



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

## Class- VIII Syllabus for the Session 2024-25 English

### Book Prescribed:

1. Evergreen Practice Paper
2. Honeydew
3. It so Happened

	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	Ch- The Best Christmas Present in the World (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand that war and fight only give sadness and humiliation.</li> <li>To learn that wars are not the only solution to problems.</li> <li>To learn to practice kindness, empathy and love.</li> </ul>	
		Ch- How the Camel Got his Hump (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make the readers understand the importance of hard work.</li> <li>To make them realise that laziness leads to failure.</li> </ul>	
		Grammar- Nouns, Picture Composition, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance reading and writing skills.</li> <li>Students will be able to use the learned grammatical skills correctly in a sentence.</li> </ul>	
		Ch- The Tsunami (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To let the students, learn the values of courage and compassion.</li> <li>To learn the causes and consequences of natural disaster.</li> <li>To understand the values of education.</li> </ul>	
	May	Ch- The Ant & the Cricket (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make hay while the sun shines.</li> <li>To learn that one must secure one's future before enjoying the present.</li> </ul>	
		Ch- Children At Work (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To become aware of the world and its bitter realities and hardships.</li> <li>To understand the value of happy family.</li> </ul>	
		Ch- Geography Lesson (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Using the natural resources wisely.</li> <li>To understand the earth and its distance from the other planets.</li> </ul>	
		Grammar: The Sentence, Noun, Pronoun, Determiners & Notice Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhancing grammar skills.</li> <li>To understand the basics of English Language.</li> <li>To enhance writing skills.</li> </ul>	
	June	<b>SUMMER BREAK</b>		
		<b>PERIODIC TEST-I</b>		
	July	Ch- Glimpses of the Past (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To value the heritage.</li> <li>To learn the struggle of freedom.</li> <li>To learn about our freedom fighters.</li> </ul>	
		Ch- Bipin Chaudhary's lapse of memory (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create interest in book reading among pupils.</li> <li>As you sow, so shall you reap.</li> </ul>	
		Ch- The Summit Within (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To appreciate that determination leads to success.</li> <li>To understand the virtues of endurance, persistence and motivation.</li> </ul>	
		Ch- The Last Bargain (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn that no power, money and beautiful things of the world can win us happiness.</li> <li>To value leisure in life.</li> <li>To appreciate nature.</li> </ul>	
		Ch- This is Jody's Fawn (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop the spirit of sharing.</li> <li>To develop sympathetic attitude towards animals.</li> <li>To be caring towards our parents.</li> </ul>	
	August	Ch- The Selfish Giant (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the students to share their experiences.</li> <li>To appreciate seasons and practice selflessness.</li> </ul>	
		Ch- The Treasure Within (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To sensitise the students towards the feelings of others.</li> <li>To appreciate the seasons.</li> <li>To be loving towards children.</li> </ul>	
		Princess September (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make the learners more nature friendly and freedom friendly.</li> <li>To be familiar with the stories outside our country.</li> <li>To learn the value of freedom.</li> </ul>	
		Grammar - Verbs, Sub- verb Agreement Adverbs, Tenses, Adjectives *Writing skill - Letter writing (Formal and Informal), Diary Entry	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance language &amp; writing skills.</li> <li>To develop a good command over speaking and listening.</li> </ul>	
	September	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		

<b>TERM-II</b>	<b>October</b>	A Short Monsoon Diary (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop the diary writing skills.</li> <li>To appreciate nature in all its forms.</li> <li>To learn the varied shades of monsoon .</li> </ul>
		Ch- The School Boy (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To instil aesthetic sense among learners.</li> <li>To learn to identify poetic elements.</li> <li>To understand the feelings of a school boy</li> </ul>
	<b>November</b>	On The Grasshopper and Cricket (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To appreciate the bounties of nature and earth's seasons.</li> <li>To be aware of insects of the seasons and sense the music of nature.</li> </ul>
		Ch- A Visit to Cambridge (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning life lessons.</li> <li>To appreciate what is good and gifted in us.</li> <li>To be grateful of our expertise, physical disability is not a hurdle in one's growth.</li> </ul>
		Grammar- Reported Speech, modals, prepositions, conjunctions and Story Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance language and writing skills.</li> </ul>
	<b>December</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
	<b>January</b>	<b>WINTER BREAK</b>	
		Ch- Jalebis(Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the learners to understand what is wrong and what is right.</li> <li>To be obedient and faithful towards our elders.</li> <li>To understand the cruciality or the need of the hour.</li> </ul>
		Ch- The Fight (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To realise that the best solution lies in helping instead of fighting.</li> <li>To value the strength of others and be ready to learn always.</li> </ul>
	<b>February</b>	Ch- Ancient Education System in India(Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To impart ethics of humility, truthfulness, discipline and respect for all.</li> <li>To value our ancient system.</li> <li>To learn our ethics and culture.</li> </ul>
Grammar/ Writing skills- Voice, Article writing		<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance reading, writing &amp; speaking skills.</li> <li>To gain proficiency over language.</li> </ul>	
<b>March</b>	<b>TERM-II EXAMINATION</b>		

