



BUZZ



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF *Doon Public School*

Dear Parents, Greetings!

- This is to apprise you regarding the upcoming **Formative Assessment II of classes Jr. Nur. to II.**
 - Under National Education Policy 2020, the National Curriculum Framework stresses that explicit tests and exams should be avoided at the foundational stage (preschool to Class 2) and that assessment methods should not stress on rote learning for the child. So in this regard, several changes are required in the assessment process of students at the school level.
 - Keeping this in mind, from now onwards the formative assessment will be an ongoing continuous process, wherein the students will be assessed daily through various activities, practice work, games, worksheets, and home assignments.
 - As this quarter has already passed, we are following the same dates as mentioned in the monthly planner for assessing the students through their day-to-day learning. But in the coming quarters, no fixed dates shall be shared with you.
 - You are requested to follow some suggestions given below to assist your ward for the assessment process:
 - ✦ Keep your ward regular in the school and avoid unnecessary leave.
 - ✦ Follow up on the syllabus and activities taken up in the class.
 - ✦ Help your ward in concept recapitulation.
 - ✦ Check all updates, messages, and circulars sent by teachers and school authorities.
 - ✦ Let your ward enjoy coloring, clay modeling, singing, dancing, and several other activities under your supervision.
- Your absolute cooperation in this regard is solicited.



Buds N' Blooms

KINDERGARTEN WING OF *Doon Public School*

- Kindly deposit three pencils & an eraser by Monday, September 11, 2023 which will be kept in the respective classroom of your ward
- Kindly take note of the activities scheduled in September 2023:
Skill of the month: Motor Skills
Skill Day: 01.09.23, 08.09.23, 15.09.23 and 22.09.23
- **Birthday Theme: Mickey Mouse & Minnie Mouse**
Colours to be worn - Red, Yellow, Pink & White
- The students of Class Nursery will be gradually introduced to the subject Hindi.
- We recognize the commendable contribution of our teachers to the holistic development of your budding Doonites. Heartiest congratulations to one of our exemplary teacher of **Class UKG-C, Ms. Preeti** for her commitment to craft, creative excellence and an infectious smile.



