety measures to be taken during natural disasters,
February	Ch- Light	<ul style="list-style-type: none"> To learn laws of reflection, categories different image and formation. The students will be able to draw structure of eye. 	
	March	TERM-II EXAMINATION	

Punjabi

Book Prescribed: ਕਲੀਆਂ-੩			
Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.			
Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	ਚੀਚੇ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆਂ	<ul style="list-style-type: none"> ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ, ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ , ਦੇਸ਼ ਦੇ ਝੰਡੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
		ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼	<ul style="list-style-type: none"> ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਾਚਨ ਕੋਸ਼ਲ, ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸਤਿਕਾਰ ਬਾਰੇ
		ਵਿਆਕਰਨ - ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ,	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਿਪੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਣਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
	May	ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਾ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਠਨ ਕੋਸ਼ਲ , ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ
		ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	<ul style="list-style-type: none"> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ , ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਕਾਰਜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ
		ਵਿਆਕਰਨ - ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	<ul style="list-style-type: none"> ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
June	SUMMER BREAK		

		PERIODIC TEST-I	
	July	ਸਿਆਣਾ ਬੀਰਬਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਬੀਰਬਲ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪੁਸਤਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
		ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਨਾਂਵ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ	<ul style="list-style-type: none"> ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਗਾਖਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਨਾਂਵ ਤੋਂ ਪਰਿਚਿਤ
	August	ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ	<ul style="list-style-type: none"> ਗਿੱਦੜ ਦੀ ਸਿਆਣਪਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਐਂਕੜ ਵਿੱਚ ਹਿੰਮਤ ਨਾਲ ਕੰਮ ਲੈਣਾ, ਪਠਨ ਕੈਸ਼ਲ
ਵਿਆਕਰਨ- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ।		<ul style="list-style-type: none"> ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਿਖਣ ਕੈਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ 	
September	REVISION & TERM-I EXAMINATION		
TERM-II	October	ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਖਾਣ- ਪਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਾਉਣ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ
		ਫਰਾਟਾ ਦੇੜ	<ul style="list-style-type: none"> ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਾਚਨ ਕੈਸ਼ਲ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੁੱਤਰ- ਲੇਖਣ	<ul style="list-style-type: none"> ਪੜਨਾਂਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂ
	November	ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ	<ul style="list-style-type: none"> ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਹਿੰਮਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੁੱਚੀ, ਇਨਾਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ, ਪਠਨ ਕੈਸ਼ਲ
		ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਿਖਣ ਕੈਸ਼ਲ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂ
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
		ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ	<ul style="list-style-type: none"> ਪਾਣੀ ਦੇ ਬਚਾਉਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਲੋਗਨ ਲਿਖਨ, ਪਾਠ ਪਠਨ
		ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ	<ul style="list-style-type: none"> ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ
	February	ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ	<ul style="list-style-type: none"> ਵਹਿਮਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰਨਾ, ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੁੱਚੀ, ਪਾਠ ਪਠਨ
ਵਿਆਕਰਨ- ਕਿਰਿਆ, ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ, ਮੁਹਾਵਰੇ		<ul style="list-style-type: none"> ਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਲੇਖਨ ਕੈਸ਼ਲ 	
February	REVISION OF WHOLE SYLLABUS		
March	TERM-II		

Social Science

Book Prescribed: History- 1. Our Pasts- III
2. Geography- Resource & Development
3. Pol Science- Social & Political life

Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April	History- How, When and Where	<ul style="list-style-type: none"> To understand importance of dates and period. To engage students in historical inquiry. To identify key historical events.
		From Trade to Territory	<ul style="list-style-type: none"> To understand the setting up of the British East India company and the first English factory in India. To examine European expansion in India.

