



# Doon Public School

A New Generation Sr. Sec. School | Affiliated to CBSE  
Sector 21, Panchkula - 134 112 (Haryana)

## Class- IV Syllabus for the Session 2024-25 English

### Book Prescribed:

- Enhanced English Alive
- Enhanced English Grammar & Composition

	Months	Content	Learning Outcomes
TERM-I	April	Ch-I am Late for School (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Being mindful of time and routine.</li> <li>To make students learn life skills and values like empathy.</li> <li>To make students understand the concept of rhyming words and rhyming scheme.</li> </ul>
		Ch- Everything is Possible (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make them understand the importance of helping others.</li> <li>Students will enhance their vocabulary.</li> <li>To make the students understand the importance of education.</li> </ul>
		Grammar- Nouns, Picture Composition, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance reading and writing skills.</li> <li>Students will be able to use the learned grammatical skills correctly in a sentence.</li> </ul>
	May	Ch- Shadow and Carly (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the children to understand the importance of each living being.</li> <li>Students will develop empathy for animals.</li> </ul>
		Grammar- The Subject and the Predicate, Kinds of Sentences, Nouns, Picture Composition, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance writing and reading skills.</li> <li>Students will be able to understand the grammatical concepts in-depth and will apply the gained knowledge while interacting.</li> </ul>
	June	<b>SUMMER BREAK</b>	
	July	<b>PERIODIC TEST-I</b>	
	July	Ch- The Fox's Wedding (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop interests in folklores.</li> <li>Students will know the importance of gratitude.</li> <li>Students will be able to recite the poem using correct pitch and tone.</li> </ul>
		Ch- The Samurai Warrior and the Tea Master (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To make them understand the traditions and customs of different countries.</li> <li>Students will know how to read a picture story.</li> </ul>
		Grammar- Pronouns, Articles, Verbs, Modals, Formal letter Writing, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the reading, writing and linguistic skills of the children.</li> <li>Students will be able to enhance the knowledge of using grammar in context.</li> </ul>
	August	Ch- The Earnestness (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the different poetic schemes/ devices used by the poet.</li> <li>Students will learn to focus on goals and to work hard to achieve the same.</li> </ul>
		Ch- The Will (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the importance of family.</li> <li>Students will learn the importance of sharing.</li> <li>Students will learn to appreciate nature.</li> </ul>
Grammar- Pronouns, Articles, Verbs, Tenses, Modals, Agreement of Subject and Verb, Paragraph Writing, Formal letter Writing, Reading Comprehension.		<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing skills of the children.</li> <li>Students will be able to understand all the grammatical concepts in depth and will apply the gained knowledge while interacting.</li> </ul>	
September	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		
TERM-II	October	Ch- The Myriad Colours of Meghalaya (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the knowledge about the North- Eastern states of India</li> <li>Being mindful of the nature around us.</li> </ul>
		Ch- How the Leaves Came Down (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance curiosity and imagination students will learn to appreciate the nature around us and also how to take care of our environment.</li> </ul>
		Grammar-Adjectives, Adverbs, Informal Letter Writing, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing skills of the children.</li> <li>Students will be asked to believe in finding solutions rather than panicking.</li> <li>Being mindful of the present moment.</li> </ul>

November	Ch-The Three Questions (Prose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop reading skills and generating curiosity.</li> <li>To teach values like hard work and honesty.</li> </ul>
	Ch- The Praying Hands (P`rose)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop reading skills and generating curiosity.</li> <li>To understand the importance of family.</li> </ul>
	Grammar-Adjectives, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, Informal Letter Writing, Essay Writing, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing skills of the children.</li> <li>Students will be able to understand the grammatical concepts in-depth and will apply the gained knowledge while interacting.</li> </ul>
December	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
January	<b>WINTER BREAK</b>	
	Ch- The Potter (Poem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To teach the value of perservance, hard work and honesty.</li> <li>Students will be able to learn many unfamiliar words and will apply the gained knowledge.</li> </ul>
	Grammar- Interjections, Punctuations, Story Writing, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the writing skills.</li> <li>Students will be able to understand all the grammatical concepts in-depth and will apply the gained knowledge while interacting.</li> </ul>
February	Ch- Liza and the Lost Letter (Play)	<ul style="list-style-type: none"> <li>To teach different ways of effective communication.</li> <li>To make the students understand that greed leads to trouble. Students will be able to do a role-play of the story.</li> </ul>
	Grammar- Interjections, Punctuations, Synonyms and Antonyms, Words- A Mixed Bag, Story Writing, Reading Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' literacy and language skills will be developed.</li> <li>Students will be able to understand the taught grammatical concepts and will be able to do the assigned worksheets on their own.</li> </ul>
March	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