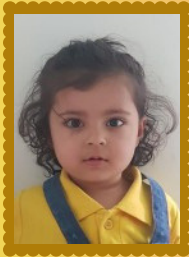


Buds N Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School

STARS OF THE MONTH

September 2023

Curious Cuties



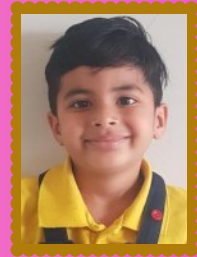
**Ilisha
Nur. Jr.**



**Amaya
Nur. A**



**Harjas
Nur. B**



**Daksh
LKG-A**



**Tanush
LKG-B**



**Akshaj
UKG-A**



**Lovish
UKG-B**



**Hayaan
UKG-C**

Obedient Observers



**Reyansh
Nur. A**



**Navam
Nur. B**



**Aaghnya
LKG-A**



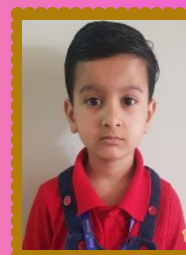
**Yuvaansh
LKG-B**



**Shaurya
UKG-A**



**Vihaan
UKG-B**



**Manveer
UKG-C**

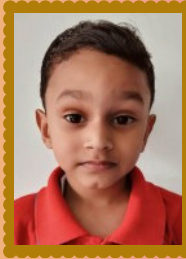


Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School

Thoughtful Tots



**Kapis
Nur. A**



**Rudransh
Nur. B**



**Aayaan
LKG-A**



**Aayra
LKG-B**



**Aadriti
UKG-A**



**Kiara
UKG-B**



**Suhavi
UKG-C**

Well Kempt Warriors



**Arlen
Nur. A**



**Naksh
Nur. B**



**Saanjh
LKG-A**



**Vivaan
LKG-B**



**Aarav
UKG-A**



**Suvansh
UKG-B**



**Naksh
UKG-C**



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School

Active Enthusiasts



**Kartik
Nur. A**



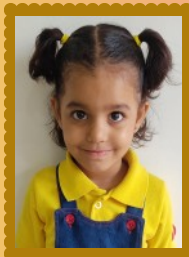
**Ojas
Nur. B**



**Saanvi
LKG-A**



**Samvidha
LKG-B**



**Myra
UKG-A**



**Khushali
UKG-B**



**Samar
UKG-C**

Intellectual Intriguers



**Kiyana
Nur. A**



**Anaya
Nur. B**



**Advik
LKG-A**



**Ashwika
LKG-B**



**Harteg
UKG-A**



**Parminder
UKG-B**



**Navan
UKG-C**



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF *Doon Public School*

*Rhymes,
Songs,
&
Communicative
Skills*

September 2022-23

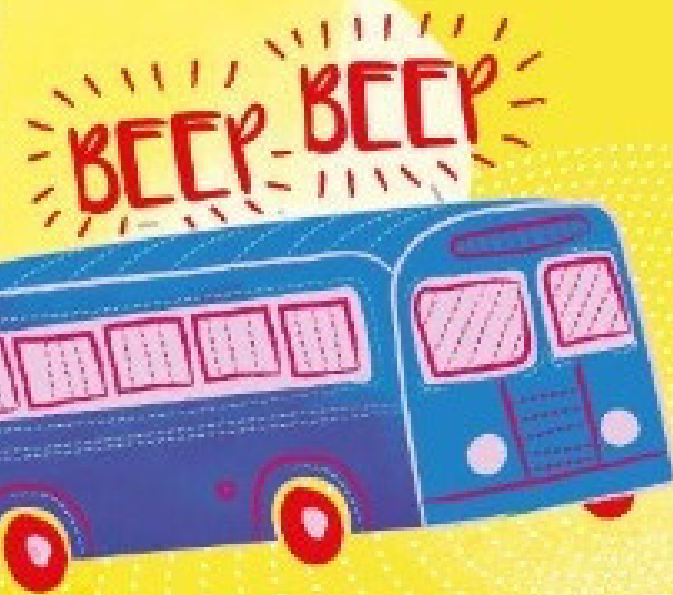
SOUNDS I HEAR

“Tring, tring, tring”
What is that thing?
A small slim cycle,
Tring, tring, tring

“TRING
TRING”

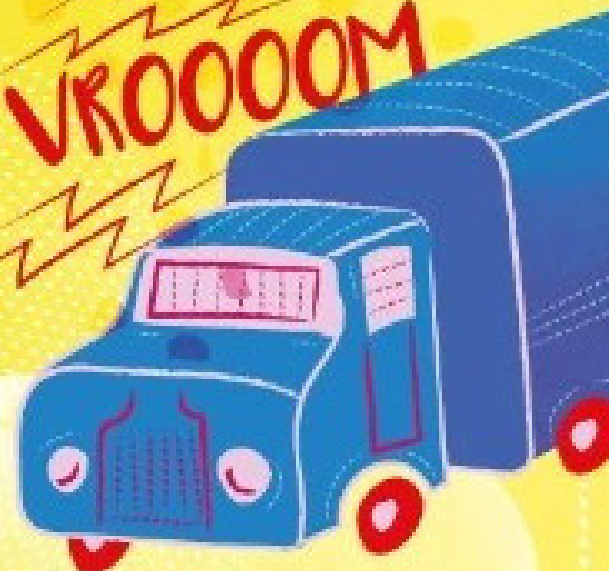


“Beep, beep, beep”
I take a peep
A big blue bus,
Beep, beep, beep



“Vroom, vroom, vroom”
Outside my room
A terrific truck,
Vroom, vroom, vroom

VROOOOM





JACKAL and THE DRUM

Once upon a time, a Jackal wandered away from the jungle and reached a deserted place.

Jackal was very hungry, so he started looking for food. Suddenly, he heard a strange sound. He got scared and decided to run away, but then he thought,

“Let me carefully see who is making that sound.”

As Jackal looked around, he found an abandoned drum lying next to a tree. He was surprised to see the drum making the sound

**DUM...DUM
...DUM...DUM**

To his surprise, the branches of the tree were striking against the drum which caused the sound. He gave a sigh of relief and continued to search for food.





दोस्त के लिए सब्जी

फ़िरोज़ ने अपने दोस्त के लिए टोकरी में कुछ सब्जियाँ रखी और अपने दोस्त के गाँव निकल पड़ा। वह सोच रहा था कि दोस्त को कौन सी सब्जी पसंद आएगी ?

हरी-हरी लाँकी या फिर गोभी या फिर कोई और ?