		Geography- Resources	<ul style="list-style-type: none"> To know the judicious use of resources of sustainable development. To explore resource distribution and its utilisation. To promote environmental awareness.
May	Ch- Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources		<ul style="list-style-type: none"> To understand the importance of resources. To explore sustainable resource management. To investigate environmental challenges and promote active citizenship.
	Civics- The Indian Constitution		<ul style="list-style-type: none"> To understand the vision and values of the constitution. To explore preamble. To examine fundamental duties.
		Civics- Understanding Secularism	<ul style="list-style-type: none"> To be able to define the word ' SECULARISM'. To study constitutional provisions. To examine role of state. To promote civic engagement.
June	SUMMER BREAK		
	PERIODIC TEST-I		
July	Ch- Ruling the Countryside		<ul style="list-style-type: none"> To understand the importance of how East India Company started ruling the countryside. To explore medieval Indian society. To study land revenue system. To study agrarian economy.
	Ch- When People Rebel		<ul style="list-style-type: none"> To understand the changes after 1857 in the colonial rule. To understand various causes of social and political movement. To know the impact of colonial rule on indigenous population.
August	Ch- Understanding Marginalisation		<ul style="list-style-type: none"> To understand fundamental rights involved by marginalised groups and individuals fight against inequalities. Awareness of role of government policies and social movement in combatting marginalization.
	Ch- Why Do We Need Parliament?		<ul style="list-style-type: none"> To understand the importance of parliamentary form of government. To understand role of parliament in ensuring accountability of government.
	Ch- Agriculture		<ul style="list-style-type: none"> To become familiar about various types of farming. To understand role of crops and cropping pattern in agriculture diversity and sustainability.
September	REVISION & TERM-I EXAMINATION		
TERM-II	October	Ch- Civilising the Native	<ul style="list-style-type: none"> To understand the education system under the British rule. Knowledge of impact of colonialism on indigenous culture, tradition and ways of life. Awareness of need for cultural sensitivity and respect for diverse culture in contemporary society.
		Ch- Industries	<ul style="list-style-type: none"> To understand different types of industries in India and world around. To understand impact of industries on environment. Awareness of challenges faced by industries.
		Ch- Judiciary	<ul style="list-style-type: none"> To understand about the role judiciary and structure of courts. Knowledge of structure & hierarchy of Indian judiciary including High court, Supreme court and Subordinate court. Recognition of role of legal aid and alternative dispute resolution mechanism.
	November	Ch- Women, Caste and Reform	<ul style="list-style-type: none"> To understand about the conditions of women and caste reforms. Knowledge of status and rights of women and caste-based communities in traditional Indian society. Understanding significance of legislative reform.
Ch- Human Resources		<ul style="list-style-type: none"> To understand the population, change in the world and the reason behind it. Knowledge of factors influencing human resource development. Recognition of importance of gender equality. 	

	Ch- The Making of the National Movement 1870-1947	<ul style="list-style-type: none"> Explaining the reasons for emergence of nationalism in India. Understanding the impact of colonial policies and repression of national movement. Knowledge of key events, leaders and organization.
	Ch- Confronting Marginalisation	<ul style="list-style-type: none"> Explain how the marginalised groups took various initiatives for the upliftment of various groups. Appreciation for diversity and respect for dignity and worth of all individuals. Recognition of various forms of marginalization, including social, economic and political.
December	PERIODIC TEST-II	
	WINTER BREAK	
January	Ch- Public Facilities	<ul style="list-style-type: none"> To make the students aware about the public facilities provided by the state. To explain the importance of public facilities like transportation, healthcare, education. To analyse the challenges in providing and maintain public facilities and exploring the role of government in providing equitable access.
February	Ch- Law and Social Justice	<ul style="list-style-type: none"> To know that law and social justice focuses on the laws and regulations of justice set by the government to protect people from various forms of exploitation. To explain the drastic Bhopal Gas Tragedy and its impact along with elaborating on public laws and access to public facilities
March	TERM-II EXAMINATION	