## Hindi

लक्ष्य हिन्दी पाठमाला – 1 (Sapphira Publishers)			
	महीना	विषय	अध्ययन परिणाम
TERM-I	अप्रैल	पाठ-1 धूप	प्रकृति- प्रेम, वातावरण के प्रति सजगता, विद्यार्थियों को प्राकृतिक सौंदर्य के बारे में बताना धूप का मूल्य बताना
		पाठ-2 हवा महल	हास्य-विनोद प्रियता, विद्यार्थियों को तेनालीराम के बारे में बताना उसकी सूझबूझ तथा समझदारी के बारे में ज्ञान देना तथा उनका मनोरंजन करना
		व्याकरण-भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण एवं मात्राएँ	भाषा की जानकारी, वर्णों की जानकारी, वर्णमाला की जानकारी, भाषा के रूपों के बारे में जानकारी देना व्याकरण के महत्व के बारे में जानेंगे वर्ण के बारे में जान सकेंगे वर्णमाला का ज्ञान प्राप्त करेंगे मात्राओं के बारे में जानेंगे
	मई	पाठ-3 तरबूज की दुनिया	कल्पना- कौशल का विकास, विद्यार्थियों की कल्पना शक्ति का विकास करना उनके भिन्न-भिन्न कल्पनाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना तरबूज कहाँ उगता है उसके बारे में बताना
		व्याकरण- शब्द और वाक्य चित्र वर्णन, अनुच्छेद लेखन	लेखन कौशल का विस्तार, शब्दों के बारे में जान सकेंगे वाक्य की रचना के बारे में जान सकेंगे सार्थक और निरर्थक शब्दों से परिचित कराना
	जुलाई	पाठ-4 चावल के दस दाने	दूसरों के कष्ट को कम करने का प्रयास, विद्यार्थियों में समझदारी की भावना का संचार करना उनमें चतुराई तथा दयालुता की भावना को जागृत करना अकाल क्यों पड़ता है यह बहुत हानिकारक होता है यह समझाना
		पाठ-5	नन्हा मुन्ना राही हूँ देश प्रेम की भावना का संचार करना उन्हें समझना कि देश हमें बहुत कुछ देता है हमें भी अपने देश को स्वच्छ रखकर अपना कर्तव्य निभाना चाहिए
		पाठ-6 पोंगल	भारतीय बहुमुखी संस्कृति को समझना, दक्षिण भारत के त्योहार की जानकारी देना, पोंगल का त्योहार फसल की कटाई से संबंधित त्योहार है तमिलनाडु राज्य का यह एक प्रमुख पर्व है जिसे सभी बड़ी धूमधाम से मनाते हैं भारत के भिन्न-भिन्न त्योहारों के बारे में बताना
		पाठ-7 उगा गुलाब	वातावरण के प्रति जागरूकता, विद्यार्थियों को बागवानी करने के लिए प्रेरित करना उन्हें पौधों की देखभाल करना सिखाना बीज कैसे बोए जाते हैं इस बारे में समझाना पेड़ पौधों की आवश्यकता का विस्तार से वर्णन करना
	अगस्त	व्याकरण-संज्ञा, लिंग, वचन	संज्ञा शब्दों का ज्ञान प्राप्त होना, लिंग, वचन की जानकारी प्रदान करना, संज्ञा के बारे में जान सकेंगे उसके प्रयोग के बारे में सीखेंगे प्रश्नों के उत्तर सोचते समय छात्रों की चिंतन शक्ति जागृत होगी लिंग के बारे में जान सकेंगे व्याकरण में रुचि बढ़ेगी वचन के बारे में जान सकेंगे वचन के उपयोग के बारे में जानेंगे
		पाठ-8 बल्लू हाथी की बालबाड़ी	पशु संरक्षण, विद्यार्थियों में सहायता अनुशासन एवं प्रेम की भावना को जागृत करना उन्हें अनुशासन आपसी प्रेम तथा बड़ों का आदर करने की सीख देना
		व्याकरण-सर्वनाम, अपठित गद्यांश	सर्वनाम शब्दों की जानकारी देना, शब्द भण्डार में वृद्धि, सर्वनाम के बारे में जान सकेंगे उसके भेद के बारे में जानेंगे उत्तर सोते सोचते समय चिंतन शक्ति जागृत होगी
	सितम्बर	मध्यावधि	
TERM-II	अक्टूबर	पाठ-9 जल ही जीवन है	जल प्रदूषण से बचाव एवं पर्यावरण संरक्षण, जल का महत्व तथा आवश्यकता को समझना गंगा नदी के जन्म लेने तथा धरती पर आने की कहानी बताना गंगा धरती के लोगों को जीवन देती है पर लोग उसे दूषित करने में लगे हुए हैं इस बात बारे में समझाना
		पाठ-10 भारत का मिनी स्विजरलैंड	पर्यटन का महत्व, विद्यार्थियों को पर्यटन के बारे में बताना प्रकृति की गोद में बसे खूबसूरत पर्यटन स्थल खजियार के बारे में बताना
		पाठ 11 अपनी अपनी समझ	परोपकार करना परोपकार की भावना जागृत करना अपना काम स्वयं करने की भावना जगाना