## Hindi

लक्ष्य हिन्दी पाठमाला –				
	महीना	विषय	अध्ययन परिणाम	
<b>TERM-I</b>	अप्रैल	लाख की चूड़ियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ग्रामीण एवं शहरी समुदाय में अंतर कर पाएँगे</li> <li>सहज संबंधों को परिभाषित कर पाएँगे</li> <li>कारीगरों की व्यथा को जान सकेंगे</li> </ul>	
		बस की यात्रा	<ul style="list-style-type: none"> <li>निर्जीव व सजीव वस्तु में अंतर स्पष्ट कर सकेंगे</li> <li>व्यंग्यात्मक भावों को समझ सकेंगे</li> <li>मित्रवत भाव को परिभाषित कर पाएँगे</li> </ul>	
		व्याकरण– भाषा एवं व्याकरण वर्ण विचार शब्द विचार	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करते हुए भाषा को स्पष्ट तथा सरल बना सकेंगे</li> </ul>	
	मई	दीवानों की हस्ती	<ul style="list-style-type: none"> <li>जीवन में समभाव की महत्ता को समझते हुए पारस्परिक सहभागिता का आंकलन कर पाएँगे</li> </ul>	
		व्याकरण– समास, अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन निर्माण	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल का विकास</li> <li>अपने विचारों एवं सोच को रचनात्मक रूप प्रदान कर सकेंगे</li> </ul>	
	जून	<b>SUMMER BREAK</b>		
	जुलाई	<b>PERIODIC TEST-I</b>		
	जुलाई	भगवान के ड़ाकिए	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्रत्येक स्थिति में स्वयं को सहज रखकर कठिन समय में एक आशावादी दृष्टिकोण की रूपरेखा बना सकेंगे</li> </ul>	
		क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> <li>आशा एवं सकारात्मक सोच की महत्ता और अभिव्यक्ति की श्रेष्ठता की व्याख्या कर सकेंगे</li> </ul>	
		श्व्याकरण– संज्ञा तथा विकारी तत्व, सर्वनाम, विशेषण,	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करते हुए वाक्यों को सही रूप से संगठित कर सकेंगे</li> </ul>	
अगस्त	यह सबसे कठिन समय नहीं	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्रत्येक स्थिति में स्वयं को सहज रखकर कठिन समय में एक आशावादी दृष्टिकोण की रूपरेखा बना सकेंगे</li> </ul>		
	कबीर की साखियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ईश्वर की सर्व व्यापकता के संदेश को ग्रहण कर</li> <li>उसे अपने भावों में वर्णित कर पाएँगे</li> <li>नैतिक गुणों का विकास</li> </ul>		
	श्व्याकरण– क्रिया काल, पत्र लेखन, सूचना लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना</li> <li>लेखन कौशल के माध्यम से व्यावहारिक भाषा का प्रयोग कर सकेंगे</li> </ul>		
सितम्बर	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>			
<b>TERM-II</b>	अक्टूबर	सुदामा चरित	<ul style="list-style-type: none"> <li>अंतर भाव मित्रता को परिभाषित कर सकेंगे</li> <li>कृष्ण सुदामा की मित्रता से प्रेम</li> <li>समर्पण एवं शिष्टाचार आदि गुणों की व्याख्या कर सकेंगे</li> </ul>	
		जहाँ पहिया है	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्त्रियों की आत्मनिर्भरता एवं उनके सकारात्मक दृष्टिकोण को व्यक्त कर सकेंगे</li> <li>पुरुष प्रधान समाज में स्त्रियों के विकासवादी विचारों की चर्चा कर सकेंगे</li> </ul>	

	व्याकरण-कारक, विराम चिन्ह, मुहावरे,	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना</li> <li>लेखन कौशल एवं भाषा के प्रयोग के अंतर्गत शुद्ध रूप से लिख सकेंगे</li> </ul>
नवम्बर	अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सही समय पर सही समझ का उपयोग करने में सक्षम होंगे</li> <li>परंपरागत कुरीतियों को परिभाषित कर सकेंगे</li> </ul>
	व्याकरण- सन्धि – स्वर सन्धि, संवाद लेखन, पत्र लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल का विकास, ध्वनि परिवर्तन को सीखते हुए शब्दों के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कर सकेंगे</li> </ul>
दिसम्बर	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
	<b>WINTER BREAK</b>	
जनवरी	सूरदास के पद	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र भक्ति काल के अंतर्गत सूरदास जी के जीवन एवं कृष्ण के प्रति उनकी भक्ति एवं वात्सल्य भाव को वर्णित कर सकेंगे</li> </ul>
	पानी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी के माध्यम से पानी के विषय में संपूर्ण जानकारी प्राप्त कर इसकी वैज्ञानिकता की समीक्षा कर पाएंगे</li> </ul>
	व्याकरण –प्रत्यय, उपसर्ग, वाक्य विचार	<ul style="list-style-type: none"> <li>व्याकरणिक विषयों की जानकारी प्राप्त करना, शब्दों एवं वाक्यों का गठन कर सकेंगे</li> </ul>
फरवरी	बाज़ और साँप	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र हर प्राणी के स्वभाव और व्यवहार को जानने में सक्षम होंगे</li> <li>बाज और साँप की प्रकृति को पहचान कर अंतर स्पष्ट कर सकेंगे</li> </ul>
	व्याकरण –अविकारी शब्द, लघु कथा लेखन, अनुच्छेद लेखन	<ul style="list-style-type: none"> <li>लेखन कौशल की जानकारी व विकास</li> </ul>
फरवरी मार्च	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