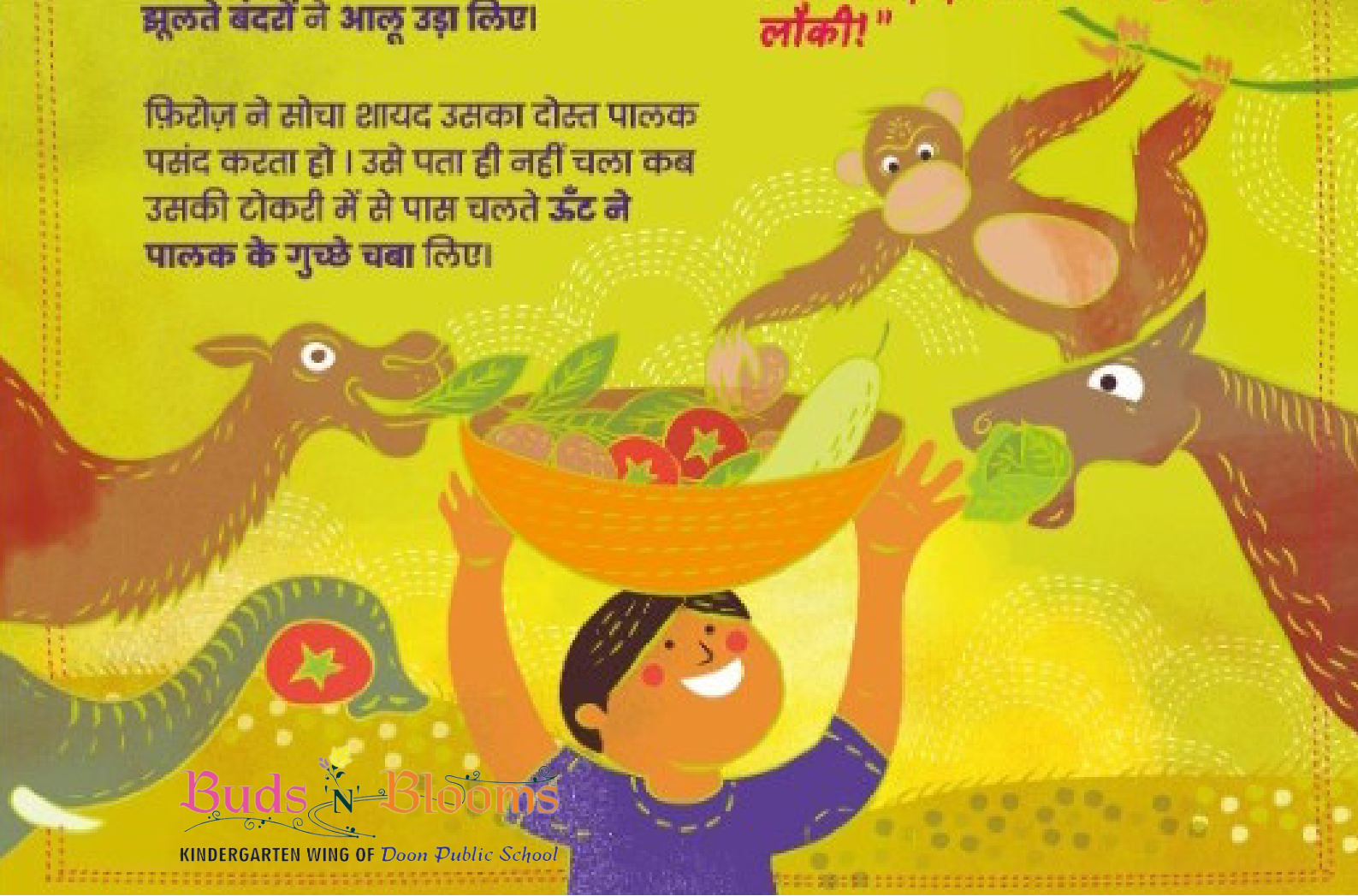
फ़िरोज़ अपनी धुन में चलता ही जा रहा था। उसे पता ही नहीं चला कब रास्ते में एक घोड़े ने उसकी टोकरी में से गोभी लपक ली। फ़िरोज़ सोचने लगा शायद उसके दोस्त को आलू पसंद हों। उसे पता ही नहीं चला कब उसकी टोकरी में से पेड़ पर झूलते बंदरों ने आलू उड़ा लिए।

फ़िरोज़ ने सोचा शायद उसका दोस्त पालक पसंद करता हो। उसे पता ही नहीं चला कब उसकी टोकरी में से पास चलते ऊँट ने पालक के गुच्छे चबा लिए।

फ़िरोज़ ने सोचा शायद उसका दोस्त लाल-लाल टमाटर पसंद करे। उसे पता ही नहीं चला कब पास से गुजरते हाथी ने अपनी सूंड में टमाटर दबा लिए।

जब फ़िरोज़ अपने दोस्त के पास पहुँचा तो उसकी टोकरी में बची थी सिर्फ़ लौकी। उसके दोस्त ने फ़िरोज़ की टोकरी में लौकी देखकर कहा-

"अरे बाह फ़िरोज़ तुम तो मेरी पसंदीदा सब्जी लाए हो। लाँकी!"