	पाठ-12 मेरी सहेली नानी	पत्र विद्या का ज्ञान, पत्र विद्या की जानकारी देना बड़ों का आदर करने की सीख देना असम की राजधानी गुवाहाटी के बारे में जानकारी देना
	व्याकरण-विशेषण, क्रिया	विशेषण, क्रिया की जानकारी होना, लेखन कौशल का विस्तार
नवम्बर	पाठ 13 समय का माल	समय का महत्व बताना समय अनमोल है इसे कभी व्यर्थ नहीं करना चाहिए यह समझना समय का सदुपयोग करना चाहिए
	पाठ-14 स्वामी विवेकानंद	महापुरुषों के जीवन से प्रेरणा लेना, स्वामी विवेकानंद के बारे में बताना उनके जीवन से सेवा व निडरता का भाव जागृत करना उन्हें मदद करने के लिए प्रेरित करना
	व्याकरण-विलोम शब्द, काल, विराम चिह्न, पत्र-लेखन	काल, विलोम शब्दों की जानकारी होना, लेखन कौशल का विस्तार, विद्यार्थियों को कॉल तथा उसके भेद का ज्ञान प्राप्त करना विराम चिह्नों के प्रकार के बारे में जानना विलोम शब्द के माध्यम से विद्यार्थियों में ज्ञानात्मक क्षमता बढ़ेगी उनके शब्द ज्ञान में वृद्धि होगी छात्र पत्र लेखन के बारे में जान सकेंगे तथा स्वयं पत्र लिखने में सक्षम होंगे
दिसम्बर	पाठ-15 पागल हाथी	पशु की मनोदशा समझना, जानवरों के प्रति प्रेम की भावना उत्पन्न करना गलती होने पर क्षमा मांगने की सीख देना लेखक प्रेमचंद के बारे में जानेंगे
	पाठ-16 बच्चों का गुड़ियाघर	सौंदर्य- प्रेम सामान्य ज्ञान में वृद्धि, गुड़िया का घर के बारे में जानकारी एकत्र करना, दिल्ली के अद्भुत गुड़िया घर में रखी दुनिया भर की गुड़ियों के बारे में तथा इस गुड़िया घर के बनने के बारे में वर्णन करना विद्यार्थियों को किसी चीज को एकत्र करने बारे प्रेरित करना।
	व्याकरण-पर्यायवाची शब्द, अनेकार्थक शब्द	पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान, अनेकार्थक शब्द की जानकारी, शब्द-भंडार में वृद्धि, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिख सकेंगे शब्द ज्ञान में वृद्धि होगी। मुहावरों के बारे में जान सकेंगे, मुहावरों का वाक्य में उपयोग कर सकेंगे, व्याकरण का ज्ञान प्राप्त करेंगे
जनवरी	<b>WINTER BREAK</b>	
	पाठ-17 रहीम के दोहे	वाणी के महत्व का ज्ञान, दोहों की सीख से परिचित कराना रहीम के शिक्षाप्रद दोहों के बारे में बताना उनसे मिलने वाली सीख सामान्य सुख दुख में समभाव रखना परोपकार की भावना तथा व्यवहार की सीख देना
	व्याकरण-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे	शब्द-भंडार में वृद्धि, लेखन कौशल का विस्तार
फरवरी एवं मार्च	पाठ्यक्रम पुरावृत्ति	