## Mathematics

Book Prescribed: NCERT				
	Months	Content	Learning Outcomes	
<b>TERM-I</b>	April	Ch- Rational Numbers	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand and apply the properties of rational numbers.</li> <li>Represent rational numbers on number line &amp; insert rational numbers between two given rational numbers.</li> <li>Apply the knowledge of rational numbers in real life problems.</li> </ul>	
	May	Ch- Linear Equations in One Variable	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Solve linear equations, having variable on one side and the equation having variable on both sides.</li> <li>Apply the knowledge of solving linear equation in practical life problems.</li> <li>Reduce equations to the linear form.</li> <li>Deal with the real-life problem by making linear equation and solving them.</li> </ul>	
		Ch- Understanding Quadrilaterals	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrate the angles and property of a quadrilateral.</li> <li>Extend the angle sum property of a triangle and a quadrilateral to the angle sum property of a polygon.</li> <li>Demonstrate sum of measures of the exterior angles of a polygon.</li> <li>Classify different types of quadrilaterals and list their properties.</li> </ul>	
	June	<b>SUMMER BREAK</b>		
	<b>PERIODIC TEST-I</b>			
	July	Ch- Data Handling	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Group the data in frequency distribution table</li> <li>Draw histogram using grouped frequency distribution table.</li> <li>Interpret the pie chart and construct pie chart.</li> </ul>	
		Ch- Squares and Square Roots	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the properties of square numbers.</li> <li>Demonstrate the patterns in square numbers.</li> <li>Find the square of a number.</li> <li>Define square root.</li> <li>Find square root of perfect square.</li> <li>Find square of decimals.</li> </ul>	
	August	Ch- Cubes and Cube Roots	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Find cubes.</li> <li>Understand some properties of cubes.</li> <li>Understand patterns of cubes.</li> <li>Define cube roots.</li> <li>Find the cube root of a cubic number.</li> </ul>	
		Ch- Comparing Quantities	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Recall the concept of percentage- increase and decrease percentage.</li> <li>Profit and loss percentage, overhead expenses, discounts, sales.</li> <li>Tax/value added tax/ goods and services tax.</li> <li>Compound interest, growth and depreciation.</li> </ul>	
	September	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		

<b>TERM-II</b>	<b>October</b>	Ch- Algebraic Expressions & Identities	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiply different types of algebraic expressions, understand division of algebraic expressions, understand the concept of algebraic.</li> <li>• Identities and their applications, apply the knowledge of multiplication and division of expressions in practical life situations.</li> </ul>
		Ch- Mensuration	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimate the area of shapes like trapezium and other polygons.</li> <li>• Verify the area of trapezium and other polygons using formulae.</li> <li>• Find the area of a polygon.</li> <li>• Find surface area and volume of cuboidal and cylindrical objects applies the concept of surface area and volume to solve real.</li> <li>• Life problems.</li> </ul>
	<b>November</b>	Ch- Exponents and Powers	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and find power with the negative exponents, apply laws of exponents, express small numbers in standard form, using exponents, compare very large and very small numbers.</li> </ul>
		Ch- Direct and Inverse Proportions	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand and apply the concept of direct proportion.</li> <li>• Understand and apply the concept of inverse proportion.</li> </ul>
	<b>December</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
		<b>WINTER BREAK</b>	
	<b>January</b>	Ch- Factorisation	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factorise the algebraic expressions by regrouping the terms.</li> <li>• Factorise the algebraic expressions using standard identities.</li> <li>• Understand the concept of factorisation by splitting the middle term.</li> </ul>
		Ch- Introduction to Graphs	The students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw and interpret line graphs, understand and identify linear graphs, plot the given points on the graph by choosing an appropriate scale.</li> <li>• Constructor linear graph and interpret the relation between dependent and independent variable in a given mathematical situation.</li> </ul>
	<b>February</b>		
	<b>March</b>	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