Sanskrit

Book Prescribed Saplings				
Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.				
	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	सुभाषितानि	<ul style="list-style-type: none"> नैतिक गुणों का विकास। इस पाठ के माध्यम से बच्चे अच्छे विचारों को ग्रहण कर सकेंगे। जीवन में सकारात्मक परिवर्तन लाने का भरपूर प्रयास करेंगे। 	
		बिलस्य वाणी कदापि मे श्रुता	<ul style="list-style-type: none"> विपत्ति का सामना धैर्यपूर्ण करना। कठिनाई के समय अपनी बुद्धि का प्रयोग करना सीखेंगे। अपनी बुद्धि का सही प्रयोग करके जीवन में सकारात्मक पथ की ओर अग्रसर होंगे। 	
		व्याकरण— कारकाः, उपपदविभक्तयः च, शब्द रूप प्रकरणम्, समय	<ul style="list-style-type: none"> छात्र कारक के विभक्ति चिह्न का प्रयोग सीख जाएंगे। पाठ्य पुस्तक में प्रयुक्त कारक तथा उपपद विभक्तियों को समझ कर संस्कृत भाषा का वाचन श्रवण एवं लेखन बोध पूर्वक कर जाएंगे। छात्र सर्वनाम शब्दों के रूपों को समझ जाएंगे। पठित तथा अपठित गद्यांशों तथा पद्यांशों को समझकर परस्पर अध्यापक से वार्तालाप एवं चर्चा कर जाएंगे। छात्र घटिका देखकर स्वयं संस्कृत में समय लिखना जान जाएंगे। 	
	May	डिजीभारतम्	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे डिजिटल भारत के बारे में जान सकेंगे। संस्कृत भाषा में इस विषय को पढ़कर उन्हें बहुत रुचि का अनुभव होगा। आधुनिक तकनीक से अवगत होंगे। 	
		सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को कर्मठता का सन्देश देना। सकारात्मक दृष्टि से सदैव आगे बढ़ने की क्षमता का विकास होगा। जीवन का सही लक्ष्य निर्धारित कर बच्चे उसकी प्राप्ति में जुट जाएंगे। 	
		व्याकरण— धातुरूप प्रकरणम्, संधिः पर्यायाः एवं विपर्यायाः	<ul style="list-style-type: none"> धातुओं के पांचो लकारों से परिचित होंगे। मूल धातु से प्रत्यक्ष जुड़ जाने पर क्रिया के रूप के बारे में जानेंगे। अनेक नवीन पदों के ज्ञान से छात्रों के संस्कृत शब्दकोश में वृद्धि होगी। संस्कृत भाषा का सुंदर तरीके से बोध पूर्वक अध्ययन श्रवण तथा वचन कर जाएंगे। छात्र संयोग तथा संधियों के भेद को समझ कर भाषा में उनका उचित प्रयोग कर जाएंगे। छात्र स्वयं वाक्य प्रयोग में संधि करके भाषा को संक्षिप्त करना सीख जाएंगे। 	
	June	SUMMER BREAK		
	July	PERIODIC TEST-I		
	July & August	कँटकेनैव कंटकम्	<ul style="list-style-type: none"> स्वार्थ एवं निस्वार्थ का भेद समझाना। इस पाठ के माध्यम से बच्चे संकट के समय चतुराई से काम लेना सीखेंगे। सही समय पर सही बुद्धि का प्रयोग करना सीख जाएंगे। 	
		गुहम् शून्यत् सुता बिना	<ul style="list-style-type: none"> बेटी की महत्त्वता बताना। समाज में लड़के और लड़कियों के बीच भेदभाव की भावना को जानेंगे। 	