## Mathematics

**Book Prescribed: Perfect maths (collins)**

	Months	Content	Learning Outcomes
<b>TERM-I</b>	<b>April</b>	Ch- Place Value of Large Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>To read, write and expand 5-and 6-digit numbers.</li> <li>To find place values of the digits of a number.</li> <li>To learn about Roman numerals and to round off numbers to the nearest 10 ;100; 1000 and 10000.</li> </ul>
		Ch-Addition and Subtraction of Large Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>To add 5- and 6- digit numbers</li> <li>To solve word problems on addition of 5- and 6- digit numbers</li> <li>To subtract 5- and 6- digit numbers.</li> <li>To solve word problems on subtraction of 5- and 6- digit numbers.</li> </ul>
	<b>May</b>	Ch- Multiplication of Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand multiplication facts, learn multiplication by multiples of 10.</li> <li>To learn multiplication by 2-and 3-digit numbers and solve word problems on multiplication, estimating products and identify patterns in multiplication.</li> </ul>
		Ch- Division of Numbers	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn division facts, different methods of division.</li> <li>The students will be able to solve word problems, estimate quotients, framing word problems involving four operations.</li> </ul>
	<b>June</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	
	<b>July</b>	<b>PERIODIC TEST-I</b>	
	<b>July</b>	Ch- Factors and Multiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand divisibility rules.</li> <li>To learn how to find common factors and common multiples of numbers, find the highest common factor, find least common multiple.</li> <li>To know differentiate between prime and composite numbers and learn the concept of prime factorisation.</li> </ul>
	<b>August</b>	Ch- Fractions	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify half, one-fourth, three-fourths and a whole.</li> <li>To understand the concepts of equivalent fractions, to define different types of fractions: unit, proper, improper and mixed, add, subtract and comparing fractions, convert fractions of one type to another.</li> </ul>
		Ch-Decimals	<ul style="list-style-type: none"> <li>To read and write decimals, express decimals in the expanded form convert fractions into decimals and convert decimals into fractions. Students will be comparing decimals and to add &amp; subtract using decimals.</li> </ul>
	<b>September</b>	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>	
<b>TER M-II</b>	<b>October</b>	Ch-Measurement	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand and use different units of length, mass and capacity.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>To write measurements using decimals, conversions of length, mass, capacity &amp; to solve word problems, to estimate measures.</li> </ul>
		Ch- Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn conversions and duration of time and understand the 12-hour and 24-hour time format, and understand calendar, understand the difference between a.m. and p.m.</li> <li>To understand the relationship between timeline and duration, to find the duration of familiar events.</li> </ul>
November		Ch- Money	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn about conversion of rupees into paise and paise to rupees, addition and subtraction of money.</li> <li>To know the concept of solving real-life problems involving money.</li> </ul>
		Ch- Geometry	<ul style="list-style-type: none"> <li>To draw and measure a line segment and identify the different types of angles.</li> <li>To define different parts of a circle, to draw a circle by various methods.</li> <li>To identify different types of polygons, understand mirror reflection, tessellations and symmetry.</li> </ul>
December	<b>PERIODIC TEST-II</b>		
January	<b>WINTER BREAK</b>		
		Ch-Perimeter & Area	<ul style="list-style-type: none"> <li>To find the perimeter of regular shapes and irregular shapes.</li> <li>To find the area of regular shapes and irregular shapes.</li> </ul>
February		Ch-Volume and Nets	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn relationship between 2D shapes and 3D Shapes, difference between volume and capacity and find volume of 3D shapes by counting number of unit cubes.</li> <li>To identify the nets and views of different 3 D shapes.</li> </ul>
		Ch- Data Handling	<ul style="list-style-type: none"> <li>To learn how to collect information, draw and interpret bar graphs and circle charts.</li> </ul>
March	<b>TERM-II EXAMINATION</b>		