## Science

<b>Book Prescribed: NCERT</b>			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-I</b>	<b>April</b>	Ch- Crop Production and Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To categories the process of crop production.</li> <li>• To understand soil preparation, selection of seed sowing</li> <li>• To know the ways to apply fertilizers, weeding, harvesting, process of storage.</li> <li>• Understand animal husbandry.</li> </ul>
		Ch- Micro-organisms: Foe or Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand types of microorganism, relate useful microorganism, diseases caused by them.</li> <li>• Outline methods of prevention of spread of microorganism.</li> </ul>
	<b>May</b>	Ch- Coal and Petroleum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To experiment fractional and destructive distillation, coal, coke etc and their uses.</li> <li>• To get knowledge of crude oil uses, PCRA.</li> </ul>
		Ch- Combustion and Flame	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand combustion, types of flames.</li> <li>• To be able to explain characteristics of flame, hazards of fuels.</li> </ul>
	<b>June</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	
		<b>PERIODIC TEST-I</b>	
	<b>July</b>	Ch- Reproduction in Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know about sexual and asexual reproduction and differentiate between both.</li> <li>• To be able to describe types of fertilization.</li> </ul>
		Ch- Force and Pressure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the units of force and pressure.</li> <li>• To explain the effects of force on different objects.</li> <li>• To apply knowledge of force and pressure to real life situations contrasting contact &amp; non-contact forces.</li> </ul>
	<b>August</b>	Ch- Sound	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand nature and properties of sound waves.</li> <li>• To recognise the relationship between frequency and pitch.</li> <li>• To find difference between amplitude and loudness.</li> </ul>

September	REVISION & TERM-I EXAMINATION		
TERM-II	October	Ch- Conservation of Plants and Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand biodiversity in wildlife animals / plants.</li> <li>To explore national park, sanctuaries, biosphere reserve.</li> <li>To know the reason of migration in birds and animals.</li> </ul>
		Ch- Reaching the Age of Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make students understand the physical and emotional change.</li> <li>To recognise the significance of personal hygiene.</li> </ul>
	November	Ch- Friction	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept of friction and its types.</li> <li>To identify real life examples of friction and its effects.</li> </ul>
		Ch- Chemical Effects of Electric Current	<ul style="list-style-type: none"> <li>To experiment how water conducts electricity.</li> <li>To understand electro plating chemical &amp; magnetic effect.</li> </ul>
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
		Ch- Some Natural Phenomena	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the concept of clouds, electric charge, lighting conductor and earthquake,</li> <li>To recognize safety measures to be taken during natural disasters,</li> </ul>
February	Ch- Light	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn laws of reflection, categories different image and formation.</li> <li>The students will be able to draw structure of eye.</li> </ul>	
March	TERM-II EXAMINATION		

## Punjabi

Book Prescribed: ਕਲੀਆਂ-੩			
Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	ਚੀਚੇ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆਂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਵਿਤਾ ਵਾਚਨ, ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਦੇਸ਼ ਦੇ ਝੰਡੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</li> </ul>
		ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਾਚਨ ਕੇਸ਼ਲ, ਵੱਡੀਆਂ ਦੀ ਸਤਿਕਾਰ ਬਾਰੇ</li> </ul>
		ਵਿਆਕਰਨ - ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਿਪੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਣਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</li> </ul>
	May	ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਾ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪਠਨ ਕੇਸ਼ਲ, ਵਫਾਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ</li> </ul>
		ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਕਾਰਜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ</li> </ul>
		ਵਿਆਕਰਨ - ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</li> </ul>
	June	SUMMER BREAK	
		PERIODIC TEST-I	
	July	ਸਿਆਣਾ ਬੀਰਬਲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੀਰਬਲ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਪੁਸਤਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ</li> </ul>
		ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ</li> </ul>
ਵਿਆਕਰਨ- ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ, ਨਾਂਵ, ਵਚਨ, ਲਿੰਗ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਗਾਖਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਨਾਂਵ ਤੋਂ ਪਰਿਚਿਤ</li> </ul>	
August	ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਗਿੱਦੜ ਦੀ ਸਿਆਣਪਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਔਕੜ ਵਿੱਚ ਹਿੰਮਤ ਨਾਲ ਕੰਮ ਲੈਣਾ, ਪਠਨ ਕੇਸ਼ਲ</li> </ul>	
	ਵਿਆਕਰਨ- ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਲੇਖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਲਿੰਗ, ਵਚਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ</li> </ul>	