			<ul style="list-style-type: none"> कन्या भ्रूण करने वाले लोगों की सोच को बदलेंगे।
		भारतजनता अहं	<ul style="list-style-type: none"> भारतीय जनता के सरोकारों विविध कौशलों विविध रुचियां आदि के बारे में जानेंगे। भारतीय जनता की विशेषताओं के बारे में पता चलेगा।
		व्याकरण- पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्, अपठित गद्यांश।	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक एवं व्यवहारिक पत्रों को लिखने की दिशा का पता लगेगा स संस्कृत भाषा में पत्र लिख पाएंगे। छात्र संकेतों के आधार पर लघु कथा लिख पाएंगे। छात्र सांकेतिक शब्दों का प्रयोग अच्छी तरह से करना सीख जाएंगे। चित्रों के आधार पर छात्र सरल संस्कृत वाक्य बना पाएंगे। छात्र संस्कृत गद्यांशों का उचित गति से शुद्ध वचन कर पाएंगे। संस्कृत में सरल प्रश्न उत्तर का अभ्यास कर सकेंगे।
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM- I	October & November	संसारसागरस्य नायका	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ में पारंपरिक ज्ञान कौशल एवं शिल्प के धनी गजधर के संबंध में जानकारी मिलेगी। पानी के लिए मानव निर्मित तालाब बावड़ी आदि के बारे में बच्चे जानेंगे।
		सप्तभगिन्ध्य	<ul style="list-style-type: none"> भारत के सात राज्यों के बारे में जानकारी मिलेगी। छात्रों को सात राज्यों के प्राकृतिक सौंदर्य संस्कृति और सामाजिकता का पता लगेगा।
		नीतिनवनीतम्	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ के माध्यम से बच्चों को माता-पिता तथा गुरुजनों का आदर करके मिलने वाले लाभ के बारे में पता लगेगा। शिष्टाचार की भावना का विकास होगा।
		सावित्री बाई फुले	<ul style="list-style-type: none"> शिक्षा के बारे में विशेष जानकारी हासिल करेंगे। समाज में स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देंगे।
		व्याकरण- समास प्रत्ययाः, अव्यानिः, संख्या ज्ञानम्	<ul style="list-style-type: none"> समस्त पद तथा उनके विग्रह को जानकर संस्कृत भाषा में वाक्य रचना करते समय उनका प्रयोग कर पाएंगे। जिज्ञासा वश संस्कृत पदों की रचना को जानकर छात्र संस्कृत भाषा के प्रति अपनी रुचि को बढ़ा पाएंगे। छात्र पाठ्य पुस्तक तथा वार्तालाप में अव्ययों को सरलता से समझ कर भाव को ग्रहण कर पाएंगे। छात्र प्रत्यय से भाववाचक संज्ञा बनाना सीख जाएंगे छात्र स्वयं इन अवयवों का प्रयोग करके लेखन एवं वाचन करने में समर्थ होंगे।
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
	January & February	कः रक्षित कः रक्षित	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के माध्यम से पर्यावरण प्रदूषण को रोकने का भरपूर प्रयास करेंगे। वातावरण को स्वच्छ रखेंगे।
		क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमि	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के माध्यम से खाद्यान्न संपन्नता प्राविधिक प्रवीणता वन एवं सामरिक शक्ति के बारे में जानेंगे। परमाणु शक्ति के विषय में भी जानकारी हासिल होगी।
		आर्यभट	<ul style="list-style-type: none"> आर्यभट्ट के बारे में विशेष जानकारी प्राप्त होगी। गणितीय गणना पद्धति के विषय में जानेंगे।
प्रेहलिका		<ul style="list-style-type: none"> मानसिक व गत्यात्मक बुद्धि का विकास होगा। बच्चे सूझबूझ के माध्यम से पहेलियों का जवाब देंगे। 	
व्याकरण- वाच्य परिवर्तनम्, अशुद्धिशोधनम्, वार्तालापः		<ul style="list-style-type: none"> छात्र वाच्य का बोध पूर्वक श्रवण लेखन तथा पठन कर पाएंगे। छात्र वाच्य के अनुसार वाक्यों का संस्कृत में निर्माण कर पाएंगे। संस्कृत भाषा में होने वाली अशुद्धियों के बारे में जानेंगे। अशुद्धि शोधन के नियमों से भी परिचित होंगे। 	
March	TERM-II EXAMINATION		

Computer Science

Book Prescribed: Touchpad 8

Note: The syllabus for Term I, which will be included in the Term II examination, has been highlighted in this pdf file.

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April	Ch-1 Computer Networking	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> Computer Network and Need for Computer Network. Components of a Network, Devices required for a Network. Types of Networks, Topology, Protocol. Network Architecture.
	May	Ch-4 Images, Links and Frame in HTML5	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> Inserting Images. Linking Web pages. Adding Audio and Video. Frames.
		Ch- 5 Forms in HTML5	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> What is Form in HTML. Tags used to create the form.
June	SUMMER BREAK		

		PERIODIC TEST-I	
	July	Ch- 6 Algorithmic Intelligence	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • Multiple Conditions in a Program. • Loops in a program.
		Ch- 7 Loops in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • Multiple Conditions in a Program. • Infinite Loop. • Jump Statements.
	August	<u>Ch-10 Domain of A.I</u>	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • NLP, big data, Computer Vision. • AI in Education, Finance. • Cybersecurity and other fields.
		<u>Ch-11 Future of A.I</u>	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • Automated Transportation, Safety and Security. • Traffic Management and Health & Care Industries. • AI in Education, Finance, Military and Cybersecurity.
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM-II	October	Ch- Trending Technologies	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • A.I, Robotics, Machine Learning. • Data Science, Internet of Things. • Edge Computing, augmented Reality and Virtual Reality. • 3 D Printing.
	November	Ch- Functions and String in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • Function. • String.
	December	PERIODIC TEST-II	
	January & February	WINTER BREAK	
		Ch-9 List in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> • Creating a list, changing the list element, traversing a list. • Slicing the list, list methods. • Adding an element to a list, python function. • Operations on a list.
	March	TERM-II EXAMINATION	