**E.V.S.**

<b>Book Prescribed: Candid Environment Studies</b>				
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>	
<b>TERM-I</b>	April	Ch- Our Family	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop in-depth understanding and analytical knowledge of the students about their immediate environment</li> <li>To understand the difference between a nuclear family and joint family</li> <li>To understand and appreciate the importance a family</li> </ul>	
		Ch- Our Extended Family	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand the difference between an immediate family and extended family</li> <li>To inculcate family values and traditions</li> <li>To help students understand that family is the world greatest blessing</li> </ul>	
	May	Ch- We Can Sense	<ul style="list-style-type: none"> <li>To acquire basic understanding about the human body</li> <li>To comprehend the five sense organs</li> <li>To understand the importance and basic functioning of the five sense organs</li> </ul>	
		Ch- People and their skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify different professions and their importance</li> <li>To understand the basic skills required to perform a particular job</li> </ul>	
		Ch- Ways of Recreation	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness among the students about physical fitness and recreation</li> <li>To understand the impact of healthy eating on our body</li> <li>To understand the different types of games</li> </ul>	
	June	<b>SUMMER BREAK</b>		
	July	<b>PERIODIC TEST-I</b>		
			Ch- Eating Together	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness about the importance of family</li> <li>To inculcate good habits</li> <li>Importance of family bonding</li> </ul>
			Ch- Beaks & Claws	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification of birds on the basis of their beaks</li> <li>To learn about the various functions of the beaks</li> </ul>
	August		Ch- The Amazing World of Plants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classification of different types of plants</li> <li>Conservation and protection of environment</li> <li>To enable the students to differentiate between different types of roots of the plants</li> </ul>
			Ch- Waste and Its Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness about the 3R's</li> <li>Importance of waste management</li> <li>Ability to understand the concept of integrated waste</li> </ul>