		ਰਚਨਾ ।	
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION	
TERM-II	October	ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ,ਖਾਣ- ਪਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਾਉਣ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ</li> </ul>
		ਫਰਾਟਾ ਦੇੜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ, ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ , ਵਾਚਨ ਕੇਸ਼ਲ</li> </ul>
		ਵਿਆਕਰਨ- ਪੜਨਾਂਵ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪੜਨਾਂਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂ</li> </ul>
	November	ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਹਿੰਮਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੁੱਚੀ, ਇਨਾਮ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ,ਪਠਨ ਕੇਸ਼ਲ</li> </ul>
		ਵਿਆਕਰਨ- ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ, ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ,ਲਿਖਣ ਕੇਸ਼ਲ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਨੂ</li> </ul>
	December	PERIODIC TEST-II	
	January	WINTER BREAK	
		ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਣੀ ਦੇ ਬਚਾਉਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ,ਸਲੋਗਨ ਲਿਖਨ, ਪਾਠ ਪਠਨ</li> </ul>
		ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ</li> </ul>
		ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਹਿਮਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਰਨਾ, ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੁੱਚੀ, ਪਾਠ ਪਠਨ</li> </ul>
February	ਵਿਆਕਰਨ- ਕਿਰਿਆ,ਅਸੁੱਧ-ਸੁੱਧ , ਮੁਹਾਵਰੇ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ, ਲੇਖਨ ਕੇਸ਼ਨ</li> </ul>	
February	REVISION OF WHOLE SYLLABUS		
March	TERM-II		

## Social Science

<b>Book Prescribed: History- 1. Our Pasts- III</b>			
<b>2. Geography- Resource &amp; Development</b>			
<b>3. Pol Science- Social &amp; Political life</b>			
	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April	History- How, When and Where	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand importance of dates and period.</li> <li>To engage students in historical inquiry.</li> <li>To identify key historical events.</li> </ul>
		From Trade to Territory	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the setting up of the British East India company and the first English factory in India.</li> <li>To examine European expansion in India.</li> </ul>
		Geography- Resources	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know the judicious use of resources of sustainable development.</li> <li>To explore resource distribution and its utilisation.</li> <li>To promote environmental awareness.</li> </ul>
	May	Ch- Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the importance of resources.</li> <li>To explore sustainable resource management.</li> <li>To investigate environmental challenges and promote active citizenship.</li> </ul>
		Civics- The Indian Constitution	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the vision and values of the constitution.</li> <li>To explore preamble.</li> <li>To examine fundamental duties.</li> </ul>
		Civics- Understanding Secularism	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be able to define the word 'SECULARISM'.</li> <li>To study constitutional provisions.</li> <li>To examine role of state.</li> <li>To promote civic engagement.</li> </ul>
	June	SUMMER BREAK	
		PERIODIC TEST-I	
	July	Ch- Ruling the Countryside	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the importance of how East India Company started ruling the countryside.</li> <li>To explore medieval Indian society.</li> <li>To study land revenue system.</li> <li>To study agrarian economy.</li> </ul>

		Ch- When People Rebel	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the changes after 1857 in the colonial rule.</li> <li>To understand various causes of social and political movement.</li> <li>To know the impact of colonial rule on indigenous population.</li> </ul>	
	<b>August</b>	Ch- Understanding Marginalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand fundamental rights involved by marginalised groups and individuals fight against inequalities.</li> <li>Awareness of role of government policies and social movement in combatting marginalization.</li> </ul>	
		Ch- Why Do We Need Parliament?	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the importance of parliamentary form of government.</li> <li>To understand role of parliament in ensuring accountability of government.</li> </ul>	
		Ch- Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>To become familiar about various types of farming.</li> <li>To understand role of crops and cropping pattern in agriculture diversity and sustainability.</li> </ul>	
	<b>September</b>	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		
<b>TERM-II</b>	<b>October</b>	Ch- Civilising the Native	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the education system under the British rule.</li> <li>Knowledge of impact of colonialism on indigenous culture, tradition and ways of life.</li> <li>Awareness of need for cultural sensitivity and respect for diverse culture in contemporary society.</li> </ul>	
		Ch- Industries	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand different types of industries in India and world around.</li> <li>To understand impact of industries on environment.</li> <li>Awareness of challenges faced by industries.</li> </ul>	
		Ch- Judiciary	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand about the role judiciary and structure of courts.</li> <li>Knowledge of structure &amp; hierarchy of Indian judiciary including High court, Supreme court and Subordinate court.</li> <li>Recognition of role of legal aid and alternative dispute resolution mechanism.</li> </ul>	
	<b>November</b>	Ch- Women, Caste and Reform	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand about the conditions of women and caste reforms.</li> <li>Knowledge of status and rights of women and caste-based communities in traditional Indian society.</li> <li>Understanding significance of legislative reform.</li> </ul>	
		Ch- Human Resources	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the population, change in the world and the reason behind it.</li> <li>Knowledge of factors influencing human resource development.</li> <li>Recognition of importance of gender equality.</li> </ul>	
		Ch- The Making of the National Movement 1870-1947	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explaining the reasons for emergence of nationalism in India.</li> <li>Understanding the impact of colonial policies and repression of national movement.</li> <li>Knowledge of key events, leaders and organization.</li> </ul>	
		Ch- Confronting Marginalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how the marginalised groups took various initiatives for the upliftment of various groups.</li> <li>Appreciation for diversity and respect for dignity and worth of all individuals.</li> <li>Recognition of various forms of marginalization, including social, economic and political.</li> </ul>	
		<b>December</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
			<b>WINTER BREAK</b>	
		<b>January</b>	Ch- Public Facilities	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make the students aware about the public facilities provided by the state.</li> <li>To explain the importance of public facilities like transportation, healthcare, education.</li> <li>To analyse the challenges in providing and maintain public facilities and exploring the role of government in providing equitable access.</li> </ul>
			Ch- Law and Social Justice	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know that law and social justice focuses on the laws and regulations of justice set by the government to protect people from various forms of exploitation.</li> <li>To explain the drastic Bhopal Gas Tragedy and its impact along with elaborating on public laws and access to public facilities</li> </ul>
		<b>March</b>	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