कौआ और सर्प

एक कौआ था। वह **प्यासा** था।

पानी की तलाश में वह इधर-उधर भटक रहा था। एक बगीचे में उसे **एक मटका** दिखा।

कौए ने मटके में झाँका। मटके में थोड़ा-सा पानी था। कौए ने यहाँ-वहाँ देखा। पास में कुछ

कंकड़ पड़े थे मगर कौआ कुछ

और ही ढूँढ रहा था। बगीचे के बाहर एक कोने में

उसे कुछ **सर्प** पड़े हुए मिले। उसने सारे सर्पों

को आपस में **जोड़कर** एक **लंबी नली**

बनाई। नली को मटके में डाल दिया

और पेट भर पानी पिया।





लोमड़ी और कौआ

एक लोमड़ी जंगल में घूमती-घामती घट लोट रही थी। दिनभर घूमने के बाद भी उसे पेट-भर भोजन नहीं मिला था। भूख से उसका बुरा हाल था। तभी उसकी नज़र पेड़ पर बैठे कौए पर पड़ी।

कौए की चोंच में टोटी थी। टोटी देखकर लोमड़ी बोली-

“अभी मैं जंगल में कुछ जानवरों से बात कर रही थी तो सभी जानवरों ने तुम्हारे मीठे गीतों की बड़ी तारीफ़ की।”

कौआ लोमड़ी की चालाकी समझ रहा था। लोमड़ी बोली-

“अब तुम मिल ही गए हो तो एक गाना भी सुना दो।”

कौआ मन ही मन हँसा। उसने अपनी चोंच में पकड़ी हुई टोटी अपने पंजों में दबा ली और बोला-

“इतने प्यार से कह रही हो तो मैं गीत सुना ही देता हूँ।”

इतना कहकर कौआ काँव-काँव चिल्लाने लगा। लोमड़ी ने ऊपर देखा तो टोटी कौए के पंजों में दबी थी। कौआ बोला-

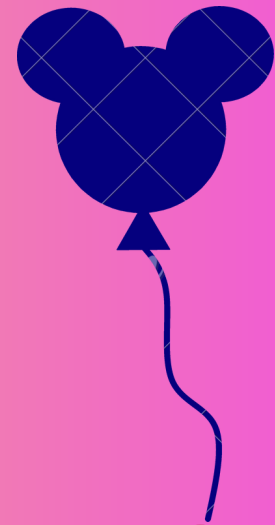
“अब उड़कर भी दिखा देता हूँ।”

यह कहकर कौआ फुट से उड़कर उसके इर्द-गिर्द चक्कर काटने लगा। लोमड़ी ने देखा कि कौए ने टोटी पत्तों में छिपा दी है। लोमड़ी खिसियाकर वहाँ से चली गई।





Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF *Doon Public School*



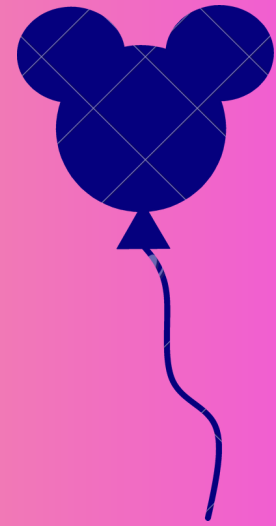
Nursery Jr.

COMMUNICATIVE SKILLS

- **Jumping**
- **Going**
- **Working**
- **Singing**
- **Looking**
- **Drinking**
- **Crying**
- **Catching**



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School



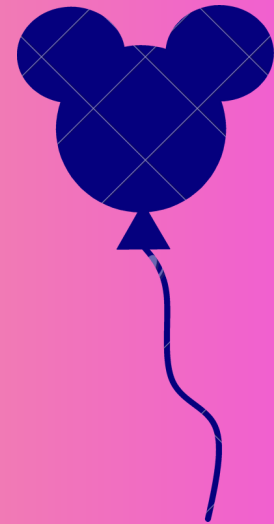
Nursery

COMMUNICATIVE SKILLS

- **Can You please open MY tiffin box?**
- **Can I eat some fruits?**
- **Please check MY work.**
- **I have submitted MY work.**
- **I have finished MY work.**



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School



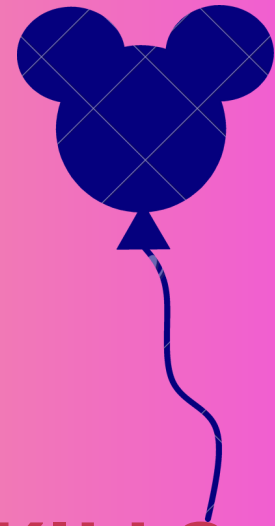
LKG

COMMUNICATIVE SKILLS

- **He/She is disturbing me.**
- **Goodbye!/Good Afternoon! See You tomorrow.**
- **MY table is dirty.**
- **Is this correct ma'am?**
- **It is a sunny/rainy/ cloudy day today.**



Buds 'N' Blooms
KINDERGARTEN WING OF Doon Public School



UKG

COMMUNICATIVE SKILLS

- **Can You please pull up/pull down the blinds?**
- **MAY I open/close the windows?**
- **I am ready. MAY I start writing?**
- **What page are we on?**
- **MAY I answer the question?**
- **MAY I write on the board?**