		Ch- The Journey of Food	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enable the students to understand of the various sources of food</li> <li>To understand the journey of food from farms to our plates</li> <li>Importance of balanced diet</li> </ul>	
	<b>September</b>	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>		
<b>TERM-II</b>	<b>October</b>	Ch- Teeth and Tongue	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification of various types of teeth</li> <li>To learn about the functioning of teeth</li> <li>Awareness of health and oral hygiene</li> </ul>	
		Ch- Houses Then & Now	<ul style="list-style-type: none"> <li>To understand &amp; write about different types of houses</li> <li>To create awareness about the factors responsible for construction of different types houses</li> <li>To differentiate between the houses in the past and the present</li> </ul>	
		Ch- Mapping the Neighbourhood	<ul style="list-style-type: none"> <li>To know about different types of maps</li> <li>To enable the students to understand the various directions and how to read a map</li> <li>To learn about landmarks, directions, sketch and map</li> </ul>	
		Ch- Animal Shelters	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify different animals on the basis of their food &amp; habitat</li> <li>To create awareness about the protection of animals</li> <li>To understand the importance of Life Cycle</li> </ul>	
	<b>November</b>	Ch- Water- A Necessity	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importance of water in our lives</li> <li>To understand the various sources of water</li> <li>To sensitise the students about the importance &amp; conservation of water</li> </ul>	
		Ch- Clean and Safe Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create Awareness about water pollution</li> <li>To learn about the ways to conserve water</li> <li>To create awareness about the water cycle</li> <li>Importance and uses of rain water harvesting</li> </ul>	
	<b>December</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>		
	<b>January</b>	<b>WINTER BREAK</b>		
		Ch- The World of Animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify different animals on the basis of their food &amp; habitat</li> <li>To create awareness about the protection of animals</li> <li>To learn about various animals and their behaviour</li> </ul>	
		Ch- Animal-powered Transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>To develop understanding based on observations drawn for real life experiences</li> <li>To distinguish between different animals used for transportation</li> </ul>	
	<b>February</b>	Ch- Travel & Currency	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify the different modes of transport</li> <li>To create awareness about the different types of currencies</li> </ul>	
		Ch- Building Materials and Tools	<ul style="list-style-type: none"> <li>To create awareness about the construction process</li> <li>To create awareness about the factors responsible for construction of different types of houses</li> <li>To understand the importance of various types of bridges</li> </ul>	
<b>March</b>	<b>TERM-II EXAMINATION</b>			

## Computer Science

<b>Book Prescribed: Cyber Navigate -4</b>			
	<b>Months</b>	<b>Content</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>TERM-I</b>	<b>April</b>	Ch- Evolution of computing devices	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to understand the evolution of devices.</li> <li>Analytical Engine, Tabulating machine.</li> <li>ENIAC, UNIVAC I, and MARK I.</li> </ul>
	<b>May</b>	Ch - About files and folders	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to understand the use of folders.</li> <li>Organise files inside folders, Create, rename and remove folders</li> <li>Context Menu</li> </ul>
		Ch- Diving into 3D	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand the skill of creating drawings using various Paint 3D options</li> <li>Understand ways to transform a 2D drawing into a 3D model</li> <li>Creating 3D Text, History Tool.</li> </ul>
	<b>June</b>	<b>SUMMER BREAK</b>	
	<b>July</b>	<b>PERIODIC TEST-I</b>	

	<b>July</b>	Ch- Learning MS word 2016	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to understand about Find and Replace</li> <li>• Applying bullets and numbers, copying and moving the text</li> <li>• Spelling and Grammar, Print Preview</li> </ul>
	<b>August</b>	Ch- Learning tables and objects	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tables in MS Word</li> <li>• WortArt, Learn to insert a picture</li> <li>• Format Painter</li> </ul>
	<b>September</b>	<b>REVISION &amp; TERM-I EXAMINATION</b>	
<b>TERM-II</b>	<b>October</b>	Ch- More about Scratch	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• About the various blocks</li> <li>• Sound block for adding music and narration in a Scratch</li> <li>• Apply different backdrops in Scratch projects</li> </ul>
		Ch- Learning MS PowerPoint 2016	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The use of components of the MS PowerPoint</li> <li>• Save, create and close a presentation</li> <li>• Distinguish between slides and presentation</li> </ul>
	<b>November</b>	Ch - Learning slides	Students will be able: <ul style="list-style-type: none"> <li>• To insert new slides</li> <li>• format a presentation</li> <li>• Understand resizing and rotation of pictures, apply setting on background</li> </ul>
	<b>December</b>	<b>PERIODIC TEST-II</b>	
	<b>January</b>	<b>WINTER BREAK</b>	
		Ch- Learning about Internet	Students will be able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The use of different parts of browser</li> <li>• About internet and it's various uses</li> </ul>
	<b>February</b>	Ch- Natural Language Processing	Students will able to understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The concept of NPL</li> <li>• NPL based technologies</li> </ul>
	<b>March</b>	<b>TERM-II EXAMINATION</b>	