ਲਕਸ਼ ਧਾਰਮਾਲਾ –				
	Month	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	ਚੀਚੇ ਚੀਚ ਗਨੇਰੀਆਂ	• ਕਵਿਤਾ ਗਾਣਾ	
		ਕਾਰਡ ਵਾਲਾ ਜਹਾਜ਼	• ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਵਿਆਕਰਨ - ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ , ਕਰਵਾਉਣਾ	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ	
	May	ਕੁੱਤੇ ਨੂੰ ਮਾਲਾ ਕਿਵੇਂ ਲੱਭਾ	• ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	• ਗੁਰੂਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਵਿਆਕਰਨ - ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਵਿਆਕਰਨ, ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਵਰਨਮਾਲਾ, ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ , ਕਰਵਾਉਣਾ	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ	
	June	SUMMER BREAK		
	July	PERIODIC TEST-I		
	July	ਸਿਆਣਾ ਬੀਰਬਲ	• ਬੀਰਬਲ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੱਚ ਪਈਆਂ	• ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਵਿਆਕਰਨ. ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰਾ ਨਾਂਵਾਂ ਵਚਨਾਂ ਲਿੰਗਾਂ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾਂ ਲੇਖ ਰਚਨਾ।	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	
	August	ਸਿਆਣਾ ਗਿੱਦੜ	• ਗਿੱਦੜ ਦੀ ਸਿਆਣਪਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	
		ਵਿਆਕਰਨ. ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰਾ ਨਾਂਵਾਂ ਵਚਨਾਂ ਲਿੰਗਾਂ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾਂ ਲੇਖ ਰਚਨਾ।	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	
	September	REVISION & TERM-I EXAMINATION		
TERM-II	October	ਸਾਉਣ ਦਾ ਮਹੀਨਾ	• ਸਾਉਣ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ	
		ਫਰਾਟਾ ਦੇੜ	• ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਨਗੇ	
		ਵਿਆਕਰਨ. ਪੜਨਾਂਵਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਆਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	
	November	ਬਾਲ ਬਹਾਦਰੀ ਪੁਰਸਕਾਰ	• ਬਹਾਦਰੀ ਅਤੇ ਹਿੰਮਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਲੈਣਗੇ	
		ਵਿਆਕਰਨ. ਪੜਨਾਂਵਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਰੇਧੀ ਸ਼ਬਦ ਆਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	
	December	PERIODIC TEST-II		
	January	WINTER BREAK		
		ਨਿੱਕੀ ਦੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ	• ਪਾਣੀ ਦੇ ਬਚਾਓ ਬਾਰੇ	
		ਪੀਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਲਾ ਰੁੱਖ	• ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ	
	February	ਵਿਆਕਰਨ. ਕਿਰਿਆ ਆਸੁੱਧ. ਸੁੱਧ , ਮੁਹਾਵਰੇ	• ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	
		ਕਾਲੇ ਛਿੱਟੇ	• ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨਨਾ	
	March	TERM-II EXAMINATION		



Book Prescribed Saplings				
	Months	Content	Learning Outcomes	
TERM-I	April	सुभाषितानि	<ul style="list-style-type: none"> <li>नैतिक गुणों का विकास इस पाठ के माध्यम से बच्चे अच्छे विचारों को ग्रहण कर सकेंगे।</li> <li>जीवन में सकारात्मक परिवर्तन लाने का भरपूर प्रयास करेंगे।</li> </ul>	
		बिलस्य वाणी कदापि में श्रुता	<ul style="list-style-type: none"> <li>विपत्ति का सामना धैर्यपूर्ण करना। कठिनाई के समय अपनी बुद्धि का प्रयोग करना सीखेंगे।</li> <li>अपनी बुद्धि का सही प्रयोग करके जीवन में सकारात्मक पथ की ओर अग्रसर होंगे।</li> </ul>	
		व्याकरण- कारकाः, उपपदविभक्तयः च, शब्द रूप प्रकरणम्, समय	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कारक के विभक्ति चिह्न का प्रयोग सीख जाएंगे।</li> <li>पाठ्य पुस्तक में प्रयुक्त कारक तथा उपपद विभक्तियों को समझ कर संस्कृत भाषा का वाचन श्रवण एवं लेखन बोध पूर्वक कर पाएंगे।</li> <li>छात्र सर्वनाम शब्दों के रूपों को समझ पाएंगे।</li> <li>पठित तथा अपठित गद्यांशों तथा पद्यांशों को समझकर परस्पर अध्यापक से वार्तालाप एवं चर्चा कर पाएंगे।</li> <li>छात्र घटिका देखकर स्वयं संस्कृत में समय लिखना जान जाएंगे।</li> </ul>	
	May	डिजीभारतम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे डिजिटल भारत के बारे में जान सकेंगे।</li> <li>संस्कृत भाषा में इस विषय को पढ़कर उन्हें बहुत रुचि का अनुभव होगा।</li> <li>आधुनिक तकनीक से अवगत होंगे।</li> </ul>	
		सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को कर्मठता का सन्देश देना।</li> <li>सकारात्मक दृष्टि से सदैव आगे बढ़ने की क्षमता का विकास होगा।</li> <li>जीवन का सही लक्ष्य निर्धारित कर बच्चे उसकी प्राप्ति में जुट जाएंगे।</li> </ul>	
		व्याकरण- धातुरूप प्रकरणम्, संधिः, पर्यायाः एवं विपर्ययाः	<ul style="list-style-type: none"> <li>धातुओं के पांचो लकारों से परिचित होंगे।</li> <li>मूल धातु से प्रत्यक्ष जुड़ जाने पर क्रिया के रूप के बारे में जानेंगे।</li> <li>अनेक नवीन पदों के ज्ञान से छात्रों के संस्कृत शब्दकोश में वृद्धि होगी।</li> <li>संस्कृत भाषा का सुंदर तरीके से बोध पूर्वक अध्ययन श्रवण तथा वचन कर पाएंगे।</li> <li>छात्र संयोग तथा संधियों के भेद को समझ कर भाषा में उनका उचित प्रयोग कर पाएंगे।</li> <li>छात्र स्वयं वाक्य प्रयोग में संधि करके भाषा को संक्षिप्त करना सीख जाएंगे।</li> </ul>	
	June	<b>SUMMER BREAK</b>		
	July	<b>PERIODIC TEST-I</b>		
	July & August	कैटकेनैव कटकम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वार्थ एवं निस्वार्थ का भेद समझाना।</li> <li>इस पाठ के माध्यम से बच्चे संकट के समय चतुराई से काम लेना सीखेंगे।</li> <li>सही समय पर सही बुद्धि का प्रयोग करना सीख जाएंगे।</li> </ul>	
		गुहम् शून्यत् सुता बिना	<ul style="list-style-type: none"> <li>बेटी की महत्वता बताना।</li> <li>समाज में लड़के और लड़कियों के बीच भेदभाव की भावना को जानेंगे।</li> <li>कन्या भ्रूण करने वाले लोगों की सोच को बदलेंगे।</li> </ul>	
भारतजनता अहं		<ul style="list-style-type: none"> <li>भारतीय जनता के सरोकारों विविध कौशलों विविध रुचियां आदि के बारे में जानेंगे।</li> <li>भारतीय जनता की विशेषताओं के बारे में पता चलेगा।</li> </ul>		
व्याकरण- पत्र लेखनम्, चित्र वर्णनम्, अपठित गद्यांश।		<ul style="list-style-type: none"> <li>पारिवारिक एवं व्यवहारिक पत्रों को लिखने की दिशा का पता लगेगा।</li> <li>संस्कृत भाषा में पत्र लिख पाएंगे।</li> <li>छात्र संकेतों के आधार पर लघु कथा लिख पाएंगे।</li> <li>छात्र सांकेतिक शब्दों का प्रयोग अच्छी तरह से करना सीख जाएंगे।</li> <li>चित्रों के आधार पर छात्र सरल संस्कृत वाक्य बना पाएंगे।</li> <li>छात्र संस्कृत गद्यांशों का उचित गति से शुद्ध वचन कर पाएंगे।</li> <li>संस्कृत में सरल प्रश्न उत्तर का अभ्यास कर सकेंगे।</li> </ul>		
September	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>			
TERM-II	October & November	संसारसागरस्य नायका	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस पाठ में पारंपरिक ज्ञान कौशल एवं शिल्प के धनी गजधर के संबंध में जानकारी मिलेगी।</li> <li>पानी के लिए मानव निर्मित तालाब बावड़ी आदि के बारे में बच्चे जानेंगे।</li> </ul>	
		सप्तभगिन्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत के सात राज्यों के बारे में जानकारी मिलेगी।</li> <li>छात्रों को सात राज्यों के प्राकृतिक सौंदर्य संस्कृति और सामाजिकता का पता लगेगा।</li> </ul>	
		नीतिनवनीतम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस पाठ के माध्यम से बच्चों को माता-पिता तथा गुरुजनों का आदर करके मिलने वाले लाभ के बारे में पता लगेगा।</li> <li>शिष्टाचार की भावना का विकास होगा।</li> </ul>	
		सावित्री बाई फुले	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षा के बारे में विशेष जानकारी हासिल करेंगे।</li> <li>समाज में स्त्री शिक्षा को बढ़ावा देंगे।</li> </ul>	
		व्याकरण- समास प्रत्ययाः, अव्यानिः, संख्या ज्ञानम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>समस्त पद तथा उनके विग्रह को जानकर संस्कृत भाषा में वाक्य रचना करते समय उनका प्रयोग कर पाएंगे।</li> <li>जिज्ञासा वश संस्कृत पदों की रचना को जानकर छात्र संस्कृत भाषा के प्रति अपनी रुचि को बढ़ा पाएंगे।</li> <li>छात्र पाठ्य पुस्तक तथा वार्तालाप में अव्ययों को सरलता से समझ कर भाव को ग्रहण कर पाएंगे।</li> <li>छात्र प्रत्यय से भाववाचक संज्ञा बनाना सीख जाएंगे।</li> <li>छात्र स्वयं इन अवयवों का प्रयोग करके लेखन एवं वाचन करने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	
December	<b>PERIODIC TEST-II</b>			
January	<b>WINTER BREAK</b>			

January & February	क: रक्षित क: रक्षित	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ के माध्यम से पर्यावरण प्रदूषण को रोकने का भरपूर प्रयास करेंगे ।</li> <li>वातावरण को स्वच्छ रखेंगे ।</li> </ul>
	क्षितौ राजते भारतस्वर्णभूमि	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ के माध्यम से खाद्यान्न संपन्नता प्राविधिक प्रवीणता वन एवं सामरिक शक्ति के बारे में जानेंगे ।</li> <li>परमाणु शक्ति के विषय में भी जानकारी हासिल होगी ।</li> </ul>
	आर्यभट	<ul style="list-style-type: none"> <li>आर्यभट्ट के बारे में विशेष जानकारी प्राप्त होगी ।</li> <li>गणितीय गणना पद्धति के विषय में जानेंगे ।</li> </ul>
	प्रेहलिका	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानसिक व गत्यात्मक बुद्धि का विकास होगा ।</li> <li>बच्चे सूझबूझ के माध्यम से पहलियों का जवाब देंगे ।</li> </ul>
	व्याकरण- वाच्य परिवर्तनम्, अशुद्धिशोधनम्, वार्तालाप:	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र वाच्य का बोध पूर्वक श्रवण लेखन तथा पठन कर पाएंगे ।</li> <li>छात्र वाच्य के अनुसार वाक्यों का संस्कृत में निर्माण कर पाएंगे ।</li> <li>संस्कृत भाषा में होने वाली अशुद्धियों के बारे में जानेंगे ।</li> <li>अशुद्धि शोधन के नियमों से भी परिचित होंगे ।</li> </ul>
March	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

## Computer Science

Book Prescribed: Touchpad 8				
	Months	Content	Learning Outcomes	
<b>TERM-I</b>	April	Ch-1 Computer Networking	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Computer Network and Need for Computer Network.</li> <li>Components of a Network, Devices required for a Network.</li> <li>Types of Networks, Topology, Protocol.</li> <li>Network Architecture.</li> </ul>	
	May	Ch-4 Images, Links and Frame in HTML5	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inserting Images.</li> <li>Linking Web pages.</li> <li>Adding Audio and Video.</li> <li>Frames.</li> </ul>	
		Ch- 5 Forms in HTML5	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>What is Form in HTML.</li> <li>Tags used to create the form.</li> </ul>	
	June	<b>SUMMER BREAK</b>		
	<b>PERIODIC TEST-I</b>			
	July	Ch- 6 Algorithmic Intelligence	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple Conditions in a Program.</li> <li>Loops in a program.</li> </ul>	
		Ch- 7 Loops in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiple Conditions in a Program.</li> <li>Infinite Loop.</li> <li>Jump Statements.</li> </ul>	
	August	Ch-10 Domain of A.I	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>NLP, big data, Computer Vision.</li> <li>AI in Education, Finance.</li> <li>Cybersecurity and other fields.</li> </ul>	
		Ch-11 Future of A.I	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Automated Transportation, Safety and Security.</li> <li>Traffic Management and Health &amp; Care Industries.</li> <li>AI in Education, Finance, Military and Cybersecurity.</li> </ul>	
	September	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		
<b>TERM-II</b>	October	Ch- Trending Technologies	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>A.I, Robotics, Machine Learning.</li> <li>Data Science, Internet of Things.</li> <li>Edge Computing, augmented Reality and Virtual Reality.</li> <li>3 D Printing.</li> </ul>	
	November	Ch- Functions and String in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Function.</li> <li>String.</li> </ul>	
	December	<b>PERIODIC TEST-II</b>		
	January & February	<b>WINTER BREAK</b>		
		Ch-9 List in Python	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Creating a list, changing the list element, traversing a list.</li> <li>Slicing the list, list methods.</li> <li>Adding an element to a list, python function.</li> <li>Operations on a list.</li> </ul>	
March	<b>TERM-II EXAMINATION</b>			